

**Cristina DAFINOIU
Veronica NEDELCU**

**Laura PASCALE
Lucia OPREANU**

LIMBA ROMÂNĂ

**PENTRU STRĂINI
NIVEL A1-A2**

**Editura Eurodidactica
Otopeni
2020**

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Limba română pentru străini : nivel A1-A2 / Cristina Dafinoiu, Veronica

Nedelcu, Laura Pascale, Lucia Opreanu. - Otopeni: Eurodidactica, 2020

ISBN 978-606-8929-29-3

I. Dafinoiu, Cristina Valentina

II. Nedelcu, Veronica

III. Pascale, Laura Elena

IV. Opreanu, Lucia

811.135.1

© Editura Eurodidactica, Otopeni, 2020

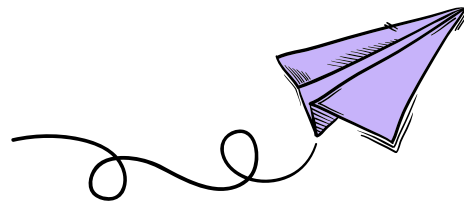
Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate, nicio parte din această lucrare nu poate fi reprodusă fără acordul editurii.

Tehnoredactare și design: Monica Pascale

Coperta: Monica Pascale

Fotografiile și ilustrații: freepik (premium subscription)

Cuvânt înainte



Lucrarea cu titlul *Limba română pentru străini, nivel A1-A2* se adresează cetățenilor străini care, din varii motive, doresc să învețe limba română într-un timp scurt, astfel încât să poată ajunge la nivelul de competență lingvistică A2, conform descriptorilor Cadrului European Comun de Referință pentru limbi (CECR).

Manualul a fost elaborat de către un colectiv de cadre didactice ale Facultății de Litere din Universitatea „Ovidius” din Constanța, cu o preocupare constantă în domeniul predării RLS, atât studenților din Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini, celor veniți la studii în România, la diverse programe universitare sau prin schimburi interuniversitare, cât și celor care participă la Cursurile de Vară de Limbă, Cultură și Civilizație Românească.

Apariția materialului în acest format a fost posibilă în cadrul proiectului INTENS-O, CNFIS-FDI-2020-0648, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării, proiect care s-a desfășurat în perioada mai - decembrie 2020, la Universitatea „Ovidius” din Constanța. Acesta se înscrie pe linia preocupărilor universității de promovare și de internaționalizare a învățământului superior românesc.

Materialul este structurat în 13 unități de învățare. Fiecare unitate acoperă aproximativ 10 ore de curs și conține o temă generală, careia i se subordonează alte subteme ce permit achiziționarea vocabularului general-tematic și a structurilor morfosintactice, precum și actualizarea acestora în diverse situații de comunicare, într-un registru standard de limbă română actuală. Accentul cade în special pe dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă, iar elementele de gramatică nu mai ocupă o pondere importantă în economia manualului; ele surprind mecanismele concrete prin care vorbitorul reușește să utilizeze corect structurile învățate și să le adapteze nevoilor lui de comunicare contextuală. În acest sens, noțiunile gramaticale sunt prezentate cu ajutorul exemplelor și sunt organizate în manșete laterale, astfel încât rezolvarea aplicațiilor să fie eficientă și accesibilă tuturor. Exercițiile vizează înțelegerea textului și achiziționarea graduală a elementelor de natură lexicală și a structurilor gramaticale absolut necesare în exprimarea orală și scrisă în limba română, pentru nivelul lingvistic A1-A2.

Vocabularul fiecărei unități de învățare a fost tradus în limba engleză pentru a adăuga un plus de confort lingvistic utilizatorilor cunoscători ai acestei limbi-vehicul. De asemenea, la finalul lucrării, există un dicționar română-englez care înregistrează cuvintele regăsite în texte. Aceste aspecte vin, în special, în sprijinul celor care doresc să studieze și singuri, fără ajutorul profesorului.

Lucrarea *Limba română pentru străini, nivel A1-A2* este concepută într-o manieră atractivă pentru a capta atenția utilizatorului, pentru a accesibiliza elementele teoretice și pentru a facilita folosirea acestora în interacțiunea verbală orală și scrisă.

Noutatea lucrării constă în abordarea modernă și directă a conținuturilor de învățare, printr-un număr suficient de texte variate și adaptate nivelului de înțelegere enunțat în titlu, prin diversitatea exercițiilor și prin folosirea imaginilor color, clare și sugestive. Astfel, avem convingerea că publicul țintă va fi câștigat afectiv de toate aceste aspecte.

CUPRINS

UNITATEA 1 ALFABETUL

Pagina	Conținuturi	Gramatică
8-21	Alfabetul limbii române Scrierea cursivă a alfabetului Grupuri de litere Culori Formule de salut Formule de politețe	Puțină fonetică - vocale - consoane - diftongi - triftongi - alternanțe fonetice frecvente Puțină ortografie

UNITATEA 2 O TARĂ NOUĂ, PRIETENI NOI

Pagina	Conținuturi	Gramatică
22-31	Meserii Continente, țări, naționalități, limbi	Pronumele personal în Nominativ Indicativ prezent - verbul (a) fi Interogative <i>cine? / ce? unde? / de unde? câți? / câte?</i> Numeralul cardinal 0 - 19 Pronumele negativ <i>nimeni, nimic</i>

UNITATEA 3 TIMPUL, VREMEA, CEASUL

Pagina	Conținuturi	Gramatică
32-45	Noțiuni despre timp Cum este vremea? Cât este ceasul?	Numeralul cardinal (continuare) Indicativ prezent: verbul (a) avea Interogative: <i>când? de când? până când? cât timp? cum?</i> Adverbe de timp și de mod

UNITATEA 4 LOCUINȚA

Pagina	Conținuturi	Gramatică
46-57	La casă sau la bloc? Acasă / în casă Camera mea De închiriat / de vânzare	Substantivul: gen și număr Articolul nedefinit: <i>un / o / niște</i> Spațiul: - adverbe, locuțiuni adverbiale: <i>la dreapta, la stânga, sus, jos, în față, în spate, în mijloc</i> - prepoziții: <i>pe, sub, lângă, în, între, printre, dintre</i>

UNITATEA 5 ORAȘUL

Pagina	Conținuturi	Gramatică
58-71	Orașul Mijloace de transport La sat sau la oraș?	Indicativ prezent: verbele <i>(a) locui</i> și <i>(a) merge</i> Articolul definit Pronumele și adjectivul nehotărât: <i>tot, toată, toți, toate</i> Adjective variabile (cu 4, 3, 2 forme) și invariabile

UNITATEA 6 VIAȚA DE STUDENT

Pagina	Conținuturi	Gramatică
72-87	În sala de curs La facultate La cursul de limba română La bibliotecă În sala de sport La spectacol	Indicativ prezent - verbele în <i>-a (+/-ez)</i> - verbele în <i>-ea și -e</i> Scopul: <i>Pentru + infinitiv</i> <i>Verbul (a) putea + infinitiv</i> <i>Îmi place / nu îmi place</i>

UNITATEA 7 CE FACEM AZI

Pagina	Conținuturi	Gramatică
88-97	Azi caut un job Ce facem diseară? O zi perfectă la mare Perfect, dar la munte!	Indicativ prezent: - verbele în <i>-i (+/-esc)</i> - verbele în <i>-î (+/-ăsc)</i> <i>Amândoi / amândouă</i> <i>Ambii / ambele</i> <i>Câte un / o / doi / două</i> <i>De ce?</i> <i>După... / după ce...</i>

UNITATEA 8 LA CUMPĂRĂTURI

Pagina	Conținuturi	Gramatică
98-113	La piață: fructe și legume La supermarket: alimente La mall: cosmetice și articole vestimentare	Conjunctiv Imperativ

UNITATEA 9 CE MÂNCĂM

Pagina	Conținuturi	Gramatică
114-129	La micul dejun, în bucătărie Prânzul în familie O cină la restaurant Să gătim românește!	Perfect compus Pronumele demonstrativ de apropiere

UNITATEA 10 O ZI DIN VIAȚA MEA

Pagina	Conținuturi	Gramatică
130-139	Vreau să mă relaxez Ora de frumusețe Sporturi și sportivi	Verbele reflexive Pronumele reflexiv

UNITATEA 11 PROFESII ȘI MESERII

Pagina	Conținuturi	Gramatică
140-149	Cum alegem profesia? Interviuri studențești Pasiunile și cariera	Viitorul, forma literară Pronumele și adjectivul demonstrativ de depărtare

UNITATEA 12 FAMILIA

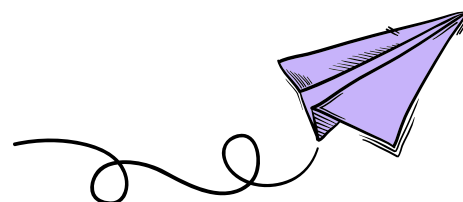
Pagina	Conținuturi	Gramatică
150-163	Familia mea O aniversare Un eveniment din viața familiei mele: nunta Crăciunul în familie	Adjectivele posesive Exprimarea genitivului: - nume de persoană - substantive comune Gradele de comparație ale adjectivelor

UNITATEA 13 DESPRE SĂNĂTATE

Pagina	Conținuturi	Gramatică
164-175	Corpul uman Lección de anatomie În cabinetul medicului de familie Tratamente naturiste pentru boli de sezon	Pronumele personal în acuzativ, forma lungă și forma scurtă Verbul <i>a dura</i>

DICȚIONAR ROMÂN - ENGLEZ

Pagina
176-191



UNITATEA 1



Sumar

Alfabetul limbii române
Scrierea cursivă a alfabetului
Grupuri de litere
Culori
Formule de salut
Formule de politețe

Puțină fonetică

- vocale
- consoane
- diftongi
- triftongi
- alternanțe fonetice frecvente

Puțină ortografie

ALFABETUL

A a



avion



carte



cafea

Ă ă



casă



cămilă



inimă

â



România



lămâi



mână

B b



băiat



bibliotecă



cub

C c



câine



bancă



porc

Scrierea cursivă

a alfabetului limbii române

A a â	Ape, amândoi
Ă ă	Ăsta, casetă
B b	Barcă, băiat
C c	Cui, școală
D d	Dar, două
E e	Ele, ecrane
F f	Floare, efect
G g	Gară, gard
H h	Hartă, halat
I i	Inel, cuier
Î î	Împreună, înot
J j	Jachetă, garaj
K k	Kaki, kiwi
L l	Lebădă, leu
M m	Munte, mac
N n	Nimic, scaun
O o	Oraș, noroc
P p	Pisică, pas
Q q	Quintă
R r	Rând, rapid
S s	Sare, sardină
Ș ș	Șarpe, șapcă
T t	Tată, timid
Ț ț	Țară, țițit
U u	Umbră, dublu
V v	Vulpe, vară
W w	Wow, kiwi
X x	Xerox, taxi
Y y	New York
Z z	Ziar, zăpadă

D d



doctor



cadă



pod

E e



elefant



elev



munte

F f



fată



telefon



pantof

G g



gard



lingură



covrig

H h



hartă



pahar

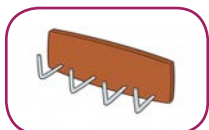


șah

I i



inel



cuier



bani

Î î

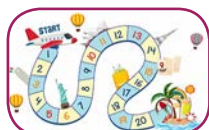


înotător



a coborî

J j



joc



prăjitură



garaj

K k



kilogram



kiwi



kaki

UNITATEA 1

PUȚINĂ FONETICĂ

Vocale: a, ă, â, e, i, î, o, u, y

Consoane: b, c, d, f, g, h, j, k, l,
m, n, p, q, r, s, ș, ț, t, v, w, x, z

Diftongi: oa, ea, ie, ia, ui, ai, eu, ei



soare



stea



iepure



piatră



pui



haină



leu



trei

Triftongi: eoa, oai, ioa, eau



pleoapă



lupoaică



lăcrămioară



beau

L I



lup



floare



cal

M m



mașină



romb



pom

N n



nor



mâncare



scaun

O o



ouă



covor



caro

P p



pisică



supă



dulap

Q q



quintă



aquapark

R r



roată



creion



măr

S s



soare



păsări



nas

Ș ș



șarpe



ușă



coș

Tt



trandafir



fluture



tort

Țț



țânțar



cuțit



prinț

Uu



urs



gură



tablou

Vv



vapor



tavă



morcov

Ww



Washington



kiwi

Xx



xerox



taxi



pix

Yy



Yemen



New York



newyorkez

Zz



ziar



frunză



autobuz

ALTERNANȚE FONETICE FRECVENTE



floare



flori



băiat



băieți



cafea



cafele



mână



mâini



telefon



telefoane



fată



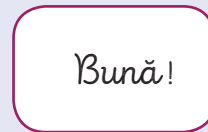
fete



măr

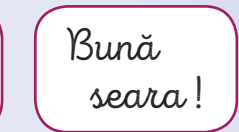


mere



Bună!

cuvânt



Bună seara!

cuvinte



Atenție!

Scrim cu **î** la începutul și sfârșitul cuvântului!
Scrim cu **â** în interiorul cuvântului!

UNITATEA 1

ALTERNANȚE FONETICE FRECVENTE



student

>

studenți



pas

>

pași



ceașcă

>

cești



biciclist

>

bicicliști



oglindă

>

oglinzi



șapcă

>

șepci



cireașă

>

cireșe



GRUPURI DE LITERE

ce



ceapă



trecere



zece

ci



cireșe



bicicletă



arici

ge



geantă



săgeată



minge

gi



girafă



pagină



a fugi

che



chelner



ochelari



ureche

chi



chimist



rochie



ochi

ghe



ghete



înghețată



Gheorghe

ghi



ghiozdan



unghie



triunghi

1. Citiți cuvintele:

pijama, casă, carte, caiet, creion, Andrei, aeroport, școală, pauză, bilet, român, România, întâlnire, China, chinez, câine, mâine, pâine, copac, floare, bărbat, femeie, tânăr, ghiozdan, George, obosit, fuge, înghețată, unghie, hârtie, cafea, ciocolată, ciorbă, pereche, Constanța, ureche, ochi, Franța, francez, polițist, șah, băiat, girafă, leu, șarpe, Grecia, grec, cinema, soare, rege, regină, turiști, Turcia, turc, mașină, taxi, facultate, universitate, stație, autobuz, student, apă, coș, bancă, exercițiu, țânțar, Europa, european, examen, cireșe, copii, telefon, rucsac, cheie, ochelari, ulei, birou, august, idee, liceu, muzeu, ceas, cadou.

2. Citiți următoarele serii de cuvinte și marcați diferențele:

sare / zare	bere / pere	când / gând	pune / bune	dată / tată	șoc / joc	fată / vată
lângă / lungă	rău / râu	greu / grâu	hărți / cărți	cer / ger	rece / rege	chem / ghem
orar / oral	literar / literal	prenume / pronume	toamnă / doamnă	cina / China		

3. Completați spațiile libere cu litere sau cu grupuri de litere :

ca _ te, pi _ ama, c _ milă, lăm _ ie, bi _ liotecă, _ octor, _ lefant, tele _ on, covri _ , pa _ ar, înot _ tor, pră _ itură, _ ilometru, flo _ re, lam _ ă, m _ ncare, crei _ n, țân _ ar, tranda _ ir, ta _ i, xero _ , za _ ăr, _ _ nematograf, _ _ apă, o _ _ _ lari, în _ _ _ țată, un _ _ _ e, _ _ _ ozdan.

4. Scrieți 4 cuvinte care încep cu litera:

a:	t:
c:	e:
m:	r:

5. Spuneți ce vedeți în imaginile de mai jos și completați:



UNITATEA 1

6. Alegeți forma corectă a cuvântului pentru obiectele din imagine:



- a. ciapă
- b. ceapă
- c. ceopă



- a. girafă
- b. gerafă
- c. gherafă



- a. mingie
- b. minge
- c. minghe



- a. rochie
- b. roche
- c. rochiea



- a. îngețată
- b. înghiețată
- c. înghețată



- a. unghie
- b. unghie
- c. ungie



- a. urechie
- b. ureche
- c. urece

7. Scrieți după dictare:

inel, româncă, fată, bicicletă, București, pagină, câine, pisică, cană, girafă, China, geantă, Grecia, case, copil, cafea, munte, deget, ceapă, soare, ghețe, înghețată, ciocolată, Gheorghe, covrig, dimineață, seară, româncă, dinți, țânțar, șarpe, bani, iepure, oglindă, mână, școală, cercei, Cristina, Norvegia, facultate, pâine, lămâie, străzi, bicicletă, dulap, papuci, urechi, cinci, zece, secretară, domn, sare, doamnă, profesori, studenți, zahăr.

8. Concurs de memorie:

Temp de 2 minute scrieți din memorie cât mai multe cuvinte în limba română! Atenție, cuvintele să fie scrise corect!

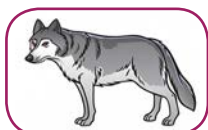
Blank area for writing answers, consisting of several horizontal lines.



9. Scrieți ce culoare au următoarele obiecte, după model:



verde



10. Completați, după model, cu nume de obiecte care pot avea culoarea:



lup

pisică

dulap



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

CULORI



alb

galben



roșu

roz



maro

portocaliu



gri

mov



verde

albastru



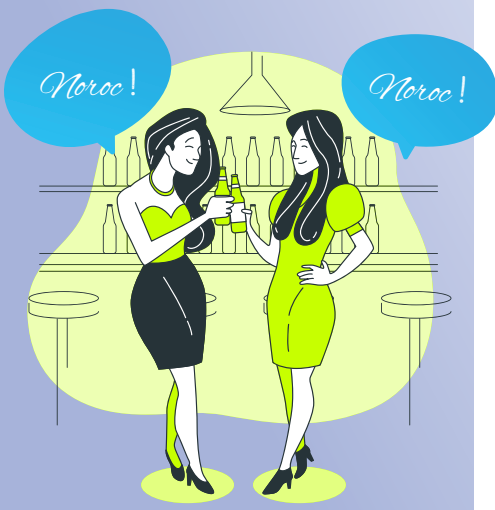
kaki

negru



UNITATEA 1

FORMULE DE SALUT



FORMULE DE POLITEȚE



Bine ai venit! Bine ați venit!
Bine te-am găsit! Bine v-am găsit!



Mulțumesc (frumos / mult)! Mersi!
Cu plăcere!



Te rog! Vă rog!
Mulțumesc!



Poftim? (Ce?)



Poftim! Poftiți!
(Luați!)



Scuze! Pardon!
Mă scuzați, vă rog!

Nu face nimic!
Nicio problemă!



Ce (mai) faci? / Ce (mai) faceți?
Foarte bine!
Bine!
Așa și așa!
Rău!
Foarte rău!



Poftim! Poftiți!
(Intrați!)

UNITATEA 1

11. Priviți imaginile și puneți formulele de salut potrivite:



12. Priviți imaginile și completați casetele de dialog!



UNITATEA 1

PUȚINĂ ORTOGRAFIE

În limba română, scriem cu literă mare:

- la începutul fiecărui enunț:
Mulțumesc pentru invitație!
- numele de persoane:
Maria, Radu, doamna Popescu
- numele de țări, orașe, continente:
România, Constanța, Europa
- numele de instituții:
Universitatea „Ovidius”,
Ministerul Educației
- sărbătorile naționale și religioase:
Paște, Crăciun, 1 Decembrie
- nume de locuri și repere geografice:
Munții Carpați, Marea Neagră,
Oceanul Indian, Lacul Techirghiol
- prescurtări: BCR, UOC, CFR.



13. Faceți corespondența dintre coloana A și coloana B:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| A. Mulțumesc! | B. Foarte bine. Mulțumesc! |
| Ce faci? | Salut, Mihai! |
| Bună, George! | Mulțumesc! |
| Sărut mâna, doamna Popescu! | Cu plăcere! |
| Scuze pentru deranj! | Nu face nimic! |
| Vă rog, intrați în casă! | Mulțumesc, la fel! |
| Bine ai venit! | Bine te-am găsit! |
| Bună dimineața! | Mulțumesc pentru invitație! |
| O zi bună în continuare! | Bună dimineața! |
| Poftim! | Bună ziua, Ioana! |

14. Citiți dialogurile și completați spațiile libere!

- Bine ați venit la noi!
-
- Scuze!
-
-, luați loc!
- Mulțumesc!
- Scuze! V-am deranjat!
-
- Bună ziua! Ce faceți, domnule profesor?
-, mulțumesc!
- Noapte bună, Andrei! Vise plăcute!
-, mamă! Somn ușor!
- Salut, Vlad!
- Bună, Dan! Dar tu?
- Așa și așa. Mulțumesc.
- La revedere!
- O zi
- Pa!
-
- mâna, doamna Ionescu!
- Bună ziua, domnule doctor!

15. Rescrieți cuvintele de mai jos; folosiți majuscule unde este necesar:

constanța, oraș, bucurești, doctor, angela, noapte, dimineață, profesor, bine, facultate, românia, ocean, marea neagră, băiat, fată, maria, istanbul, dulap, doamna pascale, domn, mână, iordania, englez, anglia, ochelari, franța, george, paris, italian, limba română, rochie, new york, cer, china.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

16. Puneți semnele de punctuație potrivite în context:

Maria – Bună dimineața, George!

George: Bună, Maria

Maria: – Ce faci

George: – Bine

Doctorul: – Sănătate multă doamnă

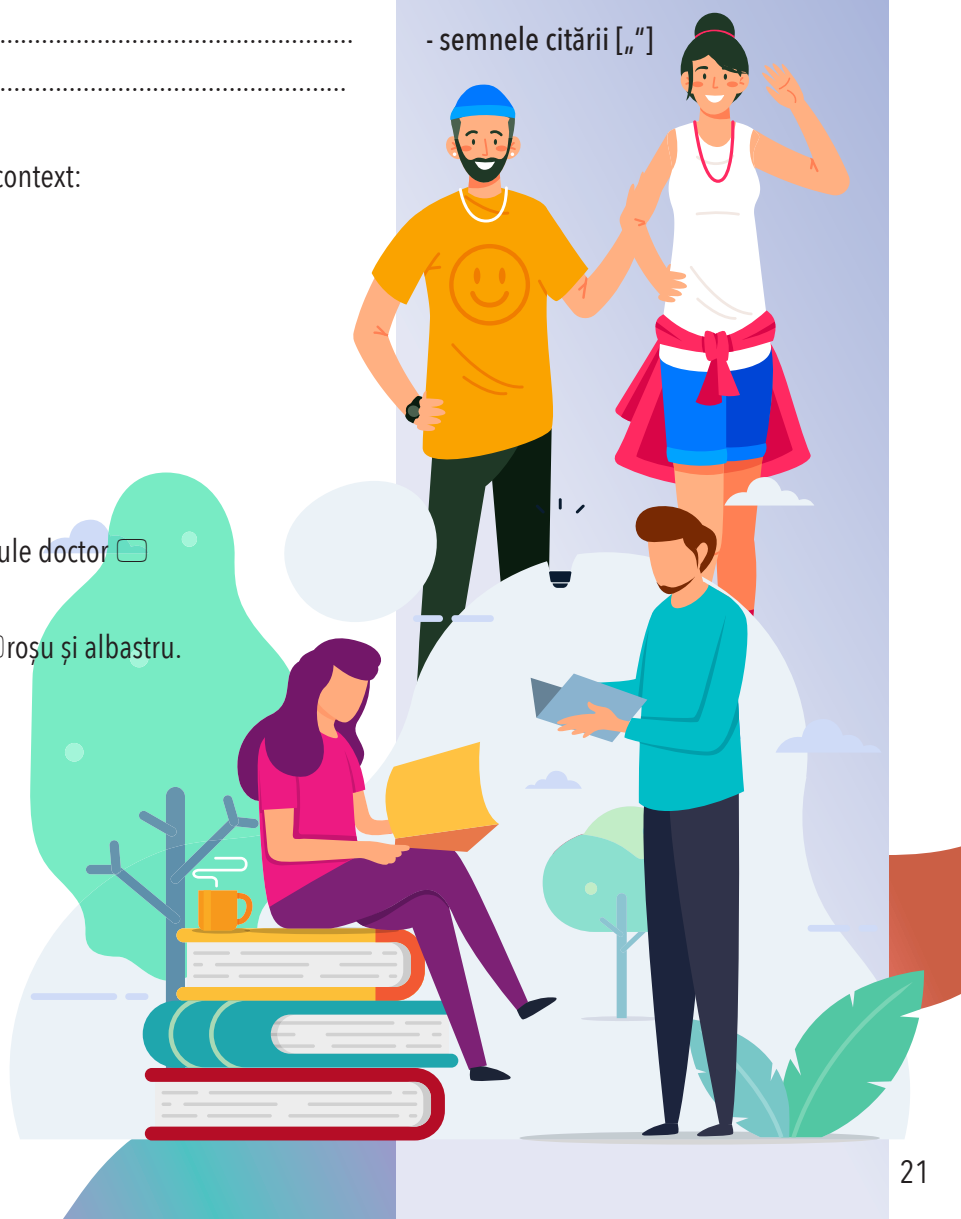
Doamna: Mulțumesc frumos domnule doctor

Culorile sunt verde mov galben roșu și albastru.

PUȚINĂ ORTOGRAFIE

SEMNE DE PUNCTUAȚIE

- punctul [.]
- două puncte [:]
- virgula [.]
- punctul și virgula [;]
- semnul întrebării [?]
- semnul exclamării [!]
- semnele citării [„”]



UNITATEA 2



Sumar

Meserii

Continente, țări, naționalități, limbi

Pronumele personal în Nominativ
Indicativ prezent - verbul *(a) fi*

Pronumele interogative

cine? / ce?

unde? / de unde?

câți? / câte?

Numeralul cardinal 0 - 19

Pronumele negativ

nimeni, nimic

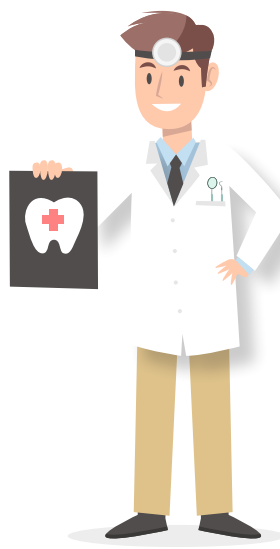
O ȚARĂ NOUĂ, PRIETENI NOI

1. Puneți cuvintele de mai jos în casetele potrivite din imagine:

studentă, profesoară, doctor, mecanic, curier, stomatolog, chelner, asistentă, inginer, bucătar, polițist, judecător.



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



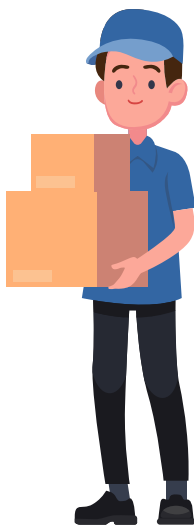
i.



j.



k.



l.

VOCABULAR

român - englez

student- student
 profesor- teacher
 inginer - engineer
 secretară - secretary
 contabil - accountant
 economist - economist
 mecanic - mechanic
 doctor - doctor
 farmacist - chemist / pharmacist
 stomatolog / dentist - dentist
 asistentă - nurse
 chelner, ospătar - waiter
 barman - bartender
 actor - actor
 șofer - driver
 sportiv - athlete
 curier - courier
 polițist - policeman
 avocat - lawyer
 judecător - judge

continent - continent
 țară - country
 oraș - town / city
 sat - village
 capitală - capital city

universitate - university
 facultate - faculty / college
 grupă - group
 școală - school

aici # acolo – here # there
 și = iar – and
 sau = ori – or
 dar - but
 da # nu – yes # no
 în # din – in # out
 de – of
 la – at

UNITATEA 2

Continente, țări, naționalități, limbi



Europa	european, europeană
Africa	african, africană
Asia	asiatic, asiatică
America	american, americană
Australia	australian, australiană



Țara	Naționalitate	Limba
Albania	albanez, albaneză	albaneză
America (SUA)	american, americană	engleză
Anglia	englez, englezoaică	engleză
Bulgaria	bulgar, bulgăroaică	bulgară
Cehia	ceh, cehoaică	cehă
China	chinez, chinezoaică	chineză
Cipru	cipriot, cipriotă	greacă, turcă
Egipt	egiptean, egipteană	arabă
Franța	francez, franțuzoaică	franceză
Germania	neamț, nemțoaică	germană
Grecia	grec, grecoaică	greacă
India	indian, indiană	urdu
Italia	italian, italiană	italiană
Iordania	iordanian, iordaniană	arabă
Macedonia	macedonean, macedoneancă	macedoneană
Maroc	marocan, marocancă	franceză, arabă
Norvegia	norvegian, norvegiană	norvegiană
Olanda	olandez, olandeză	olandeză
Polonia	polonez, poloneză	polonă
Portugalia	portughez, portugheză	portugheză
România	român, româncă	română
Rusia	rus, rusoaică	rusă
Serbia	sârb, sârboaică	sârbă
Siria	sirian, siriană	arabă
Tunisia	tunisian, tunisiană	arabă
Turcia	turc, turcoaică	turcă
Ucraina	ucrainean, ucraineancă	ucraineană
Ungaria	ungur, unguoaică	maghiară

2. Cine sunt ei?

Johan este din Germania.

Johan este neamț, vorbește limba germană.

a. Mireille este din Franța.

Mireille este, vorbește limba

b. Kim și Yumiko din Japonia.

Kim și Yumiko sunt, vorbesc limba

c. Veselina și Boyana sunt din Bulgaria.

Veselina și Boyana sunt, vorbesc limba

d. Alexandru este din România.

Alexandru este, vorbește limba

e. Pedro este din Spania.

Pedro este, vorbește limba

f. Laura este din Italia.

Laura este, vorbește limba

g. Rajah și Suria sunt din India.

Ei sunt, vorbesc limba

h. John și Elisabeth sunt din Anglia.

John și Elisabeth sunt, vorbesc limba

i. Memet este din Turcia.

Memet este, vorbește limba



1.



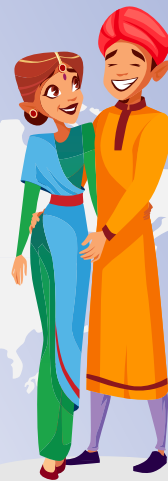
2.



3.



4.



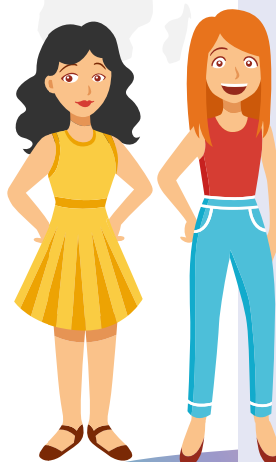
5.



6.



7.



8.



9.

UNITATEA 2

Pronumele personal în nominativ

	singular	plural
Persoana I	eu	noi
II	tu	voi
III	el / ea	ei / ele



Atenție!

el [iel] ea [ia]
ei [iei] ele [iele]

Dumneavoastră = tu = voi

Verbul (a) fi la indicativ prezent

afirmativ

	singular	plural
p. I	(eu) sunt	(noi) suntem
p. II	(tu) ești	(voi) sunteți
p. III	(el / ea) este / e	(ei / ele) sunt

negativ

	singular	plural
p. I	(eu) nu sunt (eu) nu-s	(noi) nu suntem
p. II	(tu) nu ești	(voi) nu sunteți
p. III	(el/ea) nu este (el/ea) nu-i (el/ea) nu e	(ei/ele) nu sunt



Atenție!

este [ieste] e [ie]

Dumneavoastră **sunteți**
(verb - persoana a II-a plural)

Să facem cunoștință!

3. Citiți dialogurile și alegeți răspunsul corect:

A. Profesoara: – Bună ziua!

Ahmed: – Bună ziua, doamnă!

Profesoara: – Eu sunt Laura Marinescu. Sunt profesoară de limba română. Tu cine ești?

Ahmed: – Eu sunt Ahmed. Sunt student.

Profesoara: – Unde?

Ahmed: – La Universitatea „Ovidius” din Constanța.

Profesoara: – De unde ești?

Ahmed: – Sunt din Turcia. Eu sunt turc.

Profesoara: – Bine ai venit în România!

Ahmed: – Bine v-am găsit!

B. Maria: – Bună! Eu sunt Maria.

Sara: – Bună, Maria!

Maria: – Cine sunteți voi?

Sara: – Noi suntem Sara și Viktor.

Maria: – Sunteți studenți străini?

Viktor: – Da. Eu sunt student Erasmus, la Facultatea de Stomatologie și Sara este masterandă la Facultatea de Farmacie.

Maria: – Îmi pare bine de cunoștință! De unde sunteți?

Sara: – Eu sunt din Maroc, iar Viktor este din Albania.

C. Olivier: – Bună ziua, doamna profesoară!

Profesoara: – Bună, Olivier! În ce grupă ești?

Olivier: – Sunt în grupa de dimineață.

Profesoara: – De unde ești tu?

Olivier: – Eu sunt din Africa.

Profesoara: – Din ce țară din Africa?

Olivier: – Sunt din Camerun.

Profesoara: – Ne vedem mai târziu, în clasă!

Olivier: – Pe curând!

- a. Laura Marinescu este: a. profesoară de limba engleză
b. student
c. profesoară de limba română

- b. Ahmed este student a. în Turcia
b. din Turcia
c. din România

- c. Sara și Viktor sunt a. studenți străini
b. din Maroc
c. farmaciști
- d. Sara este a. marocancă
b. albaneză
c. medic
- e. Viktor este student Erasmus a. albanez
b. din Maroc
c. român
- f. Olivier este a. profesor
b. african
c. român

4. Scrieți enunțuri, după model:

Tu - Zoltan - Ungaria Tu ești Zoltan. Ești din Ungaria. Tu ești ungar.

a. Eu - Veronica - România

.....

b. Noi - Aito și Haruki - Japonia

.....

c. Ea - Mei - China

.....

d. Voi - Bilal și Sana - Siria

.....

e. Ele - Anastasia și Ivana - Rusia

.....

f. El - Filip - Belgia

.....

5. Completați spațiile libere:

a.) sunt profesoară. **Eu sunt profesoară.**

1..... ești studentă la Facultatea de Istorie. 2..... este Maria Constantinescu.

3..... nu sunt român. 4..... suntem în facultate. 5..... e profesor de chimie.

6..... sunteți doctor. 7..... sunt secretară la Universitatea

„Ovidius”. 8..... sunteți mecanici. 9..... nu sunt franțuzoaice. 10.....

sunt marinari.

INTEROGATIVE

CINE?

- Cine este el?
- El este Marian.
- Cine e ea?
- Ea e Mariana.

CE?

- Ce sunt ei?
- Ei sunt studenți.
- Ce ești tu?
- Eu sunt profesoară.
- Ce este ea?
- Ea este româncă.

UNDE?

- Unde sunteți voi?
- Noi suntem în clasă / la facultate.

DE UNDE?

- De unde este Cristina?
- Cristina este din Europa / din România / din Constanța.



UNITATEA 2

b.) *El chelner. El este chelner.*

Voi 1. turci. Ele nu 2. englezoaice. Eu 3. din China, nu
4. din Japonia. Tu cine 5.? El 6. Victor. Ele 7.
Cristina și Florentina. Dumneavoastră 8. profesor de matematică?
Ea nu 9. din Portugalia, dar el 10. Noi 11.
farmaciști. Ei 12. africani din Camerun.

6. Priviți imaginile și alcătuți enunțuri despre fiecare persoană (cine este?; ce este?; unde este? / de unde este?)
Ea este Maria. Este profesoară. Acum este în clasă. Maria este din Italia / din Roma. Maria este europeană.



.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

7. Răspundeți la întrebări:

a. Cine ești tu?

.....

b. Ce ești ?

.....

c. Ești contabil?

.....

d. De unde ești?

.....

e. Din ce oraș ești?

.....

f. Din ce țară ești?

.....

g. Ești american?

.....

h. Unde ești acum?

.....

i. Cine este ea?

.....

j. Ce este doamna Cristina?

.....

k. De unde este Hasan?

.....

l. Ce este el?

.....

8. Citiți următoarele dialoguri și răspundeți la întrebări:

A. *Maria Georgescu:* – Bună dimineața!

Martin: – Bună dimineața!

Maria Georgescu: – Eu sunt Maria Georgescu, secretară la Facultatea de Litere. Voi sunteți studenți din grupa de limba română?

Martin: – Da. Aici este clasa de limba română.

Maria Georgescu: – Unde este doamna profesoară?

Martin: – Doamna profesoară este acolo.

Domnul Georgescu: – Bună seara! Aici este Facultatea de Medicină sau Facultatea de Biologie?

Secretara: – Bună seara! Este Facultatea de Biologie. Cine sunteți dumneavoastră?

Domnul Georgescu: – Sunt Robert Georgescu, profesor de Educație Fizică pentru studenții de la Facultatea de Biologie.

B.

Andreea: – Cine sunt ei?

Johanes: – Ei sunt studenți străini de la Facultatea de Medicină.

Ea este Ariela și el este Ianis.

Andreea: – Din ce țară sunt?

Johanes: – Ariela este din Albania, iar Ianis este din Grecia.

Suntem colegi de grupă.

Andreea: – Câți sunteți în grupă?

Johanes: – Suntem 14 studenți.

Andreea: – Noi suntem 15. Aici este grupa 1, dar unde este grupa 3?

Johanes: – Acolo, în laboratorul de anatomie.

Andreea: – Mulțumesc frumos pentru informații. Pe mai târziu!

Johanes: – O zi bună!



Atenție!

- Aici este Facultatea de Litere?

- Da.

- Aici este Facultatea de Medicină?

- Nu. Aici este Facultatea de Litere.

- Aici **nu** este Facultatea de Litere?

- **Ba da.** Aici este Facultatea de Litere.



a. Maria este profesoară?

.....

b. Studenții sunt din grupa de limba română?

.....

c. Cine este profesor de Educație Fizică?

.....

d. De unde este Ianis? Dar Ariela?

.....

.....

e. Ei nu sunt colegi de grupă?

.....

f. Câți studenți sunt în grupă?

.....

g. Unde este grupa 3?

.....

h. Johanes și Andreea sunt colegi de grupă?

.....

UNITATEA 2

NUMERELE de la 0 la 19

- 0 zero
- 1 unu
- 2 doi
- 3 trei
- 4 patru
- 5 cinci
- 6 șase
- 7 șapte
- 8 opt
- 9 nouă
- 10 zece
- 11 unsprezece / unșpe*
- 12 doisprezece / doișpe*
- 13 treisprezece / treișpe*
- 14 paisprezece / paișpe*
- 15 cincisprezece / cinșpe*
- 16 șaisprezece / șaișpe*
- 17 șaptesprezece / șaptișpe*
- 18 optsprezece / optișpe*
- 19 nouăsprezece / nouășpe*

* variantă colocvială



Atenție!

- 1 un student / unul
- 1 o studentă / una
- 2 doi studenți
- 2 două studente
- 11 unsprezece studenți / studente
- 12 doisprezece studenți
- 12 douăsprezece studente

10. Completați spațiile libere cu formele potrivite:

Maria Georgescu este secretară 1. Facultatea 2. Litere. Martin este student 3. grupa de dimineață. Doamna profesoară este 4. Aici 5. Facultatea de Biologie. Robert Georgescu este 6. facultate. Ariela 7. Ianis sunt studenți străini. Ei sunt colegi 8. grupă. Grupa trei este 9. laboratorul 10. anatomie.

11. Numărați și completați cu următoarele cuvinte:

doi, unsprezece, unu, cinci, zece, nouă, patru, șapte, șase



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

12. Scrieți cu litere numerele, ca în model:

19 - nouăsprezece

- | | |
|----------|----------|
| 3 | 13 |
| 5 | 15 |
| 2 | 12 |
| 6 | 16 |
| 19 | 10 |

13. Găsește numerele din imagini și scrie cu litere pe spațiile punctate:



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

14. Completați spațiile libere cu **câți** / **câte**:

- a. fete sunt în clasă? e. băieți sunt din Maroc?
b. profesoare sunt în laborator? f. românce sunt în grupă?
c. studenți sunt în facultate? g. secretare sunt aici?
d. ingineri sunt acolo? h. doctori sunt în spital?

15. Răspundeți la întrebări cu **nimeni** sau **nimic**:

- Cine este din Franța?
-
- Cine este în clasă?
-
- Ce este pe bancă?
-
- Cine este la secretariat?
-
- Ce este acolo?
-

16. Scrieți după dictare:

Doamna Irina Ionescu este profesoară de limba română. Ea este în sala de cursuri cu o grupă de 12 studenți străini: doi sunt din Grecia, unul este din Turcia, două studente din Egipt, un student și o studentă din Italia, trei din Franța, una din Georgia și unul din Nigeria. Ei sunt acum în laboratorul de limbi străine de la Facultatea de Litere.

17. Scrieți în cifre următoarele cuvinte:

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> cincisprezece | <input type="checkbox"/> șaptesprezece | <input type="checkbox"/> șase |
| <input type="checkbox"/> unu | <input type="checkbox"/> zece | <input type="checkbox"/> zero |
| <input type="checkbox"/> nouăsprezece | <input type="checkbox"/> două | <input type="checkbox"/> treisprezece |
| <input type="checkbox"/> patru | <input type="checkbox"/> șaisprezece | <input type="checkbox"/> doi |

INTEROGATIVE

CÂȚI?

- **Câți** studenți sunt în clasă?
- În clasă sunt doisprezece studenți.

CÂTE?

- **Câte** studente sunt din Maroc?
- Două.

PRONUMELE NEGATIVE

NIMENI (pentru persoane)

- **Cine** este acolo?
- Nu este **nimeni**. / **Nimeni**.

NIMIC (pentru lucruri)

- **Ce** este acolo?
- Nu este **nimic**. / **Nimic**.

VOCABULAR

aici # acolo

și

și = iar

sau = ori

dar

da # nu

în # din

de

la = spre



UNITATEA 3



Sumar

Noțiuni despre timp
Cum este vremea?
Cât este ceasul?

Gramatică

Numeralul cardinal (continuare)

Indicativ prezent: verbul (**a**) *avea*

Interogative

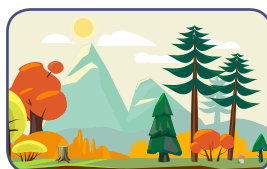
când? de când? până când?
cât timp?
cum?

Adverbe de timp și de mod

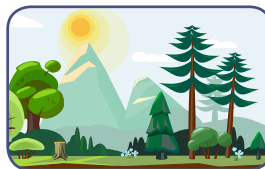
TIMPUL, VREMEA, CEASUL

1. Scrieți în casete cuvintele potrivite cu imaginea:

primăvară, timp, toamnă, calendar, iarnă, sud, vară, noapte, dimineață



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.

2. Citiți textele următoare:

A. Azi este sâmbătă, 3 octombrie 2020. Este o zi frumoasă de toamnă. Munir și Erika sunt în Constanța de o săptămână.

Munir: – Când avem cursuri de limbă română?

Erika: – Luni.

Munir: – În cât suntem luni?

Erika: – În 5 octombrie.

Munir: – Sunt emoționat. Nu mai am răbdare. Sunt numai 2 zile până atunci. Avem cursuri de 2 ori pe săptămână?

Erika: – Da. Avem cursuri în fiecare luni și joi.

B. *Ana:* – Ce dată e azi?

Hamza: – Azi este 1 noiembrie.

Ana: – Până când ești în România?

Hamza: – Sunt în România până pe 15 februarie 2021, deci mai stau 3 luni și 2 săptămâni.

Ana: – Numai atât? De când ești aici?

Hamza: – Sunt aici din 15 august.

Ana: – Am înțeles! Bursa Erasmus este pentru 6 luni. Avem timp suficient și pentru studiu și pentru distracție.

C. *Profesoara:* – În ce dată suntem?

Claudia: – Suntem în 27 noiembrie.

Profesoara: – Ce zi e azi? Joi sau vineri?

Claudia: – Vineri.

Profesoara: – Aveți o vacanță de 4 zile: sâmbătă, duminică, luni și marți. Luni, 30 noiembrie este Sfântul Andrei și marți, 1 Decembrie este ziua națională a României.

Claudia: – Super! Suntem liberi 4 zile. Avem timp pentru o excursie la Brașov. Veniți cu noi?

Profesoara: – Desigur. Ce idee bună!

3. Răspundeți cu A (adevărat) sau F (fals):

a) În luna octombrie este toamnă.

A F

b) Munir și Erika sunt în Constanța de două luni.

A F

c) Studenții au cursuri de limba română 2 zile pe săptămână.

A F

d) Hamza este în România din 15 februarie 2021.

A F

e) Hamza are o bursă Erasmus pentru 3 luni.

A F

f) Vineri este 27 noiembrie.

A F

g) De sâmbătă până marți studenții au vacanță.

A F

h) Pe 1 Decembrie este ziua națională în România.

A F

i) Studenții nu au timp pentru excursie.

A F

j) Profesoara vine și ea în excursie.

A F

VOCABULAR

român - englez

zi - day

dimineată - morning

prânz - noon

după-amiază - afternoon

seară - evening

noapte - night

săptămână - week

lună - month

an - year

anotimp - season

primăvară - spring

vară - summer

toamnă - autumn, fall

iarnă - winter

calendar - calendar

puncte cardinale - cardinal points

nord - North

sud - South

est = răsărit - East

vest = apus - West

atunci (then) # acum (now)

numai (only) = doar (just)

în fiecare zi / săptămână / lună / an

every day / week / month / year

Afirmații:

da (yes)

sigur (sure)

desigur (of course)

așa este (that's right)

este adevărat (it's true)

de acord (I agree)

Negații

nu (no)

deloc (at all)

nici ... nici (neither ... nor)

fals (false) = neadevărat (untrue)

UNITATEA 3

INTEROGAȚII

Întrebări despre timp

Ce zi este?

Este luni.

Ce dată este?

(Este) 4 decembrie 2020.

În ce dată suntem?

(Suntem) în 14 octombrie.

În cât suntem?

(Suntem) în 15 aprilie.

Când sunteți în facultate?

Suntem în facultate azi,

mâine dimineață

în fiecare zi

de dimineață până seara

de la 9.00 până la 16.00

De când ești în Constanța?

Sunt în Constanța

de ieri, de 3 zile

din mai, din 2020, din toamnă

de pe 16 septembrie.

Până când ești aici?

Sunt aici

până mâine, până duminică,

până în iulie, până în 2024

până la iarnă, până la prânz

până pe 19 februarie.



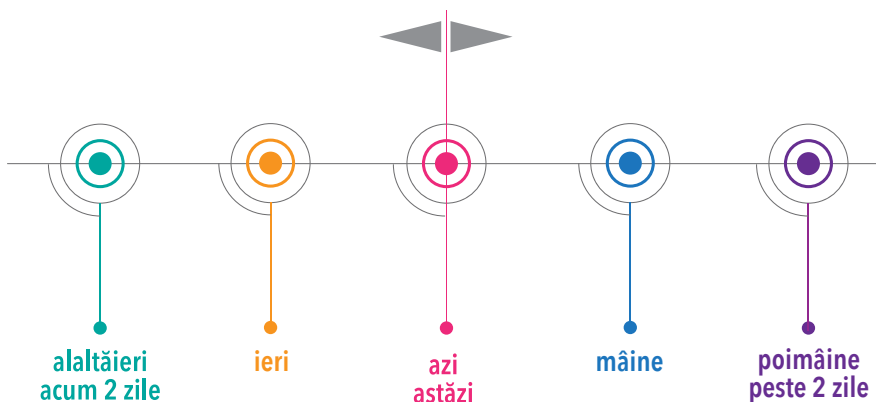
Atenție!

Sunt aici de mâine până poimâine.

Sunt în România din octombrie

până în iunie.

Noțiuni de timp



Momentele zilei



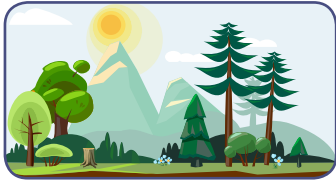
Zilele săptămânii



Lunile anului



Anotimpurile



primăvară



vară



toamnă



iarnă

3. Găsiți cuvântul care nu se potrivește:

- a. miercuri, luni, lună, joi
- b. ieri, sâmbătă, mâine, azi
- c. vară, primăvară, mâine, toamnă
- d. octombrie, mai, duminică, ianuarie
- e. nord, vest, est, dimineață
- f. iarnă, noapte, seară, după-amiază

4. Răspundeți la întrebări:

- a) Câte anotimpuri sunt?
- b) Care sunt anotimpurile?
- c) Ce anotimp preferi?
- d) Ce zi este azi? Dar mâine?.....
- e) Care sunt zilele săptămânii?
-
- f) Ce dată este azi?
- g) În cât suntem mâine?
- h) Câte luni sunt într-un an?
- i) Care sunt lunile de primăvară?.....
- j) Când este ziua ta?
- k) Când este ziua națională în România?
- l) Când este ziua națională în țara ta?.....
- m) Până când ești în România?.....
- n) De când ești în Constanța?

Verbul (a) avea

Afirmativ

	Singular	Plural
I (eu) am	(noi) avem	
II (tu) ai	(voi) aveți	
III (el/ea) are	(ei/ele) au	

Negativ

	Singular	Plural
I (eu) nu am	(noi) nu avem	
n-am	n-avem	
II (tu) nu ai	(voi) nu aveți	
n-ai	n-aveți	
III (el/ea) nu are	(ei/ele) nu au	
n-are	n-au	



Atenție!

- Câți ani ai?
- **Am** (de) ani.

Expresii utile!

- a avea treabă
Am treabă azi.
- a avea timp
Ai timp pentru o cafea?
- a avea răbdare
Profesoara are răbdare cu studenții.
- a avea noroc
Noi avem noroc de vreme frumoasă.
- a avea nevoie
Aveți nevoie de o pauză.
- a avea chef
Studenții au chef de o plimbare.

UNITATEA 3

NUMERELE (zeci, mii, milioane)

- 10 zece
- 20 douăzeci
- 30 treizeci
- 40 patruzeci
- 50 cincizeci
- 60 șaizeci
- 70 șaptezeci
- 80 optzeci
- 90 nouăzeci

- 100 o sută
- 200 două sute
- 300 trei sute
- 400 patru sute
- 500 cinci sute
- 600 șase sute
- 700 șapte sute
- 800 opt sute
- 900 nouă sute

- 1.000 o mie
- 2.000 două mii
- 3.000 trei mii
- 4.000 patru mii
- 5.000 cinci mii
- 6.000 șase mii
- 7.000 șapte mii
- 8.000 opt mii
- 9.000 nouă mii

- 10.000 zece mii
- 20.000 douăzeci de mii
- 30.000 treizeci de mii...

5. Completați cu forma potrivită a verbelor (a) *fi* și (a) *avea*:

- a) Eu Maria. 18 ani. Acum studentă la Facultatea de Științe Economice.
- b) Tu doi colegi de grupă francezi. Ei aici de 2 săptămâni.
- c) Noi nu din Italia, din Spania. În fiecare zi cursuri în sala 14.
- d) Dumneavoastră profesoară de chimie? Noi nu cursuri acum cu dumneavoastră.
- e) Cine în facultate mâine după amiază?
- f) Când tu timp liber?
- g) Câți ani Maria?
- h) Voi o bursă Erasmus la Universitatea „Ovidius” din Constanța.

6. Găsiți expresia potrivită (a *avea* + *treabă* / *chef* / *nevoie* / *răbdare* / *noroc* / *timp*):

- a) Nu sunt mâine acasă pentru că toată ziua.
- b) Azi tu de vreme frumoasă pentru plimbare.
- c) Sunt obosit și nu de nimic.
- d) Este foarte ocupat, nu liber pentru distracție.
- e) În laboratorul de anatomie noi de halat.
- f) Când ești educatoare cu copiii mici.

7. Scrieți în litere următoarele numere:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 28 | 76 |
| 66 | 15 |
| 50 | 18 |
| 80 | 111 |
| 209 | 590 |
| 844 | 1 001 |
| 2 212 | 3 525 |
| 22 670 | 469 100 |
| 1 500 115 | 2 810 403 |





8. Scrieți în cifre:

- a) o mie șase sute șaiszeci
- b) două milioane cinci sute șaptezeci de mii o sută
- c) trei sute treizeci și trei
- d) patru mii patru sute paisprezece
- e) un milion două sute de mii douăzeci
- f) șaisprezece mii șase sute șaiszeci
- g) o sută optsprezece mii opt sute nouă
- h) nouă sute optzeci de mii o sută optzeci
- i) șase mii o sută unsprezece
- j) două milioane două sute douăzeci de mii

9. Completați după model:

Pe perete sunt (2) tablouri. Pe perete sunt două tablouri.

- a) Pe masă am (3) cărți: (2) sunt în limba română și (1) este în limba engleză.
- b) În sala de cinematograful sunt (22) de locuri libere.
- c) În grupa de după-amiază sunt (2) studenți și (11) studente.
- d) Laboratorul de biologie are (1.020) de exponate în formol.
- e) Facultatea de Psihologie are în bibliotecă aproximativ (200.000) de cărți și (222) de dicționare.
- f) Domnul Gheorghe are (1.000.000) de lei în bancă și (100.000) de lei pe card.
- g) La Facultatea de Medicină, în anul universitar (2020 - 2021) sunt (2.110) studenți străini și (6.012) studenți români.
- h) În parcare sunt acum (309) mașini, (12) biciclete și (1) trotinetă electrică.

NUMERELE

(continuare)

100.000 o sută de mii
200.000 două sute de mii
300.000 trei sute de mii..

1.000.000 un milion
2.000.000 două milioane
3.000.000 trei milioane...

1.000.000.000 un miliard
2.000.000.000 două miliarde

Combinatii de numere

21 - douăzeci și unu
65 - șaiszeci și cinci

108 - o sută opt
414 - patru sute paisprezece
444 - patru sute patruzeci și patru

9 568 - nouă mii cinci sute șaiszeci și opt
11 280 - unsprezece mii două sute optzeci
223 123 - două sute douăzeci și trei de mii o sută douăzeci și trei



Atenție!

1 - 19 + substantiv

Aici sunt 15 studenți.

20 - ... + de + substantiv

Acolo sunt 25 de studenți.

21 douăzeci și unu de băieți / caiete
douăzeci și una de fete
52 cincizeci și doi de oameni
cincizeci și două de flori / de pixuri
201 două sute unu studenți / scaune
două sute una studente

UNITATEA 3

VOCABULAR

român - englez

rece / frig - cold
cald - warm
foarte cald, fierbinte - hot
vreme / timp - weather
frumos - nice
urât - bad
ceață - fog
soare - sun
însorit - sunny

plajă - beach
înot - swimming
val- wave
(soare) blând - soft (sun)
nor - cloud
înnorat - cloudy
senin / fără nori - cloudless
floare - flower
înflorit - in bloom
pom / copac - tree
iarbă - grass

vânt - wind
a bate (vântul) - to blow
(vânt) aspru - strong (wind)
tare (despre vânt) - hard
vântul bate tare - the wind is high
(vânt) puternic - heavy (wind)
ploaie - rain
a ploua - to rain
a ninge - to snow
ninsoare / zăpadă / nea - snow
polei - black ice
gheață - ice
a îngheța - to freeze

Cum este vremea?

10. Puneți expresiile potrivite pentru fiecare imagine: *plouă, ninge, e soare, este polei, bate vântul, e ceață, sunt valuri, este frig.*



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

11. Citiți textele și potriviți imaginile corespunzătoare:

A. Este 15 aprilie și studenții au vacanță de primăvară pentru o săptămână. Este o zi frumoasă pentru excursie. Ei merg la Microrezervația din Constanța cu doamna profesoară. Afară este un soare blând de primăvară, pomii sunt înfloriți, iarba este verde și totul în jur este plin de culoare. Profesoara și studenții au umbrele pentru că primăvara vremea este schimbătoare. Plouă frecvent.

B. Ce zi frumoasă de vară este azi! Este foarte cald. Soarele strălucește puternic. Temperatura este de 30°C. Nu bate vântul și este vreme bună pentru plajă și pentru înot (baie în mare) pentru că apa este caldă, are 25°C și nu sunt valuri. La Mamaia plaja este aglomerată, în general, dar azi, pentru că este marți, nu sunt mulți turiști.

C. Luna noiembrie este ultima lună de toamnă. Soarele apune devreme și nopțile sunt lungi. Afară este frig și soarele apare rar. Dimineața și seara este ceață și plouă frecvent. Vântul bate tare și plimbările pe faleză sunt rare. Oamenii poartă haine groase pentru că temperatura scade și umiditatea crește. La munte sunt deja temperaturi negative.

D. Este iarnă și e foarte frig. Nu mai ninge, dar cerul e înnorat. Pe jos este polei. Acum este bine să stai în casă. La meteo anunță că mâine ninge mult în toată țara și temperatura scade până la - 10°C. La munte este deja zăpadă, iar la Constanța totul este înghețat.

VOCABULAR

român - englez

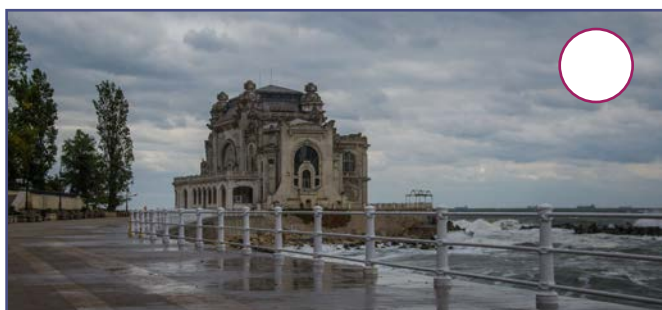
a străluci - to shine
soarele strălucește - the sun shines
strălucitor - bright

a răsări - rise
soarele răsare - the sun rises
răsărit - sunrise, dawn

a apune - to set
soarele apune - the sun sets
apus - sunset, dusk

afară - outside
înăuntru - inside

a crește - to rise
pozitiv - positive
a scădea - to drop
negativ - negative
temperatură - temperature
umiditate - humidity



UNITATEA 3

VOCABULAR

român - englez

oră - hour

minut - minute

secundă - second

moment / clipă - moment

a dura - to take (*about time*)



Atenție!

ceas = 1. obiect

Am un ceas nou.

ceas = 2. oră

Sunt în clasă de un ceas / de o oră.

Tipuri de ceasuri



(ceas)
de mână



(ceas)
deșteptător



(ceas)
electronic



(ceas)
de perete



(ceas)
de buzunar



cronometru

Cât este ceasul? Ce oră este?



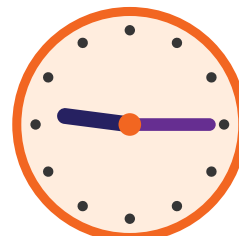
9:00

Este (ora) nouă fix.



9:05

Este nouă și cinci.



9:15

Este nouă și un sfert.



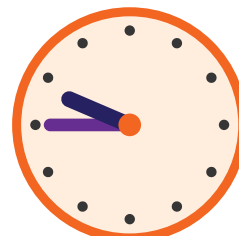
9:30

Este nouă și
jumătate / jumate.



9:35

Este zece fără
douăzeci și cinci.



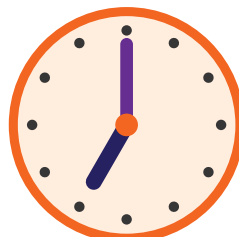
9:45

Este zece fără
un sfert.



1:00 / 13:00

Este unu (noaptea)
Este unu (după-amiază).



7:00 / 19:00

Este ora șapte (dimineața)
Este șapte (seara).



8:00 / 20:00

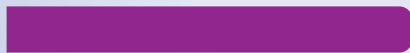
Este opt seara.
E opt dimineața.

18. Spuneți cât este ceasul și scrie în litere:

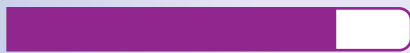
- 12:00
- 7:40
- 15:50
- 6:45
- 22:30
- 11:15
- 24:00
- 5:30
- 19:10
- 16:55

UNITATEA 3

Adverbe de frecvență



mereu / întotdeauna / tot timpul



des / deseori / adesea / de multe ori / frecvent



uneori / câteodată / din când în când



rar / rareori / de puține ori



niciodată / deloc

De câte ori pe săptămână ai curs de limba română?

- O dată / de două ori pe săptămână.



devreme



târziu



Atenție!

deja

Este luna martie. Deja este primăvară.

încă

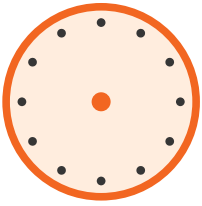
Este luna februarie. Este încă iarnă.

21. Găsiți în careul de mai jos 15 cuvinte referitoare la vreme. Pentru 10-12 cuvinte găsite primiți calificativul BINE, pentru 13-15 cuvinte găsite primiți calificativul FOARTE BINE.

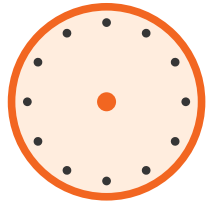
B	R	A	L	I	N	O	R	G	T
G	O	R	P	S	I	N	T	V	Z
H	S	V	S	E	N	I	N	A	A
E	B	C	D	F	S	H	O	N	P
A	R	I	N	N	O	R	A	T	A
T	P	H	C	E	A	T	A	L	D
A	O	N	I	V	R	E	M	E	A
P	L	O	A	I	E	F	R	I	G
N	E	A	Z	O	S	V	L	T	H
L	I	N	S	O	R	I	T	P	A

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

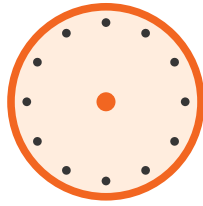
22. Desenați limbile ceasului astfel încât să arate ora scrisă sub cadran.



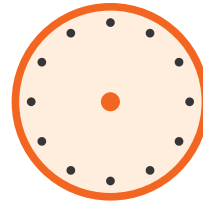
Este unu (noaptea).



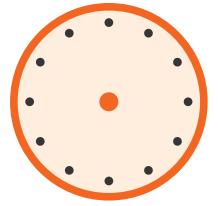
E trei și un sfert.



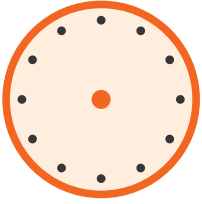
Este ora două jumate.



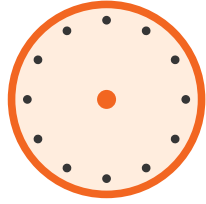
Este șapte (seara).



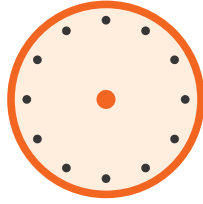
E patru fără zece.



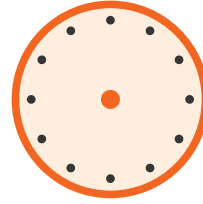
Este șase și cinci.



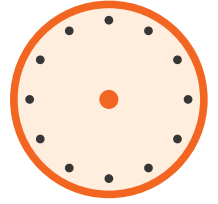
E trei fără douăzeci și cinci.



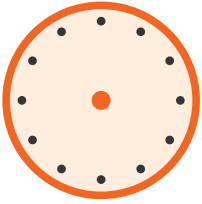
E două și douăzeci.



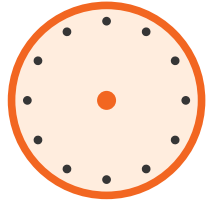
Este cinci și cinci.



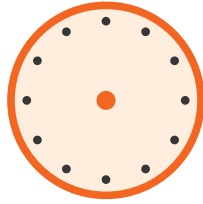
E zece fără cinci.



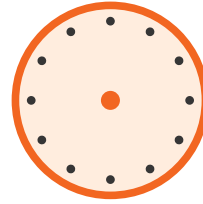
Este ora prânzului.



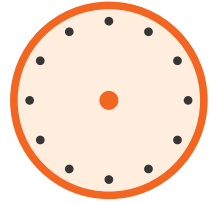
E ora patru fără un sfert.



E opt și jumătate.



E unșpe fix.



E doișpe treișcinci.



UNITATEA 4



Sumar

La casă sau la bloc?
Acasă / în casă
Camera mea
De închiriat / de vânzare

Gramatică

Substantivul: gen și număr

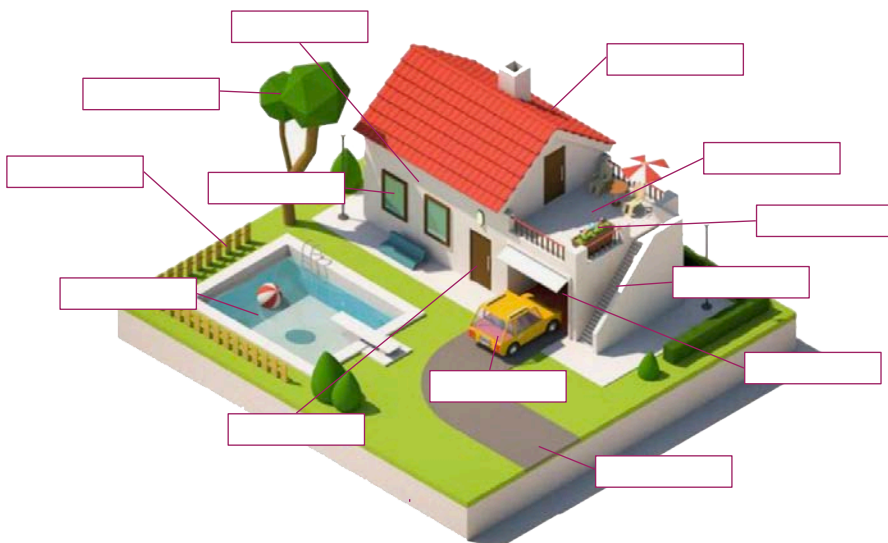
Articolul nedefinit: un / o / niște

Spațiul:

- adverbe, locuțiuni adverbiale: la dreapta, la stânga, sus, jos, în față, în spate, în mijloc
- prepoziții: pe, sub, lângă, în, între, printre, dintre

LOCUIȚA

1. Puneți cuvintele de mai jos în casetele potrivite din imagine:
acoperiș, perete, mașină, flori, terasă, drum, ușă, fereastră, copac, garaj, scară, gard, piscină.



2. Citiți textul și răspundeți la întrebări:



A. Alexandru este student la Facultatea de Medicină și acum locuiește în Constanța. Aici sunt multe cartiere cu blocuri și câteva cartiere cu case.

Alexandru stă cu chirie într-un apartament mic, cu două camere, o bucătărie și o baie. Nu are balcon.

În general, casele din Constanța sunt foarte scumpe și mulți oameni locuiesc la bloc, la fel ca Alexandru. Este mai ieftin, însă, uneori, ai niște vecini gălăgioși.

Apartamentul este la parter, într-un bloc-turn cu multe etaje, pe Bulevardul Mamaia, numărul 52, aproape de mare. Este un bloc nou cu arhitectură modernă și două lifturi spațioase. Lângă bloc este un minimarket cu program non-stop. De acolo, Alexandru cumpără multe produse bune și ieftine.



B. Laura este din Constanța. Ea locuiește împreună cu familia la casă, într-un cartier liniștit. Casa nu este foarte mare, dar este frumoasă și confortabilă. La parter are un living spațios cu mobilă elegantă, un hol și o bucătărie. Lângă bucătărie este cămara pentru alimente.

La mansardă sunt două dormitoare, două băi și o terasă. O baie este pentru Laura și are doar chiuvetă și vas de toaletă, nu are cabină de duș.

În față, casa are o grădină cu multe flori, iarbă și câțiva copaci. În dreapta, este un garaj, iar în stânga este o piscină. Vara, Laura stă pe terasă, bea cafea, citește o carte sau ascultă muzică.

- Unde locuiește Alexandru?
- Câte camere are apartamentul lui Alexandru?
- Apartamentul are balcon?
- La ce etaj locuiește Alexandru?
- Ce dezavantaj poți avea dacă locuiești la bloc?
- Unde locuiește Laura?
- Cum este cartierul Laurei?
- Casa Laurei este mare? Are garaj?
- Ce este în grădină?
- Ce face Laura vara, pe terasă?

VOCABULAR

român - englez

- casă - house
- bibliotecă - bookshelf
- bloc - apartment building
- cartier - district, neighbourhood
- birou - study, desk
- cuier - coat rack
- apartament - flat
- masă - table
- mansardă - attic
- garsonieră - studio apartment
- scaun - chair
- parter - ground floor
- fotoliu - armchair
- etaj - floor
- pat - bed
- cămin - student dorm
- canapea - sofa
- cameră - room
- șifonier - wardrobe
- sufragerie - living room
- dulap - cabinet
- dormitor - bedroom
- noptieră - night stand
- baie - bathroom
- bucătărie - kitchen
- cămară - pantry
- balcon - balcony
- terasă - terrace
- televizor - TV set
- grădină - garden
- covor - rug
- acoperiș - roof
- toaletă - toilet
- cadă - bath tub
- cabină de duș - shower
- calorifer - radiator
- copac - tree
- piscină - pool
- garaj - garage

UNITATEA 4

3. Enumerați trei avantaje/ dezavantaje pentru a locui la bloc/casă:



Bloc

avantaje

.....
.....
.....

dezavantaje

.....
.....
.....



Casă

avantaje

.....
.....
.....

dezavantaje

.....
.....
.....

A



4. Priviți planurile celor trei apartamente din partea stângă și discutați cu colegul/colega de bancă despre acestea:

Model: un birou

A: Care / ce apartament are un birou?

B: Apartamentul C.

- a. patru camere
- b. un dormitor pentru copil
- c. fără hol
- d. trei băi
- e. trei dormitoare
- f. living

B



C



ACASĂ / ÎN CASĂ

5. Citiți dialogul și apoi decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:

Robert este din România, din Constanța. El locuiește într-o casă mare, împreună cu familia lui. Robert este student la Facultatea de Inginerie în anul întâi. El are cursuri în fiecare zi, de dimineața până seara.

Ahmed este un student străin din Iordania. El locuiește la căminul studentesc, într-o cameră cu încă trei băieți. Ahmed și Robert sunt colegi de grupă.

Acum, Ahmed merge în vizită la colegul lui.

Ahmed: - Bună, Robert! Ce bine că ești acasă!

Robert: - Bună, Ahmed! Bine ai venit! Intră, te rog!

Ahmed: - Deranjez?

Robert: - Nu, astăzi sunt singur acasă. Părinții sunt la țară, la bunici.

Ahmed: - Ce casă frumoasă ai! Are și etaj!

Robert: - Da, am o casă mare iar camera mea este sus, la etaj. Hai, vino să vezi!

Ahmed: - Super! Văd că ai și playstation!

Robert: - Da. Este un hobby. Dar tu, ce faci? Cum este la cămin?

Ahmed: - E foarte bine. Am camera la etajul doi și stau împreună cu trei colegi din țări diferite.

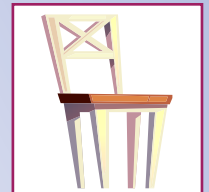
În cameră, fiecare are un birou, un scaun, un pat, o noptieră, un șifonier și un dulap pentru cărți. Pe perete avem un televizor.

Robert: - Aveți și frigider?

Ahmed: - Nu, din nefericire nu avem frigider în cameră, dar este un frigider pe hol.

- | | A | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Robert este un student român. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Robert locuiește la bloc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Robert nu are un program aglomerat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Ahmed locuiește într-un cămin studentesc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Ahmed merge acasă la Robert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Robert nu este singur acasă. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Robert are o casă mică cu puține camere. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Camera lui Robert este la parter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Ahmed nu are colegi de cameră. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j. La cămin studenții nu au televizor în cameră. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Asociați termenul cu imaginea: pat, birou, șifonier, noptieră, fereastră, ușă, televizor, scaun, masă, canapea



UNITATEA 4

Substantivul. Gen și număr

MASCULIN

Sg. / pl.	Exemple
Ø / -i	profesor - profesori
-u / -i	leu - lei
-e / -i	perete - pereți
-i / -i	pui - pui



om - oameni
tată - tați
copil - copii

FEMININ

Sg. / pl.	Exemple
-ă / -e	casă - case
-ă / -i	ușă - uși
-e / -i	carte - cărți
-ie / -ii	lecție - lecții
-ie / -i	femeie - femei
-ea / -(e)le	canapea - canapele
-a / -(a)le	pijama - pijamale
-e / -e	învățătoare - învățătoare



zi - zile
oaie - oi
floare - flori
noapte - nopți

NEUTRU

Sg. / pl.	Exemple
Ø/-e	caiet - caiete
Ø/-uri	dulap - dulapuri
-u/-e	teatru - teatre
-u/-uri	tablou - tablouri
-iu/-ii	fotoliu - fotolii
-e/-e	nume - nume



ou - ouă
covor - covoare
televizor - televizoare



7. Scrieți formele de plural pentru următoarele substantive:

Model: *caiet / caiete*

casă /	cheie /
apartament /	familie /
cafea /	munte /
baclava /	metru /
elev /	profesoară /
bucătărie /	unchi /
metrou /	carte /
exercițiu /	pat /
televizor /	taxi /
noptieră /	mașină /
garsonieră /	avion /
laptop /	masă /
fereastră /	copil /
dormitor /	perdea /

8. Treceți la plural cuvintele din propozițiile de mai jos:

Model: *Eu am o carte. / Noi avem două cărți.*

- Eu am un laptop. /
- Tu ai un stilou și un caiet. /
- Ea are în cameră un pat și o noptieră. /
- El are un câine și o pisică. /
- Pe stradă este o mașină. /
- În cartier este un bloc. /

9. Completați cu un/o sau doi/două:

- Mihai are laptop și telefoane.
- Pe masă sunt caiete, cărți, dicționar și gumă de șters.
- În sufragerie sunt fotolii, canapea, covor, măsuță de cafea.
- Pe perete sunt tablouri și bibliotecă.
- În parc sunt copaci, iar sub copaci sunt copii, fată și băiat.

10. Priviți imaginile și completați ca în model:



.....^o carte
.....**două cărți**.....



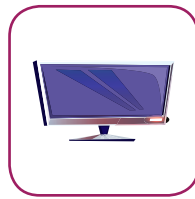
..... bibliotecă



..... tablou



..... munte



..... televizor



..... covor



..... turist



..... grădină



..... câine



..... canapea



..... masă



..... ușă



..... șifonier

11. Găsiți forma de singular pentru următoarele substantive:

Model: *două case - o casă*

două dormitoare -

două mese -

doi copii -

două exerciții -

două scaune -

două apartamente -

doi pereți -

două canapele -

două paturi -

doi ochi -

două perdele -

două uși -

două covoare -

doi studenți -

Articolul nedefinit

SINGULAR

masculin/neutru - **un**

Ex: **un** băiat, **un** prieten, **un** scaun

feminin - **o**

Ex: **o** fată, **o** pisică, **o** cameră

PLURAL

masculin/feminin/neutru - **niște**

Ex: **niște** băieți, **niște** fete, **niște** scaune

12. Citiți următorul text și încercuiți articolele nedefinite întâlnite:

Nadine este o studentă din Egipt. Ea studiază medicina. Are multe prietene și stă la un cămin studentesc, în cameră cu două dintre prietenele ei.

Pe biroul ei sunt niște cărți de limba română, câteva creioane, o geantă de școală, telefonul și o pereche de căști.

Niște prietene vin în vizită la ele. Ele bat la ușă și apoi intră în cameră. Nadine întreabă cine vine cu ea la un film, la City Mall.

UNITATEA 4

SPAȚIUL

la stânga



la dreapta



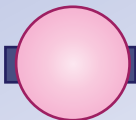
sus



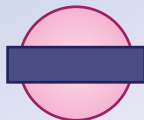
jos



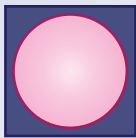
în față



în spate



în



între



pe



sub



lângă



în mijloc



13. Priviți imaginea și completați propozițiile cu varianta potrivită:
la dreapta, la stânga, în spate, în față

- Dormitorul este
- Baia este
- Bucătăria este
- Sufrageria este



14. Priviți imaginea și completați spațiile libere cu: *pe, sub, lângă, între, în*

- living nu este nimeni.
- pat sunt două perne.
- televizor și canapea este o masă de cafea.
- noptieră este o veioză.
- masa din bucătărie sunt 2 scaune.
- televizor este o comodă.

15. Priviți imaginea și completați propozițiile cu termenii potriviți:

- În dormitor sunt două și un
- Pe fiecare noptieră este o
- În living sunt două și o
- Pe jos este un
- Între canapele și fotoliu este o de cafea.
- Pe peretele din camera copilului este un
- În baie este o și un
- În bucătărie sunt multe și doar o



CAMERA MEA



16. Citiți textul, apoi desenați obiectele din cameră:

Eu sunt Cristina din Norvegia. Acum sunt studentă la Facultatea de Litere în Anul Pregător de limba română. Este seară. Nu mai am cursuri, sunt acasă în camera mea unde este cald, curat și multă liniște. În cameră am mobilă modernă și elegantă. Pe perețele din față, lângă fereastră, am un șifonier, o bibliotecă mică, un birou și un fotoliu. Lângă perețele din stânga, am un pat mare cu două noptiere. Pe fiecare noptieră este o veioză. La dreapta, pe perete am un televizor și două tablouri. Pe jos, în mijloc, am un covor colorat, iar la fereastră, o perdea albă. Sub pat, am mereu o pereche de papuci.

În bibliotecă, pe rafturi, am multe cărți de limba română și un dicționar român-norvegian. Pe birou sunt multe creioane, pixuri, câteva cărți și reviste de modă, dar și un laptop. Pentru moment, eu am puțini prieteni în România, dar am foarte mulți acasă în Norvegia.

17. Răspundeți la întrebări:

a. Cine este Cristina și de unde este ea?

.....

b. Cristina are prieteni?

.....

c. Unde este ea acum?

.....

d. Care este atmosfera din casă?

.....

.....

e. Ce lucruri are Cristina pe perețele din dreapta?

.....

f. Ce lucruri are Cristina pe perețele din stânga?

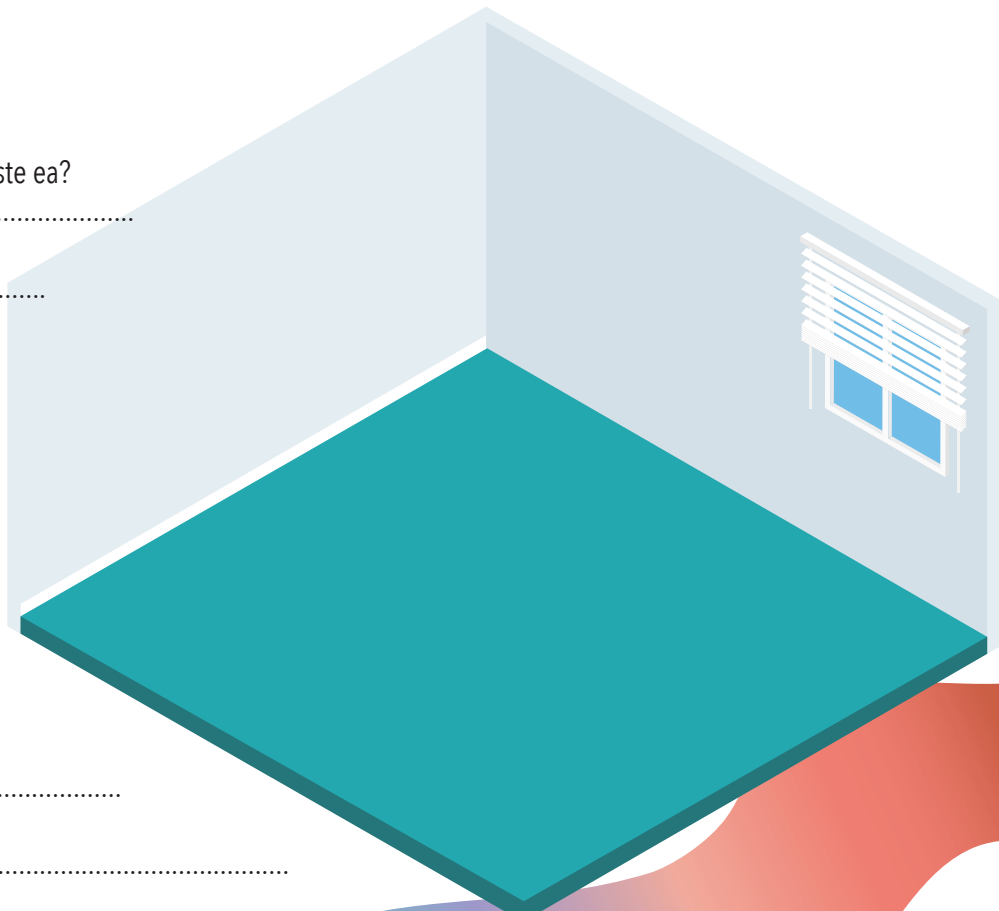
.....

g. Ce este pe fiecare noptieră?

.....

h. Ce lucruri are pe birou?

.....



UNITATEA 4

CANTITATIVE

mult - multă
(masc.sg.) - (fem. sg.)
pentru cantitate

mult timp - multă muzică
mult lapte - multă cafea
mult efort - multă muncă

mulți - multe
(masc.pl.) - (fem./n. pl.)
pentru număr

mulți băieți - multe fete
mulți bani - multe probleme
mulți oameni - multe mașini

câțiva - câteva
(masc.pl.) - (fem./n. pl.)
pentru număr

câțiva băieți - câteva fete
câțiva câini - câteva pisici
câțiva studenți - câteva scaune

puțini - puține
(masc.pl.) - (fem./n. pl.)
pentru număr

puțini băieți - puține fete
puțini bani - puține distracții
puțini oameni - puține camere

18. Alegeți din paranteză cuvântul corect:

- În bucătărie lângă masă, eu am multe
(noptiere, scaune, televizoare)
- Maria are câteva pe birou.
(frați, mașini, cărți).
- Noi suntem în Constanța de câteva
(mese, zile, profesoare)
- Azi sunt mulți la teatru.
(studenți, stații, facultăți)
- Pe stradă sunt multe libere.
(taxiuri, pixuri, stilouri)
- Ion are puțini pe card.
(munți, pereți, bani)

19. Completați cu: mulți/ multe, puțini/ puține.

- În clasă sunt 5 studenți și 15 studente. În clasă sunt studenți și studente.
- În cartier sunt două pisici și opt câini. În cartier sunt pisici și câini.
- Pe masă eu am 3 caiete și 10 cărți. Pe masă eu am caiete și cărți.
- Eu am 2 frați și 5 surori. Eu am frați și surori.
- Pe masă sunt 3 pâini și 10 biscuiți. Pe masă sunt pâini și biscuiți.



DE ÎNCHIRIAT / DE VÂNZARE



De închiriat

Închiriez apartament cu două dormitoare, o sufragerie, o baie, o bucătărie, două holuri, terasă și garaj. Apartamentul este în Constanța, în cartierul Faleză Nord, lângă mare, la etajul 2/4. Preț negociabil.
Relații la telefon: 0723789009

De vânzare

Vând casă în Constanța, cu trei camere, o bucătărie și două băi, suprafață totală de 125 m², zona centrală.
Preț 205.000 de euro, negociabil.
Rog seriozitate.
Informații suplimentare la telefon: 0765332959

Anunțuri

1

Zonă centrală, apartament cu două camere (sufragerie și un dormitor), bucătărie, baie.
Informații la tel. 0780655908

2

Tomis Plus, casă, Lyon colț cu Milano, living spațios, două dormitoare, bucătărie, baie, curte, preț 350 euro/lună, tel. 0721339027

3

De închiriat garsonieră, parter, Bd. Tomis nr. 2 (stația Centru), lângă Hotel Continental, 25 m², tel. 0723543321

4

Apartament, etajul 2, două dormitoare, living, bucătărie, preț 300 euro/lună, informații la tel. 076589942

20. a. Căutați un apartament de închiriat. Citiți anunțul, apoi vorbiți cu proprietarul pentru a cere informații suplimentare despre apartament. (Lucrați în perechi: Studentul A – proprietarul, Studentul B – chiriașul).

b. Aveți o casă de vânzare. Citiți anunțul, apoi vorbiți cu clientul pentru a da informații suplimentare despre casă. (Lucrați în perechi: Studentul A – vânzătorul, Studentul B – clientul).

21. Priviți cele patru anunțuri din dreapta paginii și aflați de la colegul vostru răspunsurile la întrebările de mai jos:

a. În anunțuri sunt garsoniere de închiriat?

.....

b. În ce cartier este apartamentul cu trei camere?

.....

c. Ce este lângă garsonieră?

.....

d. Cât este chiria pentru casă?

.....

e. Apartamentul din Faleză Nord are living?

.....

f. Ce suprafață are garsoniera?

.....

g. La ce etaj este apartamentul din Faleză Nord?

.....

h. Pe ce stradă este casa de închiriat?

.....

i. Casa are grădină?

.....

j. Ce stație este lângă garsoniera de închiriat?

.....

UNITATEA 4

22. Locuiți de puțin timp în Constanța, într-un apartament și acum scrieți un mail pentru mamă / tată / părinți, în care descrieți apartamentul (în ce cartier este, câte camere are, la ce etaj este, dacă are balcon etc.)

Dragă mamă, / Dragă tată, / Dragi părinți,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Cu drag,
Alexandra*

23. Găsiți denumirile celor zece obiecte de mobilier ascunse în careul de mai jos.

F	D	U	L	A	P	A	C	B	S
O	U	N	S	F	A	K	I	L	L
T	T	N	O	P	T	I	E	R	Ă
O	S	C	A	U	N	J	M	A	O
L	C	A	N	A	P	E	A	F	A
I	E	R	T	Y	U	I	S	T	B
U	A	S	D	F	G	H	Ă	J	G
B	I	B	L	I	O	T	E	C	Ă
Z	X	C	V	B	N	M	M	F	S
Ț	Ș	I	F	O	N	I	E	R	V



UNITATEA 5



Sumar

Orașul
Mijloace de transport
La sat sau la oraș?

Gramatică

Indicativ prezent: verbele (a) locui și (a) merge

Articolul definit

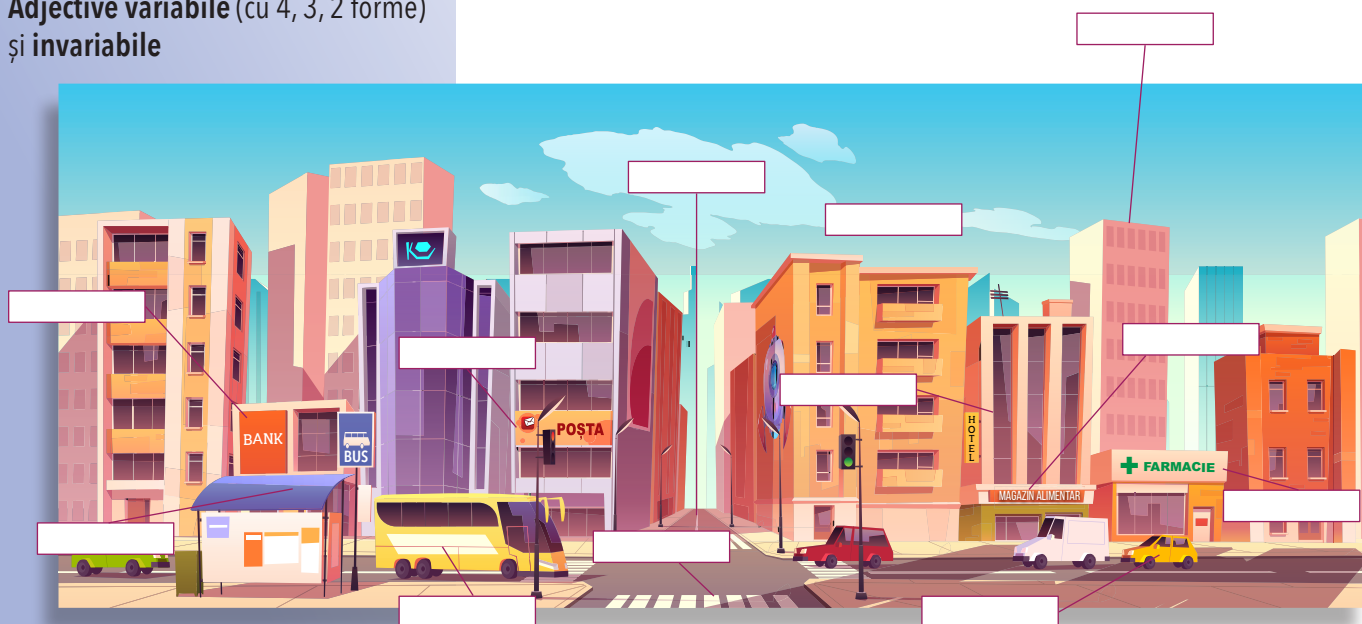
Pronumele și adjectivul

nehotărât: *tot, toată, toți, toate*

Adjective variabile (cu 4, 3, 2 forme) și **invariabile**

ORAȘUL

1. Scrieți cuvintele de mai jos în casetele din imagine:
mașină, autobuz, stradă, bloc, stație, autobuz, hotel, farmacie, bancă, poștă, magazin alimentar, trecere de pietoni



La sat sau la oraș?

2. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:

Katerina și Alexander sunt doi studenți străini, acum colegi de grupă la Facultatea de Medicină. Astăzi au cursuri dimineață de la ora 8:00 până la ora 12:00. În pauză, ei merg la cafeneaua din campusul universitar.

- Katerina, de unde ești?
- Sunt din Grecia. Locuiesc cu părinții și bunicii într-un sat mic.
- Aaaa, ce frumos, ești de la țară!
- Da, sunt dintr-un sat de munte cu drumuri înguste, cu case tradiționale și cochete cu grădini pline de flori, cu oameni simpli și fericiți.
- Interesant! Cred că sunt peisaje minunate acolo.
- Da, sunt. De la fereastră eu văd munții înalți cu păduri de brad și, uneori, chiar animale sălbatice. Lângă casă este un râu cu apă limpede și rece. Dar tu? De unde ești?
- Eu sunt din Franța, dintr-un oraș mare și aglomerat cu multe blocuri și clădiri înalte, cu parcuri puține și mici. Locuiesc cu mama și cu tata într-un bloc de 10 etaje. În oraș, sunt multe mașini, taxiuri, autobuze și tramvaie. Oamenii sunt mereu grăbiți și ocupați. Nu cred că este bine la oraș. Viața la țară este mai frumoasă și mai fericită.

a. Cine sunt Katerina și Alexander?

.....

b. Între ce ore au ei curs azi?

.....

c. De unde este Katerina?

.....

d. Unde locuiește ea? Cu cine?

.....

e. Cum sunt casele din sat?

.....

f. De unde este Alexander?

.....

g. Unde locuiește el? Cu cine?

.....

h. Cum este orașul lui Alexander?

.....

i. Cum sunt oamenii la sat? Dar la oraș?

.....

j. Cum este viața la țară?

.....

VOCABULAR

român - englez

oraș - town / city
sat - village
cartier - neighbourhood
centru - center, downtown
stradă - street
stație - bus station / bus stop
parcare - car park
bulevard - avenue
parc - park
semafor - traffic lights
trecere de pietoni - crossing
clădire - building
hotel - hotel
muzeu - museum
teatru - theatre
librărie - book shop
spital - hospital
restaurant - restaurant
cofetărie - sweet shop
club - club
bar - bar, pub
cafenea - coffee shop
cinematograf - cinema
bancă - bank
poștă - post office
farmacie - pharmacy
poliție - police station
școală - school
universitate - university
ambasadă - embassy
consulat - consulate



UNITATEA 5

Verbul (a) locui

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
eu locuiesc	noi locuim
tu locuiești	voi locuiți
el/ea locuiește	ei/ele locuiesc



Atenție!

Eu locuiesc:

- **la** țară, **la** oraș, **la** Constanța, **la** Paris
- **în** România, **în** centru, **în** cartierul Tomis Nord
- **pe** Strada Florilor, **pe** Bulevardul Tomis
- **cu** părinții, **cu** doi colegi
- departe # aproape
- departe **de** / aproape **de** centru

Verbul (a) merge

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
eu (nu) merg	noi (nu) mergem
tu (nu) mergi	voi (nu) mergeți
el/ea (nu) merge	ei/ele (nu) merg



Atenție!

Eu merg:

- **la** țară, **la** oraș, **la** Constanța, **la** Paris
- **în** România, **în** centru, **în** cartierul Tomis Nord
- **pe** Strada Florilor, **pe** Bulevardul Tomis
- **cu** părinții, **cu** doi colegi

3. Întrebați colegul/ colega de bancă dacă locuiește la sat sau la oraș și scrieți mai jos cum este orașul/ satul lui/ei:

Colegul/colega de bancă locuiește la

Acolo, el/ea

.....

.....

.....

4. Scrieți trei avantaje / dezavantaje pentru a locui la sat / oraș:

	la sat	la oraș
avantaje

dezavantaje



În oraș. Mijloace de transport

5. Spuneți ce indică semnele:



6. Faceți corespondența între imaginile și dialogurile de mai jos:

- a. – Bună ziua! La Hotelul Malibu, vă rog!
- Bună ziua! Desigur, urcați!
- Aici este Hotelul Malibu. 18 lei, vă rog!
- Sigur. Pofțiți 20 de lei, păstrați restul!
- Mulțumesc frumos!
- Mulțumesc și eu. O zi bună!

1.



VOCABULAR

român - englez

mijloace de transport

- autobuz - bus
- microbuz - mini bus
- tramvai - tram
- metrou - subway
- avion - plane
- tren - train
- mașină - car
- taxi - taxi
- vapor - ship
- bicicletă - bicycle
- trotinetă (electrică) - scooter

GRAMATICĂ

toți

- copiii
- munții
- oamenii
- studenții
- câinii

toate

- fetele
- străzile
- orașele
- muzeele
- parcurile

tot

- ceaiul
- vinul
- timpul
- anul
- programul

toată

- lumea
- familia
- supa
- săptămâna
- ziua / vara

UNITATEA 5

Articolul definit

	<i>masc.</i>	<i>fem.</i>	<i>netru</i>
sg.	-(u) -le	-(u)a	-(u)
pl.	-i	-le	-le

EXEMPLE

În clasă este **un student**.
Studentul este din Franța.

Acolo este **un munte**.
Muntele este înalt.

Pe stradă este **o mașină**.
Mașina este roșie.

În oraș este **o universitate**.
Universitatea este mare.

Mihai bea **o cafea**.
Cafeaua este turcească.

În oraș este **un muzeu**.
Muzeul este interesant.

În clasă sunt **niște studenți**.
Studenții sunt din Franța.

Acolo sunt **niște munți**.
Munții sunt înalți.

Pe stradă sunt **niște mașini**.
Mașinile sunt roșii.

În oraș sunt **niște universități**.
Universitățile sunt mari.

Ei beau **niște cafele**.
Cafelele sunt turcești.

La Paris sunt **niște muzee**.
Muzeele sunt interesante.

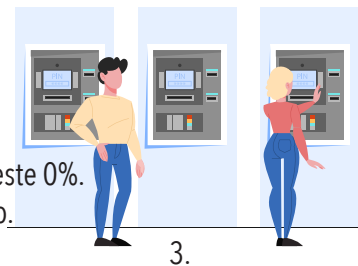
b. – Bună ziua!

- Bună ziua! Bine ați venit! Spuneți, vă rog!
- Am o rezervare pentru două nopți, o cameră dublă.
- Verific imediat. Numele, vă rog!
- Mircea Popescu.
- Pașaportul sau cartea de identitate, vă rog!
- Desigur. Pofțiți!
- Gata, am găsit. Totul este în regulă. Camera dumneavoastră este la etajul trei.



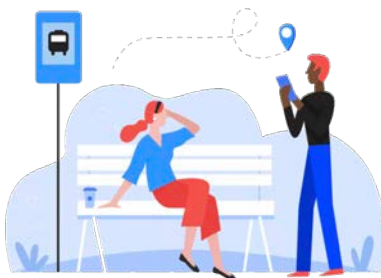
c. – Bună dimineața! Ce doriți?

- Bună dimineața! Vreau 100 de euro. Cât este cursul azi?
- 4,8 lei pentru un euro, iar comisionul este 0%.
- Foarte bine. Atunci schimb 200 de euro.
- Da, sigur, un pașaport, vă rog!
- Pofțiți!



d. – Bună ziua! Cât costă un bilet de intrare?

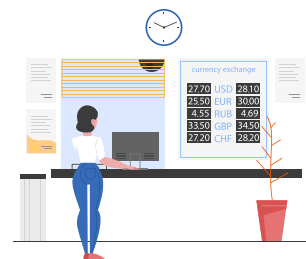
- Bună ziua! 20 de lei pentru adulți și 5 lei pentru copii.
- Două bilete de adulți și două pentru copii, vă rog!
- Pofțiți! În total 50 de lei. Aveți aici și un pliant de prezentare.



4. – Mulțumesc. Văd că aveți multe obiecte interesante.
– Așa este. Vizită plăcută!

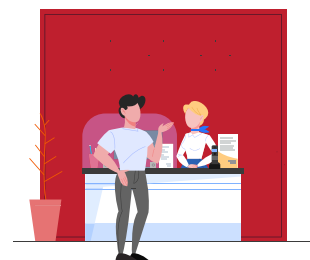
e. – Bună ziua! Vreau să retrag 200 de lei de la ATM! Puteți să mă ajutați, vă rog?

- Sigur: puneți cardul aici, selectați limba și introduceți codul PIN!
- Mulțumesc pentru ajutor.
- Cu plăcere!



f. – Mă scuzați! Aici are stație autobuzul 100C pentru stațiunea Mamaia?

- Da, aici.
- Mulțumesc frumos.
- Cu plăcere!



7. Citiți textul și decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:

Nabil și Hamza sunt studenți străini la Facultatea de Litere și au cursuri de limba română în fiecare dimineață. Ei sunt acum în clasă. Cursurile sunt interesante și atractive. La final, studenții sunt obosiți, dar fericiți și încântați.

În general, după cursuri, studenții merg în oraș la mall sau la restaurant pentru a mânca. Nabil și Hamza sunt acum în stația de autobuz. În stație sunt mulți oameni.

Hamza: – Unde mergem azi? La mall la KFC sau la restaurant în centru?

Nabil: – Hai la restaurant! Restaurantul *Ca la mama acasă* nu este departe și mâncarea este bună.

Hamza: – Ai dreptate, la mall este mereu aglomerat.

Nabil: – În plus, după masă, putem face o plimbare scurtă în centru. Acolo sunt multe magazine frumoase și moderne, un parc mare cu multe bănci și alei pline cu flori, două teatre, trei muzee și un cinematograful modern.

Hamza: - Uite autobuzul! Hai să urcăm!

- | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| a. Hamza și Nabil nu sunt studenți. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| b. Studenții au patru ore de curs în fiecare zi. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| c. Studenții așteaptă autobuzul. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| d. Studenții merg la restaurant. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| e. La mall este întotdeauna multă lume. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| f. După masă studenții nu merg la plimbare. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| g. În centru nu sunt magazine frumoase. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |

8. Puneți articolul definit pentru substantivele de mai jos:

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
casă -	taxiuri -
mașină -	cărți -
stradă -	bulevarde -
oraș -	biblioteci -
autobuz -	munți -
restaurant -	copii -
muzeu -	mese -
farmacie -	case -
universitate -	trenuri -
club -	pixuri -
cinematograful -	ferestre -
bancă -	covoare -
poștă -	pereți -
poliție -	clădiri -
școală -	avioane -
ambasadă -	mașini -



Atenție! Când folosim articolul definit



A. Subiect

Taxi**ul** este ocupat.
Taxiur**ile** sunt ocupate.

Carte**a** este interesantă.
Cărți**le** sunt interesante.

Perete**le** este albastru.
Pereți**ii** sunt albaștri.



B. Substantiv + determinant

Merg la facultate.
Merg la Facultate**a** de Litere.

Merg la teatru.
Merg la Teatru**l** Național.



C. Prepoziția cu (instrument / asociere / mijloc de transport)

Merg la mall cu niște amici.
Merg la mall cu amici**i**.

Scriu cu un pix albastru.
Scriu cu pixu**l** albastru.

Merg în centru cu un taxi.
Merg în centru cu taxi**ul**.



D. Toți/ toate // tot/toată

Toți studenții sunt la curs.
Toate străz**ile** sunt curate.

Beau tot ceai**ul**.
Mănânc toată înghețat**a**.

UNITATEA 5



Atenție!

Când NU folosim articolul definit

A. fiecare + substantiv singular

La fiecare **facultate** sunt mulți studenți.

Fiecare **stradă** are un nume.

Pe fiecare **masă** este o carte.

B. câți / câte / cât / câtă

Câte **taxiuri** sunt în stație?

Câte **cărți** sunt pe masă?

Câți **pereți** sunt albaștri?

C. mulți / multe / mult / multă câțiva / câteva

puțini / puține / puțin / puțină

Mulți / câțiva / puțini **studenți** merg la cursuri cu autobuzul.

Multe / câteva / puține **magazine** sunt acum închise.

La teatru este multă / puțină **lume**.

Eu beau mult / puțin **ceai**.

D. număr + substantiv (sg./pl.)

Aici sunt șapte **mese** și paisprezece **scaune**.

Am doi **frați** și două **surori**.

Pe stradă sunt sute de **mașini**.

E. prepoziție + substantiv (sg./pl.)

Mașina este în **garaj**.

Pe **scaun** nu este nimeni.

Covorul este între **pat** și **masă**.

Papucii sunt sub **pat**.

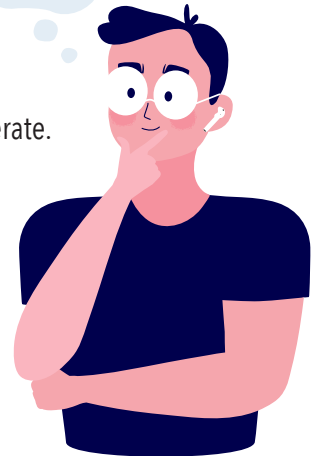
Studenții merg la **cursuri** în fiecare zi.

9. Alegeți varianta corectă:

- Pe masă/masa sunt mulți/multe cărți și caiete.
- Merg la curs cu autobuz/autobuzul, cinci stații/stațiile.
- Casele/case sunt frumoase, au multe/mulți flori la ferestre..
- Câți oameni/oamenii sunt pe stradă?
- Toate blocuri/blocurile sunt înalte și au lifturi/lifturile.
- Merg la spital/spitalul din centru cu taxi/taxiul.
- Locuiesc la bloc/blocul împreună cu familia/familie mea.

10. Completați cu **toți / toate / tot / toată**:

- La oraș străzile sunt aglomerate.
- La curs nu sunt studenții.
- fetele sunt la mall.
- Sunt la Constanța luna.
- Locuiesc la casă cu familia.
- Învăț limba română anul.
- cărțile sunt pe masă.



11. Puneți substantivele de mai jos în tabel, în coloana potrivită:

carte, ambasadorii, mașinile, taxiuri, fetele, copiii, studentă, pereții, oraș, străzile, profesorii, munții, cafele, student, clădiri, turiști, autobuzele, câini, cofetării, oameni, parcurile, colegii, români, librării, restaurant.

toți	toate	mulți	puține	fiecare

12. Completați cu articolul nedefinit sau cu articolul definit:

Martin este ____ student ____ străin la ____ Universitate ____ „Ovidius” din Constanța. El are ____ cursuri interesante. În fiecare zi merge la facultate ____ cu ____ coleg ____ lui. ____ facultate ____ este aproape de centru, lângă ____ restaurant ____ nou. Acolo este și ____ librărie ____ cu cărți ____ interesante. După cursuri, ____ băieți ____ merg la ____ cămin ____ studentesc sau la mall ____.

13. Folosiți verbele *a merge, a fi, a face, a locui, a avea* în locul potrivit din enunțurile de mai jos:

Mario 1. student la Facultatea de Inginerie. El 2. acum în orașul Constanța, la bloc. Mario 3. 18 ani și 4. pentru prima dată în România. El 5. la facultate cu tramvaiul. În tramvai 6. mereu aglomerat dimineața. Băiatul 7. cursuri în fiecare zi de la ora 10:00 la 14:00. După fiecare curs, el 8. o pauză de 10 minute..

14. Citiți textul și decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

Constanța, orașul de la Marea Neagră

Orașul Constanța este mare, frumos, modern și curat, cu multe cartiere vechi și noi, cu oameni tineri, dinamici și amabili. În fiecare cartier sunt școli, magazine, farmacii, cofetării, case și blocuri. Blocurile sunt înalte sau scunde, cu patru, opt sau zece etaje și cu apartamente confortabile. Multe apartamente au flori la balcoane.

Aproape de centru este un spital mare cu multe etaje și diverse cabinete medicale. În centru sunt două muzee, un mall, un parc și două teatre. Spre sud este orașul vechi cu străzi înguste, curate și fermecătoare. Tot acolo sunt Piața Ovidiu cu Muzeul de Istorie, Cazinoul, Acvariul și portul. Departe, pe mare putem vedea mereu multe vapoare mari și mici.

Spre nord, sunt Universitatea „Ovidius”, lacul Siutghiol și Stațiunea Mamaia, foarte cunoscută de turiștii români și străini. Aici sunt multe hoteluri elegante, magazine scumpe și restaurante cochete, cluburi celebre. Plaja este largă, cu nisip fin, șezlonguri și umbrele de soare. Vara, aici vine foarte multă lume și este foarte aglomerat.

În Constanța este și un muzeu etnografic foarte vizitat, Muzeul de Artă Populară. În sala centrală este o expoziție permanentă de icoane pe sticlă și de obiecte casnice tradiționale foarte vechi. La etaj, sunt sălile cu covoare și costume populare din diverse regiuni din România. Din nefericire, muzeul nu are secție în aer liber și nu puteți vedea casele țărănești vechi. Ele pot fi admirate numai în expoziția de fotografie din muzeu. Constanța este un oraș la Marea Neagră, foarte interesant și cosmopolit.

- | | |
|---|---|
| a. Constanța este un oraș lângă Marea Neagră. | A <input type="radio"/> F <input type="radio"/> |
| b. În Constanța nu sunt cartiere noi. | A <input type="radio"/> F <input type="radio"/> |
| c. În Constanța sunt blocuri numai cu zece etaje. | A <input type="radio"/> F <input type="radio"/> |
| d. Puține apartamente din Constanța au flori la balcoane. | A <input type="radio"/> F <input type="radio"/> |
| e. Spitalul din Constanța este în centru. | A <input type="radio"/> F <input type="radio"/> |
| f. Orașul vechi este la sud, aproape de mare. | A <input type="radio"/> F <input type="radio"/> |
| g. Pe mare nu sunt mereu vapoare. | A <input type="radio"/> F <input type="radio"/> |
| h. Mulți turiști vin vara în Stațiunea Mamaia. | A <input type="radio"/> F <input type="radio"/> |
| i. La Muzeul de Artă Populară putem vedea haine tradiționale. | A <input type="radio"/> F <input type="radio"/> |
| j. La muzeul etnografic putem vedea în aer liber case tradiționale. | A <input type="radio"/> F <input type="radio"/> |



18. Scrieți trei adjective potrivite pentru substantivele:

o casă -
un copil -
niște fete -
niște blocuri -
un oraș -
o stradă -
niște taxiuri -
niște pereți -

19. Scrieți adjectivele din paranteză la forma corectă:

o cameră (curat)

două fotolii (comod)

două caiete (nou)

câțiva prieteni (bun)

multe colege (străin)
.....

pantofi (negru)

două mașini (frumos)
.....

cărți (interesant)



20. Treceți la plural cuvintele din enunțurile de mai jos:

Model: *În oraș este un bloc nou. În orașe sunt niște blocuri noi.*

a. Pe stradă este o mașină roșie.
.....

b. Pe bulevard este un om cu un câine alb.
.....

c. Eu merg la hotel cu taxiul.
.....

d. La balcon este o floare galbenă.
.....

e. În parcul din oraș este un copac înalt și bătrân.
.....

f. La școală este o profesoară tânără și elegantă.
.....

ADJECTIVUL

Adjectivele cu 2 forme

masc. / fem. / neutru

sg. -e

pl. -i

mare // mari

rece // reci

dulce // dulci



Atenție!

veche (fem.sg.)

Vechi (masc./neutru, sg. // masc./
fem./neutru, pl.)

Exemplu:

F: o carte **veche** - niște cărți **vechi**

M: un pantof **vechi** - niște pantofi **vechi**

N: un oraș **vechi** - niște orașe **vechi**

Adjectivele cu 1 formă (invariabile)

au aceeași formă pentru masculin,
feminin și neutru, la singular sau la
plural.

mov, gri, bleu, kaki, roz, bej, crem, maro

UNITATEA 5

21. Alcătuiți propoziții ca în exemplul de mai jos:

Exemplu:

în sală – o studentă – înalt > În sală este o studentă. Studenta este înaltă.

a. în oraș – un hotel – nou

b. în cămin – o cameră – luminos

c. în centru – două restaurante – elegant

d. în clasă – doi profesori – tânăr

e. pe stradă – doi copii – mic

f. în stație – două autobuze – albastru

g. aproape de centru – grădină – frumos

22. Puneți cuvintele în ordine pentru a reface propozițiile:

a. în, frumoase, orașul, și, sunt, clădiri, Constanța, înalte

b. sunt, clasă, în, bănci, o, fiecare, multe, tablă, și

c. de, săptămână, câte, curs, ore, pe, aveți

d. scumpe, magazinul, sunt, din, Tomis, în, televizoarele, foarte

e. oraș, mulți, parc, este, în, un, cu, mare, copaci

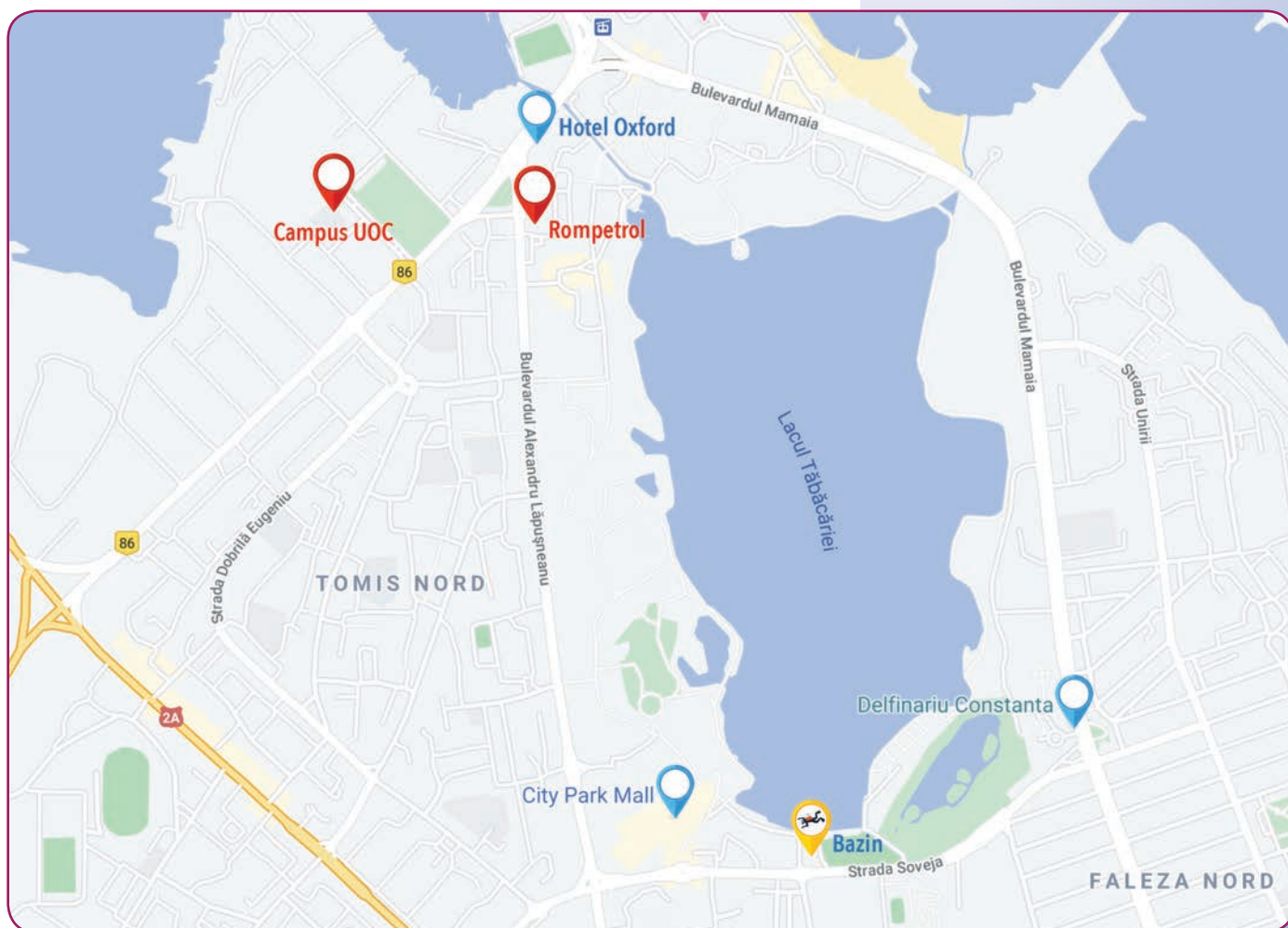


ORIENTARE

23. Citiți textul de mai jos, urmăriți indicațiile și trasați pe hartă drumul parcurs de Ahmed și Selma, spre Delfinariu:

Astăzi este vineri, o zi frumoasă de primăvară. După cursuri, Ahmed și Selma sunt liberi și merg la Delfinariu, pe jos. Doamna profesoară arată harta cu obiectivul turistic și explică traseul:

De la Campus mergeți înainte, traversați Bulevardul Lăpușneanu spre Rompetrol, apoi faceți dreapta și mergeți tot înainte pe bulevard, pe lângă Lacul Tăbăcăriei, până la City Mall. La intersecția cu Strada Soveja, faceți la stânga, treceți de mall, apoi pe lângă Bazinul de Înot și după 300 de metri ajungeți la Delfinariul, pe Bulevardul Mamaia. Programul zilnic este de la ora 9:00 la ora 18:00.



UNITATEA 5

Mă scuzați, știți unde este Muzeul de Artă Populară?

24. Priviți harta, citiți textul și scrieți cum ajunge Carmen la Muzeul de Artă Populară.



Carmen este din Italia și acum locuiește la căminul studentesc C2, de pe Bulevardul Mamaia. De la cămin, pleacă spre Muzeul de Artă Populară, însă nu știe drumul.

Ea întreabă o doamnă amabilă și primește toate informațiile necesare:

Carmen: - Bună ziua! Mă scuzați, știți unde este Muzeul de Artă Populară?

Doamna: - Da, sigur, de aici, de la cămin

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. Găsiți denumirile celor zece clădiri ascunse în careul de mai jos.



R	E	S	T	A	U	R	A	N	T
W	E	P	O	L	I	Ț	I	E	R
A	S	I	D	F	T	G	H	J	I
Z	X	T	E	A	T	R	U	C	B
E	F	A	R	M	A	C	I	E	U
R	T	L	Y	U	U	L	I	O	N
L	K	I	H	Z	G	U	F	S	A
Z	C	B	A	E	J	B	A	R	L
A	E	R	O	U	B	I	Z	A	L
P	O	Ș	C	O	A	L	Ă	I	U

26. Spuneți în ce direcție merge:

- autobuzul verde
- mașina roșie



27. Folosiți harta din dreapta! Formulați întrebări și răspunsuri, ca în model:

Model: - Mă scuzați, vă rog! Unde este un parc?

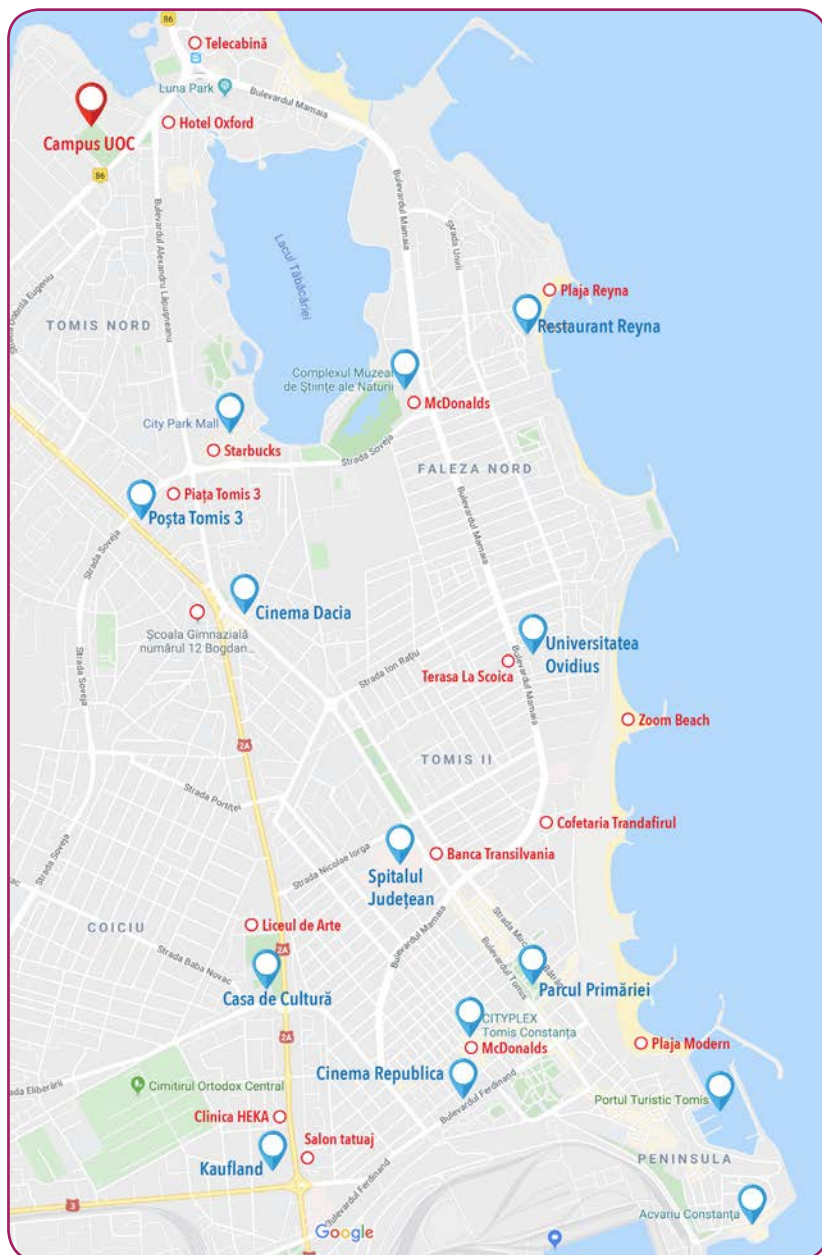
- Este un parc pe Bulevardul Tomis, lângă Primărie.

- a. Hotelul Oxford;
- b. un liceu;
- c. McDonalds;
- d. un parc;
- e. un supermarket;
- f. un salon de tatuaj;
- g. Clinica Heka;
- h. Universitatea „Ovidius”;
- i. un restaurant;
- j. un spital;
- k. o poștă.

28. Completați dialogul cu următoarele cuvinte:

hotelul, la stânga, înainte, la revedere, lângă, minute, aproape, seara, spital

- Bună seara!
- Bună
- Mă scuzați, unde este Malibu?
- Mergeți tot, treceți de, apoi o luați și restaurantul Calipso, este hotelul.
- Este departe?
- Nu, este foarte
- Pe jos, faceți 10
- Mulțumesc frumos pentru ajutor! La revedere!
- Cu plăcere!



În sala de curs



2. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:

Azi este luni, 20 octombrie și studenții sunt deja la cursuri. În sala de curs sunt mulți studenți. Ei stau în bănci și așteaptă cumiți profesoara. Doamna profesoară intră în clasă, salută politicos, face prezența și începe lecția de gramatică.

Pe catedră există un laptop, un manual de limba română, un dicționar și multe foi. Pe pereți sunt tablouri, o hartă, o tablă și un ecran de proiecție. Studenții au pe bănci caiete, manuale de limba română, telefoane și penare pline cu creioane, pixuri și stilouri.

Lângă ușă este un cuier, unde toți studenții pot lăsa jachetele, umbrelele și gențile. Pe peretele fără ferestre sunt două dulapuri cu obiecte de artă populară și o bibliotecă mare cu atlase, albume cu imagini din România și cărți interesante.

Clasa are multe ferestre și este luminoasă.

a. Ce obiecte are profesoara pe catedră? Dar studenții ce au pe bănci?

.....
.....

b. Ce este lângă ușă? Dar pe peretele fără ferestre?

.....
.....

c. Tu ce obiecte ai în sala de curs?

.....
.....

d. Ce lucruri are colegul pe bancă? Dar tu?

.....
.....

e. Ce obiecte sunt în bibliotecă?

.....
.....

VOCABULAR

român - englez

clasă - classroom
bancă - desk
tablă - black / white board
burete - wipe
hartă / atlas - map / atlas
ecran - screen
tablou - painting
catedră - teacher's desk
(video) proiector - (video) projector
calculator - calculator
computer - computer

penar - pencil case
creion - pencil
pix - pen / ballpoint pen
stilou - (fountain) pen
gumă de șters / radieră - eraser
foaie (pl. foi) - sheet(s)
caiet - notebook
(top de) hârtie - paper (stack)
marker - marker
manual - text book
corector - correction fluid
ascuțitoare - pencil sharpener
linie, riglă - ruler

catalog - school register
carnet (de student) - (student) card
permis / legitimație - permit
stagiu - internship
practică - practice
secretariat - secretarial office
avizier - notice board
raft - shelf
bibliotecă - library
cuier - coat rack
curs - course
lecție - lesson
seminar - seminar
laborator - lab

UNITATEA 6

VOCABULAR

român - englez

Verbe

- (a) discuta - to talk
- (a) întreba - to ask (a question)
- (a) observa - to notice
- (a) aduna - to gather
- (a) afla - to find out
- (a) pleca - to leave
- (a) termina - to finish
- (a) aștepta - to wait
- (a) asculta - to listen
- (a) căuta - to look for
- (a) mânca - to eat
- (a) intra - to enter

VERBE REGULATE

în -a

	a cânta	a discuta	
Eu	cânt	discut	Ø
Tu	cân ți	discu ți	-i
el/ea	cân tă	discu tă	-ă
noi	cân tăm	discu tăm	-ăm
voi	cân tați	discu tați	-ați
ei/ele	cân tă	discu tă	-ă

	a intra	a învăța	
Eu	in tru	în văț	
Tu	in tri	în veți	
el/ea	in tră	în vață	
noi	in trăm	în vățăm	
voi	in trați	în vățați	
ei/ele	in tră	în vață	



Reține!

Pers. III sg. = pers. III pl.
El / ea intră = ei / ele intră - ă

La facultate



3. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:

Facultatea de Medicină este în Campusul universitar, în Corpul B. În față este un parc mare cu alei curate și o parcare generoasă unde studenții lasă mașinile și intră la ore. În campus, studenții au multe spații de curs și de laborator, unde învață. Tot aici sunt secretariatul și biblioteca.

Pe alee aleargă doi studenți. Sunt agitați pentru că e prima zi de cursuri. Ei văd o femeie care parchează aproape de intrarea în facultate. Ei află că ea este profesoară și că studiază împreună în semestrul întâi.

Profesoara: – Bună dimineața! De ce sunteți grăbiți?

Robert: – Bună dimineața! Nu știm programul și nici grupa în care suntem.

Profesoara: – Sunteți studenți străini?

Eray: – Da, suntem cu o bursă Erasmus, pentru un semestru, la Facultatea de Medicină Generală.

Profesoara: – Aveți nevoie de documente de student. De la secretariat luați carnetul de student, permisul pentru bibliotecă, legitimația de călătorie și un card pentru accesul în spital la stagiile de practică.

Robert: – Foarte bine, mulțumim!

Eray: – Unde este secretariatul?

Profesoara: – Secretariatul este la intrare, pe partea stângă. Acolo este și avizierul unde vedeți orarul pentru toată săptămâna. În ce grupă sunteți?

Robert: – Aflăm de la secretariat, nu-i așa?

Profesoara: – Da! Secretara de la Biroul pentru studenți străini este foarte amabilă, dă informații clare și caută soluții la toate problemele. Mult succes!





a. Unde merg studenții?

.....

b. Cum sunt studenții? De ce?

.....

.....

c. Cine dă informații la intrarea în facultate?

.....

d. Unde este secretariatul?

.....

e. Ce documente pot lua studenții de la secretariat?

.....

f. Ce face secretara?

.....

4. Puneți formele corecte pentru verbele din paranteză:

a. El (a aștepta) autobuzul în stație.

b. Noi (a termina) cursurile la ora două, în fiecare zi.

c. După cursuri, toți studenții (a pleca) acasă, (a învăța)

..... sau (a repeta) cuvintele noi.

d. Maria (a căuta) un dicționar.

e. Voi (a discuta) mereu cu colegii de grupă.

f. Când ești liber (a asculta) muzică sau (a alerga)

..... prin parc.

5. Completați tabelul:

	(a) aduna	(a) căuta	(a) întreba	(a) termina	(a) spăla
eu	adun	caut			
tu				termini	speli
el / ea	adună		întreabă		spală
noi		căutăm			
voi					
ei / ele			întreabă		

VERBE NEREGULATE

Verbul (a) da

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
eu dau	noi dăm
tu dai	voi dați
el/ea dă	ei/ele dau

Verbul (a) lua

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
eu iau	noi luăm
tu iei	voi luați
el/ea ia	ei/ele iau

Verbul (a) sta

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
eu stau	noi stăm
tu stai	voi stați
el/ea stă	ei/ele stau

Verbul (a) mânca

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
eu mănânc	noi mâncăm
tu mănânci	voi mâncați
el/ea mănâncă	ei/ele mănâncă



Reține!

(a) descuia, (a) încuia, (a) întârzia (a) tăia

Eu descui / încui

Tu descui / încui

El/ Ea descuie / încuie

Noi descuiem / încuiem

Voi descuiați / încuiați

Ei / Ele descuie / încuie

UNITATEA 6

VOCABULAR

român - englez

Verbe

- (a) copia - to copy
- (a) corecta - to correct
- (a) fotografia - to take a picture
- (a) fuma - to smoke
- (a) lucra - to work
- (a) nota - to note down
- (a) organiza - to organize
- (a) parca - to park
- (a) proiecta - to project
- (a) redacta - to write
- (a) studia - to study
- (a) telefona - to phone (someone)
- (a) traversa - to cross
- (a) vizita - to visit
- (a) dura - to last
- (a) forma - to form
- (a) adresa - to address



Reține!

a intra	intrare
a ieși	ieșire
a (se) plimba	plimbare
a alerga	alergare
a parca	parcare
a pleca	plecare
a sosi	sosire
a urca	urcare
a coborî	coborâre

La curs

6. Citiți textul și spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:

Astăzi intrăm împreună la cursul de cultură și civilizație românească pentru studenții străini. Ei sunt din țări diferite, dar toți sunt acum prieteni. În bănci vedem fete și băieți care discută despre viața de student. La catedră, profesoara caută imagini cu orașele din România pentru a face o călătorie virtuală prin țară. Mulți întrebă frecvent când pot merge într-o excursie pentru a vizita și alte locuri și pentru a aduna informații despre cultura și civilizația românească.

Toți așteaptă cu interes cursul de cultură și civilizație românească.

Profesoara lucrează azi pe computer și utilizează videoprojectorul pentru a prezenta imagini din România. Este liniște și studenții ascultă atenți toate informațiile.

Excursia virtuală durează o oră, timp în care studenții află lucruri interesante despre geografia și istoria Dobrogei.

Profesoara: – Astăzi vizităm de la distanță Delta Dunării pentru a vedea multe specii de pești și păsări și pentru a observa diversitatea culturală din regiunea în care intră și Constanța.

După ce profesoara termină prezentarea, studenții adresează întrebări despre tradițiile și obiceiurile din Dobrogea. Profesoara dă informații utile și proiectează câteva imagini sugestive cu costumele tradiționale dobrogene.

Angelina este o studentă Erasmus din Italia. Ea studiază design vestimentar la o universitate din Milano și este încântată de ia românească, de culorile vii din costumele populare și de toate accesoriile vestimentare.



- a. Studenții sunt la un curs de comunicare. A F
- b. Profesoara face împreună cu studenții o călătorie virtuală prin țară. A F
- c. Angelina studiază designul vestimentar la Roma. A F
- d. Studenții pleacă într-o vizită virtuală la Sinaia. A F
- e. În Delta Dunării nu sunt multe specii de păsări. A F
- f. Înainte de curs, fetele și băieții discută despre vacanță. A F
- g. Studenții sunt curioși și întrebă despre România. A F



7. Alcătuiți enunțuri cu următoarele verbe:

- a. (a) copia
- a. (a) urca
- a. (a) tăia
- a. (a) învăța
- a. (a) intra
- a. (a) da
- a. (a) desena
- a. (a) pleca

8. Puneți formele corecte pentru verbele din paranteză:

- a. După curs, Eray (a studia) în bibliotecă.
- b. Eu (a fuma) în pauză cu Angelina.
- c. Cursul (a dura) două ore.
- d. În weekend, studenții (a vizita) centrul vechi, Muzeul de Istorie și Edificiul roman cu mozaic.
- e. Claudia (a returna) cărțile la bibliotecă.
- f. Profesoara (a proiecta) un film pe ecran.

9. Scrieți în tabel formele corecte:

	(a) traversa	(a) proiecta	(a) copia	(a) fuma	(a) telefona
eu	traversez				
tu			copiezi		
el / ea		proiectează			
noi				fumăm	
voi					
ei / ele					telefonează

VERBE REGULATE

în -a (+ez)

	a dansa	a lucra	
Eu	dansez	lucrez	-ez
Tu	dansezi	lucrezi	-ezi
el/ea	dansează	lucrează	-ează
noi	dansăm	lucram	-ăm
voi	dansați	lucrați	-ați
ei/ele	dansează	lucrează	-ează

	a studia*	a parca*
Eu	studiez	parchez
Tu	studiezi	parchezi
el/ea	studiază	parchează
noi	studiem	parcăm
voi	studiați	parcați
ei/ele	studiază	parchează



Reține!

Regula:

Pers. III sg. = pers. III pl.

El/ea lucrează = ei/ele lucrează - ează

Verbele în -ca / -ga + ez = chez / ghez

(a) parca - parchez

(a) dialoga - dialoghez

UNITATEA 6

PENTRU + infinitiv (exprimarea scopului)

- **De ce** mergi la facultate?
- **Pentru ce** mergi la facultate?
- Mergi la facultate **pentru a studia** limba română.

10. Răspundeți după model:

- *De ce / pentru ce este necesară legitimația de student?*
- *Pentru a vizita muzee sau pentru a merge la bibliotecă.*

a. De ce mergi la magazin?

.....

b. De ce facem sport?

.....

c. De ce mergem în parc?

.....

d. De ce plecăm în vacanță?

.....

e. De ce studiezi limba română?

.....

f. Pentru ce este necesar cardul bancar?

.....

g. Pentru ce este necesar un curs de limbă română?

.....

h. Pentru ce e util un dicționar?

.....

i. Pentru ce este utilă o cartelă telefonică?

.....

11. Alegeți verbul potrivit și scrieți forma corectă în enunțuri:

Verbe: a discuta, a intra, a vizita, a căuta, a studia, a pleca, a dura, a întreba

- a. Studenții în clasă.
- b. Profesoara cu ei despre costumele populare.
- c. Toți pe internet imagini cu Delta Dunării.
- d. Angelina design vestimentar.
- e. Măine, studenții și profesoara Muzeul de Artă populară.
- f. Nimeni nu nimic.
- g. Când în excursie?
- h. Cursul două ore.

12. Scrieți din vocabular cinci verbe și completați spațiile libere!

	(a)	(a)	(a)	(a)	(a)
eu					
tu					
el / ea					
noi					
voi					
ei / ele					

13. Alegeți varianta corectă:

Model: El pleci/ pleacă / plecăm de la facultate târziu.

- a. Tu caut/ căutați/ cauți o sală de sport.
- b. Noi întreabă/ întrebăm/ întrebați multe lucruri despre România.
- c. El joc/ joacă/ jucăm fotbal în fiecare vineri.
- d. Eu mănânc/ mănăncăm/ mănânci cereale la micul dejun.
- e. Voi aștepți/ așteptați/ așteaptă autobuzul în stație.
- f. Ea parchez/ parchează/ parchezi mereu lângă intrare.

14. Puneți verbele din paranteză la formele corecte:

- a. Ea (a discuta) cu colegile despre filmul de ieri.
- b. Noi (a încerca) noile modele de Samsung Galaxy.
- c. Tu (a desena) frumos și repede mereu.
- d. Cine (a fuma) în pauză?
- e. Voi (a intra) la secretariat doar în programul cu studenții.
- f. Ei (a încuia) ușa când (a pleca)..... de acasă.
- g. Ea (a organiza) o petrecere săptămâna viitoare.

15. Folosiți cuvintele învățate și descrie imaginile în 50 - 80 de cuvinte.



.....

.....

.....

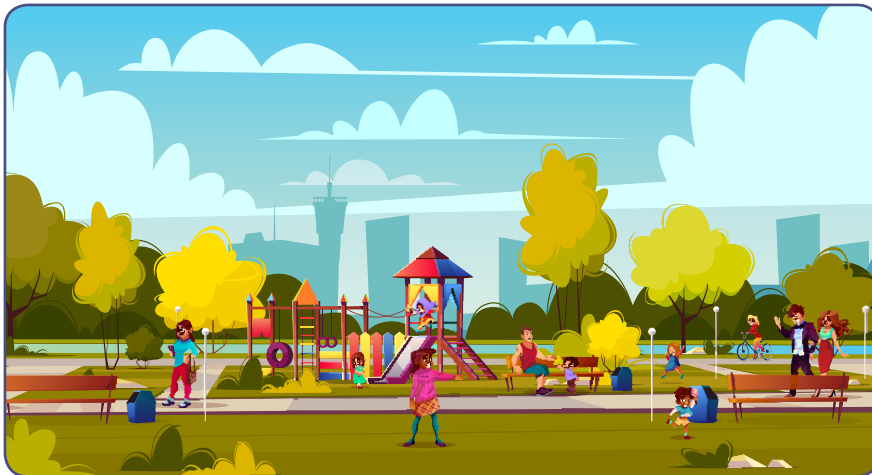
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. Alegeți verbul potrivit și spuneți ce fac persoanele din imagini:



.....



.....



.....



.....

UNITATEA 6

La sala de lectură

VOCABULAR

român - englez

sală de

- lectură - reading room
- sport - gym
- spectacol - auditorium
- mese - canteen
- biliard - billiard room
- jocuri - game arcade
- așteptare - waiting room

permis de

- bibliotecă - library card
- conducere - driving licence
- intrare (la muzeu) - museum pass
- ședere - residence permit

fișă

- medicală - medical chart
- de bibliotecă - catalogue card
- de observație - observation chart

fișier / folder - file / folder

(foto)copiator - (photo)copier

(foto)copie = Xerox - (photo)copy

scaner - scanner

catalog

- ilustrat - illustrated catalogue
- de note - school register
- de modă - fashion catalogue
- de produse - product catalogue

atlas

- geografic - atlas
- de anatomie - anatomy atlas

enciclopedie - encyclopaedia

17. Citiți textul și răspundeți la întrebări:



După curs, Angelina vrea mai multe informații despre costumele populare. Ea merge la bibliotecă. Aici studenții pot obține informațiile necesare pentru studiul individual.

Angelina deschide ușa, intră în holul central și în dreapta vede sala de lectură. Acolo sunt două bibliotecare. Una cere permisul de acces și alta aduce cărțile din depozit.

Angelina scoate din geantă permisul, caietul de curs și penarul.

Bibliotecara 1: – Dacă vrei, poți consulta fișierele digitale din biblioteca virtuală unde accesezi site-ul nostru sau poți împrumuta dicționare, enciclopedii, atlase și cataloage ilustrate.

După ce Angelina completează fișa de împrumut, unde scrie numele autorului și titlul cărții, trece în sală, ia loc pe scaun și așteaptă. Bibliotecara, o doamnă amabilă, aduce cartea pentru Angelina.

Angelina: – Scuzați, vă rog, dar dacă am nevoie de o fotocopie, cum procedez?

Bibliotecara 2: – În sală avem un copiator lângă fereastră și un scanner lângă fiecare computer și poți scana toată cartea, dar nu poți fotocopia decât 10 pagini din ea.

Angelina: – Mulțumesc pentru ajutor!

Bibliotecara 2: – Spor la treabă!

a. De ce merge Angelina la bibliotecă?

.....

b. Ce scoate ea din geantă?

.....


c. Ce obiecte sunt în sala de lectură?

.....

d. Ce urare adresează bibliotecara?

.....


18. Completați fișa de înscriere la bibliotecă:



Prenume: _____
Nume de familie: _____
Data nașterii: _____ Telefon: _____
Adresă: _____
Oraș: _____ Cod poștal: _____
Email: _____

Data: _____ Semnătura: _____

Permis valabil până la: _____



19. Alegeți verbul din listă, găsiți forma potrivită și completați enunțurile după model:

Model: Maria (a putea) bine românește.

(a vorbi / a întreba / a merge)

Maria poate vorbi bine românește.

Verbe: a organiza, a alege, a începe, a căuta, a merge, a spune, a discuta

- a. Studenții (a putea) cursul de limba română.
- b. Profesoara (a putea) despre costumele populare.
- c. Noi (a putea) pe internet imagini din Delta Dunării.
- d. Măine, tu (a putea) la Muzeul de Artă populară.
- e. Angelina (a putea) ce este design vestimentar.
- f. Profesoara (a putea) o excursie în Dobrogea.
- g. Claudia și Roberta (a putea) un curs de dans.



a putea + infinitiv

Eu pot	}	consulta
Tu poți		împrumuta
El/ Ea poate		pleca
Noi putem		mânca
Voi puteți		intra
Ei/ Ele pot		aduna
		merge
		face
		vedea
		bea
		spune
		ajunge

Unul / altul

În parc sunt 2 copii.

Unul aleargă și **altul** stă pe bancă.

Una / alta

La facultate sunt 2 secretare.

Una discută cu studenții și **alta** fotocopiază.

Unii / alții

Studenții sunt la club.

Unii dansează, **alții** asultă muzică.

Unele / altele

Fetele sunt la mall.

Unele mănâncă la McDonalds, **altele** beau cafea la Starbucks.



Urări

Spor la treabă! - Good luck with your work!

Succes la examen! - Good luck with your exam!

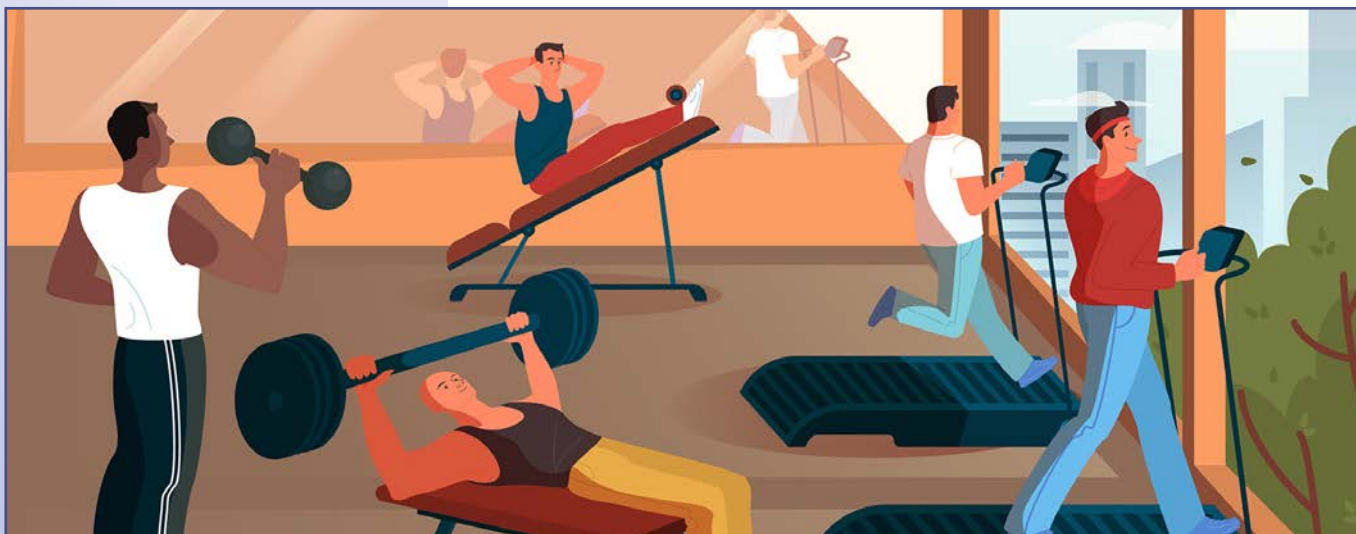
Baftă! - Break a leg!

Noroc! - Good luck!

UNITATEA 6

La sala de sport

20. Citiți textul și răspundeți la întrebări!



VOCABULAR

român - englez

bază sportivă - sport center

teren de

- sport - sport court
- fotbal - (football) field
- tenis - (tennis) court

echipament

- sportiv - sport equipment
- de fitness - fitness equipment
- de lucru - work equipment
- de practică - practice equipment

vestiar - locker (room)

poartă - gate

portar - doorman

Robert și Eray pleacă de la cursuri fericiți și merg la Baza sportivă unde sunt terenuri și săli de sport. Intră pe poartă și arată legitimațiile de student. Portarul deschide o sală de sport cu echipamente de fitness. La vestiar, băieții schimbă hainele și încep antrenamentul.

După antrenament, încuie sala și returnează cheia. Apoi merg la cafeneaua din campus pentru a bea un ceai și a face un program cu colegii de grupă. Ei pot spune acum că știu cum este o zi de student la Constanța.

a. Unde merg băieții după cursuri?

.....

b. Ce face portarul?

.....

c. Ce fac băieții la vestiar? Dar după antrenament?

.....

.....

d. De ce merg la cafenea?

.....

21. Caută în text și găsește cuvintele cu sens opus:

a sta #

a închide #

a termina #

a descuia #

a da #

a tăcea #

a ieși #

a veni #

22. Completați tabelul cu formele corecte:

	(a) dispărea	(a) reapărea	(a) cădea	(a) bea
eu	dispar			
tu		reapari		
el / ea				
noi			cădem	
voi				
ei / ele				beau

23. Puneți verbele din paranteză la forma corectă:

- Tu (a cădea) pentru că nu ești atent niciodată.
- Noi (a vedea) multe filme documentare.
- El (a putea) cumpăra bilete ieftine pentru concert.
- Ea (a bea) un pahar de vin după cină.
- Ei (a vrea) două beri reci.
- Cartea de anatomie (a apărea) săptămâna viitoare în librării.

24. Tu și prietenii iubiți sportul în aer liber. Scrieți în 5-8 rânduri ce sport faceți.



.....

.....

.....

.....

.....

VERBE REGULATE

în -ea

	a apărea	a cădea	
Eu	apar	cad	Ø
Tu	apari	cazi	-i
el/ea	apare	cade	-e
noi	apărem	cădem	-em
voi	apăreți	cădeți	-eți
ei/ele	apar	cad	Ø

	a vedea*	a tăcea*
Eu	văd	tac
Tu	vezi	taci
el/ea	vede	tace
noi	vedem	tăcem
voi	vedeți	tăceți
ei/ele	văd	tac



Reține!

Regula:

Pers. I sg. = pers. III pl.

Eu tac = ei/ele tac

VERBE NEREGULATE

Verbul (a) vrea

Singular	Plural
eu (nu) vreau	noi (nu) vrem
tu (nu) vrei	voi (nu) vreți
el/ea (nu) vrea	ei/ele (nu) vor

Verbul (a) bea

Singular	Plural
eu (nu) beau	noi (nu) bem
tu (nu) bei	voi (nu) beți
el/ea (nu) bea	ei/ele (nu) beau

UNITATEA 6

VOCABULAR

român - englez

actor - actor
actriță - actress

joc de
- scenă - acting
- șah - chess game

joc # joacă - game / playing
loc de joacă pentru copii - playground

scenă - stage
piesă - play
- de teatru - (theater) play
- de lego - (lego) brick / part
- de muzeu - (museum) piece
- de mașină - (car) part
spectacol - show
spectator - spectator

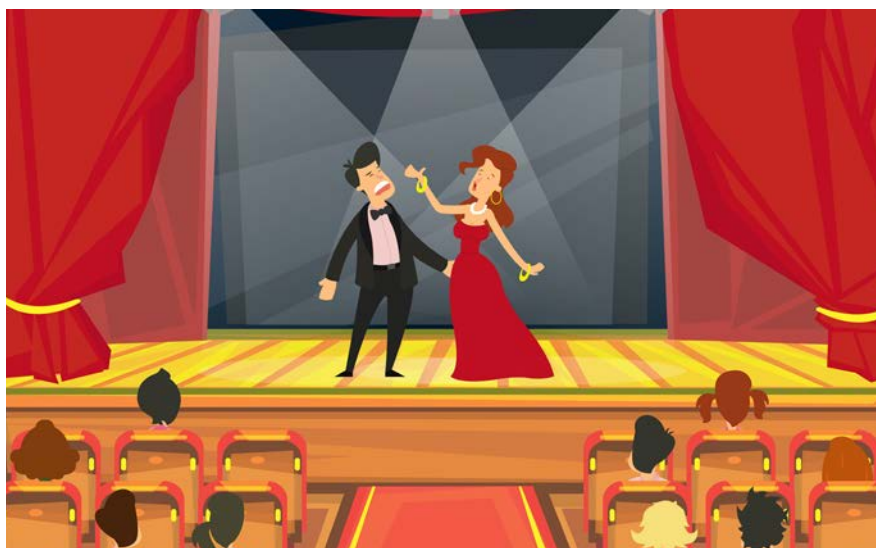
pune în scenă = a regiza - to direct
pune întrebări = a întreba - to ask
pune masa = a pregăti - set the table
pune în / pe - put in / on / into
pune cartea în bibliotecă - put a book on the bookshelf
pune pixul pe bancă = a așeza / a lăsa - set the pen on the desk

pune la frigider - put into the fridge

pune sare - to add salt to
- la friptură - steak
- în supă - soup
- pe roșii - tomatoes

La sala de spectacol

25. Citiți textul și spuneți dacă afirmațiile sunt adevărate sau false:



Facultatea de Arte organizează un spectacol cu studenții din anul I. Ei pun în scenă o piesă de teatru de I. L. Caragiale. Studenții străini intră în sală și ocupă locurile din față pentru a filma evenimentul artistic.

Tinerii actori joacă bine iar spectatorii studiază cu interes nu doar jocul, ci și costumele și decorurile de epocă. La final, toți aplaudă. Profesorii de la Facultatea de Arte felicită actorii și invită spectatorii în holul central pentru a socializa și a bea un pahar de șampanie. Toți sunt fericiți.

Pe hol, studenții străini pun întrebări despre Caragiale. Află multe lucruri interesante despre el și despre textele dramatice.

Profesorii și studenții discută apoi ce piesă este potrivită pentru spectacolul de anul viitor. Decid împreună, dar totul rămâne secret...

- a. Facultatea de Litere organizează un spectacol cu studenții. A F
- b. Studenții străini intră în sală și ocupă locurile din spate. A F
- c. Toți sunt atenți la spectacol, dar și la costumele de epocă. A F
- d. Studenții filmează evenimentul. A F
- e. După spectacol, beau șampanie și discută despre piesa de teatru. A F
- f. Studenții străini pun întrebări despre Facultatea de Arte. A F
- g. Nimeni nu știe ce spectacol organizează studenții anul viitor. A F
- h. Toți pleacă fericiți acasă. A F

26. Găsiți în text cuvintele cu sens opus:

trist # din spate #
trecut # bătrâni #

27. Completați tabelul.

	(a) răspunde	(a) deschide	(a) crede	(a) scrie	(a) alege
eu				scriu	
tu		deschizi			
el / ea					alege
noi	răspundem				
voi					
ei / ele			cred		

28. Scrieți forma verbelor după model:

Model: Eu duc / aduc / reduc / conduc.

- Tu duci / / reduci /
- El/ea duce / / reduce /
- Noi ducem / / / conducem.
- Voi duceți / / / conduceți.
- Ei/ele duc / / reduc /

29. Schimbați forma verbului ca în model:

Model: Tu duci / Noi ducem cărțile la bibliotecă.

- Eu răspund / Tu mereu la toate întrebările.
- Voi spuneți / Ele multe povești interesante.
- Noi credem / Voi în legenda lui Dracula?
- Tu propui / Ea activități în timpul liber.
- El vrea / Ei un ceai fierbinte.
- Eu nu înțeleg / Noi toate cuvintele din limba română.

30. Azi ești actor. Ce rol joci?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VERBE REGULATE

în -e

	a duce	a spune	term.
Eu	duc	spun	Ø
Tu	duci	spui	-i
el/ea	duce	spune	-e
noi	ducem	spunem	-em
voi	duceți	spuneți	-eți
ei/ele	duc	spun	Ø

	a rupe	a înțelege	a pune
Eu	rup	înțeleg	pun
Tu	rupi	înțelegi	pui
el/ea	rupe	înțelege	pune
noi	rupem	înțelegem	punem
voi	rupeti	înțelegeti	puneți
ei/ele	rup	înțeleg	pun

A duce / a aduce / a reduce / a conduce

Maria duce copiii la școală.

Studentul aduce cartea la bibliotecă.

Portarul aduce mașina.

El conduce mașina și reduce viteza.



Reține!

Regula:

Pers. I sg. = pers. III pl.

Eu spun = ei / ele spun



UNITATEA 6

Verbul (a) plăcea îmi place / nu îmi place (nu-mi place)

Structuri:

îmi place / îmi plac
nu îmi place / nu-mi plac
+ singular / plural articulat

Singular

- Ce îți place?
- Îmi place pizza.
- (Nu) Îmi place mâncarea românească.
- (Nu) Îmi place profesoara.
- (Nu) Îmi place cafeaua / ceaiul.

- De cine îți place?

- Îmi place **de** ea / de Angelina/ de voi.
- Nu îmi place **de** Maria și **nici de** Roberto.

Plural

- (Nu) Îmi plac alunele, fructele, legumele etc.
- (Nu) Îmi plac colegii de grupă, profesoarele, orele, filmele, cărțile.



Atenție!

Substantivul este mereu articulat!

31. Ce fac oamenii din imagine?



32. Completați enunțurile și spuneți ce îți place și de cine îți place.

- a. Îmi place
- b. Nu îmi place
- c. Îmi place de
- d. Îmi plac
- e. Nu-mi place de

33. Folosiți 5 verbe și spuneți ce faceți voi după cursuri.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

34. Găsiți minimum 20 de verbe în careu.

A	Î	N	Ț	E	L	E	G	E	P
S	T	I	G	N	U	R	C	A	U
E	R	P	B	E	A	E	M	S	N
Z	I	C	E	R	I	R	U	P	E
A	L	B	E	V	A	L	U	A	N
S	P	U	N	E	R	O	D	V	O
T	U	N	A	N	A	E	U	N	T
A	V	E	A	I	N	V	A	T	A



35. Alegeți 10 verbe din careu și alcătuiți enunțuri.

.....

.....

.....

.....

.....

36. Puneți în ordine cuvintele în enunț:

cu, filmul, discută, despre, Maria, aseară, Claudia, de.

Roberto, la, Angelina, și, de, sala, mâine, sport, merg.

Delta Dunării, prietenii, excursie, în, săptămâna, pleacă, viitoare.

place, Laura, îmi, de.

aduce, dicționarul, bibliotecă, cine, acum, de la, aduce?

Campus, curs, din, tinerii, după, la, pleacă, cafeneaua.

când, profesoara, nu, studenții, mereu, cuvintele, explică, înțeleg.

românește, vorbi, toți, acum, putem, puțin.

intrarea, de, Campus, în, portarul, la, legitimația, cere, student.

cine, la, merge, cu, spectacolul, mâine, de, seară, noi?

doar (numai) / nu decât

Îmi plac **doar (numai)** legumele.
Nu îmi plac **decât** legumele.

Vorbesc **doar (numai)** limba română.
Nu vorbesc **decât** limba română.

nu doar (numai), ci și

Nu îmi plac **doar (numai)** fructele, **ci și** legumele.
Nu citesc **doar (numai)** cărți, **ci și** ziare.

nici, nici

Nu-mi plac **nici** fructele, **nici** legumele.
 Azi la curs **nu** vine **nici** George, **nici** Mihai.

UNITATEA 7



Sumar

Azi caut un job
Ce facem diseară?
O zi perfectă la mare
Perfect, dar la munte!

Gramatică

Indicativ prezent:

- verbele în -i (+/-esc)
- verbele în -î (+/-ăsc)

Amândoi / amândouă
Ambii / ambele
Câte un / o / doi / două
De ce?
După... / după ce...

CE FACEM AZI?

1. Citiți textul și răspundeți la întrebări:

Azi caut un job



Maria și Ana sunt studente la Facultatea de Litere și amândouă vor un loc de muncă part-time, pentru că nu au toată ziua liberă. Au mai mult timp liber seara și în week-end. Ele cumpără un ziar specializat în anunțuri pentru angajare și merg la o cafea pentru a citi ofertele noi și a hotărî ce domeniu este potrivit pentru ele.

Comandă câte o cafea și răsfoiesc ziarul liniștite. Ospătarul înțelege repede ce doresc fetele și întrebă politicos:

VOCABULAR

român - englez

Program - schedule, timetable
- de lucru - working hours
- de funcționare - opening hours
- de vizită - visiting hours

Unde pot lucra? - Where can I cat a job?

spital - hospital
policlinică - policlinic
clinică - clinic
cabinet medical - doctor's practice
cabinet stomatologic - dental clinic
notariat - notary office
magazin - shop, store
mall - mall
service auto - garage
hotel - hotel
restaurant - restaurant
bar - bar
club - club
port - port, harbour
șantier naval - shipyard

firmă - company
- de transporturi - transport company
- de curierat - delivery company
- de construcții - construction company

fabrică - factory
- de pâine - bread factory
- de zahăr - sugar factory
- de ulei - oil factory

agenție imobiliară - real estate agency
multinațională - multinational corporation
depozit - warehouse

amândoi / amândouă = ambii / ambele - both

Chelnerul: – Căutați un loc de muncă?

Maria: – Da, este foarte evident, nu-i așa?

Chelnerul: – Așa este. Văd deseori oameni preocupați de un job și fac la fel ca voi: citesc anunțurile din ziare, beau cafeaua sau ceaiul, apoi pleacă repede.

Ana: – Noi nu plecăm până nu găsim un loc de muncă. Azi avem o zi liberă, doar pentru asta!

Chelnerul: – Văd că sunteți foarte hotărâte. Am o surpriză pentru voi.

Fetele privesc mirate și întrebă curioase:

Fetele: – O surpriză?!? Dar... nici nu știți cine suntem.

Chelnerul: – Aflu eu imediat, pentru că și noi facem angajări la cafenea și interviul începe peste o oră. Aveți suficient timp pentru a vedea dacă oferta mea este una bună pentru voi sau nu.

Ana: – Ooo.... da, eu chiar vreau detalii despre posturile libere.

Chelnerul: – Este un loc liber la bucătărie și altul la bar.

Maria: – Eu nu gătesc, nu știu, dar pot munci ca ajutor de bucătar, pentru că nu sunt calificată sau pot pregăti cafeaua, ceaiurile și băuturile la bar.

Ana: – Eu am un curs de ospătari și știu multe lucruri despre munca în restaurant.

Chelnerul: – Minunat! Vorbim peste o jumătate de oră când veniți la interviu.

Fetele termină cafeaua, plătesc consumația și ies afară pentru a fuma o țigară și a discuta despre interviu. Au emoții, dar simt că pot primi posturile.

a. Unde intră fetele pentru a citi ziarul?

.....

b. De ce vor ele un serviciu part-time?

.....

c. Unde găsesc fetele informații despre locurile de muncă?

.....

d. Ce poate face Maria la cafenea?

.....

e. Dar Ana?

.....

f. Ce fac fetele după ce află despre interviu? Cum sunt ele?

.....

.....

2. Găsiți în text cuvinte cu sens opus:

a intra #

a căuta #

nepoliticos #

neliniștit #

nehotărât #

a începe #

ocupat(ă) #

a termina #

UNITATEA 7

VOCABULAR

român - englez

Verbe

- a veni - to come
- a reveni - to return
- a simți - to feel
- a ieși - to go out
- a fugi - to run
- a minți - to lie
- a oferi - to give
- a proveni - to come from
- a dormi - to sleep

VERBE REGULATE

în -i

	a fugi	a ști	
eu	fug	știu	Ø/-u
tu	fugi	știi	-i
el/ea	fuge	știe	-e
noi	fugim	știm	-im
voi	fugiți	știți	-iți
ei/ele	fug	știu	Ø/-u



Reține!

Regula:

Pers. I sg. = pers. III pl.

Eu fug = ei/ele fug

	a oferi	a simți	a veni*
eu	ofer	simt	vin
tu	oferi	simți	vii
el/ea	oferă	simte	vine
noi	oferim	simțim	venim
voi	oferiți	simțiți	veniți
ei/ele	oferă	simt	vin

3. Completați tabelul:

	(a) minți	(a) reveni	(a) dormi	(a) ieși	(a) sări
eu	mint			ies	
tu					sari
el / ea			doarme		
noi					
voi					
ei / ele		revin			

4. Puneți forma corectă pentru verbele din paranteză:

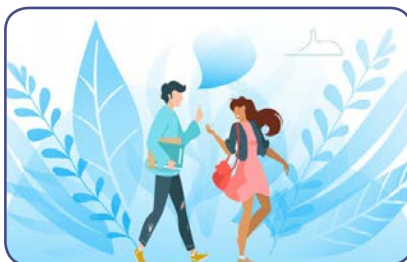
- a. Eray nu (a ști)când avem cursul de anatomie.
- b. Tu (a veni) cu noi în excursie la București?
- c. Laura (a proveni)..... din Italia.
- d. Noi nu (a minți) niciodată fără motiv.
- e. Voi (a fugi) după autobuz.
- f. Eu (a scrie) cuvintele noi într-un caiet special.

5. Priviți imaginile și spuneți ce fac oamenii:



.....

.....



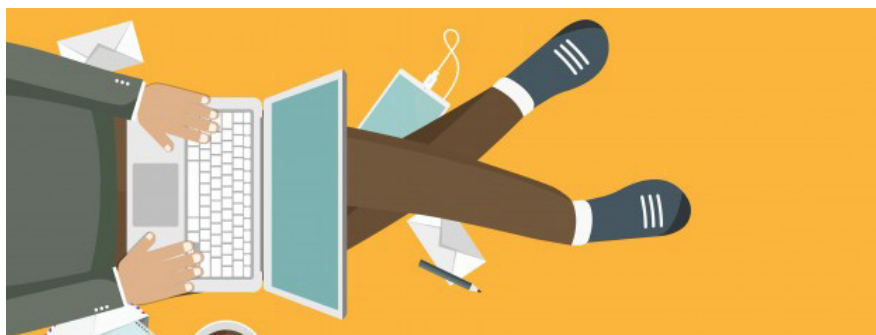
.....

.....

6. Completați tabelul:

	(a) greși	(a) iubi	(a) primi	(a) pregăti	(a) dori
eu					doresc
tu			primești		
el / ea				pregătește	
noi					
voi		iubiți			
ei / ele					

7. Căutați un loc de muncă bun. Scrieți ce știți și ce puteți face:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Puneți forma corectă pentru verbele din paranteză:

- Maria (a locui) singură într-un apartament de 2 camere și (a plăti) chiria lunar.
- Ana și Maria (a veni) împreună la facultate.
- Noi (a ști) multe lucruri despre România.
- Când (a sosi) invitații la petrecere?
- Ana (a iubi) sportul și călătoriile.
- Tu unde (a găsi) legume proaspete?
- Voi (a primi) bursă de performanță?
- Cine (a dori) o cafea fierbinte?

VOCABULAR

român - englez

Verbe

- a citi - to read
- a plăti - to pay
- a vorbi - to talk
- a găsi - to find
- a sosi - to arrive
- a dori - to wish
- a primi - to get
- a greși - to err / to make a mistake
- a întâlni - to meet
- a locui - to live (in/at)
- a pregăti - to prepare
- a mulțumi - to thank
- a iubi - to love

VERBE REGULATE

în -i + -esc

	a citi	a plăti	
eu	citesc	plătesc	-esc
tu	citește	plătești	-ești
el/ea	citește	plătește	-ește
noi	citim	plătim	-im
voi	citiiți	plătiți	-iți
ei/ele	citesc	plătesc	-esc

	a pescui	a construi
eu	pescui iesc	construi iesc
tu	pescui iești	construi iești
el/ea	pescui iește	construi iește
noi	pescui im	construi im
voi	pescui iți	construi iți
ei/ele	pescui iesc	construi iesc



Reține!

Regula:

Pers. I sg. = pers. III pl.

Eu vorbesc = ei/ele vorbesc

- a. Eray vorbește cu Maria la telefon. A F
- b. Fetele învață la anatomie pentru că au colocviu. A F
- c. Băieții organizează o ieșire în oraș. A F
- d. Ana și Maria nu știu dacă merg sau nu la plimbare. A F
- e. Paul invită și alți prieteni la plimbare. A F
- f. Ei vor o cină la un restaurant italianesc. A F
- g. La 19 băieții merg la Roberto și Angelina. A F

10. Găsiți cuvintele opuse:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a vorbi # | a urca # |
| a intra # | a închide # |
| a încuia # | a veni # |
| a aprinde # | a începe # |
| a întreba # | a iubi # |
| a râde # | a băga # |
| a da # | a primi # |

11. Căutați cuvinte asemănătoare:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a vorbi = | a spune = |
| a veni = | a returna = |
| a ști = | a lucra = |
| a aduna = | a învăța = |
| a finaliza = | a decide = |
| a pregăti = | a cere = |
| a extrage = | a forma = |

12. Alegeți verbul potrivit pentru enunțurile de mai jos și scrieți forma corectă: (a) folosi, (a) pregăti, (a) cunoaște, (a) iubi, (a) munci, (a) ști, (a) coborî, (a) urî.

- a. Laura omletă pentru micul dejun.
- b. Mihai la biblioteca universitară.
- c. Toți studenții regulile din căminul studentesc.
- d. Angelina desenul și arhitectura.
- e. Nimeni nu când plecăm în excursie, la munte.
- f. Eray cu liftul, dar eu mereu scările rulante.
- g. Maria vremea rea.

VERBE REGULATE

În -î + -ăsc

	a urî	a hotărî	
eu	urăsc	hotărăsc	-ăsc
tu	urăști	hotărăști	-ăști
el/ea	urăște	hotărăște	-ăște
noi	urâm	hotărâm	-âm
voi	urâți	hotărâți	-âți
ei/ele	urăsc	hotărăsc	-ăsc



Reține!

Regula:

Pers. I sg. = pers. III pl.

Eu urăsc = ei / ele urăsc

amândoi / amândouă

Amândoi băieții / amândouă fetele

ambii / ambele

Ambii băieți / ambele fete

câte un / o

Comandăm câte un ceai și câte o pizza pentru fiecare.

câte unul / câte una

Intrăm în cabinetul medical câte unul/una la 5 minute.



UNITATEA 7



Atenție!

de ce? ...

- **De ce** bei ceai?
- **Pentru că** este frig.

- **De ce** cumperi bilete?
- **Pentru a** intra la cinema.

- **De ce** locuiești la cămin?
- **Pentru că** este ieftin.

- **De ce** nu mergi cu taxiul?
- **Deoarece** este scump.

- **De ce** întârzii mereu?
- **Fiindcă** nu aud ceasul.

după / după ce

- **Când** mergeți la mall?
- **După** cursuri.

după + substantiv

- **Când** veniți acasă?
- **După ce** terminăm cursurile.

după ce + verb

13. Puneți în ordine cuvintele:

a. Vine, petrecere, la, cine, diseară?
.....

b. Din, pleacă, lumina, stinge, cine, ultimul, clasă.
.....

c. Profesoara, data, examenului, hotărăște, studenții, cu, română, limba, de.
.....

d. Pentru, fânțarii, gândacii, și, a omorî, Laura, magazin, cumpără, spray, un, de la.
.....

e. Studenții, bine, care, limba, străini, română, lui, cunosc, pot, cu, români, vorbi, colegii.
.....

f. Că, pentru, mâine, în, pleacă, excursie, bajajele, studenții, toți, pregătesc.
.....

14. Alegeți forma corectă din paranteze:

a. Maria (vorbesc / vorbește / vorbim) cu Laura despre restaurantele din Constanța.

b. Studenții (urăște / urâm / urăsc) temele pentru acasă.

c. Pentru că este bătrână, bunica nu (coboară / cobor / coborâm) singură scările.

d. Diseră, în Constanța, (sosește / sosesc / sosim) mulți prieteni din București.

e. Tu, de ce (vin / vine / vii) cu taxiul la facultate?

f. Eray și Paul (locuiește / locuiesc / locuiți) în caminul studentesc.

g. Eu (umple / umplu / umplem) termosul cu ceai.

h. Tu (încuie / încuia / încui) ușa la sala de curs.

i. Laura (dialoghează / dialoguează / dialoghezi) mereu cu fiecare student.

j. Nu știu dacă (aflu / află / aflați) când este examenul de limba română.

k. Tu (mânci / mănânci / mănâncă) multe legume.

l. Maria (uscă / usucă / usuci) fructe pentru iarnă

m. El (iau / lua / ia) cărți de la bibliotecă.

n. Noi (dăm / dam / dau) examen săptămâna viitoare

15. Găsiți 19 verbe ascunse în careu.

L	O	C	U	I	T	P	R	C	M
B	M	O	R	E	V	E	N	I	U
T	O	B	C	F	U	G	I	T	N
D	R	O	A	P	L	Ă	T	I	C
O	Î	R	M	U	N	C	I	S	I
R	Ș	Î	U	S	U	I	U	O	Z
I	T	P	R	I	M	I	B	S	J
H	I	F	I	G	Ă	S	I	I	C

16. Alegeți 5 verbe neregulate și construiți enunțuri:

.....

.....

.....

.....

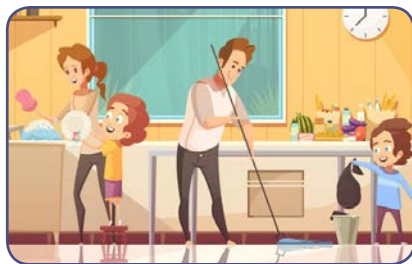
.....

17. Priviți imaginile și spuneți ce fac personajele:



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

18. Spuneți ce fac persoanele din imagini și de ce:



.....



.....



.....



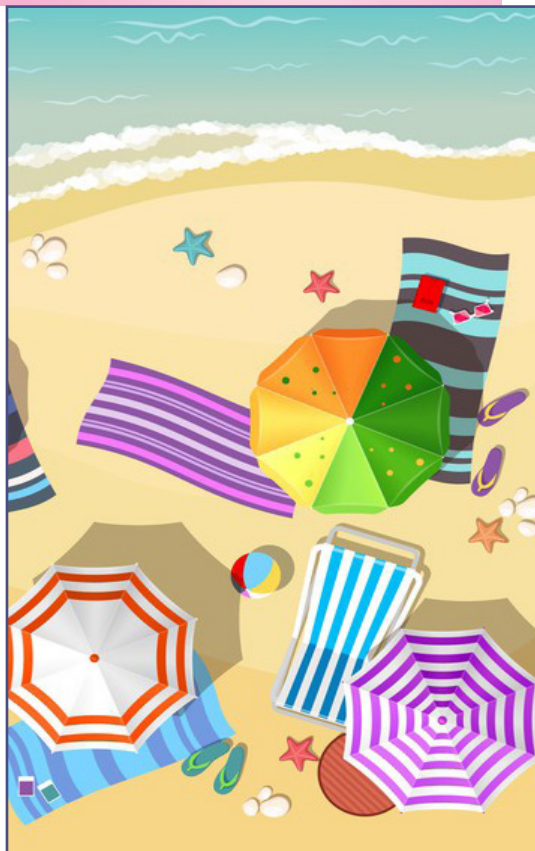
.....



.....

UNITATEA 7

O zi perfectă, la mare



VOCABULAR

român - englez

plajă - beach

nisip - sand

castel de nisip - sand castle

scoici - shells

umbrelă de plajă - beach umbrella

șezlong - lounge chair

cremă de protecție - sunscreen

ochelari de soare - sun glasses

insolație - sunburn

găletușă de plajă - (toy) bucket

vânzători ambulanți - salesmen

drumeție - hiking trip

cort - tent

camping - camping site

telecabină - cable car

18. Citiți textul și spuneți dacă enunțurile sunt adevărate sau false:

În Constanța, vara avem parte de zile frumoase, cu soare și multă distracție. Monica, Laura și Cristina sunt într-o mică vacanță pe litoral și discută despre programul din prima zi.

Laura: – Ce credeți că putem face azi?

Cristina: – Eu vreau o baie în mare și muuult soare!

Monica: – Daaa, mult soare, dar la piscină, pe un sezlog, sub o umbrelă de plajă, un suc rece de portocale și puțină muzică.

Laura: – Și eu prefer piscina, dar vreau și o plimbare pe nisip.

Cristina: – Hai la plajă, fetelor! Piscină găsim oriunde. Marea are frumusețea ei, valurile, nisipul, scoicile...

Monica: – Și multă agitație... Copii cu găletușe care construiesc castele de nisip, tineri care joacă volei pe plajă sau în apă, vânzători ambulanți.

Laura: – Suntem în vacanță! Unde este spiritul de aventură, Monica? Pierdem vremea dacă nu hotărâm repede ce facem.

Monica: – Bine, renunț la piscină pentru moment. Hai la plajă, că soarele devine puternic și în prima zi nu putem sta foarte mult. Ne putem arde sau chiar putem face insolație.

Cristina: – Stai liniștită, Monica! Am în geanta de plajă cremă cu protecție UV, ochelari de soare și pălării. Știu că soarele este periculos și protecția este mereu necesară, mai ales la plajă.

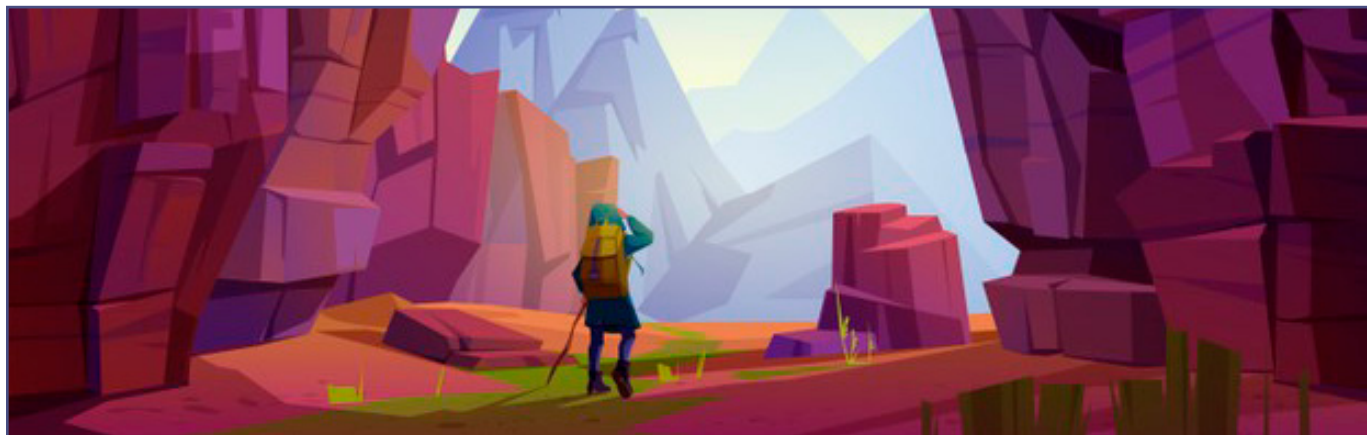
Fetele coboară repede pe plajă, iau trei sezlonguri cu umbrele, așază prosoapele și comandă și suc de portocale. Monica zâmbește fericită. Este o zi perfectă pentru ea: vacanță, mare și soare, prieteni și relaxare. Cine nu visează uneori la o zi perfectă?

- | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| a. Fetele sunt într-o vacanță pe litoral. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| b. Monica vrea la plajă, iar Cristina la piscină. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| c. Laura dorește o plimbare pe plajă. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| d. Cristina are tot ce trebuie pentru a fi protejate la plajă. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| e. Monica renunță la piscină. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| f. Cristina nu iubește valurile, nisipul și scoicile. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| g. Fetele iau trei sezlonguri cu umbrele. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| h. Monica stă fericită la plajă cu prietenele ei. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |

19. Găsește în text cuvinte cu sens opus:

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| trist # | imperfect # | încet # |
| inutil # | a găsi # | a urca # |
| deseori # | mult # | bătrâni # |

Perfect, dar la munte!



La întoarcerea din vacanța de la mare, Laura vorbește la telefon cu Angelina.

Laura: – Bună, Angelina! Ce mai faci?

Angelina: – Oooo! Bună, Laura! Unde ești, la mare?

Laura: – Acum sunt acasă. Nu mai am timp liber, iar marea și plaja sunt acum doar un vis frumos.

Angelina: – Și eu visez la o vacanță perfectă, dar la munte!

Laura: – Știi că tu iubești muntele și răcoarea. Ai deja un plan?

Angelina: – Daaaa! Sunt pregătită, rucsacul și cortul așteaptă la ușă! Eu și prietenii mei plănuim o drumeție în Munții Bucegi.

Laura: – Minunat! Sunt multe locuri frumoase în zonă. Urcați cu telecabina și așezați cortul la Cota 1400?

Angelina: – Nu, cred că rămânem într-un camping jos, în Sinaia. Nu este periculos și știu că avem multe locuri de vizitat și în Sinaia.

Laura: – Așa este! Castelul Peleş este un loc care nu trebuie ratat și, dacă aveți timp, puteți lua autobuzul până la Bran. Acolo este alt castel.

Angelina: – Castelul lui Dracula?

Laura: – Da, așa spune legenda....

Angelina: – Perfect! Abia aștept vacanța la munte, cu drumeții, răcoare și aer curat...

Laura: – Înțeleg, la mare sau la munte, cu prietenii alături orice vacanță devine perfectă!

20. Răspundeți la întrebări:

a. Despre ce discută Laura cu Angelina?

.....

b. Care este vacanța perfectă pentru Angelina? De ce?

.....

c. Ce poate vizita Angelina la Sinaia?

.....

d. Dar la Bran?

.....

e. Cum poți ajunge la Cota 1400?

.....



UNITATEA 8



Sumar

La piață: fructe și legume
La supermarket: alimente
La mall: cosmetice și articole
vestimentare

Gramatică

Conjunctiv
Imperativ

LA CUMPĂRĂTURI

Fructe



măr



pară



prună



caisă



piersică



cireasă



gutuie



strugure



pepene roșu



pepene galben



căpșună



zmeură



mură



fragi



afină



rodie



banană



lămâie



portocală



mandarină



smochină



curmală



alună



nucă

Legume



cartof



morcov



ceapă



usturoi



castravete



roșie



ardei



vânăță



varză



salată



ridiche



țelină



dovlecel



dovleac



conopidă



ciupercă



mazăre



fasole



porumb



spanac

VOCABULAR

român - englez

măr - apple
 pară - pear
 prună - plum
 caisă - apricot
 piersică - peach
 cireașă - cherry
 gutuie - quince
 strugure - grapes
 pepene roșu - watermelon
 pepene galben - melon
 căpșună - strawberry
 zmeură - raspberry
 mură - blackberry
 fragi - wild strawberry
 afină - blueberry
 banană - banana
 lămâie - lemon
 portocală - orange
 mandarină - tangerine
 rodie - pomegranate
 smochină - fig
 curmală - date
 alună - peanut
 nucă - walnut
 cartof - potato
 morcov - carrot
 castravete - cucumber
 roșie - tomato
 ceapă - onion
 ardei - pepper
 vânăță - eggplant / aubergine
 usturoi - garlic
 varză - cabbage
 salată - lettuce
 ridiche - radish
 țelină - celery
 dovlecel - zucchini
 dovleac - pumpkin
 conopidă - cauliflower
 ciupercă - mushroom
 mazăre - peas
 fasole - beans
 linte - lentils
 spanac - spinach

UNITATEA 8

VOCABULAR

român - englez

fructe - fruit

legume - vegetables

piață / târg - farmers market

tarabă - stall

vânzător, vânzătoare - seller

cumpărător, cumpărătoare - buyer

proaspăt - fresh

preț - price

rest - change

listă de cumpărături - shopping list

sacoșă - (shopping) bag

caserolă - (plastic) pack

La piață

1. Scrieți cuvintele potrivite în dreptul imaginilor. Atenție la număr!



2. Citiți textele:

A. Pierre și Daniela vor să pregătească o petrecere pentru prietenii lor. Ei merg la piața din centru, pentru că acolo găsesc întotdeauna legume și fructe proaspete, la prețuri bune. Doi dintre invitați sunt vegetarieni și pentru ei gătesc numai salate și preparate din legume.

Pierre face mereu o listă de cumpărături pentru că este bine organizat. Iată lista în stânga!

B. Pierre: – Bună ziua!

Vânzătoarea: – Bună ziua! Ce doriți? Avem de toate pentru toți.

Pierre: – Am aici o listă lungă. Pofțiți!

Vânzătoarea: – Ooo! Sunteți în locul potrivit. Fructele și legumele noastre sunt proaspete. Sunt culese chiar azi de pe terenul propriu. Durează numai 10 minute până pun produsele în 3 sacoșe rezistente.

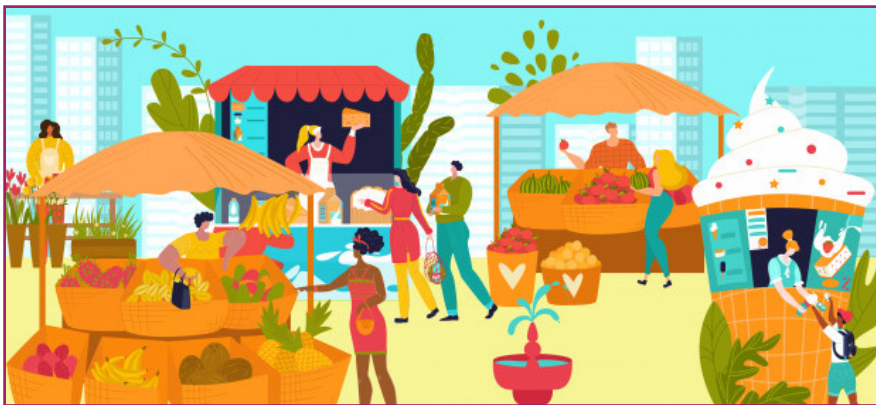
Pierre: – Cât costă?

Vânzătoarea: – 72 de lei și 40 de bani, dar puteți plăti numai 70 de lei. Sunteți un client simpatic și poate mai treceți pe la noi. Vă așteptăm cu drag!

Pierre: – Mulțumesc! Vânzare bună!

DE CUMPĂRAT

- 2 kg de roșii
- 1 kg de ceapă albă
- 1 legătură de ceapă verde
- 1 legătură de mărar, una de pătrunjel și una de mentă proaspătă
- 2 ardei grași: unul roșu și unul galben
- 1 ardei iute
- 1 kg de ardei leapia
- 4 vinete mari
- 1/2 kg de morcovi
- 2 kg de cartofi albi
- 1 varză albă și una roșie
- 2 căpățâni de usturoi
- 1 păstârnac mic
- 1 țelină mijlocie
- 1/2 kg de fasole verde / păstăi
- 1 kg de mazăre nouă
- 1 conopidă mare și frumoasă
- 6 dovleci mici și lungi



- C. *Daniela*: – Ce faci, *Pierre*? Ai găsit toate legumele de pe listă?
Pierre: – Desigur. Dar tu ce ai în sacoșă?
Daniela: – Am luat câteva mere verzi, 1 kg de struguri, 4 pere, 1/2 kg de prune, 500 de grame de zmeură și o caserolă de mure.
Pierre: – Uite, aici au pepeni verzi. Luăm și noi unul?
Daniela: – Nu putem duce așa multe. Data viitoare vreau să luăm și un dovleac mare pentru plăcintă. Știu o rețetă grozavă de la bunica.
Pierre: – După-amiază mergem la supermarket pentru alte cumpărături.

3. Răspundeți la întrebări:

a. Cine pregătește petrecerea?

.....

b. Unde găesc *Pierre* și *Daniela* legume și fructe proaspete?

.....

c. De ce face băiatul o listă de cumpărături?

.....

d. Scrieți din lista de cumpărături 5 nume de legume!

.....

e. Unde pune vânzătoarea cumpărăturile?

.....

f. Cât costă produsele?

.....

g. Cât plătește *Pierre*?

.....

h. Ce fructe are *Daniela* în sacoșă?

.....

i. *Daniela* și *Pierre* cumpără pepeni? De ce?

.....

j. Unde merg ei după-amiază?

.....



Atenție!

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
măr	mere
pară	pere
varză	verze
cireșă	cireșe
ceapă	cepe
vânăță	vinete
ardei	ardei
spanac	∅
usturoi	∅
zmeură	∅
∅	mazăre
∅	fasole
∅	linte

UNITATEA 8

4. Descrieți următoarele fructe și legume, ca în model:



Lămâia este galbenă și acră.



5. Răspundeți la întrebări:

a. Ce fructe îți plac?

.....

b. Ce legume preferi?

.....

c. Ce legume folosești în salata preferată?

.....

d. Ce legume punem într-o supă?

.....

e. Ce fructe folosim la prăjituri?

.....

f. Cu ce prepari un smoothie sănătos?

.....

g. Ce fructe și legume cumperi de obicei de la piață?

.....

6. Găsiți fructele și legumele din careu!

C	O	N	O	P	I	D	Ă	B	S
A	N	A	N	A	S	C	A	F	T
S	A	L	A	T	Ă	U	F	C	R
T	R	A	M	R	O	S	I	E	U
R	D	M	A	U	P	T	N	A	G
A	E	Â	Z	N	R	U	E	P	U
V	I	I	Ă	J	U	R	M	Ă	R
E	Z	E	R	E	N	O	G	R	E
T	H	K	E	L	Ă	I	X	A	O
E	M	F	A	S	O	L	E	P	V



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La supermarket: alimente

Alimente de bază



zahăr



sare



orez



făină



paste



ulei



mălai



ouă



cacao



miere



năut



linte

Produse lactate



lapte



unt



iaurt



smântână



brânză



cașcaval

Produse din carne



carne de pui



carne de porc



carne de vită



carne de oaie



carne de curcan



carne de rață



pește



fruite de mare



scoici



mezeluri



cârnați



șuncă



UNITATEA 8

Produse de panificație



pâine



chiflă



cozonac



covrig



pateuri



plăcintă



fursecuri



prăjitură

Conserve



pateu de ficat



bulion



gem



compot



murături



zacuscă

Băuturi



apă plată/minerală



ceai



cafea



suc



bere



vin

Condimente



piper



boia de ardei



muștar



maioneză



ketchup



oțet



pătrunjel



mărar



leuștean



cimbru



busuioc



rozmarin

UNITATEA 8

CONJUNCTIV PREZENT

VERBE REGULATE

**Să + forma de indicativ prezent
pers III sg. = pers III pl.**

Pers. III sg./pl.:

la verbele în -a și -î

ind. prez. -ă > conj. prez. -e;

(a) mânca

	Ind. prez.	Conjunctiv prez.
(eu)	mănânc	să mănânc
(tu)	mănânci	să manânci
(el)	mănâncă	să mănânce
(noi)	mâncăm	să mâncăm
(voi)	mâncați	să mâncați
(ei)	mănâncă	să mănânce

la verbele în -e; -ea; -i

ind. prez. -e > conj. prez. -ă

(a) face

	Ind. prez.	Conjunctiv prez.
(eu)	fac	să fac
(tu)	faci	să faci
(el)	face	să facă
(noi)	facem	să facem
(voi)	faceți	să faceți
(ei)	fac	să facă



Atenție!

el merge - el să meargă
el lucrează - el să lucreze

9. Care este cuvântul nepotrivit din seriile de mai jos?

- ulei, orez, portocală, făină
- castravete, sare, cartof, roșie
- piper, sare, muștar, mașină
- a mânca, a bea, a gusta, a desena
- mazăre, măr, pară, prună
- unt, ceapă, lapte, iaurt
- miere, vin, ceai, suc
- pâine, cozonac, ardei, covrig.

10. Găsiți cuvântul cu sens general:

- ceai, suc, limonadă, vin, băuturi
- ardei, legume, varză, salată, morcov
- clădire, restaurant, hotel, facultate
- lapte, smântână, iaurt, brânză, lactate
- salam, mezeluri, șuncă, crenvurști, cârnați
- banane, zmeură, piersici, fructe, caise
- pat, scaun, masă, mobilă, dulap
- dormitor, cameră, baie, bucătărie, sufragerie.

11. Alcătuiți și voi o listă de cumpărături.



12. Rezolvați după model:

a urca - (el / ea) urcă - să urce

Infinitiv	Indicativ prezent	Conjunctiv
a pleca
a lucra
a cumpăra
a hotărî
a lua
a pune
a vorbi
a da
a alerga
a veni
a avea
a fi
a închide
a alege
a bea
a ști

13. Treceți verbele de la infinitiv la conjunctiv, ca în model:

Pot merge cu autobuzul la facultate.

Pot să merg cu autobuzul la facultate.

a. Putem lucra 8 ore în fiecare zi.

b. Poate vorbi bine în limba română.

c. Pot cumpăra eu pâine pentru cină.

d. Poți folosi castraveți proaspeți pentru salată.

e. Puteți spune cine vine în vizită.

f. Ei nu pot găti prăjituri cu frișcă.

g. Nu poate fuma în cameră.

h. Ele pot hotărî la ce restaurant merg.

CONJUNCTIV PREZENT

VERBE NEREGULATE

(a) fi

	Ind. prez.	Conjunctiv prez.
(eu)	sunt	să fiu
(tu)	ești	să fii
(el)	este	să fie
(noi)	suntem	să fim
(voi)	sunteți	să fiți
(ei)	sunt	să fie

(a) avea

	Ind. prez.	Conjunctiv prez.
(eu)	am	să am
(tu)	ai	să ai
(el)	are	să aibă
(noi)	avem	să avem
(voi)	aveți	să aveți
(ei)	au	să aibă

(a) da / sta: el dă / stă - el să dea / stea

(a) scrie: el scrie - el să scrie

(a) bea: el bea - el să bea

(a) ști: el știe - el să știe

(a) lua: el ia - el să ia



Atenție!

(a) putea + inf. = (a) putea + conj.

Poți sta aici. = Poți să stai aici.

Pozitiv

Poate să mănânce înghețată.

Trebuie să scrie cu creionul.

Începe să citească textul.

Negativ

Nu poate să mănânce înghețată.

Nu trebuie să scrie cu creionul.

Nu începe să citească textul.

UNITATEA 8

Situații în care folosim conjunctivul

a. Verb 1 + verb 2 (conjunctiv)

Pot să *merg* în parc azi.

Trebuie să *muncim* în fiecare zi.

Vrei să *cumperi* fructe din piață.

Speră să *viziteze* orașul Brașov.

Doriți să *beți* împreună o cafea.

Știu să *vorbească* bine limba română.

Preferăți să *dormiți* într-un hotel de lux.

b. Expresii verbale impersonale + verb 2 (conjunctiv)

E bine să *stai* în casă.

E interzis să *fumați* în restaurant.

Nu e ușor să *lucrezi* singur.

E politicos să *salutați* cu voce tare.

Este interesant să *ascultăm* cursurile de azi.

E cazul să *plecăm* devreme.

c. Expresii: (a) avea + substantiv + verb 2 (conjunctiv)

Nu avem țimp să *mergem* la mall.

Avem chef să *ascultăm* muzică rock.

Avem nevoie să *ieșim* în oraș după-amiază.

Nu aveți voie să *fumați* în cameră.

Ai poftă să *mănânci* o prăjitură cu ciocolată.

d. Conjunctiv cu valoare imperativă

Să *plecăm* repede!

Hai să *alergăm* după autobuz!

Să *termine* toate exercițiile!

14. Completați enunțurile de mai jos cu formele verbului a fi:

a. Vreau inginer.

b. Pot un student foarte bun.

c. Mama nu poate mâine la gară.

d. Alexandra și Leila vor mereu elegante.

e. Studenții trebuie prezenți la cursuri.

f. E bine atenți la cursuri.

g. politicoși cu doamna profesoară!

h. Voi sperați pe plajă vara viitoare.

15. Continuați enunțurile:

a. În fiecare vacanță vrem să

b. Maria și Silvia nu pot să

c. Voi decideți să

d. Studenții trebuie să

e. Este dificil să

f. Nu e bine să

g. Este interesant să

h. Nu are timp să

16. Completați cu verbe sau expresii potrivite:

a. să venim acasă la ora 20.

b. să plece devreme azi.

c. să plimbe câinele.

d. să fumeze în interior.

e. să vorbești limba română.

f. să citească în fiecare zi.

g. să mănânce fructe și legume.

h. să beți multă cafea.



La cumpărături prin mall

17. Ce poartă persoanele din imagini? Alcătuiți un enunț cu termenii găsiți:



VOCABULAR

român - englez

magazin - shop / store
- de îmbrăcăminte - clothes shop
- de încălțăminte - shoe store
- de cosmetice - beauty shop

a purta - to wear
rochie - dress
fustă - skirt
bluză - blouse
pantaloni - pants / trousers
blugi - jeans
tricou - T-shirt
cămașă - shirt / button up
costum - suit
cravată - neck tie
pulover - pullover
jachetă - jacket
căciulă - hat
pălărie - hat
șapcă - cap
fular / eșarfă - scarf
mănuși - gloves / mittens
șosete - socks

pantofi - shoes
pantofi sport - sports shoes
- adidași - trainers
- bascheți - sneakers
- teneși - canvas shoes
cizme - boots
ghete - short boots
sandale - sandals
papuci - slippers / clogs / flip flops

UNITATEA 8

VOCABULAR

român - englez

produse cosmetice - beauty products

parfum - perfume

spray - body spray

deodorant - deodorant

săpun - soap

șampon - shampoo

balsam - conditioner

gel de duș - shower gel

cremă - cream

- de corp - body lotion

- de mâini - hand cream

- de ras - shaving cream

a testa - to test

a proba - to try on

a mirosi - to smell

a ambala - to wrap

a împacheta - to pack

ofertă - offer

promoție - promotion

reducere - discount

colecție - collection

catalog - catalogue / brochure

vitrină - (shop) window / display

reclamă - advertisement

cadou - gift / present

18. Citiți pe roluri textele următoare:



A. Olivia și Robert sunt invitați la cină duminică seară. Ei trebuie să cumpere un cadou pentru gazde și decid să meargă la City Park Mall.

Olivia: – Putem să cumpărăm ceva din magazinul de cosmetice. Cred că este potrivit pentru cadouri.

Robert: – Să intrăm! Au casete cu parfum și deodorant pentru el și ea sau gel de duș, cremă de corp și săpun pentru femei și cremă de ras, șampon și after shave pentru bărbați.

Vânzătoarea: – Vreți să vedeți și alte produse? Să aduc un catalog?

Robert: – Nu. Mulțumim. Este suficient.

Vânzătoarea: – Dacă aveți card de fidelitate la noi, beneficiați de o reducere de 25% și plătiți numai 120 de lei. Luați produsele frumos ambalate de la casă! Așteptați puțin să facem un pachet special!

Olivia: – Dacă tot primesc reducere vreau să testez și eu parfumul de acolo. Este din colecția nouă?

Vânzătoarea: – Da, sigur. Este nou și miroase interesant. Poftiți, vă rog!

Olivia: – Vă rog să împachetați parfumul separat.

Vânzătoarea: – Aveți toate produsele la casă! Așteptăm să reveniți cât mai curând! Aici oferim întotdeauna discounturi pentru clienții fideli.



B. Mallul este foarte aglomerat azi pentru că este sfârșit de lună și început de sezon nou. Toți oamenii vor să cumpere produse la prețuri bune și să vadă noile colecții propuse de designeri.

Olivia: – Dacă tot suntem aici, vreau să intrăm puțin în magazinul de îmbrăcăminte. Este perioada de reduceri și sunt convinsă că găsesc ceva ieftin și frumos.

Robert: – Vreau să probez și eu o pereche de pantaloni și un pulovăr. Este magazinul preferat, funcționează multe case de marcat și nu trebuie să așteptăm la coadă.

Olivia: – Super! Eu nu știu ce să aleg: o rochie sau o fustă și o bluză elegantă? Ce dificil este să hotărâsc repede! Înțeleg că nu avem mult timp la dispoziție.

Vânzătoarea: – Intrați în cabina de probă, vă rog! Doriți să aduc alt număr sau altă culoare?

Olivia: – Nu, mulțumesc! Ce reduceri aveți?

Vânzătoarea: – Produsele bărbătești au o reducere de 10%, rochia aleasă din colecția nouă este la promoție acum, cu o reducere de 15%, iar fusta și bluza au 50% reducere.

Olivia: – Atunci, împachetați toate produsele! Nu pot renunța la nimic.

Vânzătoarea: – O alegere foarte bună! Să purtați cu plăcere totul!

C. Toate magazinele au vitrine atrăgătoare, frumos amenajate, colorate și inspirate. Olivia vede o reclamă atractivă cu aranjamente florale. Ea știe ce flori preferă Daniela și comandă telefonic un buchet special. În timp ce Olivia vorbește la telefon, Robert privește cu multă atenție altă vitrină.

Robert: – Uite, un magazin cu articole sportive! Intrăm puțin?

Olivia: – Bine, dar trebuie să ajungem repede și la florărie să ridicăm buchetul de flori comandat.

Robert: – Știu ce vreau să cumpăr de aici și ieșim imediat. Au prețuri avantajoase la pantofii sport și la tricourile pentru fitness.

Olivia: – Am și eu nevoie de o pereche de papuci pentru piscină și de ochelari de înot. Nu mai este sezon și sunt la reducere. În plus, magazinul oferă astăzi, la toate cumpărăturile, un prosop de plajă gratis. Cât timp probezi tu încălțăminte, eu merg la florărie să plătesc florile apoi vin la mașină, în parcare.

Robert: – Ajung și eu în 15 minute.



19. Răspundeți la întrebări:

a. De unde cumpără Olivia și Robert cadourile?

.....

b. De ce primesc ei reducere de 25%?

.....

c. Ce produse cumpără Olivia din magazinul de îmbrăcăminte?

.....

d. Există reduceri pentru articolele de îmbrăcăminte pentru bărbați? Cât?

.....

e. Ce vrea să cumpere Robert din magazinul de articole sportive?

.....

f. Cum procedează Olivia pentru a cumpăra flori?

.....

h. De ce este mall-ul aglomerat la sfârșit de lună?

.....

i. Ce vrea Robert să probeze la magazinul de îmbrăcăminte?

.....

j. De unde ia Olivia buchetul de flori?

.....



UNITATEA 8



Îmbrăcăminte



rochie



fustă



bluză



pantaloni



blugi



tricou



cămașă



pulover



jachetă



căciulă



fular



mănuși

Încălțăminte



pantofi



adidași



teneși



bascheți



cizme



ghete



sandale



papuci

Produse cosmetice



parfum



spray



deodorant



săpun



șampon



balsam



gel de duș



cremă de corp



cremă de mâini



spumă de ras

20. Transformați enunțurile următoare de la pozitiv la negativ:

Veniți devreme la cursuri! Nu veniți devreme la cursuri!

Puteți să mâncați seara. Nu puteți să mâncați seara.

a. Deschideți manualele!

.....

b. Putem să scriem cu pixul.

.....

c. Trebuie să mănânci carne de pui.

.....

d. Beți lapte în fiecare zi!

.....

e. Veniți imediat acasă!

.....

f. E bine să aibă mulți bani în geantă.

.....

g. Tu poți să cumperi cartofi din piață.

.....

h. Vrea să ia apă din supermarket.

.....

21. Rezolvați după model:

Cristina cumpără mere din piață. Cumpărați și voi mere din piață!

a. Noi punem toate cumpărăturile în coș.

.....

b. Tu închizi ușa când intri în casă.

.....

c. Studenții sunt atenți la explicații.

.....

d. Eu găsesc cărțile în bibliotecă.

.....

e. Tu prepari o cafea foarte bună.

.....

f. Taner pregătește temele pentru mâine.

.....

g. Noi vedem un film clasic în fiecare weekend.

.....

h. Ea răspunde corect la toate întrebările.

.....

IMPERATIV

pers. a II-a plural

Pozitiv

a urca:

- *Urcați* în autobuz, vă rog!

a lucra:

- *Lucrați* repede și bine!

a avea:

- *Aveți* grijă de voi!

a bea:

- *Beți* 2 litri de apă plată!

a deschide:

- *Deschideți* fereastra, este cald!

a spune:

- *Spuneți* ce doriți acum?

a citi:

- *Citiți* multe cărți!

a hotărî:

- *Hotărâți* ce cumpărați!

a fi:

- *Fiți* atenți la lecție!

Negativ

a nu fuma:

- *Nu fumați* în locurile publice!

a nu putea:

- *Nu puteți* merge în parc acum!

a nu vorbi:

- *Nu vorbiți* în sala de lectură!

a nu trece:

- *Nu treceți* strada pe aici!

UNITATEA 9



Sumar

La micul dejun, în bucătărie
Prânzul în familie
O cină la restaurant
Să gătim românește!

Gramatică
Perfect compus

Pronumele demonstrativ de
apropiere

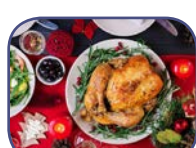
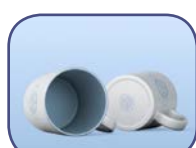
CE MÂNCĂM?

1. Completați spațiile libere cu numele obiectelor din imagini:



VOCABULAR

român - englez



aragaz - stove
plită - cooktop
cuptor - oven
hotă - hood
frigider - refrigerator / fridge
congelator - freezer
mașină de spălat vase - dishwasher
prăjitor de pâine - toaster

oală - pot
cratiță - pan
tigaie - frying pan
tavă - tray
grătar / grill - grill
castron / bol - bowl
platou - platter
farfurie - plate
tacâm - cutlery
lingură - spoon
linguriță - teaspoon
furculiță - fork
cuțit - knife
polonic - ladle
strecurătoare - strainer
clește - tongs
răzătoare - grater
solniță - salt shaker
olivieră - oil & vinegar table set
frapieră - ice bucket
ceainic - teapot
cafetieră - coffee maker / press
ibric - coffee pot
șervețel - napkin
cană - mug
ceașcă / ceșcuță - cup
pahar - glass
halbă - pint

mic dejun - breakfast
prânz - lunch
cină - dinner
gustare - snack

UNITATEA 9

La micul dejun, în bucătărie

2. Citiți textul următor și scrieți dacă următoarele enunțuri sunt adevărate (A) sau false (F):



PERFECT COMPUS (timp trecut)

Ana **pregătește** acum micul dejun.
Ana **a pregătit** ieri micul dejun.

Eu **cumpăr** mere pentru o salată.
Săptămâna trecută **am cumpărat** ouă.

auxiliar a avea + participiu

Exemplu: verbul **a trece**

	Aux.	Participiu
(eu)	am	trecut
(tu)	ai	trecut
(el/ea)	a	trecut
(noi)	am	trecut
(voi)	ați	trecut
(ei/ele)	au	trecut

Laura: – Ce bine că azi avem o zi liberă! Am avut cursuri toată săptămâna de la 8.00 dimineața. Vreau să pregătim masa acasă, în bucătărie. Eu am cumpărat ieri tot ce trebuie pentru un mic dejun cu specific italianesc.

Ana: – Eu am primit de acasă ingrediente pentru un mic dejun românesc. Hai să vină și Huseyin, pentru că stă aproape.

Laura: – Am gătit la cuptor pateuri calde cu mere și cornuri cu unt. Am adus din Italia dulceață de portocale făcută de mama. Vreau să prepar un capuccino după rețeta mea specială.

Ana: – Eu am prăjit deja niște ouă și câteva felii de pâine. Simți mirosul? Bine că avem hotă! Am scos din frigider brânza și cârnații și am tăiat câteva legume. Am desfăcut și un borcan de miere, dacă vrei să guști. Amestec acum și ceapa în salata de vinete.

Laura: – Am uitat să luăm frișcă, dar poate aduce Huseyin când vine.

Ana: – Am vorbit deja la telefon. Între timp am așezat masa, am pus fața de masă, șervețelele, tacâmurile și farfuriile.

Laura: – Acum aduc și eu la masă platoul cu legume și fructe proaspete. Sună și Huseyin la interfon, deschid eu ușa imediat.

Huseyin a adus frișca cerută de fete, dar a venit și cu ibricul de ceai turcesc, a scos din sacoșă o sticlă cu suc de portocale stoarse înainte de a pleca de acasă.

Ana: – Pofțiți la masă! Poftă bună! Așa spunem în limba română.

Huseyin: – Mulțumim! În turcă noi spunem „Afiyet olsun!”

Laura: – În italiană spunem „Buon appetito!”

- a. Ana și Laura iau micul dejun acasă, într-o zi liberă. A F
- b. Huseyin a venit la micul dejun. A F
- c. Laura a pregătit un mic dejun cu specific românesc. A F
- d. Laura a copt pateuri cu mere și cornuri cu unt. A F
- e. Ana a așezat masa cu tot ce este necesar. A F
- f. Laura are nevoie de lapte pentru capuccino. A F
- g. Huseyin vrea să prepare o cafea cu frișcă. A F
- h. „Poftă bună!” este o urare românească. A F

4. Completați enunțurile cu informațiile din text:

- a. Ana a pregătit la micul dejun
- b. Laura a făcut
- c. Huseyin a preparat
- d. Însă eu, ieri dimineață, am gătit

5. Scrieți participiile verbelor, apoi faceți propoziții cu verbul la perfect compus:

a prăji: prăjit / Dimineață am prăjit două ouă.

- a prepara
- a găti
- a afla
- a putea
- a urî
- a vrea
- a deschide
- a cere
- a cumpăra
- a pune
- a ajunge
- a primi
- a așeza
- a coace
- a tăia



Participiul verbului de conjugat

<i>Infinitiv</i>	<i>Participiu</i>
-a	-at
a pleca	plecat
a mânca	mâncat
a lucra	lucrat
-î	-ât
a coborî	coborât
a hotărî	hotărât
a urî	urât
-i	-it
a prăji	prăjit
a iubi	iubit
a pregăti	pregătit
-ea	-ut
a avea	avut
a bea	băut
a vedea	văzut
-e	-ut
a face	făcut
a începe	început
a trece	trecut
-e	-s
a merge	mers
a rămâne	rămas
a răspunde	răspuns



Atenție!

- a rupe - rupt
- a sparge - spart
- a coace - copt
- a fierbe - fiert
- a frige - fript
- a fi - fost

UNITATEA 9

VOCABULAR

român - englez

aperitiv - starter

salată de vinete - eggplant salad

ouă umplute - devilled eggs

zacuscă - vegetable spread

hummus - hummus

felul întâi - first course

ciorbă - (sour) soup

- de pui - chicken soup

- de vită - beef soup

- de miel - lamb soup

- de porc - pork soup

- de burtă - tripe soup

- de legume - vegetable soup

- de pește - fish soup

supă - soup

- de pui cu tăiței - chicken noodle soup

- cu găluște - dumpling soup

supă cremă - cream soup

- de ciuperci - cream of mushroom soup

- de morcovi - cream of carrot soup

- de linte - cream of lentil soup

borș - borsch (traditional fermented bran...)

felul doi (principal) - main course

friptură - roast

- de pui - roast chicken

- de porc - roast pork

- de vită - roast beef / steak

- de oaie / miel - roast lamb

ficăței de pui - chicken livers

sarmale - stuffed rolls

- cu varză - stuffed cabbage

- viță de vie - stuffed grape leaves

6. Treceți verbele evidențiate la perfect compus:

Ea pune tigaia pe aragaz. Ea a pus tigaia pe aragaz.

a. El așteaptă autobuzul în stație.

b. Mănâncă puțin la micul dejun.

c. Beți un ceai de plante?

d. Vrei mere verzi din piață.

e. Ajunge la Constanța dimineată.

f. Nu poate să cumpere nimic azi.

g. Filmul nu începe la 20:00.

h. Eu hotărâsc când mergem în vacanță.

i. Tu pregătești cina în fiecare seară.

j. Ele citesc multe cărți de dragoste.

Prânzul în familie

7. Scrieți cuvintele potrivite sub imagini:



8. Citiți textul și răspundeți la întrebări:



Andrei a mers acasă la părinți cu Julian, un coleg de facultate, venit din Germania pentru a studia un an în România. Julian a fost curios să afle cum este să iei masa într-o familie de români. A adus un buchet de flori, o sticlă de vin și un tort pentru familia lui Andrei.

Mama: – Pofțiți, intrați! Am așezat deja masa. Vă rog să luați loc! Andrei, te rog să servești tu băuturile și să pui în pahare ce dorește fiecare!

Andrei: – Julien, vrei să încerci o pălincă din Ardeal, făcută din pere?

Julian: – Sigur, de ce nu? Și noi bem în Germania băuturi alcoolice din fructe.

Tata: – Pe platouri aveți ouă umplute și niște mezeluri afumate, iar în castroane, salată de vinete cu ceapă, salată de dovlecei cu usturoi și zacuscă cu ciuperci culese luna trecută. Poftă bună!

Julian: – Totul a fost delicios. Mulțumesc pentru masă!

Mama: – Dar a fost numai aperitivul. Acum începem să mâncăm. Am pus în farfuriile doar câte un polonic de ciorbă de perișoare acrită cu borș, cum gătim noi, în Dobrogea.

Andrei: – Strâng eu farfuriile și aduc felul doi: sarmale cu mămliguță.

Tata: – Mama a făcut și ardei umpluți. Să aduci și iaurtul de oaie din frigider!

Julian: – Nu mai pot să mănânc!

Andrei: – Hai să bem și un pahar de vin roșu! Noroc! Sănătate! Trebuie să facem loc și pentru desert.

Julian: – Tu vorbești serios?

Mama: – Nu puteți refuza așa ceva. Am copt doi cozonaci de dimineață. Sunt umpluți cu multă cremă de ciocolată și cu nuci.

Andrei: – Sărut-mâna pentru masă! Nu degeaba spunem: „am mâncat ca la mama acasă”.

Julian: – Totul a fost excelent! Mulțumesc pentru invitația la masă!

Mama: – Să vă fie de bine!

Băieții strâng acum masa, pun farfuriile, paharele și tacămurile în mașina de spălat vase. Au mâncat foarte mult și vor să facă acum o plimbare prin grădină.

VOCABULAR

român - englez

tochitură - meat stew / hotpot

- cu mămligă- with polenta

pilaf - rice pilaf

tocăniță - stew

ardei umpluți - stuffed peppers

chiftele cu sos - dumplings with gravy

desert - dessert:

papanași cu dulceață și smântână - cheese doughnuts with jam and sourcream

plăcintă - pie

- cu mere - apple pie

- cu dovleac - pumpkin pie

- cu brânză - cheese pie

clătite - pancakes / crepes

- cu dulceață - jam pancakes

- cu ciocolată - chocolate crepes

- cu înghețată - icecream crepes

prăjitură - cake

- cremă de ciocolată - chocolate cake

- cu nuci - walnut cake

- cu frișcă - cream cake

cremă de zahăr ars - crème brûlée

UNITATEA 9

Expresii uzuale

– Poftă bună!
– Mulțumesc!

– Noroc! / Sănătate!

– Sărut-mâna pentru masă!
– Să îți / vă fie de bine!

10. Alcătuiți o listă cu mâncăruri preferate pentru:

mic dejun

.....
.....
.....
.....
.....
.....

prânz

.....
.....
.....
.....
.....
.....

cină

.....
.....
.....
.....
.....
.....

a. Cine este Julian?

.....

b. Unde merg Andrei și Julian?

.....

c. Ce aduce Julian pentru familia lui Andrei?

.....

d. Ce bea băieții la masă?

.....

e. Ce mănâncă la aperitiv?

.....

f. Ce a gătit mama pentru băieți?

.....

g. Ce spun românii când beau un pahar împreună?

.....

h. Ce mănâncă la desert?

.....

i. Ce fac tinerii după masă?

.....

11. Alegeți participiul potrivit pentru fiecare substantiv, după model:

ouă (a fierbe)

ouă fierte

cartofi (a prăji)

sticlă (a deschide)

morcov (a curăța)

prune (a usca)

pâine (a tăia)

struguri (a culege)

vase (a spăla)

cafea (a bea)

sarmale (a găti)

ardei (a umple)

vinete (a coace)

cină (a servi)

12. Completați cu forma corectă:

A. Ieri, **1.** (a pleca) devreme din casă. **2.** (a nu avea) timp să iau micul dejun. **3.** (a opri) la o patiserie și **4.** (a cumpăra) un corn. **5.** (a umple) cu ciocolată. Când **6.** (a ajunge) la birou, secretara **6.** (a prepara) cafea pentru toți.

B. La prânz, vrem **1.** (a comanda) de la restaurantul **2.** (a deschide) de puțin timp, lângă noi. Acolo au mereu mâncăruri **3.** (a prepara) de bucătari foarte buni.

C. Săptămâna 1. (a trece), ei 2. (a nu cumpăra) carne și 3. (a mânca) numai preparate 4. (a găti) din legume.

D. Trebuie 1. (a bea) multă apă dacă aveți probleme cu greutatea, 2. (a consuma) multe salate de legume, carne 3. (a fierbe) sau 4. (a frige) și supe.

O cină la restaurant

13. Citiți textul și răspundeți la întrebări:

Nikos și Zinep au hotărât să petreacă seara în Portul Tomis și să ia masa la un restaurant cu specific pescăresc. Ei vin dintr-o zonă de munte și sunt curioși să afle cum este mâncarea de pe litoralul românesc. Au ales restaurantul după ce au consultat TripAdvisor.

Când au intrat în restaurant au înțeles de ce acesta este preferat de mulți oameni. Are o terasă cu o priveliște superbă. Poți admira marea, plaja, faleza, pescărușii și iahturile din port.

Chelnerul: – Bună seara! Aveți rezervare?

Nikos: – Da. Am rezervat o masă pentru 2 persoane, pe terasă.

Chelnerul: – Aceasta este masa dumneavoastră. Pofțiți două meniuri!

Nikos: – Ce recomandați? Vrem să mâncăm ceva cu specific local.

Chelnerul: – Propun să luați la aperitiv un platou pescăresc cu salată de icre, sardine marinate, fructe de mare, midii, rapane și hamsii prăjite. La acestea adăugăm un sos de usturoi și altul de lămâie. La felul doi avem: saramură de crap cu mămliguță și pește la grătar.

Zinep: – Eu vreau o porție de saramură, iar pentru domnul un pește fript cu garnitură de cartofi natur. Ce vin merge cu peștele?

Chelnerul: – Un vin alb, sec, din Dobrogea.

Nikos: – Atunci, aduceți o sticlă din acest vin, una de apă minerală și una de apă plată.

După puțin timp a început să cânte muzica și atmosfera a fost perfectă. Tinerii au mâncat, au băut, au râs și au discutat până târziu.

Zinep: – A fost o seară minunată! Mâncarea a fost grozavă! Midiile și rapanele au fost gătite excelent, peștele a fost delicios. Îmi pare rău că nu am putut mânca la desert papanashi cu dulceață de fructe de pădure. Trebuie să mai venim aici să încercăm și alte feluri de mâncare.

Nikos: – Nota de plată, vă rog!

Chelnerul: – Imediat! Cum achitați, numerar sau cu cardul?

Nikos: – Cu cardul. Mulțumim frumos pentru tot!

Chelnerul: – Cu multă plăcere! Vă mai așteptăm și altădată!

Participiul cu valoare adjectivală

sg. masc. fem.

∅ -ă

pl. masc. fem.

-i -e

a prăji - prăjit, prăjită, prăjiți, prăjite
ou prăjit / pâine prăjită
cartofi prăjiți / semințe prăjite.



VOCABULAR

român - englez

restaurant pescăresc - sea food restaurant

pește - fish

pescar - fisherman / fishmonger

a pescui - to fish

pescăruș - seagull

fructe de mare - seafood

UNITATEA 9

VOCABULAR

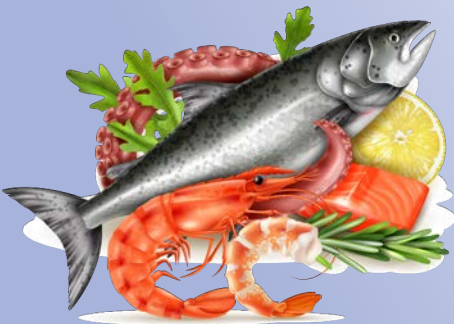
român - englez

midii / scoici negre - mussels
rapane / melci de mare - sea snails
creveți - shrimps
raci - crayfish
hamsii - European anchovies
sardine - sardines
crap - carp

salată de icre - fish roe salad
saramură - fish brine
pește pane - battered / fried fish
pește afumat - smoked fish
pește marinat - pickled fish

a comanda - to order
comandă - order
a recomanda - to recommend
recomandare - recommendation
a mânca - to eat
mâncare - food
a bea - to drink
băutură - drink

meniu / listă de bucate - menu
notă de plată - bill



a. Unde vor să ia masa Nikos și Zinep?

.....

b. De ce preferă mulți oameni acest restaurant?

.....

c. Ce preparate conține platoul pescăresc?

.....

d. Ce beau Zinep și Nikos?

.....

e. Din ce regiune este vinul recomandat de chelner?

.....

f. Ce au făcut tinerii la restaurant?

.....

g. Ce regretă că nu au putut mânca?

.....

h. Cum achită nota de plată?

.....

15. Priviți imaginile următoare și scrieți minimum 4 enunțuri despre fiecare.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



16. Descrieți și voi restaurantul preferat (unde este, cum arată, ce mâncați și ce beți în acest restaurant, cum este atmosfera, de ce este preferat).



.....
.....
.....
.....
.....
.....



UNITATEA 9

Pronumele și adjectivul demonstrativ de apropiere

Sg. masculin/neutru	feminin
acest copil	această carte
copilul acesta	cartea aceasta
copilul ăsta	cartea asta

Acesta / ăsta e aproape.
Aceasta / asta e departe.

Pl. masculin	feminin/ neutru
acești copii	aceste cărți
copiii aceștia	cărțile aceștia
copiii ăștia	cărțile astea

Aceștia / ăștia sunt buni.
Aceștia / astea sunt bune.



17. Completați, după model:

..... mâncare este delicioasă.
Această mâncare este delicioasă.

- a. chelner tânăr este foarte politicos.
- b. În restaurant mâncăm mereu ciorbă de pește.
- c. Am găsit prăjituri la cofetăria de lângă facultate.
- d. Am uitat telefonul pe masă de pe terasă.
- e. pescari nu au prins nimic azi.
- f. Este bine să folosești recomandări.
- g. Am stors fructe pentru suc de la micul dejun.
- h. Pentru salată am folosit roșii, ardei și castraveți.

18. Transformați enunțurile, după model:

Fetele merg cu autobuzul la facultate.
Aceștia merg cu autobuzul la facultate.

- a. Magazinul este deschis toată săptămâna.

.....

- b. Laptele conține puțină grăsime.

.....

- c. Musafirii vin mâine la masa de prânz.

.....

- d. Nota de plată a fost achitată cu cardul.

.....

- e. Maria a mâncat toată supa din farfurie.

.....

- f. După cursuri merg la o cafea cu fetele.

.....

- g. În restaurantele de pe plajă, peștele este proaspăt mereu.

.....

- h. Tacâmurile murdare sunt în mașina de spălat vase.

.....

19. Completați cu demonstrativul de apropiere:

- a. Merve preferă restaurant din Portul Tomis.
- b. fată vine mereu aici cu taxiul.
- c. Ați învățat toți lecția?
- d. Vreau să cumpăr numai legume.
- e. Profesoara corectează mereu exerciții.
- f. Pixul nu scrie deloc.
- g. studenți întârzie mereu la cursuri.
- h. Prefer strugurii negri și aromați.



20. Găsiți în careu 13 denumiri de mâncăruri:

Z	A	C	U	S	C	A	P	I	C
E	T	O	C	A	N	I	T	A	H
C	I	O	R	B	A	M	I	C	I
C	L	A	T	I	T	E	V	A	F
U	S	A	R	A	M	U	R	A	T
V	I	L	S	A	R	M	A	L	E
P	A	P	A	N	A	Ș	I	O	L
A	F	R	I	P	T	U	R	A	E
P	L	A	C	I	N	T	A	D	I
S	U	P	A	P	I	U	R	E	L

Rezolvarea careului

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.



UNITATEA 9

Să gătim românește!

21. Citiți următoarele rețete de mâncăruri tradiționale românești, alegeți una dintre ele și faceți și voi!

A. Salată de vinete



Ingrediente:

4 vinete, 200 ml de ulei, 1 ceapă mică, sare, piper, puțin oțet.

Mod de preparare:

Coacem bine vinetele până devin moi, apoi curățăm coaja arsă. Tocăm cu un cuțit lat și punem pasta într-un castron. Amestecăm cu o lingură de lemn și turnăm uleiul puțin câte puțin. Curățăm ceapa, o dăm pe răzătoare sau o tocăm foarte mărunț. Amestecăm totul și condimentăm cu sare și puțin oțet, după gust. La final, ornăm cu felii de roșii și cu frunze de pătrunjel proaspăt.

B. Ciorbă de perișoare



Ingrediente:

Perișoarele: 600 g carne tocată de vită, 1 ceapă tăiată mărunț, 2 ouă, 20 g de făină, 100 g de orez, 1 linguriță de sare, 1/2 linguriță de piper, 2 linguri de ulei;

Supa: 2 morcovi, 1/2 țelină mică, 1 rădăcină de pătrunjel, 1 ceapă, 1 ardei gras roșu, 5 roșii mici fără coji - tăiate cubulețe, 30 ml de ulei; 1 litru de borș, 2 gălbenușuri de ou, 1 legătură de pătrunjel.

Mod de preparare:

Încingem uleiul într-o oală, adăugăm ceapa, țelina, rădăcina de pătrunjel și le călim 5 minute. Adăugăm 3 l de apă fierbinte, punem capacul și lăsăm să fiarbă. După 10 minute, punem ardeiul și roșiile. Fierbem totul aproximativ 30 de minute.

În acest timp, pregătim perișoarele. Punem ceapa tăiată mărunț într-un bol, peste ea adăugăm carnea, ouăle, făina, orezul, sarea, piperul și uleiul. Amestecăm compoziția și formăm din ea bile de aproximativ 5-7 cm. Punem perișoarele în supa fierbinte și lăsăm să fiarbă încă 15 - 20 de minute, la foc mediu.

Știm că perișoarele sunt fierte atunci când se ridică la suprafață. Turnăm borșul din sticlă, adăugăm sare și piper după gust.

Într-un bol, batem 2 gălbenușuri cu câteva linguri din supa fierbinte. Punem înapoi în oală, în timp ce amestecăm totul bine. Stingem focul și punem pătrunjelul tăiat mărunț.

C. Saramură de pește cu mămăligă

Ingrediente:

1 - 2 kg de pește, 3 ardei capia, 3 ardei iuți, 4 roșii, 1 căpățână de usturoi, 200 ml de suc de roșii, 1 crenguță de cimbru proaspăt, 1 legătură de patrunjel, sare, piper, oțet.

500 g de mălai, sare - pentru mămăligă.

Mod de preparare:

Curățăm peștele proaspăt. Coacem peștele pe o tablă încinsă, presărată cu multă sare sau pe un grătar. Punem la copt ardeii și roșiile, apoi curățăm legumele de coaja arsă.

Între timp, punem la fiert 1 litru de apă, într-o oală mare și adăugăm sare, piper, crenguța de cimbru, sucul de roșii, legumele coapte și tocate mărunt, usturoiul curățat și presat. Lăsăm să fiarbă 10-15 minute, apoi punem peștele cald, turnăm puțin oțet, stingem focul, adăugăm pătrunjelul tăiat, acoperim cu un capac pentru alte 15 minute, pentru combinarea aromelor. Putem servi saramura cu mămăligă.

Mămăligă

Mod de preparare:

Punem într-o oală 2 l de apă la fiert cu o lingură de sare. Adăugăm mălaiul puțin câte puțin și amestecăm continuu cu o lingură de lemn până fierbe compoziția și devine consistentă. Închidem aragazul când observăm că putem desprinde mămăliga de pe vas. Răsturnăm mămăliga fierbinte pe o farfurie mare.



D. Cozonac

Ingrediente:

Aluat: 1 kg de făină, 400 ml de lapte, 300 g de zahăr, 4 ouă, 150 ml de ulei, 50 g de drojdie proaspătă sau uscată, 1 plic de zahăr vanilat, esență de vanilie, coajă rasă de lămâie, puțină sare.

Cremă: 500 g de cremă de ciocolată, stafide, nuci.

Mod de preparare:

Punem într-un castron drojdia, o lingură de zahăr, 50 ml de lapte cald, o lingură de făină și amestecăm bine. Lăsăm compoziția să crească pentru 15 minute.

Batem ouăle cu zahărul, laptele, zahărul vanilat, esența, coaja de lămâie,

VOCABULAR

român - englez

Verbe

a amesteca - to mix
a condimenta - to season
a gusta - to taste
a orna - to decorate
a căli - to sauté
a stinge - to turn off
a coace - to bake
a combina - to blend
a frământa - to knead

UNITATEA 9



VOCABULAR

român - englez

pastă - paste
compoziție - batter / mix
gălbenuș - egg yolk
albuș - egg white
coajă - peel / shell / crust
felie - slice

capac - lid
bilă - ball

drojdie - yeast
esență - flavour
aluat - dough

lat - wide
mărunt - finely diced
moale - soft

puțină sare, jumătate din cantitatea de ulei împreună cu făina. Amestecăm continuu și punem treptat restul de ulei. Facem un aluat normal și lăsăm să crească pentru o oră într-un bol acoperit cu o folie alimentară.

După o oră împărțim aluatul în 2 părți egale și facem 2 foi cu grosimea de aproximativ 5 mm. Întindem pe ele crema de ciocolată, stafidele și nucile, apoi rulăm aluatul și punem totul în 2 tăvi unse cu ulei.

Încălzim cuptorul la temperatura de 170°C. Între timp, lăsăm aluatul în forme pentru 10-15 minute, ungem cozonacii cu un gălbenuș de ou și băgăm tăvile în cuptor pentru 60 de minute.

Poftă bună!

22. Scrieți și voi 3 rețete tradiționale din țara voastră:

a) rețetă de aperitiv sau salată

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) rețetă pentru felul principal

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNITATEA 10



Sumar

Vreau să mă relaxez
Ora de frumusețe
Sporturi și sportivi

Gramatică

Verbele reflexive
Pronumele reflexiv

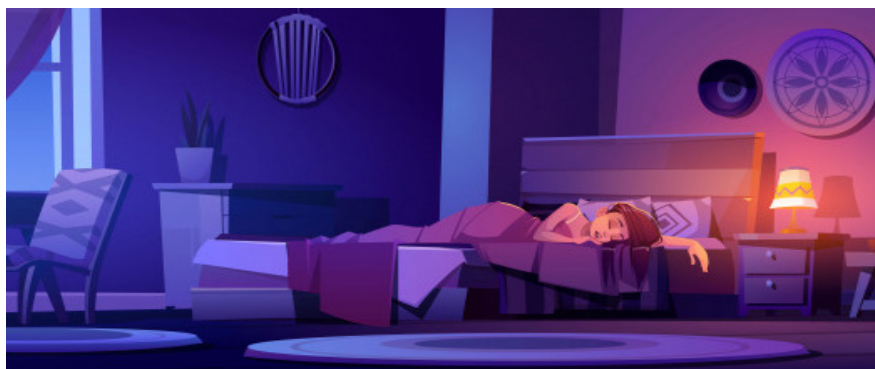
O ZI DIN VIAȚA MEA

1. Priviți imaginile și spuneți ce fac persoanele:



Vreau să mă relaxez

1. Citiți textul și aranjați ideile de mai jos în ordinea în care apar în text:



Azi nu vreau să mă trezesc devreme. Este sâmbătă și mă gândesc că trebuie să mă relaxez. Am avut o săptămână grea și nu am avut timp pentru nimic. În fiecare zi, la ora șapte m-am dat jos din pat și am intrat în programul săptămânal. Ați înțeles ce vreau să zic?

Sună alarma... Te întorci pe partea cealaltă să mai dormi 5 minute... E așa dulce somnul de dimineață! Sună iar și iar. Nu poți să ignori soneria la nesfârșit și te trezești. Deja ești în întârziere și timpul parcă trece mai repede când te grăbești. Te duci la baie și constăți că nu mai ai timp să faci un duș, așa că te speli pe față și pe dinți. Apa rece înviorează mereu. Te uiți în oglindă și zâmbești în timp ce te piepteni.

Din bucătărie vine un miros plăcut de cafea. Cineva s-a trezit mai devreme și a pregătit deja micul dejun. Te întorci în cameră, te schimbi de pijamale, te îmbraci în grabă – noroc că ai pregătit hainele de seara trecută – și te îndrepti spre bucătărie. O cafea bună face minuni dimineața! Te uiți la ceas... s-a făcut târziu, mai ai 10 minute și trebuie să te încalți și să ieși din casă. Mai ai timp să fumezi o țigară și să te gândești cum să te organizezi eficient.

Ieși din casă, te urci în lift sau cobori pe scări, ajungi în parcare, te oprești și verifici dacă nu ai uitat nimic, apoi te sui în mașină și începi o nouă zi de lucru. Pare cunoscut, nu?

Știu sigur că da, dar azi e sâmbătă și vreau să mă odihnesc.

- Programul săptămânal a fost încărcat.
- Nu pot deloc să mă trezesc dimineața.
- Pentru că m-am trezit târziu, nu am făcut duș.
- Pentru că este sâmbătă vreau să mă odihnesc.
- Înainte de a pleca, beau o cafea și fumez o țigară.
- Te pregătești în grabă pentru ziua de lucru.
- Te sui în mașină ca să ajungi la serviciu.



VOCABULAR

român - englez

a (se) trezi - to wake (up)
a (se) gândi - to think
a (se) relaxa - to relax
a (se) odihni - to rest
a (se) grăbi - to rush
a (se) îndrepta - to go to
a (se) uita - to look
a (se) certa - to quarrel

a (se) schimba - to change
a (se) îmbrăca - to dress
a (se) pieptăna - to comb
a (se) încălța - to put on shoes
a (se) spăla - to wash

a (se) organiza - to organize (oneself)
a (se) întoarce - to turn (back)
a (se) cățara - to climb
a se deplasa - to move to / towards

a (se) da jos -
- din pat - get out of bed
- din lift - get out of the elevator
- din mașină - get out of the car
- din tren - get off the train
- din avion - get off the plane
- de pe bicicletă - get off the bike
- de pe cal - get off the horse
- de pe scaun - get off the chair

a (se) sui - to go/get on/in
- în pat - get into bed
- în lift - get in the elevator
- în tren - get on the train
- în avion - get on the plain
- pe bicicletă - get on the bike
- pe cal - get on the horse
- pe scaun - climb on the chair
- pe munte - climb the mountain

UNITATEA 10

PRONUMELE REFLEXIV ÎN ACUZATIV

a (se) opri

Forma pozitivă

<i>Pers.</i>	<i>Pron.</i>	<i>Prezent</i>
I sg.	(eu)	mă opresc
II sg.	(tu)	te oprești
III sg.	(el/ea)	se oprește
I pl.	(noi)	ne oprim
II pl.	(voi)	vă opriți
III pl.	(ei/ele)	se opresc

<i>Pers.</i>	<i>Pron.</i>	<i>Perfect compus</i>
I sg.	(eu)	m-am oprit
II sg.	(tu)	te-ai oprit
III sg.	(el/ea)	s-a oprit
I pl.	(noi)	ne-am oprit
II pl.	(voi)	v-ați oprit
III pl.	(ei/ele)	s-a oprit

<i>Pers.</i>	<i>Pron.</i>	<i>Viitor popular</i>
I sg.	(eu)	o să mă opresc
II sg.	(tu)	o să te oprești
III sg.	(el/ea)	o să se oprească
I pl.	(noi)	o să ne oprim
II pl.	(voi)	o să vă opriți
III pl.	(ei/ele)	o să se oprească



2. Găsiți în text cuvintele cu sens opus:

a coborî #	a se dezbrăca #
a se duce #	încet #
târziu #	neplăcut #
a pleca #	a intra #

3. Spuneți ce fac oamenii din imagini:



4. Treceți verbele de la prezent la perfect compus și viitor popular.

a (se) gândi

<i>Prezent</i>	<i>Perfect compus</i>	<i>Viitor popular</i>
(eu) mă gândesc
(tu) te gândești
(el/ea) se gândește
(noi) ne gândim
(voi) vă gândiți
(ei/ele) se gândesc

PRONUMELE REFLEXIV ÎN ACUZATIV

a (se) opri

Forma negativă

Pers.	Pron.	Prezent
I sg.	(eu)	nu mă opresc
II sg.	(tu)	nu te oprești
III sg.	(el/ea)	nu se oprește
I pl.	(noi)	nu ne oprim
II pl.	(voi)	nu vă opriți
III pl.	(ei/ele)	nu se opresc

Pers.	Pron.	Perfect compus
I sg.	(eu)	nu m-am oprit
II sg.	(tu)	nu te-ai oprit
III sg.	(el/ea)	nu s-a oprit
I pl.	(noi)	nu ne-am oprit
II pl.	(voi)	nu v-ați oprit
III pl.	(ei/ele)	nu s-a oprit

Viitorul popular

Pers.	Pron.	Viitor popular
I sg.	(eu)	nu o să mă opresc
II sg.	(tu)	nu o să te oprești
III sg.	(el/ea)	nu o să se oprească
I pl.	(noi)	nu o să ne oprim
II pl.	(voi)	nu o să vă opriți
III pl.	(ei/ele)	nu o să se oprească

Pers.	Pron.	Viitor popular
I sg.	(eu)	n-o să mă opresc
II sg.	(tu)	n-o să te oprești
III sg.	(el/ea)	n-o să se oprească
I pl.	(noi)	n-o să ne oprim
II pl.	(voi)	n-o să vă opriți
III pl.	(ei/ele)	n-o să se oprească



Forma negativă

Prezent	Perfect compus	Viitor popular
nu mă gândesc	nu m-am gândit	nu o să mă gândesc/n-o să mă gândesc
.....
.....
.....
.....
.....

a (se) bucura # a (se) întrista

	Perfect compus	Viitor popular
(eu)	m-am bucurat	o să mă bucur
(tu)
(el/ea)
(noi)
(voi)
(ei/ele)

a (se) întrista

Prezent	Perfect compus	Viitor popular
.....	(eu) m-am întristat
.....	(tu) te-ai întristat
.....	(el/ea) s-a întristat
.....	(noi) ne-am întristat
.....	(voi) v-ați întristat
.....	(ei/ele) s-au întristat

5. Completați enunțurile cu formele potrivite:

- Eu (a se bucura) de vacanță.
- Noi (a se duce) săptămâna aceasta în excursie, în Delta Dunării.
- Tu unde (a se gândi) să mergi după cursuri?
- Când (a se sui) în autobuz, nu uita să cumperi bilet!
- Maria (a se uita) la o fotografie veche, de familie.
- Voi unde (a se întâlni) cu colegii de grupă?

UNITATEA 10



ATENȚIE!

A uita # a se uita

Maria uită repede numerele de telefon.
Maria se uită la televizor.

A privi # a se privi

Ana privește produsele noi de la raft.
Ana se privește în oglindă.

A duce # a se duce

Mama duce copilul la școală.
Copilul se duce la școală.

A îmbrăca # a se îmbrăca

Eu îmbrac păpușa cu o rochie nouă.
Angelina se îmbracă elegant.

A plimba # a se plimba

Noi plimbăm câțelul în parc.
Noi ne plimbăm în fiecare seară.



ATENȚIE!

Ațiune reciprocă!

A se iubi # a se urî

Ei se iubesc și acum ca în prima zi.
Nu s-au urât niciodată.

A se certa # a se împăca

Uneori se ceartă, dar se împacă repede.

A se căsători # a se despărți

Ei nu se mai căsătoresc în primăvară,
s-au despărțit anul trecut.

6. Găsiți răspunsul la întrebări:

- a. Voi unde vă duceți după cină?
- b. Unde putem să ne relaxăm după ore?
- c. Cum se numește colegul tău de grupă?
- d. Cu ce îmbraci diseară, la petrecere?
- e. La ce te gândești?
- f. Cu cine se întâlnește Eray la campus?

- 1. La petrecere mă îmbrac cu rochia roșie.
- 2. După ore ne relaxăm la sala de sport.
- 3. După cină, noi ne ducem în parc.
- 4. Colegul meu se numește Roberto.
- 5. Eray se întâlnește cu Ana.
- 6. Mă gândesc la o vacanță la munte.

7. Ordonați cuvintele în enunț:

duminică, în, se, fiecare, plimbă, studenții, oraș, prin.

.....
mă, dimineața, ora, la, șapte, trezesc.

.....
colegul, cum, numește, de bancă, se?

.....
nu, ei, niciodată, ceartă, se.

.....
se, Maria, autobuz, repede, în, urcă.

.....
curs, ne, bibliotecă, noi, la, după, oprim.

8. Unește ce se potrivește:

Model: Noi ne trezim devreme.

Noi	te	gândești	la vacanță.
Eu	ne	au oprit	la magazin.
Voi	se	întâlniți	în august.
Ea	vă	căsătorește	devreme.
Tu	se	trezim	prin parc.
El	mă	plimb	la coafor.
Ele	s-	programează	la ora 20.

VOCABULAR

român - englez

10. Completați spațiile cu denumirile potrivite:



11. Scrieți ce fac oamenii din imagini:



pieptene - comb
perie de păr - hair brush
periuță de dinți - tooth brush
pastă de dinți - toothpaste
apă de gură - mouth wash
ață dentară - floss
ulei de păr - hair oil
dezinfectant - hand sanitizer

burete de baie - bath sponge
halat de baie - bath robe
prosop - towel
batistă - handkerchief
unghieră - nail clippers
forfecuță - nail scissors
pilă de unghii - nail file
aparat de ras - razor
pensetă - tweezers

manichiură - manicure
pedichiură - pedicure
coafor - hair salon (for ladies)
frizerie - barber shop (for men)
salon de înfrumusețare - spa
un tuns - haircut
un vopsit - hair dye
un pensat - eyebrow plucking
extensii - hair extensions

a se tunde - to get a haircut
a se vopsi - to dye one's hair
a se coafa - to do one's hair
a se machia - to put on make-up
a se pensa - to tweeze one's eyebrows
a se bărbieri - to shave
a se da cu... - to apply...
a se ruja - to put on lipstick
a se parfuma - to wear perfume

UNITATEA 10

Ora de frumusețe

12. Citiți textul și răspundeți la întrebări:

Pentru că au o zi liberă, Angelina și Laura vor să se bucure de ea și se gândesc să meargă la salonul de înfrumusețare. Dimineața, se trezesc devreme, fac un duș și se spală pe dinți. Angelina folosește mereu o periuță de dinți electrică și ața dentară. Este foarte atentă cu dantura ei. Laura are o periuță de dinți clasică și preferă apa de gură pentru o respirație proaspătă.

După micul dejun, fetele dau un telefon la salon ca să se programeze la cosmetică, manichiură, pedichiură și coafor.

Laura: – Buna ziua! Vreau să fac o programare pentru două persoane la coafor. Eu doresc să mă tund și să mă vopsesc, iar prietena mea vrea să se coafeze și să se penseze. La ce oră putem veni?

Secretara: – Avem un interval liber de la 11.00 la 13.00. Este bine?

Laura: – Perfect!

Secretara: – Altceva mai doriți?

Laura: – O pedichiură și o manichiură, dacă mai aveți liber.

Secretara: – Sunteți norocoasă! S-a eliberat un loc de la ora 13:30.

Laura: – Minunat, vă mulțumesc!

Fetele ajung la salon. Înăuntru este cald și curat. La recepție se aude o muzică de relaxare și se simte un miros plăcut. În cabinetul cosmetic totul este ordonat: forfecuțele, unghiarele și pilele pentru unghii, pensetele, toate dezinfectate, periile de păr și pieptenii, prosoapele curate și halatele albe așteaptă clienții care vor să se bucure de serviciile de înfrumusețare.

Laura: – Angelina, pentru aproximativ 3 ore putem să visăm la un nou look!

Angelina: – Așa este, Laura! Mă gândesc acum că trebuie să facem asta în fiecare lună. Este important să avem grijă de noi.

a. Unde merg Angelina și Laura?

.....

b. De ce merg fetele la salon?

.....

c. Cine face programarea la salon?

.....

d. Ce dorește Laura să facă pentru a se îngriji?

.....

e. Dar Angelina?

.....

f. Ce obiecte găsim în salonul de înfrumusețare?

.....

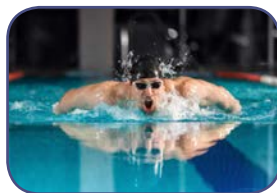
g. Când se gândesc fetele să revină la salon?

.....



Sporturi și sportivi

13. Ce sporturi practică oamenii din imagini?



VOCABULAR

român - englez

fotbal - football / soccer
fotbalist - football / soccer player
handbal - handball
handbalist - handball player
baschet - basketball
baschetbalist - basketball player

volei - volleyball
voleibalist - volleyball player
șah - chess
șahist - chess player
box - box
pugilist / boxeur - boxer
atletism - athletics
atlet - athlete
gimnastică - gymnastics
gimnast - gymnast
înot - swimming
înotător - swimmer

patinaj artistic - figure skating
patinator - skater
schi - ski
schior - skier
halteră - weight lifting
halterofil - weightlifter
tenis - tennis
tenismen - tennis player
motocicletă - motorcycle
motociclist - motorcycle rider
motociclism - motocross
bicicletă - bicycle
biciclist - cyclist
ciclism - cycling

formula unu - formula 1
pilot (de Formula 1) - pilot
lupte / arte marțiale - martial arts
luptător - fighter
canotaj - kayaking
canotor - kayaker

UNITATEA 10

VOCABULAR

român - englez

meci / partidă de fotbal - game

poartă - goal

arbitru - referee

portar - goal keeper

scor - score

galerie - gallery

stadion - stadium



14. Citiți textul și spuneți dacă enunțurile sunt adevărate sau false:

A. Când au câteva ore libere, studenții ies în parc, aleargă sau joacă fotbal. Dacă vremea nu este frumoasă, ei merg la sală unde pot juca handbal, volei sau baschet. Când sunt foarte ocupați, se uită la emisiuni sportive la TV. Știm că băieții sunt pasionați de sport. Azi, după cursuri, studenții străini au organizat un meci de fotbal, pe terenul de lângă campus. Adversarii sunt tot studenți străini, dar din Anul Pregătitor. Fetele urmăresc meciul de pe margine și fac galerie. Eray și Roberto sunt portari, iar Paul este arbitru.

La pauză, scorul este egal 1-1, dar, în final, studenții Erasmus câștigă meciul. Nimeni se supără pentru scor. Sportul este sănătate, dar și o modalitate de relaxare.

B. Să nu credeți că fetele nu fac sport! Ele sunt pasionate de gimnastică, de aerobic și de dans. Ana și Diana s-au înscris la un curs de samba. În fiecare sâmbătă, seara, de la orele 18.00 la 20.00 merg la sala de dans. Acolo vin multe persoane, și tinere și bătrâne, care doresc să se relaxeze și să facă mișcare. Toată lumea dansează și se distrează.

E minunat când poți îmbina utilul cu plăcutul!

C. Unii oameni iubesc sporturile de iarnă. Schiatul și patinajul sunt două dintre ele. În România sunt destule locuri în care poți să practici aceste sporturi. Mulți oameni pleacă la munte pentru două-trei zile doar pentru bucuria de a schia sau de a patina. Nu trebuie să fii profesionist ca să încerci să schiezi. Ai nevoie de un echipament corespunzător, de un monitor sau de un prieten care se descurcă bine și, bineînțeles, de mult curaj.

La munte ninge deja, zăpada este bună pentru schi și avem și două zile libere. Ce spui, fugim la schi, la Poiana Brașov?

- | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| a. Băieții organizează un meci de volei. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| b. Paul este arbitru. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| c. Studenții joacă fotbal pe plajă. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| d. Fetele nu vin la meci. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| e. Echipa Erasmus a câștigat meciul. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| f. Fetele sunt pasionate de gimnastică, dans și atletism. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| g. Ana și Diana s-au înscris la un curs de samba. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| h. Dumnică dimineață merg la sala de dans. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| i. Acolo vin doar câțiva tineri care învață samba. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| j. Cursul este de la 18.00 la 20.00, în fiecare zi. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| k. Toată lumea se distrează când învață samba. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| l. Mergem să patinăm la Poiana Brașov. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| m. Pentru schi nu ai nevoie de echipament special. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |

15. Descrieți în 50 - 100 de cuvinte sportul preferat.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



16. Spuneți ce sporturi puteți face.

la munte

.....
.....
.....

la mare

.....
.....
.....

iarna

.....
.....
.....

vara

.....
.....
.....

în echipă

.....
.....
.....

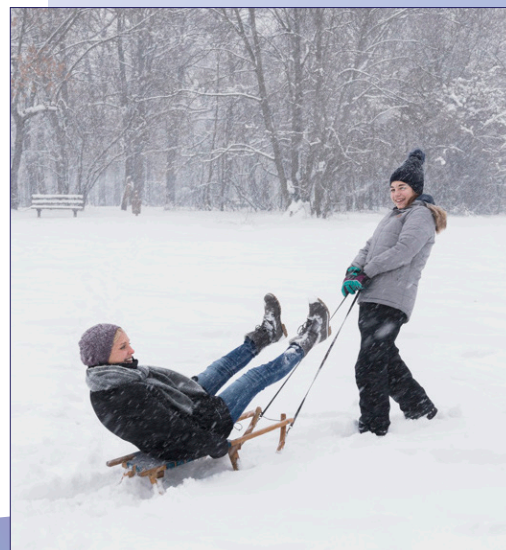
individual

.....
.....
.....



17. Alcătuiți un scurt dialog și convingeți o colegă / un coleg să vină la patinoar.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



UNITATEA 11



Sumar

Cum alegem profesia?
Interviuri studențești
Pasiunile și cariera

Gramatică

Viitorul, forma literară
Pronumele și adjectivul
demonstrativ de depărtare

PROFESII ȘI MESERII

1. Spuneți ce profesii sau meserii au oamenii din imagini?





VOCABULAR

român - englez

doctor(medic) - doctor

notar - notary public

pictor - painter

actor - actor

asistent - nurse

cântăreț - singer

avocat - lawyer

profesor - teacher

cercetător - researcher

traducător - translator

dansator - dancer

constructor - constructor

interpret - interpreter

inginer - engineer

arhitect - architect

farmacist - pharmacist / chemist

economist - economist

taximetrist - taxi driver

polițist - policeman

dentist (stomatolog) - dentist

arheolog - archeologist

biolog - biologist

brutar - baker

cofetar - pastry chef

grădinar - gardener

pescar - fisherman

reporter - reporter

redactor - news editor

fermier - farmer

șofer - driver

ofițer - officer

soldat - soldier

scafandru - diver

navigador - sailor

mecanic auto - mechanic

contabil - accountant

dădacă, bonă - babysitter

UNITATEA 11

VOCABULAR

român - englez

Funcții administrative

director (de școală) - principal

director - manager

director adjunct - deputy manager

rector - rector

prorector - vice-rector

decan - dean

prodecan - deputy dean

președinte - president

prim-ministru - prime minister

ministru - minister

minister - ministry

- de Interne - of Internal Affairs

- de Externe - of Foreign Affairs

- de Justiție - of Justice

ministrul Sănătății - Health minister

Ministerul Sănătății - Ministry of Health

- Apărării - of Defence

- Muncii - of Labour

- Educației - of Education

- Mediului - of the Environment

- Transporturilor - of Transports

învățământ - education

calitate - quality

defect - flaw

a realiza - to do

provocare - challenge

Cum alegem profesia?

2. Citiți textul și răspundeți la întrebări:



Interviuri studențești

Astăzi, vorbim despre viitor. Un reporter de la Revista „Ovidianum” vine să realizeze niște interviuri cu studenții din Universitatea „Ovidius”.

Reporterul: – Bună ziua! Cum te numești?

Studenta: – Mă numesc Irina Ionescu.

Reporterul: – La ce facultate ești studentă?

Irina: – Sunt studentă în anul al II-lea, la Facultatea de Medicină.

Reporterul: – De ce ai ales această facultate?

Irina: – Din pasiune! Visul meu este să fiu medic. Îmi plac oamenii și provocările.

Reporterul: – Ce calități crezi că trebuie să aibă un student pentru a deveni un doctor bun?

Irina: – Pe lângă o memorie bună, consider că trebuie să fie atent și înțelegător, să aibă multă răbdare și putere... rezistență în general, pentru că această meserie cere multe ore de muncă și un stres constant când este vorba de viață și de moarte.

Reporterul: – Ce recomanzi unui viitor student la Medicină?

Irina: – Să învețe mult, ca să fie bine pregătit pentru examenul de admitere. Acesta este primul pas în viitoarea carieră și trebuie să nu renunțe niciodată! Vei ajunge acolo unde vei dori, dacă vei învăța și dacă nu vei abandona acel vis!

Reporterul: – Mulțumesc pentru interviu.

a. Cine este Irina Ionescu?

.....

b. Ce profesie a ales ea?

.....

c. Ce calități trebuie să aibă un doctor?

.....

d. Ce recomandări are pentru viitorii studenți la Medicină?

.....

3. Toți avem calități și defecte. Alegeți din lista de mai jos câteva potrivite pentru voi:

răbdător / răbdătoare	#	nerăbdător/nerăbdătoare
atent / atentă	#	neatent/neatentă
empatic / empatică	#	indiferent/indiferentă
bun / bună	#	rău/rea
sincer/sinceră	#	mincinos/mincinoasă
harnic / harnică	#	leneș / leneșă
inteligent / inteligentă	#	prost / proastă
politicos / politicoasă	#	nepoliticos / nepoliticoasă
curajos / curajoasă	#	fricos / fricoasă
vorbăreț / vorbăreață	#	tăcut / tăcută
organizat / organizată	#	dezorganizat / dezorganizată
generos / generoasă	#	zgârcit / zgârcită

a. Ce calități ai ?

.....

.....

.....

b. Dar defecte?

.....

.....

.....

c. Ce vrei să schimbi în viitor?

.....

.....

.....

VIITORUL (forma literară)

Afirmativ

voi, vei, va, vom, veți, vor
+ infinitiv

Negativ

nu +
voi, vei, va, vom, veți, vor
+ infinitiv

Afirmativ

eu	voi	mânca
tu	vei	bea
el/ea	va	merge
noi	vom	veni
voi	veți	coborî
ei/ele	vor	hotărî

Negativ

eu	nu	voi	mânca
tu	nu	vei	bea
el/ea	nu	va	merge
noi	nu	vom	veni
voi	nu	veți	coborî
ei/ele	nu	vor	hotărî

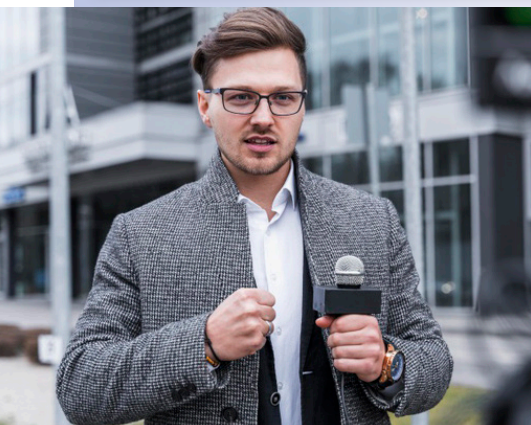
Negativ + pronume reflexiv

eu	nu mă	voi	gândi
tu	nu te	vei	gândi
el/ea	nu se	va	gândi
noi	nu ne	vom	gândi
voi	nu vă	veți	gândi
ei/ele	nu se	vor	gândi

UNITATEA 11

Interviul II

4. Citiți textul și spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:



Reporterul intră în bibliotecă și vede mulți studenți care discută lângă o hartă veche, expusă în holul central.

Reporterul: – Bună ziua! Sunt reporter la revista studențească „Ovidianum” și doresc să vorbesc cu studenți pasionați de istorie.

Studentul: – Dacă ne aflăm aici înseamnă că toți suntem interesați de acest domeniu.

Reporterul: – Am auzit că harta va rămâne în universitate pentru două luni. Știe cineva ce reprezintă?

Studentul: – Da, harta aceasta reprezintă Imperiul Roman, din perioada de glorie. Vedeți și dumneavoastră ce multe informații găsim aici, nu?

Reporterul: – Cred că vei deveni un istoric valoros.

Studentul: – Așa sper.

Reporterul: – Vei termina curând studiile și te vei angaja. Ce vei alege: o carieră didactică sau de cercetare?

Studentul: – Voi alege învățământul, pentru că vreau să vorbesc cu tinerii despre evenimentele din trecut care au schimbat lumea. Împreună vom înțelege cât de frumos este să cunoști istoria și să observi cum s-au transformat societățile.

Reporterul: – Mult succes!

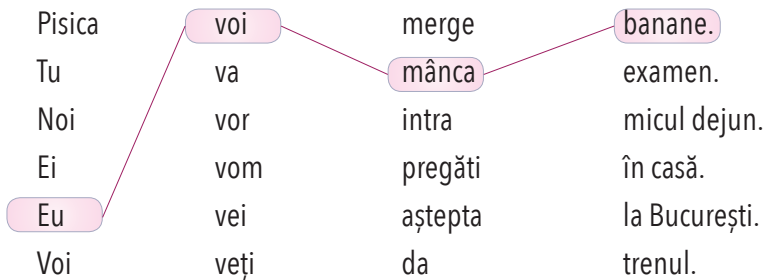
Studentul: – Mulțumesc!

- | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| a. Studenții sunt în sala de curs. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| b. Exponatul va rămâne în universitate pentru două luni. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| c. Studentul este la Facultatea de Litere. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| d. El va alege o carieră didactică. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| e. Profesorul va descrie evenimente istorice importante. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |

5. Puneți verbele din paranteză la formele literare de viitor:

- a. Alina (a lucra) într-o școală privată.
- b. Tu (a pleca) în vacanță la schi, cu toți colegii de grupă.
- c. Noi (a studia) limbaje de specialitate în semestrul al II-lea.
- d. El (a avea) note mari, dacă (a învăța) bine.
- e. La vară, ei (a munci) într-un restaurant cu specific românesc.
- f. Toți (a veni) diseară la club.
- g. Voi (a hotărî) când (a susține) examenul la limba română.

7. Uniți cuvintele și formați enunțuri corecte:



8. Puneți enunțurile de la exercițiul 8 la forma negativă.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Alcătuiți enunțuri cu forma de viitor (literar) a verbelor: a lua, a aștepta, a călători, a lucra, a se trezi, a se îmbrăca, a învăța.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Răspundeți la întrebări:

a. Ce vei face după ce termini facultatea?

.....

.....

.....

b. Tu ce profesie vei alege?

.....

.....

.....

c. De ce?

.....

.....

.....

d. Ce calități sunt importante în cariera aleasă?

.....

.....

.....



UNITATEA 11



Să ne amintim!

Viitorul popular

Formare

Afirmativ: **o** + **conjunctiv**

eu **o** să merg

tu **o** să mergi

el/ea **o** să meargă

noi **o** să mergem

voi **o** să mergeți

ei/ele **o** să meargă

Negativ: **nu o** / **n-o** + **conjunctiv**

eu **nu o** / **n-o** să merg

tu **nu o** / **n-o** să mergi

el/ea **nu o** / **n-o** să meargă

noi **nu o** / **n-o** să mergem

voi **nu o** / **n-o** să mergeți

ei/ele **nu o** / **n-o** să meargă

10. Puneți verbele din paranteză la viitor:

A. Viitor popular

- Studentții nu (a întârzia) la examen.
- Niciodată eu nu (a vorbi) urât cu colegii de grupă.
- Tu (a înțelege) lecția când (a fi) atent.
- Angelina (a ști) multe lucruri despre cariera de avocat.
- Voi (a putea) participa la cursuri.
- Noi (a da) examenul joi, de la 12 la 14, în sala 214.

B. Viitor literar

- Studentții nu (a întârzia) la examen.
- Niciodată eu nu (a vorbi) urât cu colegii de grupă.
- Tu (a înțelege) lecția când (a fi) atent.
- Angelina (a ști) multe lucruri despre cariera de avocat.
- Voi (a putea) participa la cursuri.
- Noi (a da) examenul joi, de la 12 la 14, în sala 214.

11. Alegeți forma corectă:

- Mihai (o să merge / o să meargă / o să merg) la un service-auto cu mașina.
- Când Ana (o să ajungi / o să ajung / o să ajungă) la București, (o să vizitez / o să viziteze / o să vizitează) Muzeul Antipa.
- După curs noi (o să mergeți / o să mergem / o să meargă) la cinematograful.
- Voi ce (o să facă / o să faceți / o să facem) duminica viitoare?
- Ele (o să mânâncă / o să mănânce / o să mănânci) o salată grecească.

12. Puneți cuvintele în ordine:

- cine, la, o, mâine, dicționarele, aducă, de, să, bibliotecă?
.....
- nimeni, fără, va, Crăciun, veni, la, nu, de, petrecerea, cadouri.
.....
- când, să, te, mâini, o, ajungi, speli, trebuie, pe, să, acasă.
.....
- pentru, creveți, cină, pregăti, cu, paste, vom, parmezan, și.
.....
- Paul, voi, săptămâna, pleca, la mare, cu, viitoare, și, Andreea.
.....
- parcul, se, centru, din, organiza, o, din, în, duminică, acțiune, va, voluntariat.
.....



Pasiunile și cariera

13. Citiți textul și răspundeți la întrebări:

Profesoara va face astăzi o lecție specială. Ea vrea să afle ce profesii vor alege studenții, după ce termină studiile. Pentru asta, a pregătit un chestionar cu câteva întrebări. Ei trebuie să răspundă sincer. Sara a terminat deja și vrea să răspundă.

Profesoara: – Sara, așteptăm cu nerăbdare să vorbești despre pasiunea ta. Care este aceea?

Sara: – Designul vestimentar și moda, în general.

Profesoara: – Cum ai descoperit aceste lucruri?

Sara: – A fost o pasiune care s-a dezvoltat în timp. Știți celebrul film *Titanic*? Filmul acela a fost punctul de plecare.

Profesoara: – De ce?

Sara: – Deoarece toate acele rochii frumoase și acei bărbați eleganți, bijuteriile și atmosfera din film au creat pasiunea pentru modă. Îmi place acel stil clasic și mereu elegant.

Profesoara: – Dar finalul acela trist....

Sara: – Și acela are frumusețea lui. Acei îndrăgostiți și acea poveste de dragoste vor fi întotdeauna dovezi de iubire profundă.

Profesoara: – Ai dreptate, Sara, uneori trebuie să te sacrifici pentru persoana iubită. Iubirile adevărate sunt acelea care schimbă destinele. Acum cred că acel film a fost un model pentru mulți oameni.

Roberto: – Și eu am văzut filmul! Așa am ales să mă fac ofițer și să navig pe mări și oceane.

Profesoara: – Deci acele scene dramatice cu nava care se scufundă nu au reușit să schimbe pasiunea ta, Roberto?

Roberto: – Eu sunt curajos și cred că acum tehnologia poate să indice toate pericolele.

Ora a trecut repede și toți studenții au fost fericiți, pentru că au ascultat poveștile acelea care au influențat opțiunea pentru cariera viitoare.

a. Ce a pregătit profesoara pentru lecția de azi?

.....

b. De ce a ales Sara o carieră în modă?

.....

c. Ce detalii a observat Sara la personajele din film?

.....

d. Ce dorește să devină Roberto? De ce?

.....

e. Tu cum ai ales viitoarea profesie? Ai avut un model?

.....



UNITATEA 11

Pronumele si adjectivul demonstrativ de depărtare

Sg. masc./neutru	feminin
acel copil	acea carte
copilul acela	cartea aceea
copilul ăla	cartea aia

Acela / ăla e aproape.
Aceea / aia e departe.

Acela este un coleg din grupa doi.

Acel coleg este student la Litere.

Aceia sunt niște colegi din grupa doi.

Acei colegi sunt studenți la Litere.

Pl. masculin	feminin/ neutru
acei copii	acele cărți
copiii aceia	cărțile acelea
copiii ăia	cărțile alea

Aceia / ăia sunt buni.
Acelea / alea sunt bune.

Aceea este o colegă din Italia.

Acea colegă este studentă la Medicină.

Acelea sunt niște colege din Italia.

Acele colege sunt studente la Medicină.

14. Găsiți în text cuvinte cu sens opus:

fricos #	încet #
viitor #	urât #
necunoscut #	obișnuit #
trist #	condiționat #

15. Găsiți sinonimele ascunse în text, pentru cuvintele:

a hotărî =	a deveni =
a finaliza =	dragoste =
a arăta =	a pune (întrebări) =
a auzi =	real =

16. Transformați enunțurile după model:

Model: Cine este acel coleg? (Paul)

Acela este Paul.

Colegul acela este Paul.

a. Cine este acea colegă? (Laura)

.....

.....

b. Cine sunt acei studenți? (Eray și Roberto)

.....

.....

c. Cine sunt acele colege? (Cristina și Ana)

.....

.....

d. Cine este acel profesor? (domnul Popescu)

.....

.....

17. Alegeți forma corectă:

a. Caietul (acela / acel / aceia) este pe biroul de lângă fereastră.

b. Nu găsesc (acelea / aceia / acele) cărți necesare pentru examenul de economie.

c. (acele / acelea / acel) fete sunt colege de grupă cu noi.

d. Am adus notele pentru (aceia / acel / acele) care au dat test săptămâna trecută.

e. (Aceia / acei / acelea) sunt profesorii de limba engleză pentru (acele / acelea / acei) studenți care studiază Medicina în limba engleză.

f. (Acelea / aceia / aceea) nu sunt studente la Facultatea de Litere.

UNITATEA 12



Sumar

Familia mea

O aniversare

Un eveniment din viața familiei mele: nunta

Crăciunul în familie

Gramatică

Adjectivele posesive

Exprimarea genitivului:

a. nume de persoană

b. substantive comune

Gradele de comparație ale adjectivelor

FAMILIA

1. Puneți cuvintele de mai jos în casetele potrivite din imagine: bunic, bunică, mamă, tată, frate, soră



2. Faceți corespondența între cele două coloane:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. mama | a. socru |
| 2. bunică | b. unchi |
| 3. nepoată | c. logodnic |
| 4. soră | d. tată |
| 5. verișoară | e. bunic |
| 6. soacră | f. soț |
| 7. logodnică | g. nepot |
| 8. fiică | h. frate |
| 9. soție | i. fiu |
| 10. mătușă | j. verișor |

Familia mea

3. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:



Numele meu este Cristina și în fotografia aceasta de anul trecut de la mare sunt împreună cu toată familia mea. În dreapta este soțul meu, Viorel. El este inginer IT și lucrează la o companie internațională din centrul orașului. Noi avem doi copii: o fată și un băiat. Fiica noastră, Alexandra, are doar cinci ani și merge la grădiniță. Fiul nostru, Matei, are unsprezece ani și este elev la școala gimnazială din oraș. El iubește fotbalul și, în fiecare zi, după ore merge cu colegii la antrenamente. Vrea să ajungă un mare fotbalist ca Hagi sau Maradona. Lângă el în fotografie este verișorul lui, Victor, fiul fratelui meu, Mihai, iar în spatele lor sunt Mihai și cumnata mea, Irina. Și Mihai și Irina sunt medici cardiologi la Spitalul Militar și au un program foarte încărcat.

În stânga sunt părinții mei, Maria și Gheorghe, dar și sora lui Viorel, Alina cu fetița ei de numai trei ani. Părinții mei sunt acum pensionari și au grijă de grădina noastră. Mama mea se ocupă în special de flori, iar tatăl meu taie iarba și pomii.

De asemenea, în fotografie mai sunt socrii mei, Adriana și Ion. Nici ei nu mai lucrează, iar de doi ani s-au mutat la țară. Ne vizitează însă foarte des. Și noi mergem la ei în fiecare vacanță de vară.

În concluzie, noi suntem o familie mare și fericită.

a. Unde sunt persoanele din imagine?

.....

b. Cine este Viorel?

.....

c. Câți copii au Cristina și Viorel?

.....

d. Unde lucrează Viorel?

.....

VOCABULAR

român - englez

familie - family
rude - relatives
neam - kin
generație - generation

mamă - mother
tată - father
copil - child
frate - brother
soră - sister
fiu - son
fiică - daughter

bunic - grandfather
bunică - grandmother

nepot - nephew
nepoată - niece

unchi - uncle
mătușă - aunt

verișor - cousin
verișoară - cousin

logodnic - fiancé
logodnică - fiancée

soț - husband
soție - wife

mire - groom
mireasă - bride

noră - daughter-in-law
ginere - son-in-law

socru - father-in-law
soacra - mother-in-law

cumnat - brother-in-law
cumnată - sister-in-law

UNITATEA 12

EXPRIMAREA POSESIEI Adjectivul posesiv

Persoana I singular (eu) - un posesor

a. un obiect posedat

Fem sg.

Eu am o soră.

Sora **mea** este medic.

Masc. sg.

Eu am un frate.

Fratele **meu** este inginer.

Neutru sg.

Eu am un telefon.

Telefonul **meu** este nou.

b. mai multe obiecte posedate

Fem pl.

Eu am două surori.

Surorile **mele** sunt medici.

Masc. pl.

Eu am doi frați.

Frații **mei** sunt ingineri.

Neutru pl.

Eu am două telefoane.

Telefoanele **mele** sunt noi.

Persoana a II-a singular (tu) un posesor

a. un obiect posedat

Fem sg.

Tu ai o soră.

Sora **ta** este medic.

Masc. sg.

Tu ai un frate.

Fratele **tău** este inginer.

e. Câți ani are Alexandra?

f. Ce vrea să devină Matei?

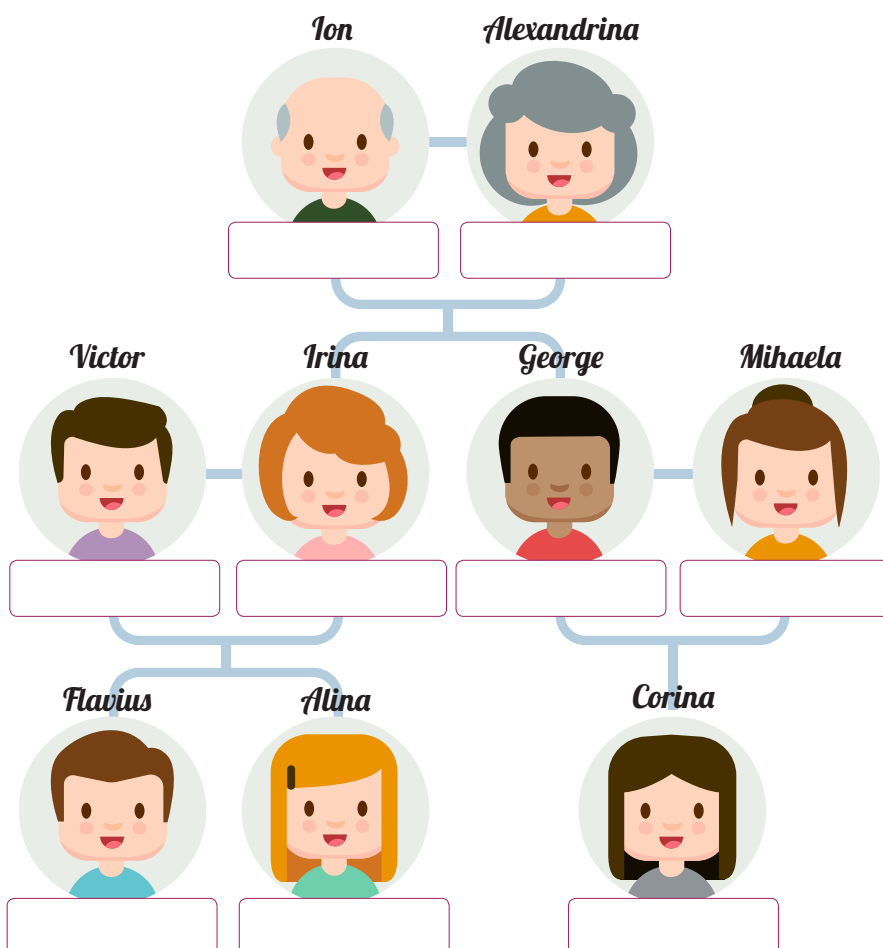
g. Ce profesie au Irina și Mihai?

h. Cine sunt Irina și Mihai?

i. Ce fac Maria și Gheorghe?

j. Cine sunt socrii Cristinei și unde locuiesc ei?

4. Priviți schema de mai jos și completați spațiile libere cu gradele de rudenie:



- a. Ion este Irinei și lui Victor.
 b. Alexandrina este lui David.
 c. Irina este Alinei și lui David.
 d. Victor este Irinei și lui George.
 e. Flavius este Alinei lui David și lui Ion.
 f. Alexandrina este lui George, Mihaelei și Alinei.

5. Spuneți cine sunt ei?

*Model: Dacă eu sunt nepotul Mariei, ea este
 Dacă eu sunt nepotul Mariei, ea este bunica mea.*

- a. Dacă eu sunt fiul Alinei, ea este
 b. Dacă eu sunt unchiul lui Matei, el este
 c. Dacă eu sunt soțul Mariei, ea este
 d. Dacă eu sunt mama Irinei, ea este
 e. Dacă eu sunt bunicul lui George și Mihai, ei sunt
 f. Dacă eu sunt mătușa Alinei și Georgianeii, ele sunt
 g. Dacă eu sunt sora lui Radu, el este

6. Completați spațiile libere:

- a. Sora mamei este mea.
 b. Mama mamei este mea.
 c. Tatăl tatălui este meu.
 d. Părinții soțului meu sunt mei.
 e. Băiatul fratelui meu este meu.
 f. Mama mea este unchiului meu.
 g. Mătușa mea este vărului meu.
 h. Fratele meu este fiului meu.

7. Completați spațiile libere cu termeni potriviți:

<input type="text"/>	} mea	<input type="text"/>	} tăi	<input type="text"/>	} sale
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>	} noștri	<input type="text"/>	} voastră	<input type="text"/>	} săi
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

EXPRIMAREA POSESIEI Adjectivul posesiv (continuare)

Neutru sg.

Tu ai un telefon.
Telefonul **tău** este nou.

b. mai multe obiecte posedate

Fem sg.

Tu ai două surori.
Surorile **tale** sunt medici.

Masc. sg.

Tu ai doi frați.
Frații **tăi** sunt ingineri.

Neutru sg.

Tu ai două telefoane.
Telefoanele **tale** sunt noi.

Persoana a III-a singular (el/ea) - un posesor

a. un obiect posedat

Fem sg.

El/ea are o soră.
Sora **sa** este medic.

Masc. sg.

El/ea are un frate.
Fratele **său** este inginer.

Neutru sg.

El/ea are un telefon.
Telefonul **său** este nou.

b. mai multe obiecte posedate

Fem sg.

El/ea are două surori.
Surorile **sale** sunt medici.

Masc. sg.

El/ea are doi frați.
Frații **săi** sunt ingineri.

Neutru sg.

El/ea are două telefoane.
Telefoanele **sale** sunt noi.

UNITATEA 12

EXPRIMAREA POSESIEI Adjectivul posesiv (continuare)



Atenție!

Persoana a III-a singular

bluza Mariei = bluza **ei (sa)**

bluzele Mariei = bluzele **ei (sale)**

câinele lui Ion = câinele **lui (său)**

câinii lui Ion = câinii **lui (săi)**

Masculin

El are o soră.

Sora **lui** este în casă.

El are un frate.

Fratele **lui** este aici.

El are două surori.

Surorile **lui** sunt în casă.

El are doi frați.

Frații **lui** sunt aici.

Feminin

Ea are o soră.

Sora **ei** este în casă.

Ea are un frate.

Fratele **ei** este aici.

Ea are două surori.

Surorile **ei** sunt în casă.

Ea are doi frați.

Frații **ei** sunt aici.

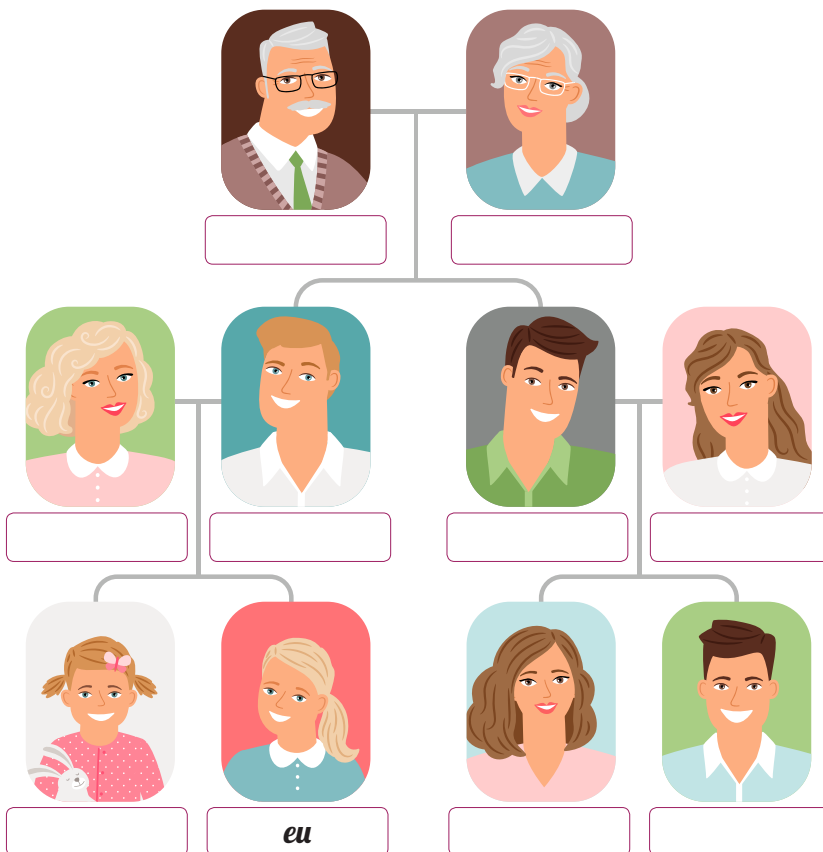
8. Completați spațiile libere cu adjectivul posesiv potrivit:

- Eu am un frate. Fratele este student.
- Noi avem un câine. Câinele este rău.
- Eu am două surori. Surorile sunt studente.
- Ei au multe cărți. Cărțile interesante.
- Tu ai un vecin. Vecinul este mecanic auto.
- El are niște părinți tineri. Părinții lucrează încă.
- Ea are o mașină. Mașina este roșie.

9. Alegeți varianta corectă:

- Nepotul mea / meu / mele vine zilnic la noi.
- Mătușa vostru / voștri/ voastră are o casă mare.
- Bunicii noastră / nostru / noștri sunt în vârstă.
- Cărțile mea/ mele/ mei sunt interesante.
- Fratele tău/ ta/ tăi vorbește foarte bine franțuzește.
- Copiii sale/ săi/ sa se joacă mereu în parc.

10. Realizați arborele genealogic al familiei voastre, completând spațiile libere cu informațiile corecte:



11. Alegeți nume pentru persoanele din imagine și stabiliți relația de rudenie dintre acestea:



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Vorbiți cu colegul de bancă despre familia lui și apoi notați mai jos informațiile primite:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EXPRIMAREA POSESIEI Adjectivul posesiv (continuare)

**Persoana I plural (noi) -
mai mulți posesori**

a. un obiect posedat

fem. sg.

Noi avem o mătușă.

Mătușa **noastră** este profesoară.

masc. sg.

Noi avem un unchi.

Unchiul **nostru** este inginer.

neutru sg.

Noi avem un calculator.

Calculatorul **nostru** este nou.

b. mai multe obiecte posedate

fem. pl.

Noi avem două mătuși.

Mătușile **noastre** sunt profesoare.

masc. pl.

Noi avem doi unchi.

Unchii **noștri** sunt ingineri.

neutru pl.

Noi avem două calculatoare.

Calculatoarele **noastre** sunt noi.

**Persoana a II-a plural (voi) -
mai mulți posesori**

a. un obiect posedat

fem. sg.

Voi aveți o mătușă.

Mătușa **voastră** este profesoară.

masc. sg.

Voi aveți un unchi.

Unchiul **vostru** este inginer.

neutru sg.

Voi aveți un calculator.

Calculatorul **vostru** este nou.

UNITATEA 12

EXPRIMAREA POSESIEI Adjectivul posesiv (continuare)

b. mai multe obiecte posedate

fem. pl.

Voi aveți două mătuși.

Mătușile **voastre** sunt profesoare.

masc. pl.

Voi aveți doi unchi.

Unchii **voștri** sunt ingineri.

neutru pl.

Voi aveți două calculatoare.

Calculatoarele **voastre** sunt noi.



Atenție!

Persoana a III-a plural

bluza fetelor = bluza **lor**

bluzele fetelor = bluzele **lor**

câinele băieților = câinele **lor**

câinii băieților = câinii **lor**

Masculin

Ei au o soră. / Sora **lor** este acasă.

Ei au două surori. / Surorile **lor** sunt acasă.

Ei au un frate / Fratele **lor** e acasă.

Ei au doi frați. / Frații **lor** sunt acasă.

Feminin

Ele au o soră. / Sora **lor** este acasă.

Ele au două surori. / Surorile **lor** sunt acasă.

Ele au un frate. / Fratele **lor** e acasă.

Ele au doi frați. / Frații **lor** sunt acasă.

0 aniversare

13. Citiți textul și spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:



Mâine, sâmbătă, este ziua de naștere a Lulianei. Fata împlinește 18 ani. Așadar, este momentul majoratului, vârsta când fata poate decide singură pentru viitorul ei. Luliana vrea să organizeze o petrecere cu câțiva dintre prietenii și colegii săi apropiați, într-un club din oraș.

Printre invitații Lulianei este și Andrei, vecinul fetei. Acesta nu știe ce cadou să cumpere pentru Luliana și acum vorbește cu Mircea la telefon.

Andrei: – Bună, Mircea, ce faci? Știi că sâmbătă este ziua Lulianei?

Mircea: – Da, știu, am primit și eu invitație, dar nu cred că pot merge. În plus, nici nu știu cine mai vine.

Andrei: – De ce să nu vii? Invitații sunt colegii noștri de clasă: George, Maria și Anca. O să vină și colega ta de bancă, Mihaela. Din păcate, fratele Mihaelei nu poate ajunge, este plecat la țară, dar vine Luca, vărul lui Doru, colegul din clasa vecină.

Mircea: – Înțeleg că Luliana are mulți invitați. Participă și Andreea, vecina ei de apartament?

Andrei: – Bineînțeles, ea nu lipsește niciodată de la niciun eveniment!

Mircea: – Și ce cadou putem cumpăra? Eu nu știu ce hobby-uri are.

Andrei: – Stai liniștit, un buchet de flori, câteva CD-uri cu muzică rock și o sticlă de șampanie sunt cadoul perfect.

Mircea: – Atunci m-am hotărât, vin și eu la aniversarea Lulianei.

Andrei: – Mă bucur foarte mult. Abia aștept să cântăm cu toții: *Mulți ani trăiască!*

Mircea: – Andrei, mai am o întrebare. Știi cumva adresa clubului?

Andrei: – Desigur, o să dau un *share location* după ce încheiem conversația.

- a. Iuliana aniversează majoratul. A F
- b. Petrecerea aniversară o să fie acasă. A F
- c. La petrecere nu o să participe multă lume. A F
- d. Vecina Iulianei este prezentă la toate evenimentele. A F
- e. Mircea nu știe ce cadou să cumpere pentru Iuliana. A F
- f. Până la urmă, Mircea nu vine la petrecere. A F
- g. Mircea află adresa clubului de la Iuliana. A F

14. Scrieți cuvintele din paranteză la forma potrivită:

- a. Unchiul (eu) este medic.
- b. Mama (noi) lucrează la Paris.
- c. Câinele (tu) este mare.
- d. Cartea (voi) este nouă.
- e. Bicicleta (ele) este neagră.
- f. Mașina (el) nu pornește.
- g. Fratele (ea) citește o carte.
- h. Bunica (ei) este pensionară.

15. Treceți enunțurile de mai jos la plural, după model:

Pisica mea este neagră.

Pisicile mele sunt negre.

- a. Fratele meu este inginer constructor.

.....

- b. Mătușa mea este medic cardiolog.

.....

- c. Sora ta este harnică și organizată.

.....

- d. Costumul lui este negru și elegant.

.....

- e. Colegul tău nu vine la petrecerea aceasta.

.....

- f. Vecina ei va cânta la spectacolul de diseară.

.....

- g. În casa noastră locuiește o familie numeroasă.

.....

- h. Verișoara voastră a plecat în vacanță la schi.

.....

EXPRIMAREA POSESIEI Adjectivul posesiv

Un obiect

Pers.	Masc.	Fem.	Neutru
eu	meu	mea	meu
tu	tău	ta	tău
el/ea	său (lui/ei)	sa (lui/ei)	său (lui/ei)
noi	nostru	noastră	nostru
voi	vostru	voastră	vostru
ei/ele	lor	lor	lor

Mai multe obiecte

Pers.	Masc.	Fem.	Neutru
eu	mei	mele	mele
tu	tăi	tale	tale
el/ea	săi (lui/ei)	sale (lui/ei)	sale (lui/ei)
noi	noștri	noastre	noastre
voi	voștri	voastre	voastre
ei/ele	lor	lor	lor





Genitivul numelor de persoană

feminin

-a ⇒ -ei

-ca / -ga ⇒ -ăi

Maria ⇒ **Mariei**

Veronica ⇒ **Veronicăi**

Olga ⇒ **Olgăi**



Atenție!

Ingrid ⇒ **lui** Ingrid

Carmen ⇒ **lui** Carmen

masculine

Mihai ⇒ **lui** Mihai

Mircea ⇒ **lui** Mircea

Rochia **Mariei** este nouă.

Rochiile **Mariei** sunt noi.

Bluza **Veronicăi** este albă.

Bluzele **Veronicăi** sunt albe.

Tricoul **lui Mihai** este de firmă.

Tricourile **lui Mihai** sunt de firmă.

16. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:

Nunta este un eveniment important în viața tinerilor. După ce termină facultatea tinerii români se gândesc să se căsătorească. La eveniment participă, de regulă toată familia mirilor. Familia fetei se pregătește să primească oaspeții care vin să ia mireasa de acasă. Mireasa așteaptă familia mirelui în fața casei și servește invitații cu prăjituri și băuturi.

Cu toții merg apoi la biserică pentru cununia religioasă. După părinți, cele mai importante persoane din nuntă sunt nașii. Ei se aleg în general dintre prietenii tinerilor și devin astfel părinții lor spirituali. După cununia civilă de la Primărie și cununia religioasă de la biserică, alaiul de nuntă se îndreaptă spre salonul de nunți, special pregătit pentru astfel de evenimente. Scaunele și mesele sunt frumos aranjate și decorate în culorile stabilite de miri. În

mijlocul sălii se află ringul de dans.

Invitații și mirii poartă haine de ocazie, rochii lungi sau scurte și costume cumpărate sau făcute pe comandă. Rochia miresei este albă și lungă, iar costumul mirelui este, de cele mai multe ori, negru.

La nunțile moderne de azi s-a păstrat un obicei vechi: furatul miresei la miezul nopții. Mirele trebuie să o răscumpere simbolic cu o sticlă de șampanie sau cu bani. De multe ori, pentru distracția invitaților, mirele trebuie să îndeplinească tot felul de sarcini.

a. La ce eveniment se referă textul?

.....

b. Când se gândesc tinerii români să se căsătorească?

.....

c. De unde este luată mireasa?

.....

d. Cine sunt nașii?

.....

e. Cum este rochia miresei?

.....

f. Ce obicei se păstrează încă la nunțile moderne?

.....

g. Ce trebuie să facă mirele pentru a răscumpăra mireasa?

.....

17. Găsiți în text antonime pentru următoarele cuvinte

important # bătrâni #
încep # să trimită #
scurte # vândute #
neagră # de puține ori #

18. Spuneți cum se desfășoară nunțile în țara voastră?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

19. Scrieți cuvintele din paranteză la forma corectă:

- a. Unchiul (Raluca) este medic.
- b. Mama (Maria) lucrează la Paris.
- c. Câinele (Matei) este mare.
- d. Cartea (Ana) este nouă.
- e. Bicicleta (Carmen) este neagră.
- f. Mașina (Luca) nu pornește.
- g. Fratele (Pavel) citește o carte.
- h. Bunica (Rodica) este pensionară.

20. Puneți cuvintele din paranteză la forma corectă:

- a. Bluza (mama) este colorată.
- b. Ochelarii (bunic) sunt de vedere.
- c. Pălăria (o mătușă) este la modă.
- d. Tricoul (un copil) este murdar.
- e. Mașina (tânăr) este nouă.
- f. Bicicleta (verișor) s-a stricat.
- g. Jucăriile (niște copii) sunt în dulap.
- h. Înghețata (sora) este delicioasă.
- i. Picioarele (niște scaune) sunt scurte.

Genitivul numelor comune

a. Substantive comune articulate nedefinit

Singular

masculin

Un copil are o jucărie.
Jucăria **unui** copil este nouă.

feminin

O studentă are o carte.
Cartea **unei** studente este nouă.

neutru

Un pix este pe masă.
Culoarea **unui** pix este albastră.

Plural

masculin

Niște copii au jucării.
Jucăriile **unor** copii sunt frumoase.

feminin

Niște studente au cărți noi.
Cărțile **unor** studente sunt noi.

neutru

Niște pixuri sunt albastre.
Culoarea **unor** pixuri este albastră.

b. Substantive comune articulate definit

Singular

masculin

Copilul are o jucărie
Jucăria copilului este nouă.

feminin

Studenta are o carte.
Cartea studentei este interesantă.

neutru

Pixul este albastru.
Culoarea pixului este albastră.

21. Citiți textul de mai jos și spuneți dacă afirmațiile sunt adevărate sau false:



VOCABULAR

român - englez

sărbătoare - celebration
brad - Christmas tree
glob - bauble
ren - reindeer
sanie - sleigh
colindător - caroller / carol singer
colinde - carols
jucărie - toy
musafir - guest
gazdă - host

a sărbători = a celebra - to celebrate
a colinda - to carol

noaptea de Ajun - Christmas Eve
Moș Crăciun - Santa Claus
Crăciun fericit! - Merry Christmas
Sărbători fericite! - Happy holidays!

În fiecare an, pe data de 25 decembrie, românii ortodocși celebrează nașterea pruncului Iisus în orașul Bethleem. Este Crăciunul, cea mai frumoasă sărbătoare din an, când toată familia se adună în jurul mesei și în jurul bradului împodobit cu globulețe și dulciuri. Cei mai fericiți sunt copiii care abia așteaptă să primească daruri de la Moș Crăciun, un bătrânel foarte simpatic și darnic. Dar pentru a primi cadourile mult dorite, copiii trebuie să scrie pentru moșul o scrisoare în care să spună dacă au fost cuminți sau nu. Moș Crăciun citește scrisorile iar în noaptea de Ajun trece cu sania lui trasă de reni și lasă darurile sub bradul de Crăciun. În general, copiii cer jucării, dar la fel de apreciate sunt și cărțile sau hainele.

În case este ordine și o atmosferă plăcută, pentru că toți oamenii așteaptă musafiri. Pe masă, gazda pune sarmale, friptură, cozonac și plăcinte. Bărbații se ocupă de băuturi. De pe masa românilor nu lipsesc țuica și vinul alb sau roșu.

Pentru acest eveniment, toată familia și musafirii poartă cele mai frumoase haine. De regulă, musafirii vin cu flori și șampanie. În casa plină de veri și verișoare, de unchi și mătuși, de părinți și bunici va fi multă veselie.

Afară, pe la fereastră vor trece colindători care vor cânta colinde și vor ura *Crăciun fericit!* și *Sărbători fericite!*

- a. Crăciunul este o sărbătoare de iarnă. A F
- b. Simbolul Crăciunului este nașterea lui Iisus. A F
- c. De Crăciun, întreaga familie se strânge în jurul mesei pline. A F
- d. Moș Crăciun este un tânăr simpatic și darnic. A F

UNITATEA 12



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

24. Rezolvați după model:

Ioana / Maria (înaltă). Ioana este mai înaltă decât Maria.



a. Viorica / Anca (grasă).

.....



b. Matei / George (frumos)

.....



c. Victor și Ion / Maria (înalt)

.....



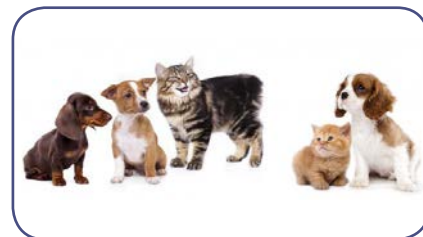
d. Geta / Radu (deșteaptă)

.....



e. Raul / clasă (scund)

.....



f. Felix / animale (mic)

.....

25. Priviți imaginile din stânga și rezolvați după model:

(6.) rochie - doamnă Rochia doamnei este roșie.

acoperiș - casă

globulețe - brad

prăjituri - bunică

sanie - Moș Crăciun

nepoți - bunic

mamă - băiat

jucării - copii

ușă - cameră

ochi - pisică

halat - doctor

26. Găsiți cele 15 „rude” ascunse în careul de mai jos și termenul generic care le unește.

M	A	M	Ă	C	F	R	A	T	E
Ă	S	O	R	Ă	I	A	E	D	C
T	A	T	Ă	B	U	N	I	C	V
U	V	E	R	I	Ș	O	A	R	A
Ș	S	O	C	R	U	Z	S	O	D
Ă	N	E	U	R	N	T	O	Y	U
Z	O	X	M	C	C	V	Ț	B	R
Q	R	E	N	R	H	T	I	P	U
L	Ă	K	A	J	I	G	E	F	D
C	V	I	T	G	I	N	E	R	E

27. Priviți imaginea și completați spațiile libere:

- Geaca este groasă, de iarnă.
- Pantalonii sunt moderni.
- Câinele..... este mare.
- Cizmele sunt negre.
- Căciula este albă.
- Salopeta este albastră.



Gradele de comparație ale adjectivului

pozitiv: frumos

comparativ

- de inferioritate:
mai puțin frumos decât / ca

- de egalitate:
la fel de / tot atât de frumos
ca/precum

- de superioritate:
mai frumos decât/ca

superlativ:

- **relativ:** cel mai frumos / cea mai frumoasă / cei mai frumoși / cele mai frumoase din/dintre

- **absolut:** foarte / extraordinar de / nemaipomenit de frumos



înnalt / înaltă

Pozitiv: Maria este o fată înaltă.

Comparativ

- de inferioritate:
Alina este o **mai puțin** înaltă decât Maria.

- de egalitate:
Maria este **la fel de** înaltă **ca** Georgeta.

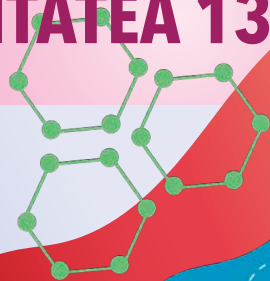
- de superioritate:
Maria este **mai** înaltă **decât** Alina.

Superlativ

relativ: Maria este **cea mai** înaltă fată **dintre** toate.

absolut: Mihaela este o fată **foarte** înaltă.

UNITATEA 13



DESPRE SĂNĂTATE

Sumar

Corpul uman
Lecția de anatomie
În cabinetul medicului de familie
Tratamente naturiste pentru
bolile de sezon

Gramatică

Pronumele personal în acuzativ,
forma lungă și forma scurtă

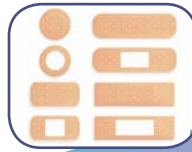
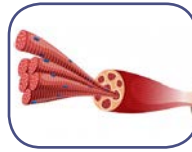
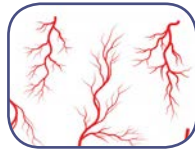
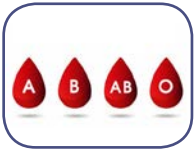
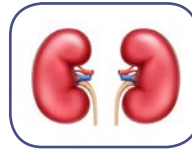
Verbul *a dura*

1. Scrieți termenii potriviți sub fiecare imagine:



VOCABULAR

român - englez



- cap - head
 gât - neck, throat
 corp - body
 mână - hand
 picior - foot, leg
 ochi - eye
 sprânceană - eyebrow
 geană - eyelash
 nas - nose
 nară - nostril
 gură - mouth
 dinte, măsea - tooth
 limbă - tongue
 bărbie - chin
 obraz - cheek
 frunte - forehead
 tâmplă - brow
 cot - elbow
 ceafă - nape
 ureche - ear
 deget - finger, toe
 unghie - fingernail
 braț - arm
 antebraț - forearm
 coapsă - thigh
 gambă - shin
 inimă - heart
 creier - brain
 stomac - stomach
 rinichi - kidney
 ficat - liver
 pancreas - pancreas
 intestine - intestines
 mușchi - muscle
 laringe - larynx
 faringe - pharynx
 plămân - lung
 sânge - blood
 vene - veins
 artere - arteries
 capilare - capillaries

UNITATEA 13

VOCABULAR

român - englez

Specializări medicale

- neurologie - neurology
- cardiologie - cardiology
- ginecologie - gynaecology
- gastroenterologie - gastroenterology
- ORL - otorhinolaryngology
- endocrinologie - endocrinology
- pediatrie - paediatry
- psihiatrie - psychiatry
- ortopedie - orthopaedics
- stomatologie - stomatology
- oftalmologie - ophthalmology
- dermatologie - dermatology
- nefrologie - nephrology
- pneumologie - pneumology
- radiologie - radiology
- oncologie - oncology
- chirurgie - surgery

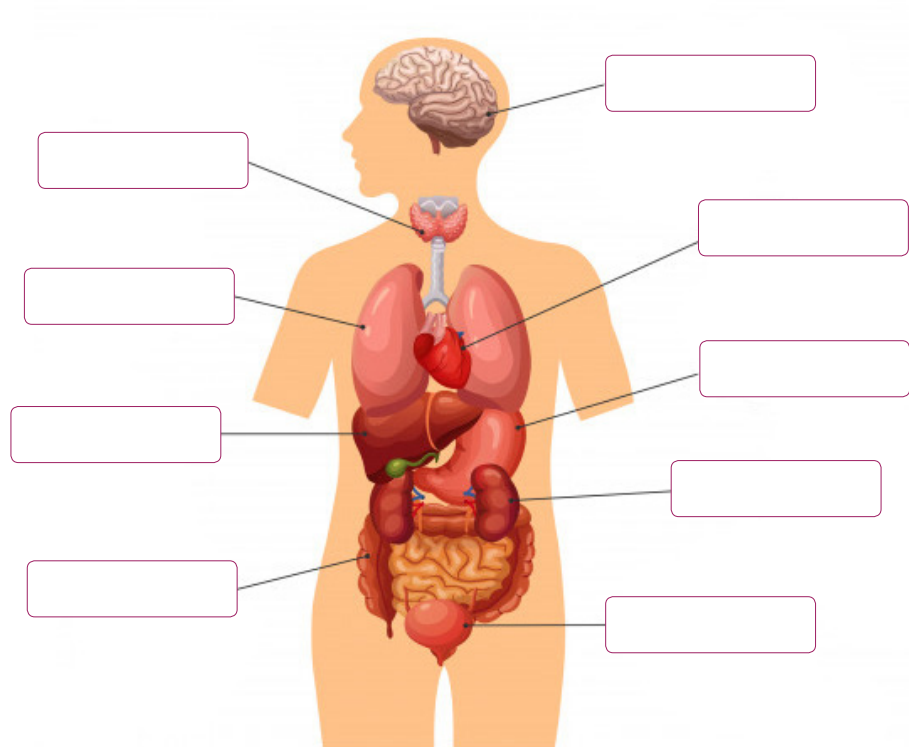
Boli și simptome

- gripă - flu
- faringită - pharyngitis
- laringită - laryngitis
- apendicită - appendicitis
- febră - fever
- tuse - cough
- strănut - sneeze
- durere - pain

- a strănuta - to sneeze
- a tuși - to cough
- a durea - to hurt



2. Completați casetele cu termenul potrivit:



Lecția de anatomie

3. Citiți textul și răspundeți la întrebări:

Ahmed și Ali sunt doi studenți străini la Facultatea de Medicină Generală, în anul întâi. Acum ei se află în laboratorul de anatomie la lecția despre oase.

Profesorul: – Bună ziua! Vă rog să vă puneți halatele și să intrați în laborator!

Ahmed: – Domnule profesor, vă rog să mă scuzați, eu nu am halatul la mine, l-am uitat acasă.

Profesorul: – Atunci, pentru studenți ca tine am întotdeauna pregătite niște halate de rezervă în cabinetul meu. Poți merge să iei de acolo un halat pe măsura ta.

Ahmed: – Mulțumesc frumos pentru înțelegere. Promit că nu se va mai repeta.

Profesorul: – Acolo, pe masa de disecție, aveți un cadavru. Trebuie să tăiem cu bisturiul mușchii lungi și să ajungem la oasele piciorului. Atenție, începem!

Ali: – Pe mine mă interesează foarte mult lecția despre oase, fiindcă vreau să devin ortoped.

Profesorul: – Trebuie să vă intereseze pe toți, pentru că la sfârșitul semestrului veți avea examenul.

Ali: – Așa este, aveți dreptate. Dar Mihai și Ana stau de vorbă și nu se apropie de masa de disecție.

Profesorul: – Mă uit și eu la ei, văd că nu se pregătesc pentru activitatea de azi. Mihai, ce este cu voi? Ce probleme aveți? De ce nu sunteți atenți la explicații?

Mihai: – Ne scuzați, domnule profesor, nu am realizat că a început cursul.

Profesorul: – Acum, vă rog să deschideți caietele și să desenați oasele piciorului.

a. La ce curs sunt studenții?

b. Unde are loc disecția pe cadavru?

c. De la cine primește Ahmed halatul și de ce?

d. Despre ce este lecția de anatomie?

e. De ce nu sunt atenți la explicații Mihai și Ana?

f. Ce desenează studenții pe caiete?



VOCABULAR

român - englez

Obiecte medicale și medicamente

stetoscop - stethoscope

termometru - thermometer

tensiometru - pressure cuff

pensă - forceps

bisturiu - scalpel

freză - dental drill

polizor - tooth polisher

cioănel de reflexe - reflex hammer

atelă - splint

seringă - syringe

plasture - band aid

pansament - dressing, bandage

medicament - medication

pastilă - pill

leucoplast - adhesive plaster

sirop de tuse - cough syrup

halat - lab coat

rețetă - prescription

salon - ward

secție - section

laborator - laboratory

sală de operații - operating room

UNITATEA 13

În cabinetul medicului de familie

4. Citiți textul și spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:



VOCABULAR

român - englez

medici specialiști

neurolog - neurologist
cardiolog - cardiologist
ginecolog - gynaecologist
gastroenterolog - gastroenterologist
otorinolaringolog - ENT specialist
endocrinolog - endocrinologist
pediatru - paediatrician
psihiatru - psychiatrist
ortoped - orthopaedic surgeon
stomatolog - dentist
oftalmolog - ophthalmologist
dermatolog - dermatologist
nefrolog - nephrologist
pneumolog - pneumologist
radiolog - radiologist
oncolog - oncologist
chirurg - surgeon

Andrei Dumitrescu nu se simte bine și a decis să meargă la medicul de familie pentru o consultație amănunțită.

Doctorul: – Bună ziua, domnule Dumitrescu! Poftiți, intrați, vă rog!

Andrei Dumitrescu: – Bună ziua, domnule doctor!

Doctorul: – Ia să vedem, ce probleme aveți, ce vă supără?

Andrei Dumitrescu: – De ieri am început să tușesc, să fac febră și să mă simt rău. Mă doare capul, mă dor toți mușchii, mă dor ochii și gâtul.

Doctorul: – Vă rog să vă întindeți pe pat, să vă consult. Mai întâi să vedem cum stați cu tensiunea. Este bine, aveți o tensiune ca la carte, 12 cu 7. Acum o să punem termometrul. Da, din păcate aveți febră, nu e foarte mare, 38, dar asta arată că aveți o infecție în corp.

Andrei Dumitrescu: – Este grav? Trebuie să-mi fac griji?

Doctorul: – Aaaa, nu, cred că ați răcit. Ridicați-vă bluza, vreau să vă ascult la plămâni. Respirați adânc, așa... încă o dată. Foarte bine!

Andrei Dumitrescu: – Am vreo problemă la plămâni?

Doctorul: – Nu se aude nimic, dar pentru siguranța dumneavoastră o să vă dau o trimitere la radiologie. Până atunci, vă prescriu o rețetă cu câteva medicamente: paracetamol, o tabletă la 8 ore, pentru febră și dureri de cap, un sirop de tuse și vitamina C pentru imunitate.

Andrei Dumitrescu: – Mulțumesc frumos, domnule doctor!

Doctorul: – Sănătate multă! Vă aștept cu radiografia!

Andrei Dumitrescu: – Sigur. O zi frumoasă!

Doctorul: – La revedere!

- | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| a. Andrei nu se simte bine și merge la doctor. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| b. Doctorul este o persoană politicoasă. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| c. Pe Andrei îl dor urechile. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| d. Andrei tușește și are febră. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| e. Tensiunea lui Andrei este puțin cam mare. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| f. Medicul îl trimite pe Andrei să facă o radiografie. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |

5. Găsiți definiția pentru fiecare termen:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. cardiolog | a. medicul care ne tratează când ne dor dinții |
| 2. pediatru | b. camera unde bolnavii stau în spital |
| 3. asistentă medicală | c. medicul specialist pentru copii |
| 4. chirurg | d. medicul care ne tratează și ne trimite la specialist |
| 5. stomatolog | e. medicul specialist tratează bolile de inimă |
| 6. salon | f. persoana care îl ajută pe medic în cabinet |
| 7. medic de familie | g. medicul specialist care face operații |

6. Răspundeți afirmativ și negativ la următoarele întrebări, după model:

Ai văzut spectacolul de ieri? 1. Da, l-am văzut. 2. Nu, nu l-am văzut.

- | | | |
|---------------------------|---------|---------|
| a. Cumperi bicicleta? | 1. | 2. |
| b. Citești cărțile? | 1. | 2. |
| c. Ai văzut filmul? | 1. | 2. |
| d. O să vizitezi orașul? | 1. | 2. |
| e. Ai ascultat melodia? | 1. | 2. |
| f. Au deschis magazinul? | 1. | 2. |
| g. Ați cumpărat pantofii? | 1. | 2. |

7. Rezolvați după model:

Ai văzut filmul acesta?

Nu, nu l-am văzut, dar vreau să-l văd.

- | |
|---|
| a. Ai citit cartea aceasta? |
| b. Ați așteptat taxiul? |
| c. Ai învățat lecțiile pentru examen? |
| d. Au cumpărat pantofii? |
| e. Ați terminat temele? |
| f. David a luat medicamentele? |
| g. Ai pus pixul pe bancă? |
| h. Studenții au tradus cuvintele? |
| i. Ați șters tabla? |

8. Completați spațiile libere cu pronumele potrivit.

- a. ai fost bolnav ieri, iar medicul a venit să b. trateze. Pe c. mă așteaptă mama acasă. Maria este prietena mea și d. cunosc de mulți ani. e. merg zilnic la cursuri cu tramvaiul, iar George f. așteaptă mereu în stație. g. locuim la bloc, iar vecinii h. văd mereu când stăm pe balcon.

Pronumele personal în acuzativ Formele accentuate

Nominativ	Acuzativ Forme accentuate
eu	mine
tu	tine
el	el
ea	ea
noi	noi
voi	voi
ei	ei
ele	ele

Mihai vobește **cu mine**.

Profesorul stă **lângă ei**.

Ana discută **despre tine**.

Pe cine strigă profesorul?

- **Pe tine**.

Cu cine vrea să vorbească Maria?

- **Cu mine**.

Despre cine discută Mihai și Ana?

- **Despre ei**.

Formele neaccentuate

	Masc.	Fem.	Neutru
Singular	îl (l-)	o (-o)	îl (l-)
Plural	îi (i-)	le (le-)	le (le-)

Obiecte

Prezent:

Cunoști **orașul**?

- Da, **îl** cunosc. / Nu, nu-**l** cunosc.

Aștepti **vacanța**?

- Da, **o** aștept. / Nu, nu **o** aștept.

Cumperi **pantofii**?

- Da, **îi** cumpăr. / Nu, nu-**i** cumpăr.

Citești **ziarele**?

- Da, **le** citesc. / Nu, nu **le** citesc.

UNITATEA 13

Perfect compus (trecut):

Ai băut **siropul de tuse**?

- Da, **l**-am băut. / Nu, nu **l**-am băut.

Ai mâncat **pizza**?

- Da, am mâncat-**o**. / Nu, nu am mâncat-**o**.

Ai luat **pastilele**?

- Da, **le**-am luat. / Nu, nu **le**-am luat.

Ai pictat **pereti**?

- Da, **i**-am pictat. / Nu, nu **i**-am pictat.

Viitor:

O să consulți **medicul**?

- Da, o să-**l** consult. / Nu, nu o să-**l** consult.

O să cumperi **rețeta**?

- Da, o să **o** cumpăr/ o **s-o** cumpăr. /

Nu, nu o **s-o** cumpăr.

O să corectezi **temele**?

- Da, o să **le** corectez. / Nu, nu o să **le** corectez.

O să speli **papucii**?

- Da, o să-**i** spăl. / Nu, nu o să-**i** spăl.

Persoane

Nom.	Acuzativ F. acc.	Acuzativ F. neacc.
eu	mine	mă (m-)
tu	tine	te (t-)
el	el	il (l-)
ea	ea	o (-o)
noi	noi	ne (ne-)
voi	voi	vă (v-)
ei	ei	îi (i-)
ele	ele	le (le-)

9. Aflați de la colegul/ colega vostru/ voastră răspunsurile la următoarele întrebări:

a. Pe cine iubește el cel mai mult?

.....

b. Pe cine sună cel mai des la telefon?

.....

c. Cu cine iese el/ea cel mai des în oraș?

.....

d. Pe cine cheamă când are nevoie de ajutor?

.....

e. La cine merge cel mai des în vizită?

.....

f. Pe cine admiră el/ea cel mai mult din familie?

.....

10. Puneți pronumele din paranteză la forma corectă:

a. El nu vrea să vorbească cu (eu).

b. Noi discutăm cu (ei) despre lecția de anatomie.

c. Mama a cumpărat acest telefon pentru (eu).

d. La concert am stat lângă (ea).

e. Părinții nu știu despre (voi).

f. Maria a venit după-amiază la (eu).

11. Spuneți la ce specialist mergeți când:

a. vă doare stomacul.

b. vă deranjează un dinte.

c. vă supără ochii.

d. v-ați rupt mâna.

e. v-ați spart capul.

f. aveți probleme cu urechile.

g. vă înțeapă inima.

h. vă ustură în gât.

Tratamente naturiste pentru bolile de sezon

12. Citiți textul și răspundeți la întrebări:



Gripa, laringita, faringita sunt boli de sezon. Ele apar de regulă la începutul sezonului rece. Simptomele pot fi mai grave sau mai ușoare, în funcție de imunitatea fiecăruia. Semnele de gripă sunt: dureri de gât, cap și de mușchi, febră, nas infundat, tuse și strănut. De asemenea, lipsa de energie și oboseala apar și ele în gripă.

Pentru a ne vindeca foarte repede, pe lângă nurofen, paracetamol și sirop de tuse, alimentația bogată în fructe și legume este foarte importantă. În primele zile de boală, alimentele trebuie să fie fierte și nu prăjite. Sunt recomandate supele calde și compoturile. Este bine să bem multe ceaiuri calde cu miere și lămâie, în jur de 3-4 căni pe zi.

Pentru a trece mai ușor peste boală trebuie să mâncăm fructe bogate în vitaminele A și C (portocale, mandarine, grepfruit, kiwi, morcovi, varză etc.), dar și ceapă și usturoi. Tradiția spune că usturoiul este un antibiotic natural.

a. Care sunt bolile de sezon?

b. De ce depinde gravitatea simptomelor?

c. Care sunt semnele de gripă?

d. Ce tratament medicamentos este recomandat în gripă?

Prezent:

Eu nu știu să fac tema.

Andrei **mă** ajută.

Tu suni la ușă.

Ana **te** aude.

El trece pe stradă.

Eu **îl** văd de la balcon.

Ea așteaptă medicul.

Medicul **o** consultă.

Noi nu știm să facem tema.

Andrei **ne** ajută.

Voi sunați la ușă.

Ana **vă** aude.

Ei trec pe stradă.

Eu **îi** văd de la balcon.

Ele așteaptă medicul.

Medicul **le** consultă.

Trecut:

Eu nu am știut să fac tema.

Andrei **m-a** ajutat.

Tu ai sunat la ușă.

Ana **te-a** auzit.

El a trecut pe stradă.

Eu **l-am** văzut de la balcon.

Ea a așteptat medicul.

Medicul a consultat-**o**.

Noi nu am știut să facem tema.

Andrei **ne-a** ajutat.

Voi ați sunat la ușă.

Ana **v-a** auzit.

Ei au trecut pe stradă.

Eu **i-am** văzut de la balcon.

Ele au așteptat medicul.

Medicul **le-a** consultat.

Viitor:

Eu nu o să știu să fac tema.

Andrei o să **mă** ajute.

Tu o să suni la ușă.

Ana o să **te** audă.

El o să treacă pe stradă.

Eu o să-**l** văd de la balcon.

UNITATEA 13

Pronumele personal în acuzativ. Formele neaccentuate (continuare)

Ea o să aștepte medicul.

Medicul o **s-o** consulte.

Noi nu o să știm să facem tema.

Andrei o să **ne** ajute.

Voi o să sunați la ușă.

Ana o să **vă** audă.

Ei o să treacă pe stradă.

Eu o să-**i** văd de la balcon.

Ele o să aștepte medicul.

Medicul o să **le** consulte.



Atenție!

obiecte

Aștept **autobuzul**.

Caut **cartea**.

Iubesc **trandafirii**.

Admir **florile**.

persoane

Îl aștept **pe** Andrei.

Îl aștept **pe** el.

O caut **pe** mama.

O aștept **pe** ea.

Îi iubesc **pe** bunicii mei.

Îi iubesc **pe** ei.

Le admir **pe** surorile mele.

Le iubesc **pe** ele.

e. Cum trebuie să fie alimentele în primele zile de boală?

f. Ce este bine să bem când suntem bolnavi?

g. Ce fructe trebuie să consumăm când avem gripă?

13. Zece sfaturi pentru o viață sănătoasă. Puneți verbele de mai jos la imperativ persoana a II-a sg.

a. Dacă vrei să trăiești 100 de ani (a face) mult sport!

b. Dacă vrei să ai o imunitate bună (a mânca) multe fructe și legume!

c. Ca să fii mereu sănătos/sănătoasă, (a consuma) zilnic cel puțin 2 litri de apă!

d. Înainte de fiecare masă (a se spăla) pe mâini cu apă și săpun!

e. În sezonul rece (a bea) multe ceaiuri cu lămâie!

f. Pentru o viață lungă (a se trezi) devreme și (a nu se culca) târziu! (a dormi) cel puțin 7-8 ore pe noapte!

g. Pentru a avea plămâni sănătoși (a nu fuma)!

h. Ca să nu ai probleme cu ochii (a nu se uita) toată ziua la TV și (a nu folosi) telefonul tot timpul!

i. Pentru a avea energie toată ziua, dimineața pe stomacul gol (a lua) o linguriță de miere!

j. Ca să ai o viață sănătoasă (a evita) excesul de sare, zahăr și grăsimi!

14. Completați spațiile libere cu pronumele în acuzativ corespunzător:

a. Eu fac o plimbare prin parc. Maria întâlnește acolo.

b. Ea merge la cumpărături. Oana roagă să cumpere o pâine.

c. Ana și Ioana nu au venit azi la școală. Eu caut acasă după cursuri.

d. Nu mă cunoști? – Ba da, cunosc.

e. Studenții citesc lecția. Profesorul ascultă.

f. Voi plecați la mare. Prietenii conduc la gară.

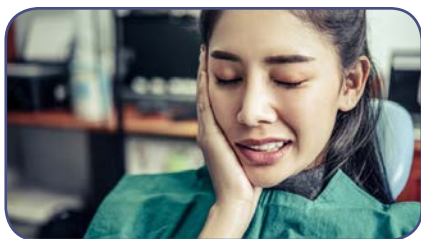
15. Priviți imaginile și spuneți ce-l doare pe fiecare:



Maria



Mihai



Leila



Gheorghe



Angela



Ingrid

16. Completați spațiile libere cu verbul *a dura*:

Ieri, Alexandra a avut o zi grea, nu s-a simțit bine deloc. Dimineață când s-a trezit, **a** capul. De aceea, fata a ajuns la școală mai târziu. La ora de chimie a început **b** gâtul și nu a putut răspunde la întrebările profesoarei. La ultima oră, a spus colegilor că **c** tare și o măsea și că trebuie să ajungă la stomatolog. Așa că, după cursuri, fata a plecat pe jos spre policlinică, împreună cu Andrei. Pentru că au mers mult pe jos, când au ajuns acasă **d** foarte tare picioarele. Astăzi, după tratamentul medical, nu **e** nimic.

a (-l) dura

Singular

Prezent

Pe mine mă doare capul.
Pe Elena o doare mâna.
Pe ei îi doare piciorul.

Perfect compus

Pe mine m-a durut capul.
Pe Elena a durut-o mâna.
Pe ei i-a durut piciorul.

Viitor popular

Pe mine o să mă doară capul.
Pe Elena o s-o doară mâna.
Pe ei o să-i doară piciorul.

Viitor literar

Pe mine mă va dura capul.
Pe Elena o va dura mâna.
Pe ei îi va dura piciorul.

Plural

Prezent

Te dor picioarele
Pe Maria o dor genunchii.
Pe George îl dor ochii.

Perfect compus

Te-au durut picioarele.
Pe Maria au durut-o genunchii
Pe George l-au durut ochii.

Viitor popular

O să te doară picioarele.
Pe Maria o s-o doară genunchii.
Pe George o să-l doară ochii

Viitor literar

Te vor dura picioarele.
Pe Maria o vor dura genunchii.
Pe George îl vor dura ochii.

UNITATEA 13



17. Completați spațiile libere cu una dintre variante: *îl doare, ne dor, o doare, îi doare, mă dor, te dor, vă dor.*

- a. Pe George capul.
- b. Pe mine ochii.
- c. Când mergem mult pe jos picioarele.
- d. Dacă mâncați multă ciocolată dinții.
- e. Dacă scrii mult mâinile.
- f. Pe Amira un picior.
- g. Pe Mihai și Ion în gât.

18. Priviți imaginile și faceți corespondența între cifre și litere:

- a. Când ne doare o măsea, mergem la
- b. Când facem o operație, intrăm în
- c. Medicul poartă întotdeauna la gât
- d. Pe rețeta medicală, doctorul prescrie
- e. Când tușești trebuie să bei
- f. Când vrei să știi ce temperatură ai, folosești un
- g. Când trebuie să cumpărăm medicamente mergem la



19. Alcătuiți propoziții cu următoarele verbe și folosiți pronume în acuzativ:

- a asculta
- a iubi
- a întâlni
- a suna
- a găsi
- a vizita

- a crede
- a saluta
- a aștepta
- a vedea
- a întreba

20. Refaceți enunțurile de mai jos, cu pronumele în acuzativ și adăugați alte cuvinte necesare.

a. Tu / a invita / Doru / la o bere / ieri.

.....

b. Eu / a aștepta / Ana / în fața mall-ului / astăzi / la ora 13:00.

.....

c. Mircea și Vlad / salută / vecinii / lor / în fiecare dimineață.

.....

d. Noi / a vizita / bunci / săptămâna viitoare.

.....

e. George / a iubi / soția lui.

.....

f. Măine / Alina / a ajuta / colegele / ei / la teme.

.....

21. Găsiți cele 20 de cuvinte, părți ale corpului și organe interne, ascunse în careul de mai jos:

L	I	M	B	Ă	O	C	H	I	P
A	S	Ă	Ă	F	B	A	G	N	A
N	A	S	R	G	R	P	Â	I	N
A	T	E	B	P	A	M	T	M	C
R	V	A	I	S	Z	H	I	Ă	R
Ă	O	M	E	V	X	R	P	L	E
S	T	O	M	A	C	M	Â	N	A
G	U	R	Ă	D	I	N	T	E	S
Y	S	P	A	T	E	Z	C	B	P
C	R	E	I	E	R	M	O	T	N

22. Spuneți ce fac persoanele din imaginile de mai jos și dacă acest lucru este bun pentru sănătatea lor:



DICȚIONAR ROMÂN - ENGLEZ

A

abur (aburi) *n.* steam
ac (ace) *n.* needle
acasă *adv.* home
achita (achit) *v.* pay
acolo *adv.* there
acoperi (acopăr) *v.* cover
acoperiș (acoperișuri) *n.* roof
acord (acorduri) *n.* agreement
acru *adj.* sour
activitate (activități) *n.* activity
acțiune (acțiuni) *n.* action
acvariu (acvarii) *n.* aquarium
adânc *adj.* deep
adesea *adv.* often
adevărat *adj.* true
adresă (adrese) *n.* address
aduce (aduc) *v.* bring
aduna (adun) *v.* 1. add up 2. gather
aeroport (aeroporturi) *n.* airport
afacere (afaceri) *n.* business
afară *adv.* outside
afină (afine) *n.* blueberry
afla (aflu) *v.* find out
afumat *adj.* smoked
agitație (agitații) *n.* fuss
aglomerat *adj.* crowded
agrafă (agrafe) *n.* clip, pin
aici *adv.* here
ajunge (ajung) *v.* reach
ajuta (ajut) *v.* help
ajutor (ajutoare) *n.* help, aid
alb *adj.* white
albastru *adj.* blue
albină (albine) *n.* bee
alee (alei) *n.* alley
alege (aleg) *v.* choose
alegere (alegeri) *n.* 1. choice 2. elections
alerga (alerg) *v.* run
alt *adj.* other
altceva *pron.* something else

altcineva *pron.* someone else
aluat (aluaturi) *n.* dough
alună (alune) *n.* (hazel)nut
amabil *adj.* kind
amar *adj.* bitter
amândoi *pron.* both
ambala (ambalez) *v.* wrap
ambasadă (ambasade) *n.* embassy
ambasador (ambasadori) *n.* ambassador
amendă (amenzi) *n.* fine
amesteca (amestec) *v.* mix
amiază (amieze) *n.* noon
amic (amici) *n.* pal
aminti (amintesc) *v.* remind, remember
an (ani) *n.* year
angaja (angajezi) *v.* employ
animal (animale) *n.* animal
antrena (antrenezi) *v.* train
anunț (anunțuri) *n.* ad, notice
aparține (aparțin) *v.* belong
apă (ape) *n.* water
apărea (apar) *v.* appear
aperitiv (aperitive) *n.* starter
apoi *adv.* then
aprilie *n.* April
aprinde (aprind) *v.* turn on, light
aproape *adv.* near
apune (apun) *v.* set
apus (apusuri) *n.* sunset
aragaz (aragazuri) *n.* cooker, stove
arăta (arăt) *v.* 1. show 2. look like
arbitru (arbitri) *n.* referee
arbore (arbori) *n.* tree
arde (ard) *v.* burn
ardei (ardei) *n.* pepper
aripă (aripi) *n.* wing
armă (arme) *n.* weapon
aromă (arome) *n.* flavour
artă (arte) *n.* art
articol (articole) *n.* 1. article 2. item
arunca (arunc) *v.* throw
asculta (ascult) *v.* listen

ascultător *adj.* obedient
ascultător (ascultători) *n.* listener
ascuns *adj.* hidden
ascuți (ascut) *v.* sharpen
ascuțit *adj.* sharp
astăzi *adv.* today
așa *adv.* thus(ly), like this
așadar *adv.* therefore
așeza (așez) *v.* sit down
aștepta (aștept) *v.* wait
atent *adj.* careful, attentive
atenție (atenții) *n.* attention
atinge (ating) *v.* touch
ață (ațe) *n.* thread, floss
august *n.* August
autobuz (autobuze) *n.* bus
autor (autori) *n.* author
auzi (aud) *v.* hear
avansat *adj.* advanced
avantaj (avantaje) *n.* advantage
avea (am) *v.* have
avion (avioane) *n.* plane
avocat (avocați) *n.* lawyer

B

bagaj (bagaje) *n.* luggage
baie (băi) *n.* bath(room)
balsam (balsamuri) *n.* conditioner, balm
ban (bani) *n.* money
bancă (bănci) *n.* 1. bank 2. bench 3. school desk
barcă (bărți) *n.* boat
bate (bat) *v.* beat
baterie (baterii) *n.* battery
batistă (batiste) *n.* tissue, handkerchief
bazin (bazine) *n.* pool
băga (bag) *v.* insert
băiat (băieți) *n.* boy
bărbat (bărbați) *n.* man
băutură (băuturi) *n.* drink
bea (beau) *v.* drink
bec (becuri) *n.* lightbulb
bere (beri) *n.* beer
bibliotecă (biblioteci) *n.* 1. bookcase 2. library
bijuterie (bijuterii) *n.* jewel
bilet (bilete) *n.* ticket

bine *adv.* well
bineînțeles *adv.* of course
birou (birouri) *n.* 1. office, study 2. desk
biserică (biserici) *n.* church
blană (blănuri) *n.* fur
blând *adj.* mild, gentle
bloc (blocuri) *n.* apartment building
bluză (bluze) *n.* blouse
boală (boli) *n.* illness
bogat *adj.* rich
bolnav *adj.* ill, sick
bomboană (bomboane) *n.* sweets
bon (bonuri) *n.* receipt
bonă (bone) *n.* nanny
borcan (borcane) *n.* jar
brad (brazi) *n.* fir tree
braț (brațe) *n.* arm
brânză (brânzeturi) *n.* cheese
brutar (brutari) *n.* baker
bucată (bucăți) *n.* piece
bucătar (bucătari) *n.* chef, cook
bucătărie (bucătării) *n.* kitchen
bucchet (buchete) *n.* bunch, bouquet
bucurie (bucurii) *n.* joy
bucuros *adj.* glad
bulion *n.* tomato paste
bumbac *n.* cotton
bun *adj.* good
bunic (bunici) *n.* grandfather
bunică (bunici) *n.* grandmother
burete (bureți) *n.* sponge, wipe
bursă (burse) *n.* scholarship
busuioc *n.* basil
buzunar (buzunare) *n.* pocket

C

ca *adv.* like
cablu (cabluri) *n.* cable
cadavru (cadavre) *n.* corpse
cadă (căzi) *n.* bathtub
cadou (cadouri) *n.* present, gift
cafea (cafele) *n.* coffee
cafenea (cafenele) *n.* café, coffee shop
caiet (caiete) *n.* notebook
caisă (caise) *n.* apricot

cal (cai) *n.* horse
cald *adj.* warm
calificare (calificări) *n.* qualification
calificat *adj.* qualified
calificativ (calificative) *n.* grade
calitate (calități) *n.* quality
calorifer (calorifere) *n.* radiator
cameră (camere) *n.* room
canapea (canapele) *n.* sofa
cană (căni) *n.* mug
cantitate (cantități) *n.* quantity
cap (capete) *n.* head
capac (capace) *n.* lid
capră (capre) *n.* goat
card (carduri) *n.* card
care *pron.* which, that
carieră (cariere) *n.* career
carne (cărni) *n.* meat
carte (cărți) *n.* book
cartier (cartiere) *n.* neighbourhood
cartof (cartofi) *n.* potato
cartuș (cartușe) *n.* cartridge
casă (case) *n.* house
casetă (casete) *n.* 1. box 2. tape
casnic *adj.* domestic
castravete (castraveți) *n.* cucumber
castron (castroane) *n.* bowl
cazare (cazări) *n.* accommodation
că *conj.* that
căciulă (căciuli) *n.* hat
cădea (cad) *v.* fall
călător (călători) *n.* traveller
călători (călătoresc) *v.* travel
călătorie (călătorii) *n.* journey
cămașă (cămăși) *n.* shirt
cămilă (cămile) *n.* camel
cămin (cămine) *n.* dormitory, hostel
căpșună (căpșuni) *n.* strawberry
căra (car) *v.* carry
cărbune (cărbuni) *n.* coal
căsători (căsătoresc) *v.* marry
cățel (căței) *n.* puppy
căuta (caut) *v.* look for
câine (câini) *n.* dog
câmp (câmpuri) *n.* field
când *adv.* when

cânta (cânt) *v.* sing
cântăreț (cântăreți) *n.* singer
cântec (cântece) *n.* song
cârnat (cârnați) *n.* sausage
câștiga (câștig) *v.* 1. earn 2. win
cât *adv.* how much
ce *pron.* what
ceai (ceaiuri) *n.* tea
ceapă (cepe) *n.* onion
cearșaf (cearșafuri) *n.* bedsheet
ceas (ceasuri) *n.* clock, watch
ceașcă (cești) *n.* cup
ceață (cețuri) *n.* fog
celebru *adj.* famous
cer (ceruri) *n.* sky
cerc (cercuri) *n.* circle
cerceta (cercetez) *v.* research, investigate
cercetător (cercetători) *n.* researcher
cere (cer) *v.* ask for, request
cerință (cerințe) *n.* request, demand
cerneală (cerneluri) *n.* ink
certa (cert) *v.* argue, scold
chec (checuri) *n.* pound cake
chef (chefuri) *n.* 1. mood 2. party
cheie (chei) *n.* key
chelner (chelneri) *n.* waiter
chema (chem) *v.* call, summon
chibrit (chibrituri) *n.* match
chiflă (chifle) *n.* bread roll
chioșc (chioșcuri) *n.* kiosk
chirie (chirii) *n.* rent
chiuvetă (chiuvete) *n.* sink, washbasin
cifră (cifre) *n.* number, figure
cimbru *n.* thyme
cină (cine) *n.* supper
cine *pron.* who
cineva *pron.* someone
ciocolată (ciocolate) *n.* chocolate
ciorbă (ciorbe) *n.* sour soup
cireașă (cireșe) *n.* cherry
citi (citesc) *v.* read
cititor (cititori) *n.* reader
ciudat *adj.* weird
ciupercă (ciuperci) *n.* mushroom
cizmă (cizme) *n.* boot
clar *adj.* clear

clasă (clase) *n.* class
clădire (clădiri) *n.* building
clătită (clătite) *n.* pancake
coace (coc) *v.* bake
coadă (cozi) *n.* 1. tail 2. queue
coajă (coji) *n.* 1. peel 2. shell 3. crust
cobori (cobor) *v.* descend, go down
cocos *n.* coconut
coleg (colegi) *n.* colleague, classmate
colet (colete) *n.* parcel
colind (colinde) *n.* carol
coloană (coloane) *n.* 1. backbone 2. column
colț (colțuri) *n.* corner
comanda (comand) *v.* order
compunere (compuneri) *n.* composition
conduce (conduc) *v.* 1. lead 2. drive 3. accompany
conopidă (conopide) *n.* cauliflower
construi (construiesc) *v.* build
continua (continuu) *v.* continue
conține (conțin) *v.* contain
copac (copaci) *n.* tree
copia (copiez) *v.* copy
copil (copii) *n.* child
corn (cornuri) *n.* croissant
corp (corpuri) *n.* body
cort (corturi) *n.* tent
cost (costuri) *n.* cost
costum (costume) *n.* suit, costume
coș (coșuri) *n.* basket
cot (coate) *n.* elbow
covor (covoare) *n.* rug
covrig (covrigi) *n.* pretzel
cozonac (cozonaci) *n.* Christmas bread
Crăciun *n.* Christmas
creangă (crengi) *n.* branch
crede (cred) *v.* believe, think
creion (creioane) *n.* pencil
cremă (creme) *n.* cream
crește (cresc) *v.* grow, raise
cretă (crete) *n.* chalk
crevete (creveți) *n.* shrimp
cub (cuburi) *n.* cube
cui (cuiere) *n.* coat hook
culege (culeg) *n.* pick
cum *adv.* how
cuminte *adj.* well-behaved

cumpăra (cumpăr) *v.* buy
cunoaște (cunosc) *v.* know
cuprinde (cuprind) *v.* comprise
cuptor (cuptoare) *n.* oven
curaj *n.* courage
curajos *adj.* brave
curat *adj.* clean
curăța (curăț) *v.* clean
curând *adv.* soon
curcan (curcani) *n.* turkey
curge (curg) *v.* flow
curmală (curmale) *n.* date
curs (cursuri) *n.* course, lecture
cutie (cutii) *n.* box
cuțit (cuțite) *n.* knife
cuvânt (cuvinte) *n.* word

D

da *adv.* yes
da (dau) *v.* give
dansa (dansez) *v.* dance
dar *conj.* but
dar (daruri) *n.* gift, present
darnic *adj.* generous
dată (date) *n.* 1. date 2. (*pl.*) data
deal (dealuri) *n.* hill
decembrie *n.* December
decât *adv.* than, just
degeaba *adv.* in vain, for nothing
deget (degete) *n.* finger, toe
deja *adv.* already
deloc *adv.* not at all
denumire (denumiri) *n.* name
departe *adv.* far
depozit (depozite) *n.* warehouse
deranja (deranjez) *v.* disturb
descărca (descarc) *v.* unload, download
deschide (deschid) *v.* open
descoperi (descopăr) *v.* discover
descrie (descriu) *v.* describe
descriere (descrieri) *n.* description
descuia (descui) *v.* unlock
descurca (descurc) *v.* 1. manage 2. detangle
desena (desenez) *v.* draw
des(eori) *adv.* often

desface (desfac) *v.* undo, open
desfășura (desfășor) *v.* unfold
(de)sigur *adv.* of course
despărți (despart) *v.* separate
despărțire (despărțiri) *n.* separation
despre *prep.* about
deștept *adj.* clever
detaliu (detalii) *n.* detail
deveni (devin) *v.* become
devreme *adv.* early
dezbrăca (dezbrac) *v.* undress
dicționar (dicționare) *n.* dictionary
dificil *adj.* difficult
dimineață (dimineți) *n.* morning
din *prep.* from
dinte (dinți) *n.* tooth
director (directori) *n.* principal, manager
direcție (direcții) *n.* direction
discuta (discut) *v.* talk, discuss
discuție (discuții) *n.* discussion
diseară *adv.* tonight
distra (distrez) *v.* entertain
distracție (distracții) *n.* fun, entertainment
divers *adj.* various
doamnă (doamne) *n.* lady
doctor (doctori) *n.* doctor
domn (domni) *n.* gentleman
dor (doruri) *n.* longing
dori (doresc) *v.* want, wish
dormi (dorm) *v.* sleep
dormitor (dormitoare) *n.* bedroom
dosar (dosare) *n.* file, folder
dovleac (dovleci) *n.* pumpkin
dovlecel (dovlecei) *n.* courgette
drag *adj.* dear
dragoste *n.* love
drăguț *adj.* cute, nice
drept *adj.* 1. right 2. straight
drum (drumuri) *n.* path, road, journey
drumeție (drumeții) *n.* hike
duce (duc) *v.* take
dulap (dulapuri) *n.* cabinet, cupboard
dulce *adj.* sweet
dulce (dulciuri) *n.* sweets
dulceață (dulcețuri) *n.* jam
duminică (duminici) *n.* Sunday

dumneavoastră *pron.* you (polite form)
dungă (dungii) *n.* stripe
după *prep.* after
dura (durez) *v.* last
durea (doare) *v.* ache, hurt
durere (dureri) *n.* ache, pain
duș (dușuri) *n.* shower

E

ea *pron.* she
ecran (ecrane) *n.* screen
efect (efecte) *n.* effect
egal *adj.* equal
ei *pron.* they (masc.)
el *pron.* he
ele *pron.* they (fem.)
elefant (elefanți) *n.* elephant
elev (elevi) *n.* pupil
elibera (eliberez) *v.* 1. (set) free 2. clear, vacate
emisiune (emisiuni) *n.* TV show
emoție (emoții) *n.* nervousness
emoționat *adj.* nervous
enunț (enunțuri) *n.* statement
eșarfă (eșarfe) *n.* scarf
etaj (etaje) *n.* floor
eu *pron.* I
eveniment (evenimente) *n.* event
evident *adj.* obvious
evolua (evoluez) *v.* evolve
evoluție (evoluții) *n.* evolution
excursie (excursii) *n.* trip
explica (explic) *v.* explain
explicație (explicații) *n.* explanation
expoziție (expoziții) *n.* exhibition
exprima (exprim) *v.* express
expune (expun) *v.* display

F

fabrica (fabric) *v.* manufacture
fabrică (fabrici) *n.* factory
face (fac) *v.* 1. do 2. make
factură (facturi) *n.* bill
facultate (facultăți) *n.* faculty

familie (familii) *n.* family
farfurie (farfurii) *n.* plate
farmacie (farmacii) *n.* pharmacy
farmec (farmece) *n.* charm
fasole *n.* beans
fată (fete) *n.* girl
față (fețe) *n.* face
făină *n.* flour
fără *prep.* without
febră (febre) *n.* fever
februarie *n.* February
felicita (feliciti) *v.* congratulate
felicitare (felicitări) *n.* 1. greeting card 2. congratulations
felie (felii) *n.* slice
femeie (femei) *n.* woman
fereastră (ferestre) *n.* window
fericire (fericiri) *n.* happiness
fericit *adj.* happy
fermecător *adj.* charming
fi (sunt) *v.* be
fidel *adj.* faithful
fiecare *pron.* each, every
fierbe (fierb) *v.* boil
fierbinte *adj.* hot
fiică (fiice) *n.* daughter
fin *adj.* delicate, fine
fin (fini) *n.* godchild
fire (firi) *n.* nature
firesc *adj.* natural
firește *adv.* naturally
firmă (firme) *n.* company
fistic *n.* pistachio
fișier (fișiere) *n.* file
fiu (fii) *n.* son
floare (flori) *n.* flower
florărie (florării) *n.* flower shop
fluture (fluturi) *n.* butterfly
foaie (foi) *n.* sheet
foarfecă (foarfeci) *n.* scissors
foarte *adv.* very
foc (focuri) *n.* fire
folie (folii) *n.* foil
folosi (folosesc) *v.* use
folositor *adj.* useful
forma (forme) *v.* form
formă (forme) *n.* shape

fotografie (fotografii) *n.* photo
fotoliu (fotolii) *n.* armchair
frate (frați) *n.* brother
frecvent *adv.* frequently
fricos *adj.* scaredy
frig (friguri) *n.* chill, cold weather
frige (frig) *v.* grill
frigider (frigidere) *n.* fridge
friptură (fripturi) *n.* steak, roast
frișcă *n.* whipped cream
fruct (fructe) *n.* fruit
fructieră (fructiere) *n.* fruit bowl
frumos *adj.* beautiful
frumusețe (frumuseți) *n.* beauty
frunză (frunze) *n.* leaf
fugi (fug) *v.* run
fular (fulare) *n.* scarf
fuma (fumez) *v.* smoke
funcție (funcții) *n.* function, position
funcționa (funcționez) *v.* function, work
fura (fur) *v.* steal
furculiță (furculițe) *n.* fork
furtună (furtuni) *n.* storm
fustă (fuste) *n.* skirt

G

galben *adj.* yellow
garaj (garaje) *n.* garage
gară (gări) *n.* railway station
gard (garduri) *n.* fence
gata *adj.* ready
gazdă (gazde) *n.* host
gălăgie (gălăgii) *n.* noise
gălăgios *adj.* noisy
găleată (găleți) *n.* bucket
găsi (găsesc) *v.* find
găti (gătesc) *v.* cook
gând (gânduri) *n.* thought
gândac (gândaci) *n.* cockroach
gâscă (gâște) *n.* goose
gât (gâturi) *n.* neck, throat
geacă (geci) *n.* parka
geantă (genți) *n.* bag
gem (gemuri) *n.* jam
genunchi (genunchi) *n.* knee

ger (geruri) *n.* frost
gheată (ghete) *n.* boot
gheață (ghețuri) *n.* ice
ghiozdan (ghiozdane) *n.* schoolbag
girafă (girafe) *n.* giraffe
glumă (glume) *n.* joke
glumi (glumesc) *v.* joke
gogoșă (gogoși) *n.* doughnut
gol *adj.* 1. empty 2. naked
gospodărie (gospodării) *n.* household
gospodină (gospodine) *n.* housewife
grabă *n.* hurry
gras *adj.* fat
gratis *adv.* free of charge
gratuit *adj.* free
grav *adj.* serious
grăbi (grăbesc) *v.* hurry
grăbit *adj.* in a hurry
grădină (grădini) *n.* garden
grădiniță (grădinițe) *n.* kindergarten
grăsime (grăsimi) *n.* fat
grătar (grătare) *n.* grill
grâu *n.* wheat
greșeală (greșeli) *n.* mistake
greși (greșesc) *v.* err
greșit *adj.* mistaken
greu *adj.* 1. heavy 2. difficult
greutate (greutăți) *n.* 1. weight 2. difficulty
grijă (griji) *n.* 1. care 2. worry
gripă (gripe) *n.* flu
gros *adj.* thick
grozav *adj.* great
grupă (grupe) *n.* group
gumă (gume) *n.* 1. eraser 2. gum
gunoi (gunoaie) *n.* rubbish
gură (guri) *n.* mouth
gust (gusturi) *n.* taste
gusta (gust) *v.* taste
gustare (gustări) *n.* snack
gutuie (gutui) *n.* quince

H

haină (haine) *n.* 1. coat 2. (*pl.*) clothes
halat (halate) *n.* 1. dressing gown 2. lab coat
hartă (hărți) *n.* map

hârtie (hârtii) *n.* paper
hotărî (hotărâsc) *v.* decide
hotărâre (hotărâri) *n.* decision, determination

I

ianuarie *n.* January
iarbă (ierburi) *n.* grass
iarnă (ierni) *n.* winter
iaurt (iaurturi) *n.* yoghurt
icoană (icoane) *n.* holy portrait
ie (ii) *n.* Romanian blouse
ieftin *adj.* cheap
iepure (ieपुरi) *n.* rabbit
ieri *adv.* yesterday
ierta (iert) *v.* forgive
ieși (ies) *v.* exit
ieșire (ieșiri) *n.* exit
imagine (imagini) *n.* image
imediat *adv.* immediately
imprima (imprim) *v.* print
imprimantă (imprimante) *n.* printer
inel (inele) *n.* ring
inimă (inimi) *n.* heart
insulă (insule) *n.* island
interzis *adj.* prohibited
intra (intru) *v.* enter
intrare (intrări) *n.* entrance
istorie (istorii) *n.* history
iubi (iubesc) *v.* love
iubire (iubiri) *n.* love
iulie *n.* July
iunie *n.* June
iute *adj.* spicy, hot

Î

îmbina (îmbin) *v.* combine
îmbrăca (îmbrac) *v.* get dressed
împăca (împac) *v.* reconcile
împinge (împing) *v.* push
împleți (împletesc) 1. knit 2. braid
împreună *adv.* together
împrumuta (împrumut) *v.* 1. borrow 2. lend
în *prep.* in

înainte *prep.* before, ahead
înalt *adj.* tall
înăuntru *adv.* inside
încă *adv.* still, yet
încălța (încalț) *v.* put on (footwear)
încărca (încarc) *v.* load
încântat *adj.* delighted
început (începuturi) *n.* beginning
încerca (încerc) *v.* try
închide (închid) *v.* close
închiria (închiriez) *v.* rent, hire
închis *adj.* 1. dark 2. shut
înclucă (încluc) *v.* lock
înflorit *adj.* in bloom
îngheța (îngheț) *v.* freeze
înghețat *adj.* frozen
înghețată (înghețate) *n.* ice-cream
îngrijii (îngrijesc) *v.* take care
îngust *adj.* narrow
înnorat *adj.* cloudy
înota (înot) *v.* swim
înotător (înotători) *n.* swimmer
înscrie (înscriu) *v.* register
însorit *adj.* sunny
însorți (însorțesc) *v.* accompany
întâlni (întâlnesc) *v.* meet
întâlnire (întâlniri) *n.* meeting, date
întâmpina (întâmpin) *v.* welcome
întârzia (întârzii) *v.* delay
întinde (întind) *v.* stretch
întoarce (întorc) *v.* turn, return
întotdeauna *adv.* always
între *prep.* between
întreba (întreb) *v.* ask (a question)
întrebare (întrebări) *n.* question
întreg *adj.* whole
întreprindere (întreprinderi) *n.* company
întunecos *adj.* dark, gloomy
întuneric *n.* dark(ness)
înțepa (înțep) *v.* poke, prick
învăța (învăț) *v.* 1. learn 2. teach

J

jachetă (jachete) *n.* jacket
joc (jocuri) *n.* game

joi *n.* Thursday
jos *adv.* down, downstairs
juca (joc) *v.* play
jucărie (jucării) *n.* toy
județ (județe) *n.* county
jumătate (jumătăți) *n.* half

K

kaki *n.* kaki
kilogram (kilograme) *n.* kilogram
kiwi *n.* kiwi

L

la *prep.* 1. at 2. to
lac (lacuri) *n.* lake
lacrimă (lacrimi) *n.* tear
lanternă (lanterne) *n.* torch
lanț (lanțuri) *n.* chain
lapte *n.* milk
lămâi (lămâi) *n.* lemon tree
lămâie (lămâi) *n.* lemon
lăuda (laud) *v.* praise
lângă *prep.* next to
lebedă (lebede) *n.* swan
lectură (lecturi) *n.* reading
lecție (lecții) *n.* lesson
lega (leg) *v.* tie
legătură (legături) *n.* 1. bunch 2. connection
legitimație (legitimații) *n.* (work / student) ID
legumă (legume) *n.* vegetable
lemn (lemne) *n.* wood
leu (lei) *n.* 1. lion 2. RON (Romanian currency)
leuștean *n.* lovage
liber *adj.* free
libertate (libertăți) *n.* freedom
liceu (licee) *n.* high school
limbă (limbi) *n.* 1. language 2. tongue
limpede *adj.* clear
lingură (linguri) *n.* spoon
linie (linii) *n.* line
liniște (liniști) *n.* silence
liniștit *adj.* quiet
linte *n.* lentils

lipsă (lipsuri) *n.* lack
listă (liste) *n.* list
literă (litere) *n.* letter
litoral (litoraluri) *n.* seaside
livadă (livezi) *n.* orchard
livra (livrez) *v.* deliver
loc (locuri) *n.* place, space
locui (locuiesc) *v.* live
locuință (locuințe) *n.* dwelling
locuitor (locuitori) *n.* inhabitant
logodnic (logodnici) *n.* fiancé
lovi (lovesc) *v.* hit
lua (iau) *v.* take
lucra (lucrez) *v.* work
lucru (lucruri) *n.* 1. thing 2. work
lume (lumi) *n.* 1. world 2. people
lumină (lumini) *n.* light
lună (luni) *n.* 1. month 2. moon
luni *n.* Monday
lup (lupi) *n.* wolf

M

mac (maci) *n.* poppy (seed)
magazine (magazine) *n.* shop
mai *n.* May
mamă (mame) *n.* mother
manual (manuale) *n.* textbook
mare *adj.* big, large
mare (mări) *n.* sea
marinar (marinari) *n.* sailor
martie *n.* March
marți *n.* Tuesday
masă (mese) *n.* 1. table 2. meal
mașină (mașini) *n.* 1. car 2. machine
mazăre *n.* peas
mălai *n.* cornmeal
mămăligă (mămăligi) *n.* polenta
mănușă (mănuși) *n.* glove
măr (mere) *n.* 1. apple 2. apple tree
mărar *n.* dill
mărunt *adj.* small, petty
măslină (măslin) *n.* olive
măsură (măsuri) *n.* 1. measure 2. size
mătușă (mătuși) *n.* aunt
mâine *adv.* tomorrow

mână (mâini) *n.* hand
mâncare (mâncăruri) *n.* 1. food 2. dish
meci (meciuri) *n.* match, game
medic (medici) *n.* doctor
mediu (medii) *n.* environment
melc (melci) *n.* snail
mentă *n.* mint
mereu *adv.* always
merge (merg) *v.* go
mesaj (mesaje) *n.* message
mesteca (mestec) *v.* chew
mezeluri *n.* cured meats
mic *adj.* small
miel (miei) *n.* lamb
miercuri *n.* Wednesday
miere *n.* honey
miez (miezuri) *n.* core
migdală (migdale) *n.* almond
mijloc (mijlocuri/mijloace) *n.* 1. middle 2. means
minciună (minciuni) *n.* lie
minge (mingi) *n.* ball
minte (minți) *n.* mind
minți (mint) *v.* lie
minunat *adj.* wonderful
minune (minuni) *n.* miracle
minut (minute) *n.* minute
mirat *adj.* puzzled
mire (miri) *n.* groom
mireasă (mirese) *n.* bride
miros (mirosuri) *n.* smell
mirosi (miros) *v.* smell
mișca (mișc) *v.* move
mișcare (mișcări) *n.* movement
moale *adj.* soft
mobilier (mobiliere) *n.* furniture
modă (mode) *n.* fashion
morcov (morcovi) *n.* carrot
motiv (motive) *n.* reason
mov *adj.* purple
mult *adj.* much, many
mulțumi (mulțumesc) *v.* 1. thank 2. please
muncă (munci) *n.* work
munci (muncesc) *v.* work
muncitor (muncitori) *n.* worker
munte (munți) *n.* mountain
murătură (murături) *n.* pickle

murdar *adj.* dirty
muri (mor) *v.* die
mură (mure) *n.* blackberry
musafir (musafiri) *n.* guest
muscă (muște) *n.* fly
mustață (mustăți) *n.* moustache
mușca (mușc) *v.* bite
muștar *n.* mustard
muta (mut) *v.* move
muzeu (muzee) *n.* museum

N

nas (nasuri) *n.* nose
naș (nași) *n.* godparents
naște (nasc) *v.* be born, give birth
naștere (nașteri) *n.* birth
navă (nave) *n.* ship, vessel
năut *n.* chickpeas
necesar *adj.* necessary
nefericire (nefericiri) *n.* unhappiness
negru *adj.* black
nepoată (nepoate) *n.* 1. granddaughter 2. niece
nepot (nepoți) *n.* 1. grandson 2. nephew
nevoie (nevoi) *n.* need, necessity
nicăieri *adv.* nowhere
niciodată *adv.* never
nimeni *pron.* nobody
nimic *adv.* nothing
ninge *v.* snow
nisip (nisipuri) *n.* sand
noapte (nopti) *n.* night
nod (noduri) *n.* knot
noi *pron.* we
noiembrie *n.* November
noptieră (noptiere) *n.* nightstand
nor (nori) *n.* cloud
noroc *n.* luck
norocos *adj.* lucky
notar (notari) *n.* notary
notă (note) *n.* 1. mark 2. note
nou *adj.* new
nu *adv.* no
nucă (nuci) *n.* nut
numai *adv.* only, just
număr (numere) *n.* number

număra (număr) *v.* count
nume (nume) *n.* name
numi (numesc) *v.* name
nuntă (nunți) *n.* wedding

O

oaie (oi) *n.* sheep
oaspete (oaspeți) *n.* guest
obicei (obiceiuri) *n.* 1. custom 2. habit
obosit *adj.* tired
ochelari *n.* glasses
ochi (ochi) *n.* eye
octombrie *n.* October
ocupa (ocup) *v.* occupy
ocupat *adj.* 1. busy 2. taken
oferi (ofer) *v.* offer
ofertă (oferte) *n.* offer
ofițer (ofițeri) *n.* officer
oglinďă (oglinzi) *n.* mirror
om (oameni) *n.* human, man
opri (opresc) *v.* stop
opus *adj.* opposite
orar (orare) *n.* timetable
oraș (orașe) *n.* town, city
oră (ore) *n.* hour
ordonat *adj.* neat, tidy
orez *n.* rice
oriunde *adv.* anywhere
orna (ornez) *v.* decorate
os (oase) *n.* bone
ospătar (ospătari) *n.* waiter
oțet *n.* vinegar
ou (ouă) *n.* egg

P

pachet (pachete) *n.* packet
pagină (pagini) *n.* page
pahar (pahare) *n.* glass
palton (paltoane) *n.* overcoat
pantalón (pantaloni) *n.* trousers
pantof (pantofi) *n.* shoe
papuc (papuci) *n.* slipper
pară (pere) *n.* pear

parc (parcuri) *n.* park
parca (parchez) *v.* park
parcare (parcări) *n.* parking lot
parte (părți) *n.* part, share
pas (pași) *n.* step
pasăre (păsări) *n.* bird
pasiune (pasiunii) *n.* passion
pașaport (pașapoarte) *n.* passport
pat (paturi) *n.* bed
pateu (pateuri) *n.* pastry
patina (patinez) *v.* skate
patinoar (patinoare) *n.* skating rink
pauză (pauze) *n.* break
păcat (păcate) *n.* 1. sin 2. shame, pity
păcăli (păcălesc) *v.* trick
pălărie (pălării) *n.* hat
pământ (pământuri) 1. Earth 2. soil 3. land
păpușă (păpuși) *n.* doll, puppet
păr (peri) *n.* hair
părinte (părinți) *n.* parent
păstârnac *n.* parsnip
păstra (păstrează) *v.* keep
pătrat (pătrate) *n.* square
pătrunjel *n.* parsley
pătură (pături) *n.* blanket
pâine (pâini) *n.* bread
pârî (pârăsc) *v.* tell on sb.
pârtie (pârtii) *n.* slope
pedepsi (pedepsesc) *v.* punish
peisaj (peisaje) *n.* landscape
penar (penare) *n.* pencil case
pensetă (pensete) *n.* tweezers
pensulă (pensule) *n.* brush
pentru *prep.* for
pepene (pepeni) *n.* (water)melon
pereche (perechi) *n.* pair, couple
perete (pereți) *n.* wall
pericol (pericole) *v.* danger
perie (perii) *n.* brush
pernă (perne) *n.* pillow
personaj (personaje) *n.* protagonist
pescui (pescuiesc) *v.* fish
pește (pești) *n.* fish
petrece (petrec) *v.* spend
petrecere (petreceri) *n.* party
piatră (pietre) *n.* rock, stone

piață (piețe) *n.* market, square
picior (picioare) *n.* 1. foot 2. leg
picta (pictez) *v.* paint
pictor (pictori) *n.* painter
piele (piei) *n.* 1. skin 2. leather
pieptăna (pieptăn) *v.* comb
pierde (pierd) *v.* 1. lose 2. miss 3. waste
piersică (piersici) *n.* peach
pieton (pietoni) *n.* pedestrian
pijama (pijamale) *n.* pajamas
pilă (pile) *n.* (nail) file
piper *n.* pepper
piscină (piscine) *n.* swimming pool
pisică (pisici) *n.* cat
pix (pixuri) *n.* pen
plajă (plaje) *n.* beach
plapumă (plăpumi) *n.* duvet
plat *adj.* flat
plată (plăți) *n.* payment
platou (platouri) *n.* platter
plăcea (place) *v.* like
plăcintă (plăcinte) *n.* pie
plăcut *adj.* pleasant
plăti (plătesc) *v.* pay
plânge (plâng) *v.* cry
pleca (plec) *v.* leave
pliant (pliante) *n.* leaflet
plimba (plimb) *v.* walk
plimbare (plimbări) *n.* walk
plin *adj.* full
plită (plite) *n.* cooktop
ploaie (ploi) *n.* rain
ploua *v.* rain
poartă (porți) *n.* gate
pod (poduri) *n.* 1. bridge 2. attic
podea (podele) *n.* floor
poezie (poezii) *n.* poem
poftă (pofte) *n.* craving
poiană (poieni) *n.* clearing
politicos *adj.* polite
poliție (poliții) *n.* police (force / station)
polițist (polițiști) *n.* police officer
pom (pomi) *n.* fruit tree
porc (porci) *n.* pig
portocală (portocale) *n.* orange
portocaliu *adj.* orange

porumb *n.* corn
poștă (poște) *n.* post office
potrivi (potrivesc) *v.* match
potrivit *adj.* suitable
poveste (povești) *n.* story
poză (poze) *n.* photo
prăji (prăjesc) *v.* fry
prăjitură (prăjituri) *n.* cake
prânz (prânzuri) *n.* lunch
prefera (prefer) *v.* prefer
pregăti (pregătesc) *v.* prepare
premiu (premii) *n.* prize
prenume (prenume) *n.* first name
președinte (președinți) *n.* president
preț (prețuri) *n.* price
prezent *adj.* present
prezență (prezențe) *n.* 1. attendance 2. presence
pricepe (pricep) *v.* understand
priceput *adj.* handy, capable
prieten (prieteni) *n.* friend
primar (primari) *n.* mayor
primărie (primării) *n.* town/city hall
primăvară (primăveri) *n.* spring
primi (primesc) *v.* receive
prinde (prind) *v.* catch
printre *prep.* among
prinț (prinți) *n.* prince
privește (privești) *n.* view
privi (privesc) *v.* watch
privire (priviri) *n.* gaze, glance, look
priză (prize) *n.* electric socket
proaspăt *adj.* fresh
proba (probez) *v.* try (on)
produs (produse) *n.* product
profesie (profesii) *n.* profession
profesor (profesori) *n.* teacher
programa (programez) *v.* schedule
programare (programări) *n.* appointment
propoziție (propoziții) *n.* sentence
propune (propun) *v.* suggest
prosop (prosoape) *n.* towel
prost *adj.* stupid
proveni (provin) *v.* come from
provoca (provoc) *v.* challenge
provocare (provocări) *n.* challenge
prună (prune) *n.* plum

pui (pui) *n.* chicken
punct (puncte) *n.* 1. full stop 2. point 3. dot
pungă (pungi) *n.* bag
pupa (pup) *v.* kiss
purta (port) *v.* wear
putea (pot) *v.* be able
putere (puteri) *n.* power, strength
puțin *adj.* little, few

R

rade (rad) *v.* 1. shave 2. grate
raft (rafturi) *n.* shelf
ramură (ramuri) *n.* branch
rar(eori) *adv.* rarely
rață (rațe) *n.* duck
răbdare (răbdări) *n.* patience
rădăcină (rădăcini) *n.* root
răspunde (răspund) *v.* answer
răspuns (răspunsuri) *n.* answer
rău *adj.* bad
război (războaie) *n.* war
rând (rânduri) *n.* 1. line 2. row
râu (râuri) *n.* river
rece *adj.* cold
reclamă (reclame) *n.* advertisement
reduce (reduc) *v.* lower, reduce
reducere (reduceri) *n.* discount
refuza (refuz) *v.* refuse
rege (regi) *n.* king
regină (regine) *n.* queen
regiune (regiuni) *n.* region
regiza (regizez) *v.* direct
regulă (reguli) *n.* rule
renunța (renunț) *v.* give up
repara (repar) *v.* fix, repair
repede *adv.* fast, quickly
repeta (repet) *v.* repeat, revise
respira (respir) *v.* breathe
rest (resturi) *n.* 1. remains, leftovers 2. change
retrage (retrag) *v.* withdraw
rețetă (rețete) *n.* 1. recipe 2. prescription
reuși (reușesc) *v.* succeed
reveni (revin) *v.* return
revistă (reviste) *n.* magazine
rezerva (rezerv) *v.* book, reserve

rezolva (rezolv) *v.* solve
ridica (ridic) *v.* lift, raise
ridiche (ridichi) *n.* radish
riglă (rigle) *n.* ruler
roată (roți) *n.* wheel
rochie (rochii) *n.* dress
rodie (rodii) *n.* pomegranate
roman (romane) *n.* novel
România *n.* Romania
roșie (roșii) *n.* tomato
roșu *adj.* red
roz *adj.* pink
rozmarin *n.* rosemary
rudă (rude) *n.* relative
rufă (rufe) *n.* laundry
ruga (rog) *v.* ask (nicely)
rupe (rup) *v.* tear

S

sacoșă (sacoșe) *n.* shopping bag
salariu (salarii) *n.* salary
salată (salate) *n.* 1. salad 2. lettuce
sală (săli) *n.* classroom
salon (saloane) *n.* parlour
salopetă (salopete) *n.* overalls
saluta (salut) *v.* greet
sanie (săanii) *n.* sledge, sleigh
sarcină (sarcini) *n.* 1. task 2. pregnancy
sare (săruri) *n.* salt
sat (sate) *n.* village
sau *conj.* or
sălbatic *adj.* wild
sănătate *n.* health
sănătos *adj.* healthy
săptămână (săptămâni) *n.* week
săpun (săpunuri) *n.* soap
sărat *adj.* salty
sări (sar) *v.* jump, leap
săruta (sărut) *v.* kiss
sâmbătă (sâmbete) *n.* Saturday
scafandru (scafandri) *n.* diver
scară (scări) *n.* 1. ladder 2. staircase
scaun (scaune) *n.* 1. chair 2. seat
scădea (scad) *v.* decrease
scăpa (scap) *v.* 1. drop 2. escape

schimba (schimb) *v.* (ex)change
scoică (scoici) *n.* shell
scrie (scriu) *v.* write
scrisoare (scrisori) *n.* letter
scufunda (scufund) *v.* 1. dive 2. sink
scump *adj.* expensive
scurt *adj.* short
scuti (scutesc) *v.* excuse, spare
scuza (scuz) *v.* excuse
seară (seri) *n.* evening
secundă (secunde) *n.* second
semăna (semăn) *v.* 1. look like 2. sow
semn (semne) *n.* sign
semna (semnez) *v.* sign
semnătură (semnături) *n.* signature
senin *adj.* cloudless
sentiment (sentimente) *n.* feeling
septembrie *n.* September
serba (serbez) *v.* celebrate
servi (servesc) *v.* serve
serviciu (servicii) *n.* job, work
sezon (sezoane) *n.* season
sfânt (sfinți) *n.* saint
sfârșit (sfârșituri) *n.* end(ing)
sfert (sferturi) *n.* quarter
sigur *adj.* sure, safe
simț (simțuri) *v.* sense
simți (simt) *v.* feel
singur *adj.* alone, single
slab *adj.* 1. thin, skinny 2. light
smântână *n.* sour cream
smochină (smochine) *n.* fig
soare (sori) *n.* sun
societate (societăți) *n.* society
soldat (soldați) *n.* soldier
soră (surori) *n.* sister
sosi (sosesc) *v.* arrive
sosire (sosiri) *n.* arrival
soț (soți) *n.* husband
soție (soții) *n.* wife
spanac *n.* spinach
sparge (sparg) *v.* break
spațiu (spații) *n.* space
spăla (spăl) *v.* wash
spera (sper) *v.* hope
speria (sperii) *v.* frighten

spital (spitale) *n.* hospital
spumă (spume) *n.* foam, mousse
spune (spun) *v.* say
sta (stau) *v.* stay, sit
stabili (stabilesc) *v.* establish, determine
stafidă (stafide) *n.* raisin
statuie (statui) *n.* statue
stație (stații) *n.* stop, station
stațiune (stațiuni) *v.* resort
stâng *adj.* left
stea (stele) *n.* star
sticlă (sticle) *n.* 1. bottle 2. glass
stil (stiluri) *n.* style
stilou (stilouri) *n.* fountain pen
stinge (sting) *v.* turn off, extinguish
stoarce (storc) *v.* squeeze
stradă (străzi) *n.* street
străin *adj.* foreign
străin (străini) *n.* 1. foreigner 2. stranger
străluci (strălucesc) *v.* shine
strănuta (strănut) *v.* sneeze
strâmb *adj.* crooked
strâmt *adj.* tight
strica (stric) *v.* damage
striga (strig) *v.* call, shout
strivi (strivesc) *v.* crush
strop (stropi) *n.* drop
stropi (stropesc) *v.* splash, sprinkle
strugure (struguri) *n.* grapes
student (studenți) *n.* student
studia (studiez) *v.* study
substantiv (substantive) *n.* noun
suc (sucuri) *n.* juice
sufragerie (sufragerii) *n.* living room
suna (sun) *v.* ring
sunet (sunete) *n.* sound
supă (supe) *n.* soup
supăra (supăr) *v.* upset
suprafață (suprafețe) *n.* surface
surpriză (surprize) *n.* surprise
sus *adv.* up, upstairs

Ș

șah (șahuri/șahi) *n.* 1. chess 2. Shah
șampon (șampoane) *n.* shampoo

șantier (șantiere) *n.* building site
șapcă (șepci) *n.* cap
șarpe (șerpi) *n.* snake
școală (școli) *n.* school
șef (șefi) *n.* boss, chief
șervet (șervete) *n.* tea towel
șervețel (șervețele) *n.* napkin
șezlong (șezlonguri) *n.* deck chair
și *conj.* and
șifonier (șifoniere) *n.* wardrobe
șoc (șocuri) *n.* shock
șofer (șoferi) *n.* driver
șopti (șoptesc) *v.* whisper
șosetă (șosete) *n.* sock
șterge (șterg) *v.* wipe
știre (știri) *n.* news
știință (științe) *n.* science
șuncă (șunci) *n.* ham

T

tablă (table) *n.* board
tablou (tablouri) *n.* painting
tacâm (tacâmuri) *n.* cutlery
tarabă (tarabe) *n.* market stall
tare *adj.* 1. hard 2. loud
tată (tați) *n.* father
tavan (tavane) *n.* ceiling
tavă (tăvi) *n.* tray
taxă (taxe) *n.* fee, tax
taxi (taxiuri) *n.* taxi
tăcea (tac) *v.* shut up
tăcere (tăceri) *n.* silence
tăia (tai) *v.* cut
tânăr *adj.* young
târg (târguri) *n.* fair
târî (târăsc) *v.* 1. drag 2. crawl
târziu *adv.* late
telefon (telefoane) *n.* telephone
televizor (televizoare) *n.* television
temă (teme) *n.* homework
termina (termin) *v.* finish
tigaie (tigăi) *n.* frying pan
timbru (timbre) *n.* stamp
timp (timpuri) *n.* 1. time 2. tense
tipări (tipăresc) *v.* print

titlu (titluri) *n.* title
toaletă (toalete) *n.* toilet
toamnă (toamne) *n.* autumn
toca (toc) *v.* chop
tocană (tocane) *n.* stew
tort (torturi) *n.* cake
tot *pron.* all
tradiție (tradiții) *n.* tradition
traducător (traducători) *n.* translator
traduce (traduc) *v.* translate
trage (trag) *v.* pull
trandafir (trandafiri) *n.* rose
traversa (traversez) *v.* cross
treabă (treburi) *n.* work
treaptă (trepte) *n.* step
trebui (trebuie) *v.* must
trece (trec) *v.* cross, pass
trecere (treceri) *n.* crossing
trecut *adj.* past
tren (trenuri) *n.* train
treptat *adv.* gradually
trezi (trezesc) *v.* wake
tricou (tricouri) *n.* tee-shirt
trist *adj.* sad
trotuar (trotuare) *n.* pavement
tu *pron.* you (sg.)
tunde (tund) *v.* cut (hair)
turna (torn) *v.* pour
tuși (tușesc) *v.* cough

T
țară (țări) *n.* country
țăran (țărani) *n.* peasant
țărănesc *adj.* rustic
țânțar (țânțari) *n.* mosquito
țelină (țeline) *n.* celery
țigară (țigări) *n.* cigarette
țipa (țip) *v.* yell

U
ud *adj.* wet
uda (ud) *v.* water
uita (uit) *v.* forget

ulei (uleiuri) *n.* oil
umbră (umbre) *n.* 1. shadow 2. shade
umed *adj.* damp
umple (umplu) *v.* fill
unchi (unchi) *n.* uncle
unde *adv.* where
uneori *adv.* sometimes
unge (ung) *v.* spread
unghie (unghii) *n.* fingernail
unt (unturi) *n.* butter
ura (urez) *v.* wish
urare (urări) *n.* greeting, wish
urât *adj.* ugly
urca (urc) *v.* go up, climb
ureche (urechi) *n.* ear
urî (urăsc) *v.* hate
urma (urmez) *v.* follow
urmă (urme) *n.* trace
urmări (urmăresc) *v.* 1. follow, pursue 2. watch
urs (urși) *n.* bear
usca (usuc) *v.* dry
usturoi *n.* garlic
ușă (uși) *n.* door
ușor *adj.* 1. easy 2. light
util *adj.* useful

V
vacanță (vacanțe) *n.* holiday
vacă (vacii) *n.* cow
val (valuri) *n.* wave
vanilie *n.* vanilla
vapor (vapoare) *n.* ship
vară (veri) *n.* summer
varză (verze) *n.* cabbage
vânăță (vinete) *n.* aubergine
vânt (vânturi) *n.* wind
vânzător (vânzători) *n.* seller
vechi *adj.* old
vecin (vecini) *n.* neighbour
veni (vin) *v.* come
verde *adj.* green
verifica (verific) *v.* check
verișor (verișori) *n.* cousin
vesel *adj.* cheerful
veselie (veselii) *n.* cheer

vestiar (vestiare) *n.* locker room
viață (vieți) *n.* life
victorie (victorii) *n.* victory
viitor *adj.* future
vin (vinuri) *n.* wine
vinde (vând) *v.* sell
vindeca (vindec) *v.* cure
vineri *n.* Friday
vis (vise/visuri) *n.* dream
visa (visez) *v.* dream
vișină (vișine) *n.* sour cherry
vită (vite) 1. beef 2. cattle
vitrină (vitrine) *n.* display window
viu *adj.* alive
vizita (vizitez) *v.* visit
voce (voci) *n.* voice
voi *pron.* you (*pl.*)
volan (volane) *n.* steering wheel
vopsi (vopsesc) *v.* dye, paint
vorbi (vorbesc) *v.* 1. speak 2. talk
vrea (vreau) *v.* want
vreme (vremuri) *n.* 1. weather 2. time
vulpe (vulpi) *n.* fox

X

xerox (xeroxuri) *n.* photocopier

Y

yală (yale) *n.* lock

Z

zahăr (zaharuri) *n.* sugar
zare (zări) *n.* horizon
zăpadă (zăpezi) *n.* snow
zâmbet (zâmbete) *n.* smile
zâmbi (zâmbesc) *v.* smile
zbor (zboruri) *n.* flight
zbura (zbor) *v.* fly
zgomot (zgomote) *n.* noise
zi (zile) *n.* day
ziar (ziare) *n.* newspaper
zice (zic) *v.* say

zid (ziduri) *n.* wall
zilnic *adj.* daily
zmeură *n.* raspberry
zonă (zone) *n.* area

Abbreviations:

adj. – adjective
adv. – adverb
conj. – conjunction
n. – noun
pl. – plural form
prep. – preposition
pron. – pronoun
v. – verb

