

CRISTINA DAFINOIU
VERONICA NEDELCU
LAURA PASCALE
LUCIA OPREANU

LIMBA ROMÂNĂ

PENTRU STRĂINI
NIVEL B1-B2



TOTAL PUBLISHING

**Cristina Valentina DAFINOIU
Veronica Cristina NEDELCU**

**Laura Elena PASCALE
Lucia OPREANU**

LIMBA ROMÂNĂ

**PENTRU STRĂINI
NIVEL B1-B2**



TOTAL PUBLISHING

București, 2021

© **Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Litere**

Adresă: Aleea Universității nr. 1, Campus universitar corp A, parter, sala 026,
cod poștal 900472, Constanța, jud. Constanța

<https://univ-ovidius.ro/>

<http://litere.univ-ovidius.ro/>

© 2021 Editura Total Publishing pentru prezenta ediție

Lucrarea a fost realizată în cadrul Proiectului INTENS-O II - „Intensificarea și diversificarea inițiativelor de internaționalizare în Universitatea Ovidius din Constanța - educație și cercetare într-un mediu multicultural internațional”, cod CNFIS-FDI-2021-0387, finanțat de Ministerul Educației, în perioada mai-decembrie 2021.

Tehnoredactare și design: Monica Pascale

Coperta: Monica Pascale

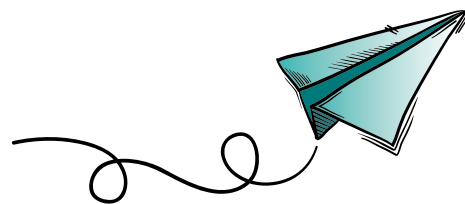
Fotografii și ilustrații: freepik.com (premium subscription), unsplash.com, pexels.com

ISBN 978-606-9024-90-4 (pdf)

Editura Total Publishing

www.totalpublishing.ro

Cuvânt înainte



Lucrarea *Limba română pentru străini, nivel B1-B2* se adresează cetățenilor străini care, doresc să continue studiul limbii române, având deja nivelul lingvistic A2. După parcurgerea conținuturilor propuse, ne dorim ca nivelul de competență lingvistică al cursanților să ajungă la nivelul B2, conform descriptorilor Cadrului European Comun de Referință pentru limbi (CECR).

Manualul a fost elaborat de către un colectiv de cadre didactice ale Facultății de Litere din Universitatea „Ovidius” din Constanța, cu o preocupare constantă în domeniul predării RLS, atât studenților din Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, celor veniți la studii în România, la diverse programe universitare sau prin schimburi interuniversitare, cât și celor care participă la Cursurile de Vară de Limbă, Cultură și Civilizație Românească.

Apariția materialului în acest format a fost posibilă în cadrul proiectului INTENS-O II, CNFIS-FDI-2021-0387, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării, proiect care s-a desfășurat în perioada mai - decembrie 2021, la Universitatea „Ovidius” din Constanța. Acesta se înscrie pe linia preocupărilor universității de promovare și de internaționalizare a învățământului superior românesc.

Materialul este structurat în 8 unități de învățare, la care am adăugat 4 modele de teste, câte 2 pentru fiecare nivel (B1/B2). Fiecare unitate acoperă aproximativ 10 ore de curs și conține o temă generală, căreia i se subordonează alte subteme ce permit achiziționarea vocabularului general-tematic și a structurilor morfosintactice, precum și actualizarea acestora în diverse situații de comunicare, într-un registru standard de limbă română actuală. Accentul cade în special pe dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă, iar elementele de gramatică nu mai ocupă o pondere importantă în economia manualului; ele surprind mecanismele concrete prin care vorbitorul reușește să utilizeze corect structurile învățate și să le adapteze nevoilor lui de comunicare contextuală. În acest sens, noțiunile gramaticale sunt prezentate cu ajutorul exemplelor și sunt organizate în manșete laterale, astfel încât rezolvarea aplicațiilor să fie eficientă și accesibilă tuturor. Exercițiile vizează înțelegerea textului și achiziționarea graduală a elementelor de natură lexicală și a structurilor gramaticale absolut necesare în exprimarea orală și scrisă în limba română, pentru nivelul lingvistic B1-B2.

Vocabularul fiecărei unități de învățare a fost tradus în limba engleză pentru a adăuga un plus de confort lingvistic utilizatorilor cunoscători ai acestei limbi-vehicul. De asemenea, la finalul lucrării, există un dicționar român-englez care înregistrează cuvintele regăsite în texte. Aceste aspecte vin, în special, în sprijinul celor care doresc să studieze și singuri, fără ajutorul profesorului.

Lucrarea *Limba română pentru străini, nivel B1-B2* este concepută într-o manieră atractivă pentru a capta atenția utilizatorului, pentru a accesibiliza elementele teoretice și pentru a facilita folosirea acestora în interacțiunea verbală orală și scrisă.

Noutatea lucrării constă în abordarea modernă și directă a conținuturilor de învățare, printr-un număr suficient de texte autentice, variate și adaptate nivelului de înțelegere enunțat în titlu, prin diversitatea exercițiilor și prin folosirea imaginilor color, clare și sugestive. Astfel, avem convingerea că publicul țintă va fi câștigat afectiv de toate aceste aspecte.

CUPRINS

UNITATEA 1 ROMÂNIA

Pagina	Conținuturi	Gramatică
8	România - forme de relief - unități administrative	Articolul genitival Comparația adjectivului Articolul demonstrativ <i>cel, cea, cei, cele</i>

UNITATEA 2 CONSTANȚA

Pagina	Conținuturi	Gramatică
16	Orașul Constanța, trecut și prezent	Formarea cuvintelor cu prefix / sufix Structuri lexicale

UNITATEA 3 DELTA DUNĂRII

Pagina	Conținuturi	Gramatică
22	Oameni și locuri: Delta Dunării	Pronumele personal în Dativ Pronumele relativ / interogativ <i>cine</i>

UNITATEA 4 LEGENDE ROMÂNEȘTI

Pagina	Conținuturi	Gramatică
30	Povestea frumoasei Dochia Plaja „Trei papuci”	Imperfectul

UNITATEA 5 PLANURI DE VACANȚĂ

Pagina	Conținuturi	Gramatică
38	Destinații de vacanță: - La camping - La pensiune	Structuri cu pronumele personal în Dativ și Acuzativ Imperativul, pers. a II-a singular

UNITATEA 6 ȘCOALA ÎN ROMÂNIA

Pagina

48

Conținuturi

Școala românească

Gramatică

Numeralul ordinal
Condiționalul prezent și perfect

UNITATEA 7 REȚELELE DE SOCIALIZARE

Pagina

54

Conținuturi

Rețelele sociale

Gramatică

Mai mult ca perfectul
Pronumele și adjectivele nehotărâte
Pronumele și adjectivele negative

UNITATEA 8 ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ

Pagina

62

Conținuturi

Alimentația sănătoasă

Gramatică

Modul gerunziu
Modul supin
Pronumele demonstrative de diferențiere
Pronumele demonstrative de identitate

TESTE de VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR

Pagina 72 Testul 1

77 Testul 2

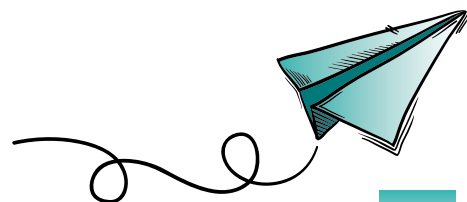
82 Testul 3

88 Testul 4

94 Rezolvări teste

DICȚIONAR ROMÂN - ENGLEZ

Pagina 95



UNITATEA 1



ROMÂNIA, o țară minunată

1. Completați căsuțele cu cuvintele potrivite: *oraș, fluviu, capitală, vecin, mare, râu*

Sumar

România

Gramatică

Articolul genitival

Comparația adjectivului



2. Citiți textul:

Vreți să aflați câteva informații despre România?

Vă amintiți că România (ROU) este una dintre țările Uniunii Europene (UE) încă din anul 2007? Ea este o țară de mărime medie, cu un relief variat și cu oameni primitivi. România poartă acest nume din anul 1862,

după unirea a două principate românești: Muntenia (Țara Românească) și Moldova, iar capitala noii țări devine orașul București.

Localizare: România se situează în sud-estul Europei Centrale, în nordul Peninsulei Balcanice, la jumătatea distanței dintre Ecuator și Polul Nord, pe paralela 45, în bazinul carpato-danubiano-pontic și are ieșire la Marea Neagră.

Frontiere: România are atât granițe terestre, cât și granițe maritime și fluviale, determinate de Marea Neagră, de fluviul Dunărea și de râurile Prut și Tisa.

Vecinii: România se învecinează cu Bulgaria, Serbia, Ungaria, Ucraina și Republica Moldova.

Suprafață și relief: România are o suprafață de 238.391 km pătrați care o situează pe locul al treisprezecelea între țările europene. Relieful României este variat și așezat în trepte, cu munți înalți, dealuri line și câmpii întinse. Munții Carpați străbat țara de la nord la sud și de la est la vest, sub forma unui arc. Cel mai înalt și mai impunător munte este Vârful Moldoveanu care ajunge la o înălțime de 2.543 de metri. Cine îndrăznește și are o condiție fizică bună îl poate urca în aproximativ 3 ore. În centrul lor, Munții Carpați închid podișul Transilvaniei, bogat în gaze naturale, cărbune, aur și sare. În exterior, se află dealurile subcarpatice pe care se găsesc livezi de meri, pruni, peri și viță de vie. Cele mai importante câmpii ale României sunt Câmpia de Vest și Câmpia Română în partea de sud, cultivate cu legume și cereale. Suprafața României este străbătută de numeroase râuri, mari și mici care se varsă în Dunăre. De asemenea, există o mulțime de lacuri naturale sau artificiale.

Fauna și vegetația: În România trăiește o mare varietate de păsări și animale. Dintre ele, multe sunt specii rare, protejate prin lege: zimbrul, capra neagră, ursul brun, râsul, cocoșul de munte și altele. Vegetația variată, cu păduri seculare de brazi și stejari, cu peisaje uimitoare, cu flori și plante unice în Europa (floarea de colț, bujorul românesc) încântă orice turist care dorește să viziteze această țară. În egală măsură, aceste resurse naturale reprezintă un aspect important în dezvoltarea economică a țării.

Clima: Prin poziția ei geografică, România beneficiază de o climă temperat-continentală cu patru anotimpuri: primăvară, vară, toamnă și iarnă. Vara, temperaturile urcă până la 25-30 grade Celsius, în timp ce iarna, ele coboară până la -10 grade Celsius.

Populația: După ultimul recensământ, România are o populație de aproximativ 19 milioane de locuitori. Populația urbană reprezintă mai mult de jumătate din numărul de locuitori. Alături de români regăsim maghiari, germani, turci, tătari, bulgari, greci, italieni, rromi, ucraineni, ruși lipoveni, sârbi și albanezi. Limba oficială a țării este limba română, însă minoritățile pot studia și în limbile materne.

Orașele: Teritoriul României are o organizare administrativă pe comune, orașe și județe. În România sunt 41 de județe și capitala București, care are statut de județ. Asta puteți vedea și după plăcuțele de înmatriculare ale mașinilor. Cele mai mari orașe ale României, după numărul de locuitori sunt: Cluj, Iași, Constanța, Brașov, Craiova, Timișoara, Sibiu, Arad, Galați și altele.

Vocabular român-englez

mărime - size
înălțime - height
relief - landscape
suprafață - surface
principat - principality
capitală - capital
peninsulă - peninsula
paralelă - parallel
bazin - basin
graniță - border
terestru - terrestrial
maritim - maritime
fluvial - fluvial
fluviu - river
râu - river
lac - lake
vegetație - vegetation
livadă - orchard
a se învecina - to abut
a se situa - to lie, be situated
a îndrăzni - to dare
a străbate - to cross
a se găsi - to be located
a cultiva - to cultivate, grow
a se vărsa - to flow
a încânta - to delight
a beneficia - to benefit
a regăsi - to find
lin - rolling
întins - wide, vast
protejat - protected
impunător - lofty
uimitor - amazing
secular - centuries-old
etnic - ethnic
recensământ - census
populație - population
urban - urban
rural - rural
înmatriculare - registration

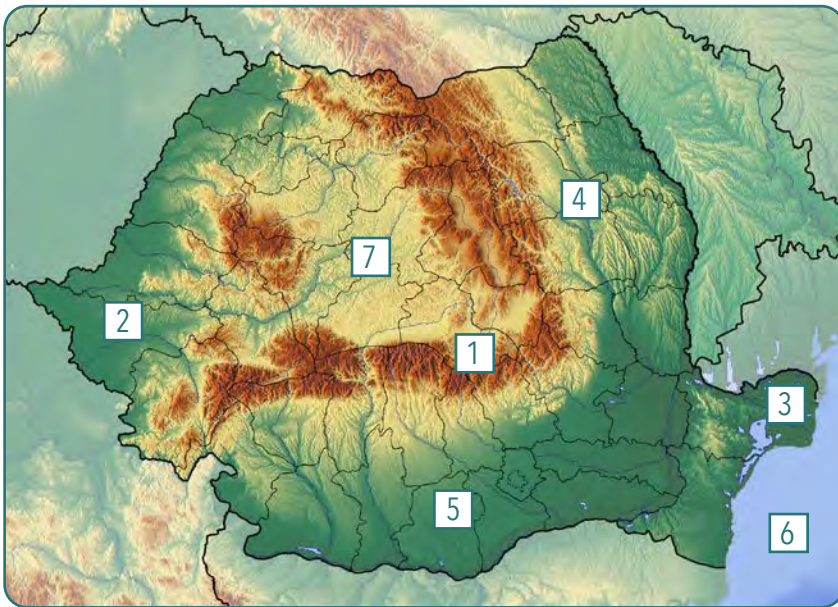
5. Găsiți în text antonime pentru cuvintele:

sudul # aeriene #
 sărac # în interior #
 secundarul # majoritatea #
 rurală # natural #

6. Găsiți în text sinonime pentru cuvintele:

frontiere = se află =
 largi = grandios =
 în jur de = minunate =
 aproape de = încă unul =

7. Priviți harta alăturată. Scrieți în dreptul fiecărei forme de relief numărul la care aceasta se găsește.



Podișul Transilvaniei Câmpia Română
 Marea Neagră Dealurile Subcarpatice
 Câmpia de Vest Vârful Moldoveanu
 Delta Dunării

8. Ați aflat câteva lucruri importante despre România. Completați enunțurile de mai jos cu informații despre țara voastră:

Țara mea se numește (a) În țara mea se găsesc multe / mulți (b) Munții sunt

ARTICOLUL GENITIVAL

Posezia: al / a / ai / ale

	singular	plural
masc.	al	ai
fem.	a	ale
neutru	al	ale

A cui este mașina aceasta?
A Mariei.

Al cui este laptopul de aici?
Al doamnei profesoare.

Ale cui sunt prăjiturile?
Ale prietenilor.

Ai cui sunt pantofii?
Ai lui Robert.

Folosirea articolului genitival

1. După verbul *a fi*:

Mașina **este a**

- Mariei / lui George
- profesoarei/ profesorului
- (profesoarei) acesteia / (profesorului) acestuia
- acestei profesoare/ acestui profesor
- mea / noastră / sa

Mașinile **sunt ale**

- Mariei / lui George
- profesoarei/ profesorului
- (profesoarei) acesteia / (profesorului) acestuia
- acestei profesoare/ acestui profesor
- mele/ noastre / sale

10. Scrieți în spațiile libere forma potrivită a articolului genitival:

- a. Mașina mea este roșie, Mariei este albă. b. Copiii Georgetei sunt elevi, mei sunt deja studenți. c. Apartamentul meu are trei camere, tău numai două. d. Părinții noștri au plecat în vacanță în Grecia, lor în Franța. e. Florile voastre au crescut frumos, noastre s-au uscat. f. Ghetele Mariei sunt foarte curate, fratelui ei sunt murdare.

11. Completați spațiile libere cu formele articolului genitival: *al, a, ai, ale*.

- a. Pălăria aceasta albă doamnei Georgescu este foarte elegantă și îi stă bine.
b. Acest apartament spațios, din reclamă, este prietenilor noștri.
c. Bagajele din holul hotelului sunt turiștilor englezi.
d. Am observat din tren frumusețea câmpiei înverzite și dealurilor cultivate cu viță de vie.
e. Tu mergi în România cu prietenii tăi, eu cu mei.
f. În nordul Transilvaniei s-au păstrat multe tradiții localnicilor.
g. Este timpul să facem un tur României pentru că stăm aici deja de un an.
h. Mulți locuitori capitalei sunt nemulțumiți de aglomerația și poluarea din centrul orașului.
i. Hotărârea de a merge într-o excursie în Delta Dunării a fost lui Zeinep, nu noastră.
j. Câmpia de Vest și Câmpia Română sunt cele mai mari câmpii României.

12. Refaceți propozițiile, completând cu articolele genitivale și cu pronumele potrivite:

- a. Nu i-am găsit pe colegii tăi,-am găsit pe lui.
b. Dimineață m-am întâlnit cu sora Mariei, dar nu am văzut- pe ta.
c. Nu o să verific temele tale, o să verific pe colegilor tăi.
d. Acum vom corecta exercițiul lui Mircea, nu.... vom corecta încă pe tău.

4. Când substantivul are doi determinanți legați prin și.



Atenție!

Formele **al / a / ai / ale** sunt folosite pentru a relua informația substantivului determinat)

a. fără prepoziție

Am văzut camerele căminului FN1 și ale căminului FN2.

Ieri a început vacanța elevilor și a studenților.

b. cu prepoziție

Au discutat cu colegii Mariei și cu ai lui George.

Nu am băut cafeaua ta, ci pe a Georgetei.



CEL / CEA / CEI / CELE

1. Articol demonstrativ

Am văzut două filme. **Cel** polițist mi-a plăcut foarte mult.

Maria a cumpărat două cărți. **Cea** de limba română a fost scumpă.

Ei au trei copii. **Cei** mici sunt gălăgioși, iar cel mare este cuminte.

România are multe râuri. **Cele** din Muntenia curg spre Dunăre.

Cele două câmpii ale României sunt situate în partea de sud și de vest a țării.

Cei doi munți sunt foarte înalți.

Mircea **cel** Bătrân a condus Țara Românească iar Ștefan **cel** Mare a condus Moldova.

Fata **cea** deșteaptă este prietena mea.



13. Formulați întrebări pentru următoarele enunțuri, ca în model:

Pe masă sunt niște caiete. - *Ale cui sunt caietele?*

a. În garaj este o mașină.

.....

b. Pe birou este un laptop.

.....

c. În frigider este o sticlă de suc.

.....

d. Lângă ușă sunt niște pantofi.

.....

e. Sub masă sunt niște foi.

.....

f. Maria a găsit niște bani pe jos.

.....

g. Cineva a pierdut niște mănuși.

.....

14. Completați spațiile libere cu formele: cel / cea / cei / cele

a. Ieri am vizitat mai frumoasă grădină botanică din viața mea.

b. Nu-l cunosc pe mai bătrân profesor din universitate.

c. trei mașini sunt ale lor.

d. Pe mai tinere colege le așteptăm noi.

e. Radu Frumos a fost principe al Moldovei.

f. Ea are mai frumoși copiii din familie.

g. Străzile din centrul vechi al Constanței sunt mai aglomerate în weekend.

h. Alexandru Bun și Mircea Bătrân au fost personalități din istoria României.

i. Aceasta a fost mai frumoasă vacanță din viața de student petrecută la studii în străinătate.

j. doi colegi de cameră sunt din Casablanca, din Maroc.

k. Băiatul nou este dintr-un sat mic, din nordul Greciei.

l. În anul pregător a studiat limba română cu mai bune profesoare.

m. Un restaurant faimos pentru mâncarea tradițională dobrogeană este de lângă universitate.

CEL / CEA / CEI / CELE

2. Comparație

a. Adjectiv

Muntele acesta este **cel** mai înalt din România.

Casa aceasta este **cea** mai frumoasă din sat.

Copiii ei sunt **cei** mai cuminți din bloc.

Cărțile mele sunt **cele** mai interesante.

b. Adverb

Maria scrie **cel** mai frumos dintre colegi.

George cântă **cel** mai bine din grupă.

n. Știați că Strada Vântului este mai îngustă stradă din Constanța?

o. Un proverb românesc spune: „..... bune să se adune, rele să se spele”.

p. Mulți copii preferă vacanțele la mare, în timpul verii, iar în timpul iernii, pe la munte.

15. Completați la singular numele fructelor de mai jos și al pomului care le produce. Treceți aceste forme la plural:



sg. /
pl. /



sg. /
pl. /



sg. /
pl. /



sg. /
pl. /



sg. /
pl. /



sg. /
pl. /



UNITATEA 2



Sumar

Constanța - trecut și prezent

Gramatică

Formarea cuvintelor cu prefix / sufix

Structuri lexicale

atât ... cât și...

nu numai / doar ..., ci și ...

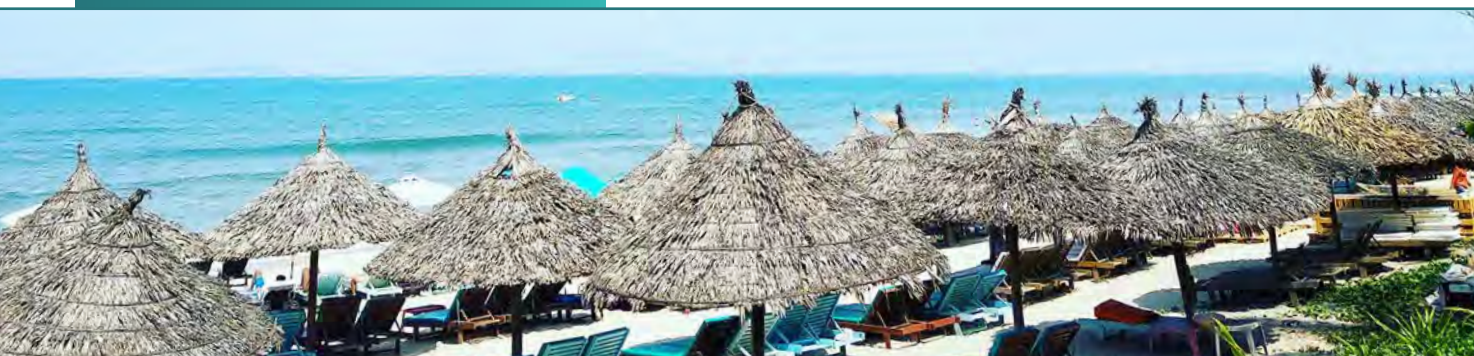
cu cât ... cu atât

pe de o parte..., pe de altă parte...

cu toate că / deși ... tot / totuși ...

așa de / atât de ... / încât / că

CONSTANȚA - trecut și prezent



1. Citiți textul și rezolvați cerințele:

Când ajungi la malul Mării Negre, trebuie să vizitezi și Constanța, unul dintre cele mai vechi orașe de pe teritoriul României, aflat în partea de sud-est a țării, într-o zonă mixtă de lagună, deal și câmpie.

Istoria spune că în anul 657 î.e.n., pe locul actualei peninsule din zona Cazinoului s-a format o colonie grecească, numită Tomis. Mai târziu, polisul grecesc a fost cucerit de romani, iar numele orașului a devenit Constantiana după numele surorii împăratului roman Constantin cel Mare. În perioada secolului al XIII-lea, „marea cea mare” cum era cunoscută Marea Neagră a fost stăpânită de negustorii italieni din Genova, care au ajutat la dezvoltarea orașului. Odată cu stăpânirea otomană, Constanța devine un simplu sat locuit de pescari greci și de crescători tătari de cai și oi. După construirea căii ferate Cernavodă-Constanța și a portului, în 1865, Constanța redevine oraș și din acest moment, cunoaște o dezvoltare continuă și accentuată.

Astăzi, orașul este unul cosmopolit cu multe etnii ce trăiesc într-o bună înțelegere. Atracțiile de tot felul nu lipsesc, iar turistul nu se plictisește aici niciodată. El poate vizita muzee și situri arheologice, malluri, parcuri naturale și de distracție. Poate face plajă, poate gusta preparate românești, poate cânta și dansa în cluburile de noapte de pe litoral.

Faleza Constanței sunt cele mai îndrăgite locuri de promenadă, atât pentru constănțeni, cât și pentru turiști. Oamenii pot vedea aici Cazinoul, Acvariul, Farul genovez și pot admira vapoarele și priveliștea oferită de valurile mării.

Piața Ovidiu și zona peninsulară reprezintă sufletul Constanței. Statuia poetului latin Ovidiu, din fața Muzeului Național de Istorie și Arheologie domină piața și îi face pe trecători să se oprească pentru câteva secunde și să se gândească la versurile scrise pe soclu.

În partea de nord a orașului, se deschide stațiunea Mamaia, un loc animat și ziua și noaptea pe toată perioada verii, căci aici vin foarte mulți turiști din toate colțurile țării și ale lumii. Stațiunea se întinde pe o limbă de pământ,

între Marea Neagră și lacul Siutghiol. Principalele atracții sunt parcul acvatic Aqua Magic cu tobogane și piscine pentru toate vârstele, Satul de vacanță cu restaurantele tradiționale și cu parcul de distracții pentru copii și Telegondola care oferă o vedere panoramică asupra stațiunii. Plaja cu nisipul fin și scoicile aduse de mare oferă și celor mari și celor mici momente de relaxare și de distracție.

În stațiunea Mamaia turiștii găsesc nu numai magazine, restaurante și cafenele, ci și cluburi selecte cu muzică pentru toate gusturile.

În fiecare an, în Constanța și Mamaia au loc numeroase festivaluri și concerte în aer liber.

Este atât de frumoasă atmosfera, încât vei dori să te întorci mereu aici.

Vocabular român-englez

peninsulă - peninsula
polis - ancient Greek city
maritim - maritime
a se situa - to be situated
a (se) găsi - to be located, to be found
a încânta - to delight
a beneficia - to benefit
a regăsi - to find (again)
etnic - ethnic
urban - urban



Formarea cuvintelor

1. Cu prefix

a. negație

- fericire – nefericire
- locuit- nelocuit
- văzut- nevăzut
- înțeleș - neînțeleș
- hotărât - nehotărât
- siguranță - nesiguranță

b. reluare

- a veni – a reveni
- a citi – a reciti
- a porni – a reporni
- a așeza – a reașeza
- a folosi – a refolosi
- a interpreta – a reinterpreta

c. opoziție

- a face – a desface
- a lega – a dezlega
- a bloca – a debloca
- moral – imoral
- adecvat- inadecvat
- normal-anormal

1. Faceți corespondența între cuvinte și imagini: oraș, sat, negustor, pescar, împărat, cale ferată, faleză, preparat, vedere panoramică.



a. b. c.



d. e. f.



g. h. i.

2. Răspundeți la următoarele întrebări:

a. Unde se află orașul Constanța?

.....

b. Care a fost primul nume al orașului?

.....

c. Cine a fost Constantiana?

.....

d. Este Constanța un oraș vizitat de turiști?

.....

e. Ce pot găsi turiștii în stațiunea Mamaia?

.....



3. Găsiți în text sinonime pentru:

se găsește = oraș =

comerciant = iubite =

plimbare = vedere =

4. Citiți textul și spuneți unde trebuie să mergeți dacă vreți:

- să cunoașteți mai bine istoria orașului Constanța:
- să vedeți multe specii de pești:
- să vedeți un spectacol cu delfini:
- să faceți plajă:
- să vă plimbați:
- să mâncați și să beți:
- să cântați și să dansați:
- să vă distrați în apă:
- să admirați priveliștea de la înălțime:

5. Alegeți termenul potrivit pentru enunțurile de mai jos: *dezvoltare, scoici, etnii, animat, calea ferată, statuia, promenadă, sat, faleză, port.*

Înainte de a fi oraș, Constanța a fost un de pescari. Astăzi, Constanța este într-o continuă, ea este cel mai mare de la Marea Neagră. După ce s-a construit, oamenii au putut călători și cu trenul.

În Constanța locuiesc în armonie și bună înțelegere multe Dacă te plimbi pe poți vedea Cazinoul și Acvariul, adevărate zone de De asemenea, un loc foarte este Piața Ovidiu, unde poți mânca și pește la orice restaurant. Tot aici te întâlnești poetului latin.

6. Citiți definițiile de mai jos și faceți corespondența:

- | | |
|--|----------------|
| 1. persoană care prinde pește | a. restaurant |
| 2. loc unde putem dansa și cânta | b. constănțean |
| 3. persoană care vinde ceva | c. pescar |
| 4. loc unde staționează vapoare și bărci | d. trecător |
| 5. locuitor al Constanței | e. port |
| 6. loc unde putem lua masa | f. club |
| 7. persoană care merge pe stradă | g. negustor |

Formarea cuvintelor

2. Cu sufix

-ime

mare - mărim
lat - lățime
adânc - adâncime
profund - profunzime

-tor

a munci - muncitor
a scrie - scriitor
a vopsi - vopsitor
a citi - cititor

-iu

aur - auriu
argint - argintiu
portocală - portocaliu
vișină - vișiniu

-ist

pian - pianist
vioară - violonist
fotbal - fotbalist
handbal - handbalist
economie - economist

-esc

prieten - prietenesc
român - românesc
turc - turcesc
englez - englezesc

STRUCTURI LEXICALE

1. atât ... cât și ...

Îi place **atât** la munte, **cât și** la mare.

Se pregătește **atât** pentru bacalaureat, **cât și** pentru admiterea la facultate.

Giannis vorbește **atât** despre România, **cât și** despre țara lui.

Ioana se joacă **atât cu** colegii ei, **cât și** cu ai mei.

2. nu numai / doar ..., ci și...

Cumpăr **nu numai** fructe, **ci și** legume.

Nu vreau **doar** vin, **ci și** apă minerală.

Nu-mi plac **doar** filmele, **ci și** piesele de teatru.

3. cu cât ... cu atât

Cu cât înveți mai mult, **cu atât** ești mai sigur pe tine.

Cu cât faci mai mult sport, **cu atât** te simți mai bine.

4. pe de o parte... pe de altă parte Pe de o parte spune că a înțeles, pe de altă parte încă nu rezolvă corect exercițiile.

5. cu toate că / deși... tot / totuși Cu toate că plouă, totuși mergem la plimbare. Deși nu mă simt bine, tot merg la cursuri azi.

6. așa de / atât de ... încât / că Este așa de frumos afară, încât nu pot sta în casă. Mama este atât de îngrijorată, că mă sună aproape zilnic.

7. Paolo și Francesca sunt doi studenți Erasmus, veniți la Universitatea „Ovidius” din Constanța pentru practica de vară. Recitiți textul lecției și propuneți un program pentru cei doi.

1. Dimineată, studenții

.....

2. La prânz,

.....

.....

3. După-amiază,

.....

.....

4. Seara,

.....

.....

8. Folosiți sufixele *-ime, -tor, -iu, -ist, -esc* pentru a forma cuvinte noi:

înalt - proaspăt -

trompetă - tânăr -

grec - familie -

gros - vechi -

mult - lung -

fraged - îngust -

rus - căramidă -

bulgar - ascultă -

9. Completați spațiile libere cu forma corectă a cuvântului din paranteză.

a. Pe toată (lung) râului, în stânga și în dreapta se găsesc flori albastre și galbene de (mare) medie.

b. (Adânc)..... apei nu este mare și poți trece pe partea cealaltă cu ușurință.

UNITATEA 3



Sumar

Delta Dunării , oameni și locuri

Gramatică

Pronumele personal în Dativ

Pronumele relative / interogative

care / cine

DELTA DUNĂRII, OAMENI ȘI LOCURI

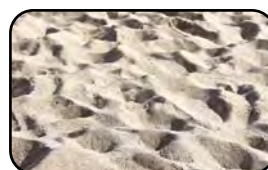
1. Potriveți cuvintele cu imaginile: *nisip, apă, pădure, plante, pește, animale, păsări, barcă, nuferi.*



a.

b.

c.



d.

e.

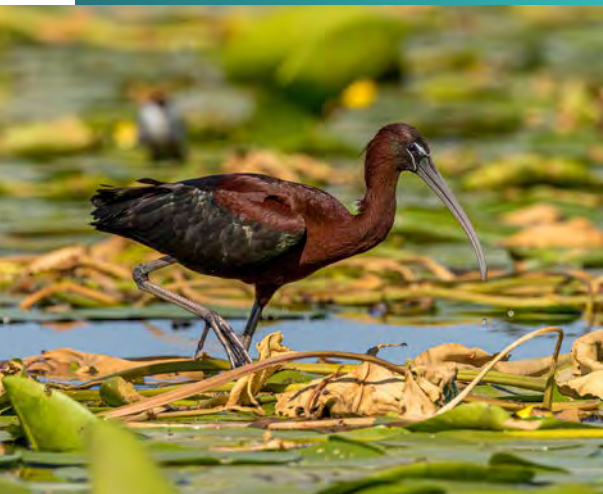
f.



g.

h.

i.



2. Citiți cu atenție textul și decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:

Când vizitezi România, trebuie neapărat să faci un popas în Delta Dunării, un loc unic în Europa prin biodiversitatea sa, prin pădurile și insulele plutitoare, un adevărat paradis al păsărilor și al animalelor sălbatice. În acest spațiu trăiesc peste 90 de specii de pești și mai mult de 300 de specii de păsări. În martie, multe dintre păsările deltei se întorc din țările calde, își construiesc cuiburi, fac pui iar toamna pleacă din nou spre Africa și Asia. Aceste păsări călătoare sunt așteptate an de an nu doar de localnici, ci și de turiștii îndrăgostiți de natură. Mulți dintre cei care vizitează delta o descriu ca pe un ținut de vis, ce oferă un spectacol impresionant. Locul acesta este potrivit atât pentru persoanele iubitoare de liniște care doresc să se relaxeze, să pescuiască și să se bucure de armonia naturii, cât și pentru cei care, într-o plimbare cu barca printre trestii, papură și nuferi albi sau galbeni, vor fi fascinați de culorile, formele și muzica extraordinară a naturii.

Pe cele 580 de mii de hectare ale Deltei Dunării este imposibil să nu găsești un loc care să-ți bucure sufletul și să-ți încânte privirea. Pe canalele deltei turiștii pot întâlni cârduri de pelicani, egrete, cocostârci, cormorani dar și singuratica barză. De pe maluri te privesc curioase nutriile și vidrele, în timp ce noaptea poți auzi câinele enot și șacalul auriu.

Dacă ți se face foame, trebuie să poposești într-un sat de pescari pentru a mânca tradiționalul borș pescăresc (storceag), saramură de pește cu mămăligă, scrumbie pe plită, icre de știucă sau o plachie de crap proaspăt. Acum ai ocazia să afli poveștile pescărești ale lipovenilor, să le admiri casele construite în stilul specific deltei, acoperite cu stuf și vopsite în alb și albastru.

Nu poți pleca din deltă fără a vizita pădurea Letea cu vestiții cai sălbatici și stejarii seculari, orașul Sulina cu cimitirul multi-etnic (creștin, musulman și evreiesc) sau Mila 23, satul marelui campion olimpic la canotaj, Ivan Patzaikin.

- | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| a. Delta Dunării este un loc unic în Europa. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| b. Aici se găsesc foarte multe animale și păsări sălbatice. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| c. Păsările călătoare se întorc în Delta Dunării în fiecare vară. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| d. În Delta Dunării nu te poți odihni. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| e. Noaptea poți auzi glasul animalelor sălbatice. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| f. În deltă, turiștii pot mânca preparate tradiționale. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| g. În Sulina nu există cimitire. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| h. În deltă mai putem găsi cai sălbatici. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |

Vocabular român-englez

Animale domestice - Domestic animals

câine - dog
pisică - cat
oaie - sheep
cal - horse
capră - goat
vacă - cow
porc - pig
șoarece - mouse

Animale sălbatice - Wild animals

lup - wolf
urs - bear
vulpe - fox
porc mistreț - wild boar
capră neagră - chamois
iepure - rabbit, hare
cerb - stag
căprioară - deer
nutrie - nutria
vidră - otter
șacal - jackal

Păsări de curte - Poultry

găină - hen
cocoș - rooster
rață - duck
gâscă - goose
curcan - turkey
curcă - turkey hen

Păsări călătoare - Migratory birds

rândunică - swallow
pelican - pelican
egretă - egret
barză - stork
cocostârc - crane
cormoran - cormorant
lebedă - swan

Plante - Plants

trestie - reed
stuf - rush
papură - bulrush
nufăr - water lily

Pești - Fish

crap - carp
scrumbie - mackerel
știucă - pike
somon - catfish
păstrăv - trout
icre - fish roe

neapărat - by all means

popas - halt, rest
a poposi - to break one's journey

a pluti - to float
plutitor - floating

sălbatic/domestic - wild / domestic
cuib - nest

loc - place
a locui - to live, to dwell
locuință - dwelling
locuitor - inhabitant
localnic - local

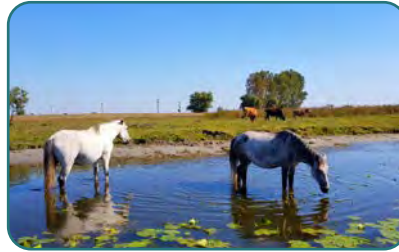
ținut = loc - realm
hectar - hectare
a încânta - to charm, to delight
canal (maritim) - canal
cârd - flock (of birds)

a vesti - to announce
veste - news
vestit - renowned

secol - century
secular - centuries-old

cimitir - cemetery, graveyard

3. Căutați în text cuvintele/sintagmele potrivite imaginilor de mai jos:



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.



j.

4. Selectați din textul anterior, cuvintele care se referă la:

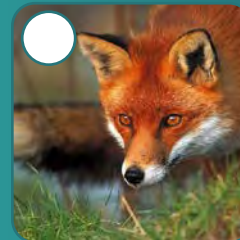
plante:
păsări:
animale:
pești:

5. Scrieți următoarele cuvinte în locul potrivit: *specii, hectare, multietnic, cuib, ținut, nuferi, canale, deltă, canotaj, sălbatic, stuf*:

- a. În trăiesc multe de păsări și pești.
b. Dobrogea este un spațiu unde trăiesc români, turci, lipoveni, greci, italieni etc.
c. Delta este un mirific ce se întinde pe foarte multe
d. Mâine va avea loc un concurs de pe Lacul Techirghiol.
e. În martie, păsările își construiesc în zonele cu și iarbă înaltă.
f. Pescarii trec cu bărcile pe înguste cu galbeni.

6. Faceți corespondența între imaginile din dreapta, numele animalului și descrierea lui, ca în model:

- a. Animal sălbatic care trăiește în pădure. Are blana portocalie, botul ascuțit și coada lungă. Fură găini și rațe din curtea omului.
b. Este un animal sălbatic, de talie medie. Are părul negru-cafeniu și colți puternici cu care vânează. Trăiește în turmă.
c. Este o pasăre albă, cu cioc și picioare lungi. Vine primăvara din țările calde și se spune că aduce și copii.
d. Este o pasăre acvatică de talie medie și culoare neagră. Se hrănește cu pește.
e. Este o pasăre acvatică mare de culoare albă, cu ciocul lung care are o pungă de culoare portocalie.
f. Este un animal ierbivor domestic sau sălbatic. Are coamă și o coadă lungă. Oamenii îl călăresc la nevoie.
g. Este un animal carnivor sălbatic între lup și vulpe. Are coada mai scurtă decât lupul și botul ascuțit, cu forma generală asemănătoare cu a vulpii, dar blana ca a lupului.
h. Este un animal sălbatic de talie mare. Trăiește solitar în pădure, are blana maro și coada scurtă. Se poate cățăra în copaci și poate pescui.



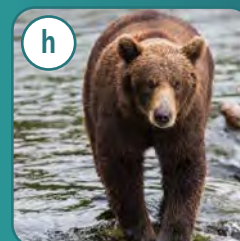
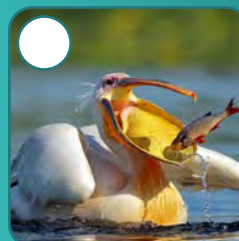
.....

.....



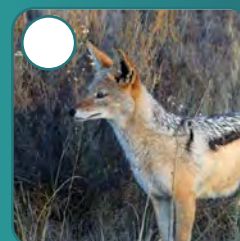
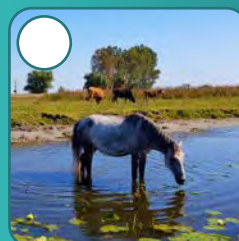
.....

.....



.....

URS



.....

.....

URS
BARZĂ
PORC MISTREȚ
CAL
CORMORAN
ȘACAL AURIU
PELICAN
VULPE

PRONUMELE PERSONAL ÎN DATIV

singular

	formă accentuată	neaccentuată
I	mie	îmi / mi- / -mi
II	ție	îți / ți- / -ți
III	lui	îi / i- / -i
	ei	îi / i- / -i

plural

	formă accentuată	neaccentuată
I	nouă	ne / ne- / -ne
II	vouă	vă / v- / -vă
III	lor	le / le- / -le

Ex.: Eu nu am pix.
Mihai **îmi** dă un pix.

El nu are cărți.
Eu **îi** aduc niște cărți.

Noi nu avem flori.
Roxana **ne** oferă niște flori frumoase.

Poziția pronumelui în Dativ față de verb

a. prezent

Maria **îmi** spune minciuni în fiecare zi.

b. trecut

Ana **i**-a spus lui George că nu vine azi la facultate.

c. viitor

O să **ți** aduc banii mâine.

d. imperativ

Dă **le** copiilor înghețată de vanilie!

e. conjunctiv

Vreau să **mi** dai cartea înapoi.

7. Aflați de la colegul de bancă informații referitoare la un loc turistic din țara lui. Prezentați întregii clase aceste informații obținute.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Completați spațiile libere :

A. cu formele neaccentuate ale pronumelui personal în Dativ:

- Tu nu ai bilet. Eu cumpăr un bilet.
- Turiștii au nevoie de o barcă. Localnicii împrumută una.
- Ea comandă o ciorbă de pește. Ospătarul aduce o ciorbă firebinte.
- Eu nu am bicicletă. Tata cumpără una.
- Voi nu aveți pâine. Mama cumpără pâine.
- Maria nu are caiet. Eu dau unul.
- Laura nu deține cont la bancă. Funcționara deschide unul.
- Nu mai sunt bani în contul meu de economii. Trimite-..... alții, te rog!
- Venim și noi la film! Luați-..... bilete, că dăm banii când ajungem!

B. cu formele accentuate ale pronumelui personal în Dativ:

- mi-a adus florile.
- vă cere explicații.
- le-a dat banii.
- îi cumpără fusta.
- îi oferă o mașină de ras.
- ți-a explicat textul nou.
- nu ne-ai spus cum ajungem la destinație.
- le-a spus povestea asta și anul trecut.
- o să-mi dai informații despre excursie.
- o să-ți traducă meniul în limba engleză.
- vă deschide ușa.

9. Transformați propozițiile de mai jos în funcție de indicatorii temporali menționați:

- Chelnerul îmi aduce comanda. Ieri,
- Prietenii vă aduc niște cadouri interesante. Și anul trecut,
- Ghidul vă arată niște locuri minunate. Vara viitoare,

- d. Ne este dor de Delta Dunării. Sezonul trecut,
-
- e. Bunicul îți povestește legenda locului. Alaltăieri,
-
- f. Mircea îți mulțumește pentru ajutor. Peste două săptămâni,
-
- g. Îi împrumut lui George mașina pentru a ajunge la timp. Poimâine,
-
- h. Mihaela nu-mi răspunde la telefon. Acum două zile,
-
- i. Eu le trimit invitația pe mail. Săptămâna trecută,
-

10. Faceți corespondența între numere și litere.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Maria se îmbracă gros pentru că ... | a. mi-e foame |
| 2. Băieții beau apă când ... | b. mi-e somn |
| 3. Stau în pat pentru că ... | c. vă e rău |
| 4. Deschizi fereastra pentru că ... | d. le este sete |
| 5. Mergeți la doctor când ... | e. i-e frig |
| 6. Mănânc la restaurant ori de câte ori ... | f. ți-e cald |

11. Întrebați-l pe colegul dumneavoastră ce face când:

- a. i-e rău
.....
- b. i-e frică
.....
- c. îi este dor de părinți
.....
- d. îi este poftă de ceva dulce
.....
- e. îi este greu să învețe
.....
- f. i-e foame
.....
- g. i-e greu să aleagă o haină
.....

STRUCTURI CU DATIV

mi-e foame - I'm hungry
 mi-e rău - I'm feeling sick
 mi-e frică / teamă - I'm scared / afraid
 mi-e bine - I'm fine
 mi-e somn - I'm sleepy
 mi-e sete - I'm thirsty
 mi-e lene - I'm feeling lazy
 mi-e poftă - I crave
 mi-e frig - I'm cold

îmi pare bine / rău - I'm glad / sorry
 îmi trebuie - I need
 îmi place - I like
 îmi vine bine / rău - it fits / doesn't fit
 îmi stă bine / rău - it suits me /
 doesn't suit me

Prezent

(mie) mi-e foame
 (ție) ți-e foame
 (lui /ei) i-e foame
 (nouă) ne e foame
 (vouă) vă e foame
 (lor) le e foame

Trecut (p. compus)

mi-a fost foame
 ți-a fost foame
 i-a fost foame
 ne-a fost foame
 v-a fost foame
 le-a fost foame

Viitor (o să)

o să-mi fie foame
 o să-ți fie foame
 o să-i fie foame
 o să ne fie foame
 o să vă fie foame
 o să le fie foame

PRONUMELE INTEROGATIV / RELATIV CARE

N/Ac: masc. sg. fem. sg.

care **care**

G/D: căruia căreia

N/Ac: masc. pl. fem. pl.

care **care**

G/D: cărora cărora

Ex.: Blonda **care** a venit este sora mea.
Filmul **pe care** l-am văzut a fost interesant.

Țara **despre care** am citit este România.

Care este filmul tău preferat?

Pe care dintre copii i-ai dus în parc?

Cărora dintre studenți le zici orarul?



Atenție! La G se adaugă
a, al, ai, ale căru / cărei / căror

ADJECTIVUL PRONOMINAL INTEROGATIV / RELATIV CARE

N/Ac: masc. sg. fem. sg.

care **care**

G/D: căruia căreia

N/Ac: masc. pl. fem. pl.

care **care**

G/D: cărora cărora

Ex.: Știu **căror** fete le-ai dat dicționarul.

Despre care coleg vorbeai ieri?

Cu care colegi ai vorbit?

De la care magazin ai cumpărat rochia?



Atenție! La G se adaugă
a, al ai, ale căru / cărei / căror

Ex.: Părinții, **ai căror** copii au ajuns în România, sunt fericiți.

Tatăl **al căru** băiat / **al cărei** fete a ajuns târziu la curs a vorbit cu secretara.

12. Răspundeți la următoarele întrebări folosind structuri cu dativ:

a. De ce mănânci / nu mănânci ciocolată?

.....

b. De ce te îmbraci / nu te îmbraci cu haine subțiri?

.....

c. De ce bei / nu bei un ceai?

.....

d. De ce dormi / nu dormi la prânz?

.....

e. De ce ai mers / nu ai mers la medic?

.....

f. De ce le telefonezi / nu le telefonezi des părinților?

.....

g. De ce te plimbi / nu te plimbi în pădure?

.....

13. Alegeți varianta corectă:

a. Prietenul care / pe care l-ai văzut este din Maroc.

b. Fata care / pe care vine la noi a vizitat Delta Dunării.

c. Concertul pe care / la care au fost nu le-a plăcut.

d. Orașul despre care / la care am discutat este Constanța.

e. Ideea de la care / la care am plecat nu a fost bună.

f. Speciile de pești la care / pe care le-am văzut la Acvariu sunt rare.

g. Colegii căruia / cărora le-am oferit detalii despre animalele sălbatice au fost încântați.

h. Cui / al cui copil a mers în excursie la Microrezervație?

i. Cine / cu cine ai stabilit să mergem în drumeție?

j. Cu care / căruia dintre colegi te înțelegi cel mai bine?

14. Completați enunțurile cu forma potrivită a pronumelor relative.

a. Nu am înțeles țară a povestit Mioara.

b. Am vorbit cu prietenii tăi au vizitat aceste locuri.

c. Cartea am citit-o în vacanță nu mi-a plăcut deloc.

d. Fereastra ai deschis-o s-a spart.

e. George întreabă dintre voi a cumpărat enciclopedia.

f. Știu i-ai povestit filmul de ieri seară.

g. Am aflat te-ai jucat în parc.

UNITATEA 4



Sumar

Legende românești
Povestea frumoasei Dochia
Plaja „Trei Papuci”

Gramatică
Imperfectul



LEGENDE ROMÂNEȘTI

1. Faceți corespondența între cuvinte și imagini: *împărat, război, soldat, castel, a lupta, cetate, sclav, păstoriță, stană de piatră.*



a.

b.

c.



d.

e.

f.



g.

h.

i.

2. Citiți textul și răspundeți la întrebările de mai jos:

Povestea frumoasei Dochia

Legenda spune că Decebal, regele dacilor, avea o soră pe care o chema Dochia. Ea era atât de tânără, de vitează și de frumoasă, încât, atunci când a văzut-o, împăratul roman Traian s-a îndrăgostit foarte tare de ea și i-a zis:

– Te-am văzut, Dochia, cu cât curaj ți-ai apărat cetatea de la Sarmizegetusa. Acum, când eu l-am învins pe fratele tău, Decebal, și am cucerit Dacia, iar războiul s-a sfârșit, vreau să vii cu mine la Roma. Vei trăi acolo în bogăție și mărire, în palatul meu cel cu pereți auriți și împodobit numai cu lucruri scumpe.

– Mulțumesc, împărate. Admir vitejia și bunătatea ta, dar eu la Roma nu pot merge.

– De ce?

– Pentru că sunt sora lui Decebal, iar el s-a sinucis ca să nu ajungă prizonierul tău. Oricât de frumos ar fi palatul tău, eu acolo tot o sclavă voi fi. Și apoi sunt multe fete dace mai frumoase decât mine. Dacă vrei, mărită-le cu romani de-ai tăi, să apară un nou popor, care să aibă în firea lui vitejia noastră și măreția voastră. Eu nu plec de aici, doresc să mă îngrop aici, în pământul sfânt al Daciei.

Traian împăratul i-a ascultat cuvintele înțelepte și i-a urmat sfatul. Dar când a aflat că Dochia a luat o turmă de oi, s-a făcut păstorită și a urcat în munți, departe, s-a supărat foarte tare. Pentru că a vrut ca sora lui Decebal să fie podoaba din carul de triumf, împăratul și-a luat câțiva ostași credincioși și a pornit în căutarea Dochiei. A mers zile și săptămâni, peste dealuri și văi. A găsit-o abia în vârful muntelui Ceahlău: stătea cu oile, pe o câmpie însorită, cu iarbă deasă.

– Dochia, a zis Traian, acum nu mai scapi, te iau cu mine!

– Nu, împărate! Mai bine mor ca fratele meu Decebal, decât s-ajung sclava ta!

– Îți vreau binele, Dochia! O să trăiești în mare bogăție!

– Dacă-mi vrei binele, lasă-mă în țara mea, aici, în Dacia!

– Ești foarte încăpățânată! Te iau cu forța, te răpesc! Și a făcut semn ostașilor să o prindă.

Speriată, Dochia a ridicat mâinile spre cer și a spus:

– Stană de piatră mă fac și rămân aici în țara mea! Acestea au fost ultimele cuvinte ale fetei care s-a prefăcut în piatră.

(După Dumitru Almaș, *Povestiri istorice I*)

1. Cum se numește cetatea apărată de Dochia?
2. Ce îi propune Traian Dochiei?
3. Care sunt calitățile pe care Traian le admiră la Dochia?
4. De ce nu dorește Dochia să îl urmeze pe Traian?
5. Cum se gândește Dochia să scape de Traian?
6. Unde o găsește Traian pe Dochia?
7. Cum a reușit fata să rămână în țara ei?

Vocabular român-englez

daci - Dacians
romani - Romans
împărat - emperor
rege - king
regină - queen
prinț - prince
prințesă - princess
sclav - (male) slave
sclavă - (female) slave
păstor - shepherd
păstorită - shepherdess
soldat/ostaș - soldier
prizonier - prisoner
provincie - province
război - war
pace - peace
armată - army
patrie - homeland
sacrificiu - sacrifice
pericol - danger
a lupta - to fight
cetate - citadel
castel - castle
palat - palace



IMPERFECTUL

Exemple:

Când a venit mama, eu **dansam**.

Înainte **cobora** scările pe jos, acum coboară cu liftul.

Când **eram** copil **alergam** cu prietenii prin parc.

George nu **întârzia** niciodată la cursuri când **era** student.

Ori de câte ori **lucra**, **asculta** muzică.

În serile lungi de iarnă, bunicul ne **spunea** mereu povești.

Când **era** la Paris, **vorbea** franceză.

Când **nu-i plăcea** atmosfera, **pleca** întotdeauna mai devreme.

Dacă **avea** timp, **venea** și Adriana cu noi.

I. Formarea imperfectului

a. Verbe regulate

1. verbe în -a și -î:

	a pleca	a cobori
-am	eu <i>plecam</i>	eu <i>coboram</i>
-ai	tu <i>plecai</i>	tu <i>coborai</i>
-a	el/ea <i>pleca</i>	el/ea <i>cobora</i>
-am	noi <i>plecam</i>	noi <i>coboram</i>
-ați	voi <i>plecați</i>	voi <i>coborați</i>
-au	ei/ele <i>plecau</i>	ei/ele <i>coborau</i>

2. verbe în -ea, -e și -i

	a vedea	a merge	a vorbi
-eam	<i>vedeam</i>	<i>mergeam</i>	<i>vorbeam</i>
-eai	<i>vedeai</i>	<i>mergeai</i>	<i>vorbeai</i>
-ea	<i>vedea</i>	<i>mergea</i>	<i>vorbea</i>
-eam	<i>vedeam</i>	<i>mergeam</i>	<i>vorbeam</i>
-eați	<i>vedeați</i>	<i>mergeați</i>	<i>vorbeați</i>
-eau	<i>vedeau</i>	<i>mergeau</i>	<i>vorbeau</i>

3. Propuneți un alt final pentru această poveste:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Recitiți textul și găsiți cuvintele cu sens opus pentru:

bătrână #	fricoasă #
urâtă #	ai atacat #
atunci #	sărăcie #
răutate #	să dispară #

5. Găsiți în text cuvinte cu sens asemănător pentru:

împărat =	se numea =
s-a terminat =	castel =
ornamentat =	căsătorește-le =
vorbele =	s-a întristat =
a dorit =	patria =

6. Căutați în text termenii pentru explicațiile de mai jos:

- a. conflict între două armate =
- b. capitala Imperiului Roman =
- c. clădire deosebită, în care locuiește o familie regală =
- d. a-și lua singur viața =
- e. militar prins și reținut de dușman =
- f. totalitatea locuitorilor unei țări =
- g. fata care are grijă de o turmă de oi =

7. Faceți corespondența între expresiile din coloana A și termenii din coloana B:

A	B
1. a lua cu forța	a. a se sinucide
2. a avea grija de cineva	b. a răpi
3. a prinde drag de cineva	c. a se îndrăgosti
4. a face semn	d. a îngriji
5. a-și pune capăt zilelor	e. a semnaliza

8. Construiți enunțuri cu expresiile din coloana A, de la exercițiul anterior.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

9. Eliminați intrusul:

- a. viteaz, curajos, credincios, înțelept, împărat;
- b. frate, soră, sclavă, bunic, unchi;
- c. armată, război, soldat, prizonier, păstoriță;
- d. munte, podoabă, câmpie, vale, deal;
- e. a veni, a pleca, a zice, a merge, a urca.

10. Puneți verbele din paranteză la timpul imperfect:

a. Când (a fi) student, Mircea (a merge) în fiecare vară, în vacanță la bunici. **b.** Ei (a fi) niște oameni simpli și (a locui) într-un sat mic din Delta Dunării. **c.** Dimineața, Mircea (a se trezi) devreme, (a lua) micul dejun și (a se pregăti) să plece la pescuit, împreună cu bunicul său. **d.** Pe canalele Deltei, ei (a se întâlni) adesea, cu alți pescari din zonă. **e.** Cu toții (a sta) atenți la undițele aruncate în apă. **f.** Nimeni (a nu vorbi) pentru a nu speria peștele. **g.** Seara, Mircea și bunicul (a se întoarce) bucuroși, cu plasele pline de pește proaspăt, iar bunica îi (a aștepta) cu mămăliga caldă.

11. Alegeți câte un verb și câte un adverb pentru a forma enunțuri corecte la imperfect:

Verbe: a se plimba, a voi, a ști, a scrie, a da, a cere, a deschide, a citi
Adverbe: mereu, niciodată, ori de câte ori, din când în când, uneori

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.

3. verbe în -ia

	a locui	a trăi	a pescui
-iam	locu iam	tră iam	pescu iam
-iai	locu iai	tră iai	pescu iai
-ia	locu ia	tră ia	pescu ia
-iam	locu iam	tră iam	pescu iam
-iați	locu iați	tră iați	pescu iați
-iau	locu iau	tră iau	pescu iau

b. Verbe neregulate

	a fi	a sta
eu	eram	stăteam
tu	erai	stăteai
el/ea	era	stătea
noi	eram	stăteam
voi	erați	stăteați
ei/ele	erau	stăteau

	a da	a lua
eu	dădeam	luam
tu	dădeai	luai
el/ea	dădea	lua
noi	dădeam	luam
voi	dădeai	luați
ei/ele	dădeau	luau

	a scrie	a vrea / a voi
eu	scriam	voiam
tu	scriai	voiai
el/ea	scria	voia
noi	scriam	voiam
voi	scriați	voiați
ei/ele	scriau	voiau

c. Verbe cu alternanțe vocalice

a face – făceam	a trage - trăgeam
a cunoaște - cunoșteam	a naște – nășteam
a sparge – spărgeam	a bate – băteam
a întoarce – întorceam	a scoate - scoțeam

14. Priviți imaginile și alcătuiți propoziții după model:



*Când Manole a intrat în casă,
soția lui vorbea la telefon.*



.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



**d. când acțiunea în desfășurare
este simultană cu o altă acțiune,
ambele în trecut:**

În timp ce Maria dansa, Luana cânta.
Pe când tata citea ziarul, George făcea baie.

**e. când acțiunea este anterioară
momentului enunțării:**

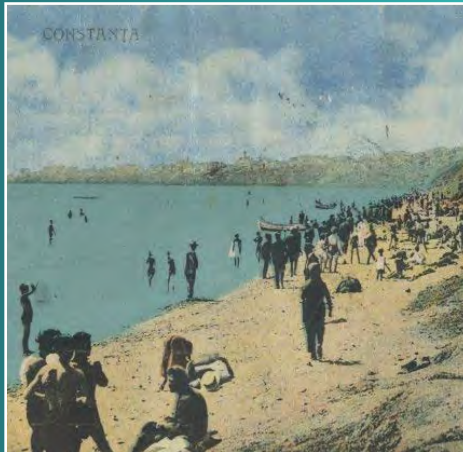
Cu o seară înainte, vorbeau despre
căsătorie.
Acum o oră anunțau câștigătorii
concursei.
Pe atunci, Viorel avea 20 de ani.

**f. când acțiunea anterioară
momentului enunțării este
simultană cu un alt moment/
interval trecut:**

Când mama a ajuns acasă, fetele se uitau
la televizor.
Când am deschis fereastra, afară ploua.

**g. când ordonăm evenimente în
trecut:**

Copiii intrau în clasă, se așezau în bănci și
apoi deschideau caietele.
La munte, turiștii plecau în drumeție,
admirau peisajul și apoi se odihneau în
liniștea pădurii.



15. Citiți textul și decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:

Legenda plajei „Trei Papuci” din Constanța

În urmă cu aproape un secol, Constanța era un oraș care începea să se dezvolte economic și social. La marginea orașului, acolo unde astăzi se află Spitalul Militar, se găseau casele oamenilor veniți din toată țara la muncă în portul maritim. Ei erau români, turci, greci, italieni, lipoveni etc.

Una dintre familiile de români avea un băiat de aproximativ 12 ani, pe nume Ghiță. Acesta era un copil vesel, energic, sociabil și foarte curios. Copilului i-a plăcut marea, de la prima întâlnire cu ea. Din acel moment, el a început să meargă aproape zilnic pe plajă pentru a admira valurile și pescărușii.

Tot acolo venea, din același motiv, și Hasan, fiul cel mare al unei familii de turci stabilite și ea la Constanța de mai multă vreme. Băieții s-au împrietenit repede, așa cum se întâmplă mereu în Dobrogea. Hasan era un bun înotător, deși nu avea un picior.

Băieții stăteau la soare pe plaja unde rar ajungeau alți oameni, se jucau și înotau. Hasan știa să înoate bine. Ghiță nu știa, dar Hasan îi dădea lecții prietenului său și se bucura că acesta devenea în fiecare zi tot mai bun.

Într-o dimineață senină de vară, cei doi copii au mers din nou la malul mării, s-au descălțat de papuci și au intrat în apă. Deodată, a început o furtună puternică de vară, care i-a surprins pe băieți departe de țărâm. Neobișnuit cu valurile puternice, Ghiță nu mai putea să înoate iar Hasan s-a întors să-l ajute pe prietenul său, aflat în pericol. Au luptat împreună contra curenților cât au putut, dar Marea cea Neagră era furioasă și rea în acea zi și dorea cu orice preț un sacrificiu uman, pentru a redeveni liniștită. I-a înghițit pe cei doi băieți și s-a liniștit ca prin minune.

Peste puțin timp, niște tineri care treceau pe acolo, au găsit pe plajă doar cei Trei Papuci....

(după Petre Covacef „Istoria Farului Genovez”)

- a. Constanța a fost mereu un oraș cu o economie dezvoltată. A F
- b. În Constanța trăiesc multe naționalități. A F
- c. Ghiță nu era un copil fericit și nu-i plăcea marea. A F
- d. Ghiță l-a plăcut pe băiatul turc încă de la început. A F
- e. Oamenii se împrietenesc repede în Dobrogea. A F
- f. Chiar dacă era șchiop, Hasan înota foarte bine. A F
- g. Hasan nu a vrut să-l învețe pe Ghiță să înoate. A F
- h. Furtuna nu le-a pus probleme băieților. A F
- i. Ghiță a încercat să-l ajute pe Hasan să iasă din apă. A F
- j. Băieții au murit înghițiți de valuri. A F

UNITATEA 5



PLANURI DE VACANȚĂ

1. Faceți corespondența între cuvinte și imagini: *cort*, *pensiune*, *hotel*, *rulotă*, *cascadă*, *peșteră*, *rucsac*, *foc de tabără*, *telescaun*.



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.

Sumar

Planuri de vacanță

La camping
La pensiune

Gramatică

Structuri cu pronumele personal
în Dativ și Acuzativ
Imperativul, pers. a II-a sg.

2. Citiți cu atenție textul:

La camping

Marius este prietenul meu cel mai bun, un tânăr pasionat de călătorii și de găsierea unor destinații de vacanță autentice. Ieri, mi-a arătat o fotografie cu Cetatea Sarmizegetusa unde dorea să ajungă în următoarea lui expediție. Din acel moment, am știut că voi merge cu el și i-am spus intenția mea. Marius a fost foarte încântat că vom vizita împreună acest loc plin de istorie și de legendă.

În următorul weekend, a început aventura noastră. Ne-am urcat în trenul de Hunedoara și am călătorit toată noaptea. Am ajuns dis-de-dimineață într-o gară mică și cochetă; ne-am luat toate bagajele și am coborât. Pe peron, mirosea a covrigi calzi și a cafea proaspăt rășnită. Ne-am îndreptat către locul de unde veneau mirosurile îmbietoare. Fără a sta pe gânduri, Marius mi-a luat mie un espresso și lui o cafea americană, dar și un șir de covrigi calzi pe care i-am mâncat pe nerăsuflăte.

La ieșirea din gară, am luat autobuzul și am mers până la Costești pe un drum nu foarte aglomerat. Am admirat atunci casele tradiționale, locurile pitorești, oamenii harnici pe care îi vedeam în grădini cum lucrau pământul sau duceau animalele la păscut.

Pentru a ajunge la Sarmizegetusa, din Costești am făcut autostopul. Norocul nostru a fost că șoferul care a oprit, mergea până în satul din vecinătatea cetății. Avea o Dacia Duster nouă și încăpătoare. Ne-a întrebat curios unde dorim să mergem și când a aflat de Sarmizegetusa, ne-a oferit o hartă a locului. Marius a luat harta, a studiat-o câteva clipe, apoi mi-a dat-o s-o pun în rucsac. După o călătorie agreabilă, în timpul căreia domnul Costel ne-a povestit cu entuziasm câte lucruri fascinante putem vedea în zona Munților Orăștie. Spre prânz, am ajuns la campingul Sargeția, pe malul râului Orăștie, un loc bine amenajat cu grătare și mese de picnic. Acolo am campat pentru două nopți. Pe lângă numeroasele corturi, în camping erau și multe rulote cu turiști de pretutindeni. Atmosfera era plăcută, oamenii amabili iar copiii alergau fericiți în toate părțile. Se făcuse târziu și deja ne era foame. La marginea campingului, era o terasă unde am mâncat o ciorbă de perișoare și o friptură de pui și ne-am săturat. Eu am băut o bere Ursus rece și Marius, o limonadă cu mentă. Înainte de a ne culca, am scos harta și am consultat-o pentru a stabili traseul de mâine. Le-am povestit vecinilor de cort ce dorim să vizităm și ei ne-au spus că vor să ne însoțească în drumeție.

A doua zi de dimineață, i-am așteptat pe vecini să se trezească și am pornit împreună spre cetatea dacică, Sarmizegetusa Regia, fosta capitală a vechii provincii Dacia. Drumul are câțiva kilometri, este asfaltat și străjuit de-o parte și de alta de păduri bătrâne de fagi și de brazi. A fost o plăcere să îl parcurgem, pentru că aerul era încărcat de parfumul florilor din poienițele pe care le-am întâlnit pe traseu. Timp de o oră, cât am mers pe jos, noii noștri prieteni ne-au povestit legendele locului.

Vocabular român-englez

hotel - hotel
motel - motel
pensiune - guesthouse, inn
cabană - chalet
tabără - camp
drumeție - hike
excursie - trip

râu - river
pârâu - brooke
baraj - dam
cascadă - waterfall
peșteră - cave
lac - lake
mare - sea
ocean - ocean
insulă - island
pădure - forest
deșert - desert
poiană - clearing, meadow

camping - campsite
a campa - to camp
campare - camping
cort - tent
rulotă - caravan, trailer
butelie de gaz - gas bottle
foc de tabără - camp fire, bonfire
rucsac - rucksack, backpack
a face autostopul - to hitchhike

Mijloace de transport

Aerieni - Aircraft

avion - plane
elicopter - helicopter
rachetă - rocket
balon cu aer cald - hot air balloon
deltaplan - glider
parapantă - paraglider
telecabină, telegondolă - cable car
telescaun - chairlift

Vocabular român-englez

Terestre - Road Transport

tren - train
automobil - car, automobile
autobuz - bus
troleibuz - trolley bus
microbuz - minibus
metrou - subway, underground, metro
tramvai - tram
bicicletă - bicycle
trotinetă (electrică) - (electric) scooter
motocicletă - motorcycle
taxi - taxi, cab
tir - lorry
camion - truck

Navale/Ambarcațiuni - Watercraft

vapor - ship
vas de croazieră - cruise ship
corabie - sailing ship
barcă (cu motor/vâsle) - (motor/row) boat
șalupă - (high speed) boat
submarin - submarine
iaht - yacht
hidrobicicletă - pedal boat

Acestea spun că Decebal, regele dacilor, a ascuns în pământ o cantitate mare de aur, argint și pietre prețioase, care nu au fost încă descoperite. Cetatea este astăzi celebră pentru sanctuarele circulare care au rezistat până în zilele noastre și care atrag an de an numeroși vizitatori.

Seara ne-am întors obosiți de la cetate și am făcut un foc de tabără, în jurul căruia s-au adunat mulți turiști. Am cântat, am dansat și ne-am simțit minunat.

A doua zi am strâns cortul și am pornit spre casă. A fost o excursie de neuitat.

3. Spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:

- a. Lui Marius nu i-a plăcut ideea de mă lua cu el în excursie. A F
- b. Prietenii au ajuns la Hunedoara foarte de dimineață. A F
- c. În gară, tinerii au băut cafea și au mâncat covrigi. A F
- d. Tinerii nu au călătorit cu autobuzul. A F
- e. La Sarmizegetusa, tinerii au ajuns cu o mașină de ocazie. A F
- f. Marius a privit cu atenție harta pe care a primit-o. A F
- g. Tinerii au stat la cort în camping. A F
- h. Drumul spre cetate a fost prin pădure. A F

4. Răspundeți la următoarele întrebări:

- a. Cine este Marius?
.....
- b. Cât timp au călătorit prietenii cu trenul?
.....
- c. Cum a fost drumul cu autobuzul?
.....
- d. Câte mijloace de transport au schimbat tinerii până la Sarmizegetusa?
.....
- e. Cu cine au mers tinerii spre cetate?
.....
- f. Ce le-au spus vecinii lor pe drumul spre cetate?
.....
- g. Ce au consumat tinerii la masa de seară?
.....
- h. De ce este faimoasă cetatea Sarmisegetusa?
.....
- i. Cum au petrecut tinerii la întoarcerea din drumeție?
.....



5. Treceți propozițiile de mai jos la viitor făcând schimbările necesare:

a. Le-am povestit vecinilor de cort ce dorim să vizităm și ei ne-au spus că vor să ne însoțească în drumeție.

.....
.....

b. Ieri, mi-a arătat o fotografie cu Cetatea Sarmisegetusa unde dorea să ajungă în următoarea lui expediție.

.....
.....

c. Ne-am luat toate bagajele și am ieșit din compartiment.

.....
.....

d. Timp de o oră cât am mers pe jos, noii noștri prieteni ne-au povestit legendele locului.

.....
.....

e. Cânde ne-am întors din excursie, am făcut un foc de tabără.

.....
.....

f. La cină am mâncat ciorbă și am băut bere.

.....
.....

6. Faceți corespondența între imaginile din dreapta, denumirile unor mijloace de transport și definițiile acestora:

a. ambarcațiune mică, din lemn, pe care o conducem cu ajutorul vâslelor;

b. aparat de zbor cu motor, care se ridică vertical în aer și are elice orizontale;

c. vehicul cu două roți și două pedale acționate cu picioarele;

d. aparat de zbor fără motor, care se ridică vertical în aer, umplut cu un gaz mai ușor ca aerul ;

e. o ambarcațiune cu pânze, folosită în trecut de pirați;

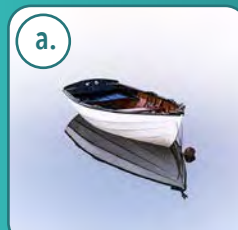
f. vehicul cu două roți, cu motor acționat electric, pe care stăm în picioare;

g. mijloc de transport în comun, cu vagoane, acționat electric, care merge pe șine în oraș;

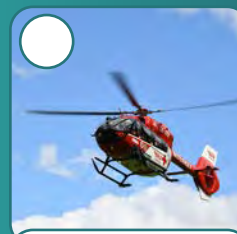
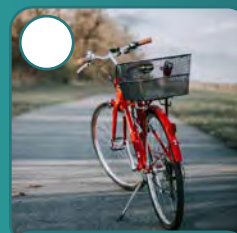
h. mijloc de transport în comun, acționat electric, care merge pe șosea;

i. mijloc de transport în comun, cu vagoane, care merge pe șine, pe sub pământ;

j. navă care se poate deplasa pe sub apă.



BARCĂ



BARCĂ
BICICLETA
CORABIE
TRAMVAI
METROU

ELICOPTER
BALON
TROTINETĂ ELECTRICĂ
TROLEIBUZ
SUBMARIN

7. Citiți textele:

La Pensiune



Vrei prieteni noi? Vino la **CLUB VILA BRAN!**

Dotări: Bază de agrement pentru toate vârstele, gratuit, la dispoziția turiștilor cazați aici.

Activități zilnice: Salutul mascotelor, miniexcursie - drumeție, jocuri în aer liber, echitație, tir cu arcul sau cu arma de airsoft, concursuri cu indicii prin curtea complexului.

Este un complex de agrement în care te odihnești, mănânci bine și te distrezi. Aici poți avea o vacanță perfectă indiferent de vârsta pe care o ai. Baza sportivă (piscinele exterioare și cea interioară, sauna, terenurile de tenis, baschet, fotbal, sălile de fitness) este disponibilă gratuit pentru toți turiștii cazați la noi. În plus, copiii dispun de săli de jocuri special amenajate, un cinematograful și o sală de teatru.

Vizualizează vila pe site-ul <http://vilabran.ro>, găsește perioada disponibilă și hotărăște în ce cameră dorești să te cazezi și câte zile vrei să stai la noi! În mod sigur, la noi nu te plictisești și nu regreti alegerea făcută! Restaurantul și terasele noastre te întâmpină într-un decor rustic, cu mâncare specifică acestei zone.



VILA ROCA

Vrei să te simți ca acasă, departe de casă?

Vino la Vila Roca din Valea Drăganului să descoperi locuri noi, posibilități de distracție nenumărate! Bucură-te de relaxarea minții și a trupului într-o atmosferă selectă, unde serviciile de calitate, gastronomia minunată și natura se îmbină pentru a-ți oferi o experiență unică de vacanță.

Ia-ți partenerul de viață, familia, prietenii, colegii de birou și vino într-un loc unde te simți acasă, departe de casă! Rezervă din timp dacă vrei să sărbătorești un eveniment special la noi! Nu fi îngrijorat de pregătiri! Noi ne ocupăm de întreaga organizare.

Contactează-ne pentru mai multe detalii!

VILA SELECT 2

Vrei să rămâi cu amintiri de neuitat? Vino la Vila Select 2 din Predeal dacă dorești să ai ce povesti după ce vacanță s-a terminat! Poți veni împreună cu prietenii și cu colegii de birou să petreceți câteva zile splendide într-un cadru natural magnific, printre brazi seculari, în apropierea pârtiilor de schi. Vei avea la dispoziție tot confortul și toate facilitățile necesare unei vacanțe perfecte.

Poți lua masa în restaurantul nostru sau poți găti împreună cu prietenii tăi în foisorul care este încălzit pe timpul iernii sau pe terasa acoperită din curte.

Ești o persoană activă și îți place mișcarea? Noi putem să organizăm excursii pentru minimum 8 persoane, la obiectivele turistice din zonă: Castelul Bran, Biserica Neagră, Cetatea Râșnov, Castelul Cantacuzino, Peștera Tamina sau Peștera Dâmbovicioara, Canionul 7 Scări și multe altele.

Îți place aventura off-road? Dacă vremea este potrivită și dacă sunteți un grup de cel puțin 7 persoane, putem străbate munții pe traseul Predeal - Cabana Diham, cu mașini de teren sau cu ATV-uri.



8. Indicați vila potrivită pentru enunțurile de mai jos:

- a. Simte confortul casei tale chiar dacă ești departe de casă!
.....
- b. Fă o excursie la Castelul Cantacuzino și la Canionul 7 Scări!
.....
- c. Joacă-te cu copiii și cu mascotele pensiunii turistice!
.....
- d. Gătește împreună cu prietenii și crează-ți amintiri de neuitat!
.....
- e. Nu-ți face griji pentru organizarea evenimentelor importante!
.....
- f. Fă-ți prieteni noi și participă la jocurile în aer liber!
.....
- g. Mergi pe cărări de munte cu ATV-ul!
.....
- h. Accesează gratuit întreaga bază de agrement a complexului nostru!
.....



9. Sara și Mateo caută o destinație pentru vacanța de vară. Pentru a-i ajuta, scrieți-le ce avantaje / dezavantaje prezintă aceste destinații.



avantaje:

dezavantaje:



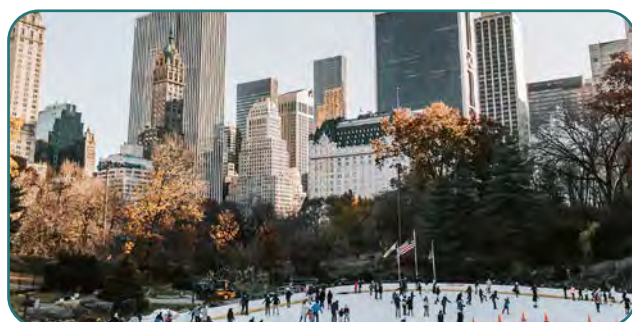
avantaje:

dezavantaje:



avantaje:

dezavantaje:



avantaje:

dezavantaje:



avantaje:

dezavantaje:



avantaje:

dezavantaje:

10. Rezolvați după model:

Eu nu am cărțile, dar cumpără mama mâine.

*Eu nu am cărțile, dar **mi le** cumpără mama mâine.*

- Tu nu ai pixuri, dar Mihai împrumută.
- George nu înțelege lecția, dar Alina explică.
- Noi nu știm adresa, dar trimite Carmen prin sms.
- Voi nu aveți dicționare, dar împrumutăm noi.
- Studentii nu au cazare, dar asigură agenția de turism.

11. Răspundeți afirmativ la următoarele întrebări, ca în model:

Mie mi-ai adus cartea? – Da, ție ți-am adus-o.

- Mie îmi cumperi pantofii?
- Lui i-ai dat coletul?
- Mariei i-ai cumpărat cortul?
- Vouă v-a rezervat Mihai camera 102?
- Lui George i-ai dat harta orașului?
- Lor le-ai citit povestea cu piratii din Caraibe?
- Mie îmi spui gluma asta?
- Ție ți-a luat cafeaua turcească?
- Vouă v-au arătat camerele de la etaj?

12. Citiți enunțurile de mai jos și faceți corespondența cu imaginea potrivită:



- Mâncăți bine și beți cel mai bun vin într-un decor rustic!
- Admiră peștii din lacul artificial, amenajat în curtea noastră!
- Plimbă-te printre căsuțele de poveste și amintește-ți de copilărie!
- Hrănește căprioarele, cerbii și iepurii din ogradă!
- Colorează împreună cu copiii fișele!
- Dansează cu mascotele!
- Urcă pe munții plini de zăpadă!
- Odihnește-te în mijlocul naturii!
- Pornește într-o aventură off-road!

Structuri pronominale Dativ + Acuzativ

Singular

	nom.	acuzativ	dativ
I	eu	(pe) mine/mă/m-	mie / îmi / mi-
II	tu	(pe) tine / te	ție / îți / ți-
III	el	(pe) el / îl / l-	lui / îi / i-
	ea	(pe) ea / o	ei / îi / i-

Plural

I	noi	(pe) noi / ne	nouă / ne / ni
II	voi	(pe) voi / vă / v-	vouă / vă / vi
III	ei	(pe) ei / îi	lor / le / li
	ele	(pe) ele	lor / le / li

Eu vorbesc. / **(Pe mine)** mă găsești acasă.
/ **(Mie)** îmi place filmul. / **Mi**-a plăcut
filmul. / Dă-**mi** dicționarul!

Tu ești medic. / **(Pe tine)** te ascult cu
atenție. / **(Ție)** îți place muzica. / **Ți**-am dat
un telefon ieri. la-**ți** o înghețată!

El este arhitect. / **(Pe el)** îl cunosc de un
an. / **(Lui)** îi place dansul. / **(Lui)** i-am dat
un sfat. / Dă-**i** un telefon mamei!

Ea este profesoară. / **(Pe ea)** o știu de
mică. / **(Ei)** îi place desenele. / **(Ei)** i-am
trimis un mail. / Dă-**i** și ei un covrig!

Noi suntem studenți. / **(Pe noi)** ne caută
profesoara. / **(Nouă)** ne place limba
română. / Dă-**ne** dicționarul!

Voi știți limba italiană. / **(Pe voi)** vă invita
la teatru. / **(Vouă)** vă place sportul.

Ei sunt acasă. / **(Pe ei)** îi așteaptă
prieteni. / **(Lor)** le place pizza. / Dă-**le** o
felie de pizza!

Ele sunt în Constanța. / **(Pe ele)** le ajută
prieteni. / **(Lor)** le povestim filmul. /
Dă-**le** un dicționar!

• **Structurile pronominale D+Ac cu indicativul prezent:**

afirmativ

- **Îmi** dai *pixul* roșu?
- Da, **ți-l** dau.
- **Îmi** spui *povestea*?
- Da, **ți-o** spun!

negativ

- Nu **îmi** dai *pixul*! Nu-**mi** dai *pixul*?
- Nu, nu **ți-l** dau.

• **Structurile pronominale D+Ac cu imperativul:**

afirmativ

- **Îți** povestesc *filmul*?
- Da, povestește-**mi-l**!

negativ

- Nu-**ți** cumpăr *rochia*?
- Nu, nu **mi-o** cumpăra!

• **Structurile pronominale D+Ac cu perfectul compus:**

afirmativ

- **Ți-a** dat *cartea*?
- Da, **mi-a** dat-o.
- **Ți-a** dat *dicționarul*?
- Da, **mi l-a** dat.

• **Structurile pronominale D+Ac cu viitorul:**

afirmativ

- **Îți** voi arăta un *apartament* nou.
- **Ți-l** voi arăta.

negativ

- Nu **îți** voi traduce *textul*.
- Nu **ți-l** voi traduce.

• **Structurile pronominale D+Ac cu viitorul popular**

afirmativ

- O să-**i** trimiți *Mariei* adresa ta de mail?
- Da, o să **i-o** trimit.

negativ

- N-o să-**ți** indic *traseul*.
- Nu **ți-l** voi indica!

13. Răspundeți după model:

Mi-ai cumpărat cartea? Nu, nu ți-am cumpărat-o.

- Mi-ai dictat exercițiul?
- Le-ai adus banii?
- O să-i speli mașina?
- Mi-ai adus dicționarele împrumutate?
- I-ai arătat Cascada Bâlea?.....
- O să vă arate oferta pentru această pensiune?
- Ți-a înapoiat Răzvan cortul?

14. Alegeți verbele potrivite pentru a le spune persoanelor din imagine ce să facă: *a face, a bea, a alerga, a traversa, a se așeza, a se gândi, a se trezi, a aduce, a lua.*



- Maria, mai repede!
- Ana, gimnastică!
- Carmen, mai multă apă!
- Gabi,, mai repede, e târziu!
- Monica, bine înainte de a lua o hotărâre!
- Luana, pe la trecerea de pietoni!
- Mioara, copilul de la grădiniță!
- Olga, pe scaunul acela, e liber!
- George, un buchet de flori Elenei, e ziua ei azi!

15. Ce recomandări puteți face:

a. Unei persoane care vrea să slăbească:

.....

b. Unei persoane care vrea să se lase de fumat:

.....

c. Unei persoane care vrea să urce pe munte:

.....

d. Unei persoane care vrea să petreacă o zi de vară la plajă:

.....

e. Unei persoane care vrea să facă un city break într-o capitală europeană:

.....

16. Completați corect spațiile libere cu forma de imperativ, persoana a doua singular a verbelor: *a-și face, a bea, a se îmbrăca, a alege, a mânca, a încuia, a merge, a se spăla, a cumpăra, a porni, a se trezi, a nu uita.*

Pentru a avea o vacanță reușită, mai întâi a. cu grijă locul unde vrei să ajungi. Apoi, b. la o agenție de voiaj serioasă și c. biletele din timp!

Cu o zi-două înaintea plecării d. bagajele și e. să pui în rucsac haine groase și o sticlă de apă.

În ziua plecării, f. de dimineață, g. ceva ușor și h. o cafea tare. i. pe dinți, j. cu haine curate, k. ușa cu cheia și l. voios la drum!

17. Răspundeți afirmativ, folosind imperativul, ca în exemplul de mai jos: *Vrei să plec acasă? / Da, pleacă!*

- a. Pot să citesc puțin? Da,! b. Vrei să spăl cana? Da,!
c. Pot să mă plimb cu ele? Da,! d. Vrei să vin la film? Da,!
e. Vreți să vă ajut la lecții? Da,! f. Vrei să mă duc acolo? Da,!
g. Pot să mă așez aici? Da,! h. Pot să intru? Da,!

18. Rezolvați după model: *Pot să-i dau cartea? Da, dă-i-o! / Nu, nu i-o da!*

- a. Pot să-i dau lui Mihai dicționarele? /
b. Pot să le zic întâmplarea de ieri? /
c. Pot să-i aduc mamei buchetul de flori? /
d. Pot să vă spun povestea? /
e. Pot să-ți citesc știrile din ziarul de azi? /

IMPERATIVUL

POZITIV:

Magda, **așteaptă** puțin, vin imediat!

Vlad, **bea** mai repede ceaiul!

Ioana, **răspunde** la telefon!

George, **citește** mai tare!

Victoria, **fugi** spre stația de autobuz!

Regula

- **Inf. în -a, -î, -e, -i (-esc) > Imp. = prez. III sg. (el/ea)**

(a) ajuta

El mă ajută mereu. **Ajută**-mă, te rog!

(a) coborî

Ea coboară din taxi. **Coboară** repede!

(a) spune

Ea ne spune povești. **Spune** o poveste!

(a) citi

El citește lecția. **Citește** mai clar!

- **Inf. în -ea, -i > Imp. = prez. II sg. (tu)**

(a) tăcea

Tu taci mereu. **Taci**, te rog!

(a) fugi

Tu fugi repede. **Fugi** mai repede!

Atenție!

(a) sta: Stai!

(a) merge: Mergi!

(a) trece: Trece!

(a) rămâne: Rămâi!

(a) bea: Bea!

(a) duce: Du!

(a) face: Fă!

(a) zice: Zi!

(a) veni: Vino!

(a) fi: Fii!

NEGATIV:

Ahmed, **nu comanda** acum mâncarea!

Corina, **nu bea** din acest pahar!

Nu face gălăgie!

Nu vorbi tare!

Nu fi trist!

Regula

Imperativ persoana 2 sg., forma negativă

Nu + vb. la infinitiv

UNITATEA 6



ȘCOALA ROMÂNEASCĂ

1. Faceți corespondența între cuvinte și imagini: *grădiniță, învățător, absolvent, academie, educatoare, profesor, licean, școală, elevă.*

Sumar

Școala românească

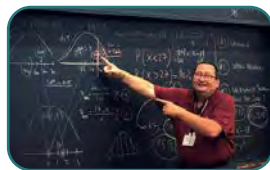
Gramatică

Numeralul ordinal

Condiționalul prezent / perfect

Dativul posesiv

Pronumele relativ în Dativ



a.

b.

c.



d.

e.

f.



g.

h.

i.



2. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:

Școala românească

Ministerul Educației este cel care reglementează sistemul educațional românesc. Fiecare nivel are propria formă de organizare:

1. **Grădinița.** În România există grădinițe publice și private, cu program diferit, adaptat nevoilor părinților: cu program prelungit (aici copiii mănâncă și dorm la prânz) sau cu program scurt. Grădinița nu este obligatorie, iar copiii pot merge la grădiniță începând cu vârsta de 3 ani.

2. **Școala.** Prima clasă obligatorie este cea pregătitoare, numită „clasa 0”, în care copiii sunt înscriși, în general, de la vârsta de 6 ani. Până la clasa a patra, se consideră nivel de învățământ primar. În această etapă, fiecare clasă are un învățător sau o învățătoare care predă disciplinele de bază din programa școlară (comunicare scrisă și orală, matematică și științe, abilități practice și educație muzicală) și notează performanțele școlare ale elevilor cu calificative (foarte bine, bine, suficient, insuficient).

Învățământul gimnazial este o etapă în care elevii dobândesc cunoștințe de cultură generală din toate domeniile și sunt evaluați cu note de la 1-10, de către profesorii care predau diferite discipline. Sistemul de notare se păstrează și la facultate. Gimnaziul începe în clasa a V-a și se termină în clasa a VIII-a, cu un examen de evaluare națională. În funcție de rezultatele obținute la acest examen și de opțiunile lor, absolvenții sunt repartizați computerizat la licee teoretice sau tehnologice. Învățământul liceal durează 4-5 ani și se încheie cu un examen de bacalaureat, cu probe orale și scrise. Acest examen se desfășoară în luna iunie, iar cei care îl promovează primesc o diplomă de bacalaureat care le oferă dreptul de a se înscrie la concursul de admitere în învățământul superior.

3. **Facultatea.** Învățământul superior respectă principiul autonomiei universitare și se organizează în universități, institute și academii. În cadrul acestor instituții de învățământ, formarea studentului se efectuează în trei cicluri de studii universitare: de licență, de masterat și de doctorat. Anul universitar începe la 1 octombrie, are două semestre și două sesiuni principale de examene în care studenții sunt evaluați teoretic și practic. La finalul fiecărui ciclu de învățământ, absolvenții susțin câte un examen de finalizare și primesc, în cazul promovării, o diplomă de licență/ master/ doctor.

De la clasa pregătitoare până la clasa a X-a de liceu, învățământul românesc este gratuit și obligatoriu. De asemenea, părinții pot alege pentru copiii lor și școli particulare care se supun aceluiași norme ca și cele de stat.

Învățământul superior este opțional, universitățile sunt publice și private, iar diplomele de absolvire sunt echivalente în situația în care programele de studii sunt acreditate de Ministerul Educației.

Vocabular român-englez

grădiniță - kindergarten
școală - school
liceu - high school
liceal - high-school
facultate - college
primar - primary
secundar - secondary
gimnaziu - middle school
gimnazial - middle-school
educație - education
educativ - educational
note - marks
calificative - grades
educator/-oare - kindergarten teacher
învățător/-oare - primary school teacher
decan - dean
rector - rector
prorector - vice-rector
public - public
privat - private
universitate - university
institut - institute
academie - academy
facultate - faculty
departament - department
autonomie - autonomy
absolvent - graduate, alumnus





a. Cine reglementează sistemul de învățământ românesc?

.....

b. De câte tipuri sunt grădinițele în România?

.....

c. Care este prima clasă obligatorie la școală?

.....

d. Cum se mai numește clasa pregătitoare?

.....

e. Cine predă la ciclul primar?

.....

f. Cum sunt notați elevii în ciclul primar? Dar în cel gimnazial?

.....

g. Cu ce se încheie ciclul gimnazial?

.....

h. Cum intră elevii la liceu?

.....

i. Câți ani durează studiile liceale?

.....

j. Care este examenul de maturitate?

.....

k. Care sunt cele trei niveluri de educație universitară?

.....

l. Câte clase sunt obligatorii în învățământul românesc?

.....

3. Completați șirul cu termenii potriviți din text:

a. grădiniță > > > > universitate

b. examen de > examen de > examen de

4. Descrieți pe scurt sistemul de învățământ din țara voastră:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Completați spațiile libere cu formele numeralului ordinal **primul**:

a. Am urcat la etaj al clădirii de birouri. b. ani de școală au fost cei mai frumoși. c. Biroul directorului se află la ușă pe dreapta. d. copil a spus o poezie foarte frumoasă. e. La examen din facultate a luat notă mică. f. Nu le cunosc pe fete care au venit. g. Nu mi-au plăcut lecții de pian. h. Profesorul a discutat cu studenți care au intrat în clasă. i. I-am dat caietul colege care mi l-a cerut. j. Nu am înțeles cerința exerciții. k. Vocea copil se auzea de departe. l. Bucuria ani de școală nu o poți uita niciodată.

6. Scrieți în litere numerele din paranteză, după model:

(2) *test a fost mai ușor. Al doilea test a fost mai ușor.*

a. (3) oră au dat test la matematică. b. Restaurantul s-a deschis la (10) etaj al clădirii. c. În (4) zi a excursiei am vizitat Cetatea Râșnov. d. Am cumpărat bilet în vagonul (2) al trenului rapid București-Oradea. e. Maria locuiește pe (2) alee. f. În (12) episod, eroul principal a murit. g. Din clasa (5) elevii primesc note și nu calificative.

7. Priviți imaginea și completați propozițiile cu numerele ordinale potrivite:



1. Pe primul raft al dulapului sunt multe cărți, pe este o floare, iar pe se află un glob pământesc.
2. Pe prima masă din stânga se află o carte cu coperta roșie, iar pe sunt o foaie albă și un creion roșu.
3. Pe prima bancă este un caiet deschis, iar pe se află un avion de hârtie.
4. Pe al doilea scaun este un ghiozdan roșu, iar pe unul verde.

Numeralul ordinal

Exemple:

Am stat la Paris două zile. În **prima** zi am vizitat Turnul Eiffel, iar în **a doua** am mers la Luvru.

La cinema am stat în **primul** rând să văd mai bine.

Familia Popescu are mulți copii. **Al cincilea** este Gheorghiuță.

Ca să ajungeți în centru, trebuie să coborâți la **a doua** stație.

Poetul Mihai Eminescu a trăit în secolul **al nouăsprezecelea**.

Nominativ / Acuzativ

	masc.	fem.	neutru
Sg.	primul	prima	primul
Pl.	primii	primele	primele

Genitiv / Dativ

	masc.	fem.	neutru
Sg.	primului	primei	primului
Pl.	primilor	primelor	primelor

Masc./neutru

al doilea (al II-lea)
al treilea (al III-lea)
al patrulea (al IV-lea)
al cincilea (al V-lea)
al șaselea (al VI-lea)

fem.

a doua (a II-a)
a treia (a III-a)
a patra (a IV-a)
a cincea (a V-a)
a șasea (a VI-a)

Regula

al / a + numeral cardinal + -lea/-a

CONDIȚIONALUL PREZENT

Exemple:

Dacă aş studia zilnic, aş lua note bune la examene.

Dacă Maria s-ar trezi mai devreme, nu ar mai întârzia la primul curs.

Ce ai face dacă ai avea un milion de euro?

Unde ți-ai dori să-ți petreci vacanța de vară?

Formarea condiționalului prezent:

(eu) **aș**

(tu) **ai**

(el/ea) **ar** + infinitiv

(noi) **am**

(voi) **ați**

(ei/ele) **ar**

Regula: auxiliarul **a avea** + infinitiv

aș mânca	aș vrea	aș merge	aș vorbi
ai mânca	ai vrea	ai merge	ai vorbi
ar mânca	ar vrea	ar merge	ar vorbi
am mânca	am vrea	am merge	am vorbi
ați mânca	ați vrea	ați merge	ați vorbi
ar mânca	ar vrea	ar merge	ar vorbi



Atenție!

Condițional negativ:

Nu aş dori / n-aş dori să vând apartamentul.

Pronumele în Acuzativ:

L-aş aștepta încă 5 minute, dacă **s-ar** grăbi.

Pronumele în Dativ:

Nu **mi-ar** plăcea să fac doar matematică la școală.

Condiționalul prezent se folosește:

1. Pentru a exprima o dorință.

Eu aş mânca o înghețată.

Noi am vrea o ciocolată caldă.

Nu aş merge la aceste cursuri.

8. Treceți verbele din paranteză la condițional prezent:

- Tu (a învăța) o altă limbă străină.
- Eu (a dormi) după-masă, în fiecare zi, dar nu am timp.
- El (a alerga) în fiecare dimineață.
- Noi (a participa) la fiecare concurs, dar suntem foarte ocupați.
- Voi (a povesti) până dimineața, dar trebuie să ne culcăm.
- Ele (a călători) în toate colțurile lumii.
- Eu (a cumpăra) o mașină, dacă (a avea) bani.
- Tu (a merge) în excursie, dacă (a termina) proiectul.
- Noi (a veni) la petrecere, dacă (a primi) o invitație.
- Voi (a primi) bursă, dacă (a învăța) mai bine.
- Ele (a trece) examenele, dacă (a citi) mai mult, zilnic.
- Eu (a vorbi) mai bine românește, dacă (a comunica) frecvent cu ceilalți colegi.
- Ea (a pune) mai multe lucruri în geantă, dacă (a avea) loc.

9. Rezolvați după model:

Tu (a ajunge), dacă (a nu pierde) trenul.

Tu ai fi ajuns la timp, dacă nu ai fi pierdut trenul.

- Eu (a trece) pe la tine, dacă (a ști) că te găsesc acasă mereu.
- Noi (a rezerva) biletul de avion, dacă (a afla) când suntem liberi.
- Ele (a duce) cărțile la bibliotecă, dacă (a fi) deschis până mai târziu.
- Voi (a rămâne) acasă, dacă (a nu veni) la timp.
- El (a regreta), dacă (a nu vedea) acest documentar.
- Tu (a nu găsi) pe nimeni acasă, dacă (a nu anunța) că sosești.

10. Treceti verbele din paranteze la condițional perfect pentru a realiza enunțuri corecte:

- a. George v-..... (a ajuta) la matematică, dacă (a avea) mai mult timp liber.
- b. Colegii te-..... (a chema) în echipa lor, dacă te-..... (a antrena) zilnic.
- c. Dacă noi (a se trezi) devreme, nu mai pierdeam trenul.
- d. Dacă eu (a avea nevoie) de tine săptămâna trecută, ți-.....(a telefona) atunci.
- e. Dacă Maria i-.....(a da) lui Mihai telefonul mobil, când l-a cerut, în acest moment, copilul nu (a plânge).

11. Spuneți ce ați fi făcut dacă:



ați fi câștigat 1.000.000 de euro
 ați fi avut o mașină scumpă
 ați fi fost cel mai bogat om din lume



ați fi fost LeBron James
 ați fi fost puțin mai înalt
 ați fi avut o vilă pe malul oceanului



ați fi fost activist de mediu
 ați fi fost regizor de film
 ați fi fost profesor

2. În propoziții condiționale:

Dacă aș avea timp, aș pleca la munte.
 Aș studia la o universitate din Anglia, dacă aș avea bani.

3. Pentru a exprima o posibilitate.

Am auzit că s-ar schimba profesorul la cursul de limba română.
 Diana a spus că și-ar cumpăra altă mașină.

4. Pentru a exprima politețea.

Te-aș ruga să-mi dai cartea de pe masă.
 V-aș propune să mergem într-o excursie la munte.

CONDIȚIONALUL PERFECT

Exemplu:
 Eu aș fi mâncat o înghețată.
 Dacă aș fi avut timp, aș fi mers la munte.

Regula:
 auxiliarul **a avea** + **fi** + participiul verbului

Condiționalul perfect se folosește:
1. Pentru exprimarea unei dorințe în trecut.

Aș fi vrut o bere rece.
 Aș fi mâncat niște sarmale.

2. În propoziții condiționale.
 Maria ar fi ajuns la timp dacă nu i se strica mașina.

3. Pentru a exprima posibilitatea.
 Nu mi-aș fi imaginat că va greși.
 Am auzit că s-ar fi schimbat data examenului.

Atenție!
Pronume personal / reflexiv (D./Ac.) + condițional (prezent/perfect)
 Mi-aș îmbrăca cu rochia nouă pentru concertul Mariei.
 Mi-ar fi plăcut să vină și el la petrecere.
 Nu și-ar fi adus aminte niciodată de el.

UNITATEA 7



Sumar

Rețelele de socializare - necesitate, obișnuință sau modă?

Gramatică

Mai mult ca perfectul

Pronumele și adjectivele nehotărâte

Pronumele și adjectivele negative



REȚELELE DE SOCIALIZARE - necesitate, obișnuință sau modă?

1. Citiți textul și răspunde la întrebări:

„Cât de des îți verifici profilul de pe Facebook sau să navighezi pe Twitter, Instagram și Tik-Tok? De mai multe ori pe zi, din oră în oră sau chiar mai des? Rețelele de socializare te ajută să fii conectat și să comunici cu prietenii din copilărie, cu rudele stabilite la mii de kilometri depărtare. Tot ele, îți reamintesc evenimente importante din viața ta și a prietenilor tăi și te scapă de plictiseală. Cu toate acestea, creează dependență și te pot distra de la îndeplinirea activităților importante sau te pot face să te simți deprimat.

În fiecare zi, 63% dintre americani se loghează pe cel puțin un site de socializare, adesea, de multe ori pe zi, arată un studiu citat recent de Cleveland Clinic. La nivel mondial, lunar există peste 1,86 de miliarde de conturi active pe Facebook, iar zilnic 1,23 de miliarde de persoane intră pe această rețea de socializare.

În opinia psihologului clinician Scott Bea din cadrul Cleveland Clinic, rețelele de socializare sunt atrăgătoare pentru că oferă utilizatorilor un plus de încredere de fiecare dată când primesc un like sau un comentariu la o postare sau când cineva le distribuie postările.

Rețelele de socializare, păreri pro și contra: Care sunt efectele negative ale utilizării rețelelor de socializare?

Reducerea stimei de sine

De obicei, oamenii scot în evidență pe conturile personale de pe rețelele de socializare numai momentele fericite și părțile bune ale vieții lor, ceea ce oferă persoanelor din lista lor de prieteni o viziune nerealistă a vieții persoanei care postează, făcându-i uneori să simtă că viața lor nu este la fel de bună, susține psihologul Scott Bea. Efectul pe termen lung al acestui tip de comportament de a-ți compara viața cu cea a prietenilor tăi este reducerea stimei de sine.

Frica de a rămâne pe dinafară

Actualizarea în timp real a profilelor de pe rețelele de socializare determină mulți utilizatori să se logheze continuu, pentru a fi la curent cu tot ce postează prietenii lor. Mulți fac acest lucru fără să își dea seama. Studiile arată ca frica de a rămâne pe dinafară, cunoscută drept fenomenul FOMO (fear of missing out) poate favoriza, uneori, apariția sentimentelor de nemulțumire și de anxietate.

Perturbarea rutinei de somn

Cercetătorii de la Universitatea din Pittsburgh au studiat obiceiurile a circa 1.700 de adulți cu vârste cuprinse între 19 și 32 de ani, cu privire la utilizarea rețelelor de socializare și au descoperit că persoanele care foloseau des rețelele de socializare erau de trei ori mai predispuse la a avea dificultăți în a adormi, spre deosebire de persoanele care nu stau foarte mult timp pe rețelele sociale. Lipsa somnului poate conduce la alte probleme, cum ar fi: capacitate redusă de concentrare, anxietate și chiar depresie.

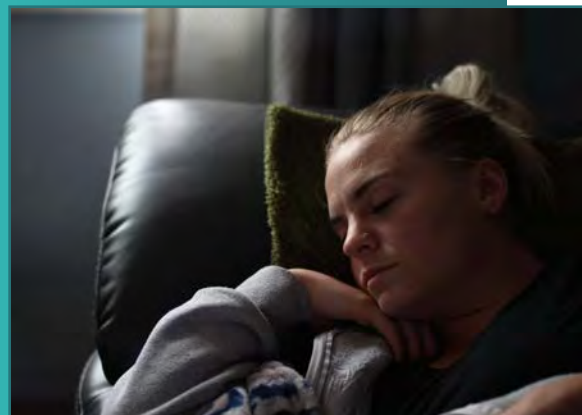
Declanșarea sentimentelor de invidie

Atunci când oamenii postează poze din vacanțe sau poze cu mașinile, casele și animalele de companie declanșează, uneori, sentimente de invidie în rândul prietenilor lor virtuali. Aceste sentimente pot varia de la furie la umilință, afectând adesea stima de sine.

Încurajarea comportamentelor nesănătoase

Conform psihologului Scott Bea, riscul este mai mare în rândul tinerilor, deoarece persoanele sub 25 de ani sunt mult mai predispuse la a imita comportamentele nesănătoase promovate de prietenii lor în mediul online.

Ce am putea face pentru ca aceste efecte să nu existe? Să controlăm timpul petrecut pe rețelele de socializare! Este important să analizăm obiectiv timpul petrecut zilnic sau săptămânal pe aceste rețele. Dacă realizezi că pierzi prea mult timp conectat și că acest lucru îți afectează activitățile zilnice, trebuie să te gândești cum poți prelua controlul și cum poți limita timpul petrecut pe Facebook, Twitter, Instagram etc. Același psiholog recunoaște că preluarea





Vocabular român-englez

rețea (de socializare) - (social) network
Twitter
Instagram
Tik Tok
Facebook

a se conecta - to log in
a se deconecta - to log out
conexiune - connection
a posta - to post
postare - post
a fi dependent - to be addicted
dependență - addiction
a se loga - to log in
logare - log-in
site - site
like - like
cont - account
actualizare - update

Puțină psihologie - A little psychology

depresie - depression
anxietate - anxiety
(ne)mulțumire - (dis)content
stima de sine - self-esteem
umilință - humiliation
afecțiune - ailment, condition

controlului poate fi de multe ori foarte dificilă, însă este nevoie de multă voință. Uneori, este indicat să stabilim un program clar privind intervalele de timp din zi la care să te loghezi pe rețelele de socializare.

Ai putea opta pentru a petrece mai mult timp cu prietenii și familia, luând masa de prânz împreună, ieșind în parc la o plimbare împreună sau pur și simplu stând de vorba la o cafea.

(Surse: www.health.clevelandclinic.org și <https://www.reginamaria.ro/articole-medicale/5-moduri-care-retelele-de-socializare-iti-afecteaza-starea-de-spirit>, accesat la data de 28.12.2021)

a. Cine a realizat acest studiu?

.....
.....

b. Câte conturi active pe Facebook există în întreaga lume?

.....
.....

c. La ce te ajută rețelele de socializare?

.....
.....

d. Care sunt efectele negative ale utilizării rețelelor de socializare, menționate în articol?

.....
.....

e. Ce reprezintă fenomenul FOMO?

.....
.....

f. Cum putem înlătura efectele negative?

.....
.....

g. Ce rețele de socializare sunt menționate în acest articol? Tu ce rețea folosești mai des?

.....
.....

h. Ce putem face în timpul liber, ca să eliminăm dependența de spațiul virtual?

.....
.....

2. Scrieți un text de 5 – 10 rânduri în care să vă exprimați părerea în

legătură cu acest articol sau cu utilizarea excesivă a rețelilor de socializare.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Cineva a amestecat efectele pozitive cu cele negative. Separați-le în coloanele de mai jos:

lipsa somnului	distracție	depresie	scăderea stimei de sine
găsirea unor foști prieteni	aprecierea celorlalți	încredere în sine	
comportament nesănătos	invidie	comunicare ușoară la distanță	
Efecte pozitive		Efecte negative	

.....
.....
.....
.....
.....

Acum adăugați și voi alte două efecte în fiecare coloană!

.....
.....

4. Rezolvați după model:

Eu (a termina) de scris, când tu (a veni)

Eu terminasem de scris, când tu ai venit.

- Noi (a pleca) la teatru, când voi (a trece) pe la cămin.
- Tu (a chema) un taxi, când (a vedea) că este târziu.
- Ea (a fi) la medic, când (a simți) că face

MAI MULT CA PERFECTUL

a cânta	a putea	a trece
<i>p. cânta<u>ț</u></i>	<i>putu<u>ț</u></i>	<i>trecu<u>ț</u></i>
I cântase <u>m</u>	putuse <u>m</u>	trecuse <u>m</u>
II cântase <u>și</u>	putuse <u>și</u>	trecuse <u>și</u>
III cântase	putuse	trecuse
I cântase <u>răm</u>	putuse <u>răm</u>	trecuse <u>răm</u>
II cântase <u>răți</u>	putuse <u>răți</u>	trecuse <u>răți</u>
III cântase <u>ră</u>	putuse <u>ră</u>	trecuse <u>ră</u>

a merge*	a citi	a coborî
<i>p. mers</i>	<i>citi<u>ț</u></i>	<i>coborâ<u>ț</u></i>
I mersese <u>m</u>	citise <u>m</u>	coborâse <u>m</u>
II mersese <u>și</u>	citise <u>și</u>	coborâse <u>și</u>
III mersese	citise	coborâse
I mersese <u>răm</u>	citise <u>răm</u>	coborâse <u>răm</u>
II mersese <u>răți</u>	citise <u>răți</u>	coborâse <u>răți</u>
III mersese <u>ră</u>	citise <u>ră</u>	coborâse <u>ră</u>

Regula:

participiu (fără consoana finală) + **se** + **m, -și, -, -răm, -răți, -ră**

	<i>participiu în -t</i>		<i>*participiu în -s</i>	
Eu	-se	-m	-sese	-m
Tu	-se	-și	-sese	-și
El/ Ea	-se		-sese	
Noi	-se	-răm	-sese	-răm
Voi	-se	-răți	-sese	-răți
Ei/ Ele	-se	-ră	-sese	-ră

**Unele verbe cu participiul în -s se formează de la participiu (fără consoana finală) + sese + m, -și, -, -răm, -răți, -ră*

a fi	a avea	a pune
<i>p. fost</i>	<i>avu<u>ț</u></i>	<i>pu<u>ș</u></i>
I fusese <u>m</u>	avusese <u>m</u>	pusese <u>m</u>
II fusese <u>și</u>	avusese <u>și</u>	pusese <u>și</u>
III fusese	avusese	pusese
I fusese <u>răm</u>	avusese <u>răm</u>	pusese <u>răm</u>
II fusese <u>răți</u>	avusese <u>răți</u>	pusese <u>răți</u>
III fusese <u>ră</u>	avusese <u>ră</u>	pusese <u>ră</u>

PRONUMELE NEHOTĂRÂTE

În limba română există numeroase pronume nehotărâte. Majoritatea sunt compuse de la formele: *cine, ce, care și cât*.

1. unul, altul, vreunul
2. cineva, careva, ceva
3. altcineva, altcareva, altceva
4. oricine, oricare, orice, oricât
5. fiecare
6. oarecare
7. tot, mult, puțin, atât

N/Ac	masc.	fem.
sg.	(vre)unul	(vre)una
pl.	(vre)unii	(vre)unele

G/D		
sg.	(vre)unuia	(vre)uneia
pl.	(vre)unora	(vre)unora

N/Ac	masc.	fem.
sg.	altul	alta
pl.	alții	altele

G/D		
sg.	altuia	alteia
pl.	altora	altora

Ex.: **Unul** vine, **altul** pleacă.

Unuia îi cumpăr mere, **altuia** îi cumpăr portocale.

N/Ac (alt)cineva oricine

G/D (alt)cuiva oricui

Ex. Poate să te ajute **cineva** / **altcineva** / **oricine**.

Poți cere ajutorul **cuiva** / **altcuiva** / **oricui**.



febră.

d. Voi (a rezerva) deja biletele de avion, când noi (a se hotărî) să venim cu voi, în excursie.

e. Pune formele din paranteză la timpul mai mult ca perfect:

f. Eu (a locui) în Constanța, înainte de a mă muta la București.

g. Noi (a trece) pe la bibliotecă, înainte de a merge la cursuri.

h. Voi (a avea) examen, înainte de a primi rezultatele de la test.

i. Ei (a împrumuta) banii, înainte de a cumpăra apartamentul.

j. Tu (a face) planurile de vacanță, înainte de a discuta cu părinții.

k. El (a afla) rezultatele analizelor, înainte de a intra în operație.

5. Completați căsuțele libere din tabel cu forma corectă:

	a sublinia	a vedea	a umple	a scrie	a vorbi
eu	subliniasem			scrisesem	
tu		văzuseși		scriseseseși	vorbiseși
el/ea	subliniase		umpluse		
noi		văzuserăm			vorbiserăm
voi			umpluserăți		
ei/ele	subliniaseră			scriseseră	

6. Continuați enuțurile:

a. Deși își doriseră să-și schimbe adresa de mail, totuși

b. Nu mai intrase de mult timp pe rețelele de socializare, așa că

c. Își propusese să

d. Acum 15 ani, când îmi deschisesem cont de Facebook,

e. Voi vă cumpăraserăți deja sistemul de supraveghere a casei, când

f. Niciodată nu fusesem mulțumit de ce

- g. Părinții mei nu primiseră salariul și nu
- h. Toți studenții care plecaseră cu o bursă Erasmus

7. Puneți verbele din paranteză la forma corectă pentru a reface textul:

Astăzi, (a fi) la modă (a avea) cont pe Instagram.
 (A nu avea) încă unul, eu (a se hotărî)
 (a-l crea) urgent. Nu a fost așa de ușor pe cât (a crede)
 inițial, pentru că laptopul meu (a fi) prea
 vechi și (a nu reuși) să-mi descarc aplicația.

M-am decis pe dată (a-și cumpăra) unul nou și
 (a pleca) la magazin. Înainte de (a alege)
 am cerut sfatul vânzătorului. Acesta, un tânăr obișnuit cu rețelele de
 socializare, (a-i recomanda) un model foarte bun. În
 10 minute am plecat de acolo cu cel mai nou laptop de pe piață.

(A ajunge) acasă și (a urma) pașii
 necesari, am reușit în final (a-și deschide) cont, astfel încât
 seara, când mama a sosit de la muncă, eu (a primi) deja
 multe like-uri la pozele (a încărcă)

8. Alegeți formele potrivite pentru enunțurile de mai jos:

- El nu poate mânca orice / fiecare / altul.
- Noi îi cunoaștem pe unii / oricine / oricâtor dintre colegi.
- Oarecare / oricine / fiecare știe, răspunde repede la întrebările din test.
- Oricui / fiecărei / altora studenți i s-a oferit o floare de 1 Martie.
- A primit pachetul altcuiva / altcineva / altceva, în loc să îl primească pe al ei.
- Nu are încredere în oricine / oricâte / unora.
- Altă / una / oricine asistentă l-a consultat.
- Orice / oricine / oricâți dietă a ținut, nu a reușit să slăbească.
- A discutat cu ceva / cineva / cuiva să o conducă la aeroport.

9. Uniți cuvintele de pe coloana din stânga cu cele din dreapta și alcătuiți apoi enunțuri. Atenție, există mai multe posibilități.

- | | |
|------------|-------------------|
| a. Fiecare | 1. tineri |
| b. Orice | 2. tren |
| c. Altă | 3. prieteni |
| d. Oricâți | 4. adresă |
| e. Altor | 5. rețele |

11. Selectați din seria de mai jos, forma potrivită contextului dat:

nimeni, nimănu, nimic, niciun, niciunora, nicio, niciunul



ADJECTIVELE PRONOMINALE NEHOTĂRÂTE

N/Ac	masc.	fem.
sg.	(vre)un	(vre)o
N/Ac	masc.	fem.
sg.	alt	altă
pl.	alți	alte
G/D		
sg.	altui	altei
pl.	altor	altor

Ex.: **Un** copil vine, **alt** copil pleacă.
Unui copil îi cumpăr mere, **altui** copil îi cumpăr portocale.

Obs.: De la relativele **care, cine, ce, cât** se formează nehotărâtele: **fiecare, oricare, oricine, orice, oricât.**

Ex.: **Fiecare / oricare** (student/studentă) a rezolvat exercițiul.

Fiecăru / oricărui student i-am explicat condițiile de examen.

Fiecăruia / oricăruia i-am explicat condițiile de examen.

Fiecărei / oricărei studențe i-am mulțumit pentru răspunsurile oferite.

Fiecăreia / oricăreia i-am mulțumit pentru răspunsurile date.

Oricătora le-ai spune, tot nu te-ar crede.

Oricâtor oameni le-ai spune, tot nu te-ar crede.

ADVERBELE NEHOTĂRÂTE

De la adverbele **unde**, **când**, **cum**, se formează nehotărâtele:

1. **oriunde**, **oricând**, **oricum**
2. **undeva**, **cândva**, **cumva**

Ex.: Aceste jocuri nu se găsesc **oriunde/oricând/oricum**.

Mergem **oriunde / oricând / oricum** vrei tu.

Am auzit **undeva / cândva / cumva** despre Delta Dunării.

ADVERBELE NEGATIVE

1. De timp: **niciodată**, **nicicând**
Nu a vizitat / vizitase **niciodată** România.

2. De loc: **nicăieri**, **niciunde**
Nu găsești **nicăieri** acest dicționar.

3. De mod: **nicicum**
Nu ne înțelegem **nicicum**.



Atenție! Se folosesc doar în propoziții negative!



- a. Astăzi nu a întrebat prieten de tine.
- b. Nu-i, uneori nu observă că lipsești.
- c. dintre profesori nu ne-a dat teme pentru data viitoare.
- d. Perfect, temele nu plac
- e. colegă nu a răspuns ieri la telefon.
- f. Nu a adus dintre colegi cărțile promise.

12. Încercuiți forma corectă:

- a. Nu a povestit nimeni / nimănu/ niciuna ce a vizitat la Paris.
- b. Mirela nu a găsit nimeni / niciuna / nimic interesant în acest magazin.
- c. Cătălina nu a mai discutat cu niciunora / nimeni / nimic despre spectacol.
- d. Niciunora / niciuneia / niciunuia nu le-a plăcut filmul de aseară.
- e. Nu a rezolvat corect nicio / niciun / niciunul exercițiu.
- f. Nu a oferit nicunui / niciunei / nimănu coleg detalii despre petrecerea la care a fost.
- g. Gabriel nu a venit cu niciun / nicio / niciunul prietenă la patinoar.
- h. Nimic / nimeni / niciun lucru nu se obține ușor.

13. Transformați enunțurile de mai jos, după model:

La antrenament a venit cu cineva. / La antrenament nu a venit cu nimeni.

- a. După activitate a primit ceva bani.
.....
- b. A povestit cuiva tot ce s-a întâmplat la ieșirea din magazin.
.....
- c. Unora le-a spus unde pleacă după curs.
.....
- d. Unui coleg i-a adus o amintire din Africa.
.....
- e. Paul a vrut să pregătească ceva special pentru Crăciun.
.....
- f. Maria a înțeles că unii spuneau adevărul.
.....
- g. Unora dintre băieți le place dansul popular.
.....
- h. Tu primiseși câteva mesaje până a venit Vlad.
.....
- i. Ea știe multe limbi străine.
.....

15. Alcătuiți un email în care îi explicați unui prieten ce puteți face pentru a fi în siguranță pe rețelele de socializare:

UNITATEA 8



Sumar

Alimentația sănătoasă

Gramatică

Gerunziul

Supinul

Pronumele și adjectivele demonstrative de identitate

Pronumele și adjectivele

demonstrative de diferențiere



ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ

Ce înseamnă o alimentație sănătoasă? Cum mâncăm sănătos? Există reguli pentru o alimentație corectă și o viață mai bună? Iată doar câteva dintre întrebările la care dorim să răspundem astăzi, cu ajutorul specialiștilor în domeniul sănătății.

Ce înseamnă o alimentație sănătoasă?

Potrivit articolului Alimentație sănătoasă: 35 de reguli pentru o viață mai bună, de pe site-ul <https://www.health-shop.com/RO>, care citează OMS (Organizația Mondială a Sănătății) „o alimentație sănătoasă este esențială pentru o stare mai bună de sănătate și pentru a obține nutrienții optimi de care avem nevoie (...), ne protejează de multe boli cronice, cum ar fi afecțiunile cardiovasculare, diabetul și cancerul, iar faptul că mâncăm o varietate de alimente, că avem un consum scăzut de sare, zahăr și grăsimi saturate și de grăsimi de tip trans sunt doar câteva dintre regulile esențiale pentru o alimentație sănătoasă.” Tot aici putem discuta și despre piramida elementelor sănătoase de care ar trebui să ținem cont în alimentația de zi cu zi, dacă vrem să avem o dispoziție bună și energie pentru întreaga zi.

La baza piramidei se află alimentele cele mai importante, pe care le putem consuma aproape fără restricții. Cu cât urcăm spre vârful piramidei, cu atât ajungem la alimentele și produsele pe care trebuie să le consumăm cât mai rar. Tot la baza piramidei trebuie să adăugăm exercițiile fizice, mersul pe jos cel puțin 30 de minute pe zi și controlul regulat al greutateii.

Pe lângă această piramidă a alimentelor sănătoase, mai trebuie să ținem cont că alcoolul se consumă cu moderație, iar dacă există unele carențe, medicul poate recomanda unele vitamine și suplimente alimentare.



Cum mâncăm sănătos?

Conform specialiștilor în nutriție, este important să avem 3 mese principale pe zi. Cea mai importantă masă din zi o reprezintă micul dejun, care trebuie să fie suficient de bogat pentru a pune în mișcare metabolismul. Cina este, cum era de așteptat, masa cea mai săracă ce nu trebuie luată mai târziu de orele 19:00 – 20:00, pentru a permite organismului să digere alimentele și să se relaxeze înainte de somn.



Care sunt regulile pentru o viață mai bună și o alimentație sănătoasă?

O alimentație sănătoasă nu are în vedere reguli stricte, care îți impun să nu mănânci anumite grupuri de alimente și să ajungi la o siluetă de invidiat. Alimentația sănătoasă înseamnă să te simți bine în propria piele, să ai mai multă energie și să îți îmbunătățești starea generală de sănătate iar, în același timp, să ai de câștigat la capitolul stare de spirit.

Iată câteva de reguli de care trebuie să ții cont pentru a avea o alimentație echilibrată și o viață mai bună:

Vocabular român-englez

alimentație - nutrition
apetit - appetite
metabolism - metabolism
nutrienți - nutrients
restricții - restrictions
carență - deficiency, lack
sațietate - satiety
hidratare - hydration
deshidratare - dehydration

Afecțiuni - Medical conditions
boli cardiovasculare - cardiovascular diseases

diabet - diabetes
obezitate - obesity
atac cerebral - stroke
cancer - cancer

a ține cont de - to follow
a avea în vedere - to consider
a avea de câștigat - to benefit
a se înfometa - to starve oneself
a fi sătul - to be full
a sări peste o masă - to skip a meal
stare de spirit - mood

calorii - calories
proteine - proteins
minerale - minerals
glucide - carbs
lipide - lipids
grăsimi - fats
colesterol - cholesterol
hormoni - hormones
vitamine - vitamins
suplimente - supplements
fibre - fibre



1. Alegeți din piramida alimentelor și alcătuiți un plan alimentar sănătos:

Mic dejun:

.....

Gustare:

.....

Prânz:

.....

Gustare:

.....

Cină:

.....

a. La micul dejun, alege pâinea preparată din cereale integrale, ouă și iaurt grecesc!

Poți să îți transformi alimentația, făcând-o mai sănătoasă, alegând pâine din cereale integrale în locul celorlalte tipuri de pâine albă, care conțin făină rafinată. Cerealele integrale sunt asociate cu numeroase beneficii pentru sănătate, sunt o sursă bună de vitamine din grupul B și de mai multe minerale, precum zincul, fierul și magneziul. Ouăle sunt alimente sănătoase, mai ales dacă le mănânci la prima masă a zilei, dimineața. Sunt bogate în proteine de bună calitate și conțin mulți nutrienți esențiali, de care mulți dintre noi duc lipsă. Consumul de ouă la micul dejun sporește senzația de sațietate, iar astfel vom consuma mai puține calorii în următoarele 36 de ore. Iaurtul grecesc este, așa cum probabil ai observat, mai consistent și mai cremos decât iaurtul obișnuit și are un conținut mai mare de grăsimi și de proteine, conține până la de trei ori mai multe proteine decât cele care se găsesc în aceeași cantitate de iaurt obișnuit. Unii experți spun că iaurtul grecesc ar avea până la aproape 9 grame de proteine la 100 de grame. Iată, deci, un avantaj important, mai ales dacă ne dorim să slăbim.



2. Răspundeți la întrebări:

a. Ce trebuie să mâncați la un mic dejun sănătos? Explicați beneficiile fiecărui aliment.

.....

b. Micul dejun tradițional este sănătos? Motivați răspunsul.

.....

b. Fii atent la senzația de foame! Un prânz sănătos poate fi cheia succesului.

Medicii nutriționiști ne îndeamnă să nu ignorăm foamea și să mâncăm atunci când corpul nostru are nevoie de „combustibil” și ne îndeamnă să ne oprim atunci când ne simțim stomacul plin.

Legumele se află pe un loc important în piramida alimentelor sănătoase, așa că nutriționiștii ne recomandă să mâncăm cât mai des legume. Dacă vrei să respecti diagrama unei farfurii ce definește alimentația sănătoasă, ține cont de următoarele reguli: dacă jumătate de farfurie este ocupată de legume, un sfert al farfuriei trebuie să fie reprezentat de cereale integrale ori de leguminoase, iar un sfert trebuie să conțină o porție de proteine slabe. Alege legume sănătoase, precum broccoli, fasole verde, varză de Bruxelles, legume frunzoase, sfeclă și salate diverse. Atenție: cartofii prăjiți nu se pun!

O altă regulă importantă a nutriționiștilor este să mâncăm alimente în culori cât mai diverse. De ce? Pentru că pigmentul multor legume și fructe reflectă diferiții antioxidanți pe care acestea îi au în compoziție. Multe dintre aceste substanțe chimice ne ajută, protejând corpul împotriva afecțiunilor cronice, însă fiecare antioxidant și fitonutrient ne protejează în mod diferit, tocmai de aceea, pentru o protecție optimă, este bine să avem o alimentație ce conține cât mai multe fructe și legume de culori diferite.

Fructele sunt surse importante de vitamine, minerale, fibre alimentare, proteine și antioxidanți. În plus, specialiștii de la OMS spun că persoanele cu o alimentație bogată în fructe și legume au un risc semnificativ mai mic de obezitate, boala cardiovasculară, atac cerebral, diabet și unele tipuri de cancer. Consumă fructele întregi, nu sub formă de sucuri, deoarece, de multe ori, nu sunt preparate din fructul real, ci conțin zahăr și concentrat din fructe. Celorlalte sucuri, celor făcute din fructele adevărate, nu le lipsesc fibrele și acele calorii pe care le „ardem” atunci când le mestecăm, așa cum se întâmplă când consumăm fructele întregi.

3. Notați cu adevărat (A) sau fals (F):

- a. Nutriționistul ne recomandă să nu mâncăm atunci când ne este foame. A F
- b. Legumele trebuie să umple farfuria. A F
- c. Cartofii prăjiți nu sunt considerați legume sănătoase. A F
- d. Antioxidanții previn apariția bolilor cronice. A F
- e. Sucurile de fructe sunt recomandate la micul dejun. A F
- f. Trebuie să ai multe culori în farfurie. A F
- g. Dieta echilibrată scade riscul de îngrășare. A F
- h. Este bine să mâncăm mult, des și repede. A F
- i. Fructele și legumele se află în vârful piramidei alimentelor. A F



4. Priviți imaginile de mai sus și spuneți care dintre mâncăruri sunt sănătoase și care nu. Argumentați!





6. Selectați din textul c. antonimele pentru:

nerelevant ≠

interdicție ≠

foame ≠

inamici ≠

proaspăt ≠

irresponsabil ≠

7. Găsiți în textul c. sinonime pentru:

prieteni =

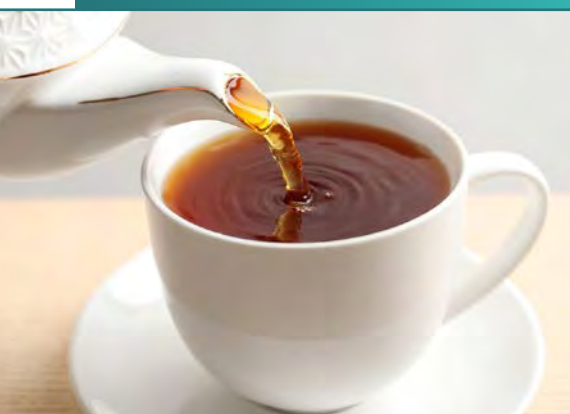
apetit =

izvor =

nemaipomenită =

sugestie =

nutriție =



c. Crește aportul de proteine, dar mănâncă mai puțină carne!

De ce sunt importante sursele de proteine? Pentru că proteinele te ajută să îți apetitul sub control!

Proteinele sunt considerate adevărați aliați atunci când ne dorim să adoptăm o alimentație sănătoasă. Datorită faptului că afectează hormonii responsabili de senzația de foame și de cea de sațietate, proteinele sunt nutriții care ne oferă cel mai mare grad de sațietate. Carnea este o sursă de proteine, dar ea trebuie consumată mai rar. Cele mai bune surse de proteine sunt: produsele lactate, nucile, untul de arahide, ouăle, fasolea boabe și carnea slabă. Carnea de pește este o sursă excelentă de proteine și conține multe vitamine și minerale. Recomandarea nutriționiștilor este să încerci să mănânci cel puțin 2 porții de pește pe săptămână, dintre care cel puțin o porție de pește gras, care are un conținut mare de Omega 3. Poți opta pentru pește proaspăt, congelat sau la conservă, însă nu uita că variantele de la conservă și peștele afumat pot să conțină mari cantități de sare.

5. Notați cu adevărat (A) sau fals (F):

- a. Proteinele sunt responsabile de reglarea foamei. A F
- b. Pentru o alimentație echilibrată poți alege să consumi produse piscicole. A F
- c. Nu trebuie să consumi des carne slabă. A F
- d. O masă cu pește gras e o alegere nerecomandată. A F
- e. Nu este important dacă alegi conserve de pește sau pește proaspăt. A F

d. Bea apă sau ceai neîndulcit!

Hidratarea este și ea o parte importantă a unei alimentații sănătoase. Atunci când simți că îți este sete, corpul tău este deja deshidratat și insistă să bei lichide. O regulă fundamentală este să bei suficientă apă pe zi - unii experți spun că ar trebui să consumăm cel puțin 2 litri de apă, pentru a ne menține starea optimă de sănătate. Apa are multe roluri în organism, cum ar fi faptul că transportă substanțele care sunt indispensabile pentru celulele noastre, elimină produșii reziduali metabolici și menține temperatura internă constantă.

De asemenea, este important să reduci consumul de zahăr, înlocuind ceaiurile îmbuteliate din comerț sau sucurile carbogazoase cu ceaiul verde sau negru ori un ceai din plante medicinale, pe care să îl prepari acasă și să-l bei neîndulcit.

8. Numiți cel puțin 4 avantaje ale consumului de apă:

- a.
- b.
- c.
- d.

MODUL GERUNZIU

Regula: Înlăturăm sufixul/ terminația de infinitiv și adăugăm terminația/ sufixul **-ând** (pentru I, II, III, V) sau **-ind** (pentru IV)

conj. I (-a):

a aștepta – așteptând
a lucra – lucrând
a căuta – căutând
a pleca – plecând
a desena – desenând

conj. a II-a (-ea):

a putea – putând
a vedea – văzând
a avea – având
a plăcea – plăcând
a cădea – căzând

conj. a III-a (-e):

a merge – mergând
a face – făcând
a spune – spunând
a duce – ducând
a pune – punând

conj. a IV-a (-i):

a veni – venind
a iubi – iubind
a citi – citind
a primi – primind
a fugi – fugind

conj. a V-a (-î):

a hotărî – hotărînd
a coborî – coborînd
a doborî – doborînd
a omorî – omorînd



Atenție!

a fi – **fiind**

Forma negativă a gerunziului se formează cu prefixul **ne-**: **neașteptând**, **neputând**, **nevăzând**, **nefăcând**, **neavând**, **neprimind**, **nefiind**, **neprimind**.

emoțional. Activitatea fizică are și alte beneficii: îți întărește musculatura, te ajută să slăbești, îți dă mai multă energie, îți reduce riscul de boli cronice și îmbunătățește calitatea somnului.

<https://www.health-shop.com/RO/alimentatie-sanatoasa-reguli-pentru-o-viata-mai-buna> (accesat pe 19.10.2021, articolul a suferit modificări, adaptări)

11. Regulele pentru o viață mai bună au fost amestecate. Puneți-le în ordinea întâlnită în textele de la a. la f.:

- Specialiștii recomandă un aport de lichide de cel puțin 2l/zi.
- Cerealele integrale trebuie asociate cu iaurt pentru un mic dejun sănătos.
- Când mâncăm multe fructe și legume asigurăm organismului antioxidanții necesari.
- Din alimentația zilnică nu trebuie să lipsească peștele, nucile, ouăle și produsele lactate.
- Nu trebuie să suferi de foame.
- Încearcă să nu uiți că sportul te ajută să fii sănătos.



12. Treceți verbele următoare la gerunziu, după model:

Model: A cânta - cântând

a dansa	a opri
a mânca	a lua
a aduce	a zice
a cântări	a vinde
a displăcea	a urî

13. Pentru verbele de mai sus scrieți forma lor negativă:

Model: A cânta - necântând

a dansa	a opri
a mânca	a lua
a aduce	a zice
a cântări	a vinde
a displăcea	a urî

14. Transformați enunțurile după model:

Când a ajuns acasă, a aprins lumina./ Ajungând acasă, a aprins lumina.

a. Pentru că a muncit mult, a reușit în viață.

.....

b. Deoarece a așteptat mult în stație, s-a plictisit.

c. Pentru că a ajuns târziu, a pierdut avionul.

d. Și-a cerut iertare deoarece a greșit.

e. A cumpărat multe cadouri pentru că vine Crăciunul.

f. Când a simțit că e frig, și-a pus căciula.

g. Când a văzut oferta, a plecat la magazin.

h. Și-a cumpărat o umbrelă, când a început ploaia.

i. Deoarece a plecat târziu, a pierdut trenul.

15. Utilizați forma negativă a gerunziului și transformați enunțurile, după model:

*Pentru că / Deoarece nu a avut bani, nu a plecat în concediu.
Neavând bani, nu a plecat în concediu.*

a. Pentru că nu am fost atenți, ne-am pierdut actele.

b. Deoarece nu ați știut răspunsurile, nu ați trecut examenul.

c. Pentru că ele nu au ajuns la timp la hotel, au pierdut rezervarea.

d. Pentru că nu am văzut începutul filmului, nu am înțeles prea bine finalul.

e. Deoarece nu ai rezolvat toate subiectele, ai luat o notă mai mică.

f. S-a îngărășat, pentru că nu a făcut sport.

16. Continuați enunțurile, după model:

Nu a mai făcut sport și s-a îngărășat. / Nemaifăcând sport, s-a îngărășat.

a. Nu a mai știut drumul

Nemaiștiind drumul



Gerunziul se folosește pentru a transmite concis o informație prezentă, de obicei, într-o circumstanțială. Cele mai frecvente situații sunt cele în care se reduc propozițiile temporale și cele cauzale:

- circumstanțialele de timp:

O privesc când / în timp ce doarme.

O privesc dormind.

- circumstanțialele de cauză:

Pentru că / Deoarece a învățat mult, a luat examenul.

Învățând mult, a luat examenul.



Atenție!

Există și alte situații în care gerunziul contrage o circumstanță sau o altă acțiune dintr-o propoziție necircumstanțială:

Merge șchiopătând. (Șchiopătează când merge.)

Vine cântând. (Vine și cântă.)

Se aude tunând. (Se aude că tună.)

Nu a mai ajuns - **nemaiajungând**

Formele neaccentuate ale pronumelui personal / reflexiv se adaugă după forma de gerunziu:

Mă gândesc - m-am gândit - gândindu-mă

Te spăl - te-am spălat - spălându-te

Îl așteaptă - l-a așteptat - așteptându-l /

O așteaptă - a așteptat-o - așteptând-o

SUPINUL

Regula: de (uneori cu prepozițiile **la, pe, pentru**) + **participiul verbului**.

Ex.: **pentru** scris, **de** văzut, **de** rezolvat, **la** mers, **pentru** servit etc.

Forma negativă (*de neuitat, de neînțeles, de necrezut*)

Ex.:

1. Echivalent al conjunctivului

S-a săturat de citit. (S-a săturat să citească.)

S-a plictisit de învățat. (S-a plictisit să învețe.)

M-am apucat de cusut. (M-am apucat să cos.)

2. După anumite adjective/ adverbe (în construcții cu verbul a fi):

- (este) ușor/ greu de reținut
- (este) bine de știu
- imposibil/ posibil de găsit
- important de spus etc.

3. În expresii fixe, alături de un substantiv: mașină de spălat, mașină de tuns, mașină/ instrumente de scris, aparat de fotografiat, aparat de ras, praf de copt, ață de cusut etc.

4. Alături de un substantiv, de cele mai multe ori ca echivalent al unui adjectiv calificativ: călătorie de neuitat, explicații de neînțeles, exemple de reținut, greșeli de neiertat etc.

5. În construcții emfatiche, obținute prin repetarea verbului:

De înțeles, am înțeles.

De întâlnit, nu mă întâlnesc cu nimeni.

De vorbit, o să vorbesc mâine cu colegii.

De mâncat, am mâncat.

b. Nu a mai văzut filmul

Nemaivăzând filmul

c. Nu a mai avut timp

Nemaiavând timp

d. Nu mai este acolo

Nemaifiind acolo

17. Transformați enunțurile folosind gerunziul:

Model: Te-am văzut când / în timp ce patinai.

Te-am văzut patinând.

a. L-am urmărit în timp ce picta.

.....

b. V-am observat în timp ce exersați la pian.

.....

c. Am ascultat-o când vorbea românește.

.....

d. Am trecut pe langă ea când alergam.

.....

a. Când l-a întâlnit, l-a salutat.

.....

b. Când i-a deschis ușa, i-a zâmbit.

.....

c. Când m-a recunoscut, m-a îmbrățișat.

.....

d. Când părinții vă știu în siguranță, sunt liniștiți.

.....

e. Când te-a chemat la birou, te-a premiat.

.....

18. Treceți verbele din paranteză la supin:

Vacanța de vară o petrecea la țară, la bunici, unde avea multe lucruri (a învăța)

..... : cum să faci prajituri fără praf (a coace)

sau cum să coși fără mașină (a coase)

Într-o zi, se pregătea (a culege)

fructele din livadă, când a fost chemată de bunica ei. (a auzi)

, a auzit-o, dar nu a înțeles că avea și alte treburi (a face)

înainte (a aduna)

fructele: avea (a pregăti)

coșurile, (a spăla)

lădițele, (a aduce)

..... scara pentru pomii înalți și multe alte lucruri la care nici nu te poți gândi. Împreună cu bunica ei a aflat multe secrete care sunt (a nu prețui) Este ușor (a înțelege) de ce aștepta cu nerăbdare să ajungă la țară, lângă bunicii. Fiecare vacanță era (a nu uita) și avea multe (a povesti) când se întorcea acasă.

19. Completați enunțurile, folosind demonstrativul de diferențiere:

- Nu vreau cartea aceasta, o vreau pe
- Nu îi cunosc pe medici, dar pe aceștia îi știu de mult timp.
- Nu am bani pentru acest telefon, dar am pentru
- Nu îi ofer florile acestei domnișoare, ci
- Închiriezi apartamentul acesta sau pe ?
- Ai cumpărat pantalonii aceia sau pe ?

20. Selectați forma potrivită contextului:

- A venit cu ceilalți/ celelalte/ celorlalți pantofi la munte.
- Celelalte/ cealaltă/ celorlalte diete nu au fost potrivite pentru ea.
- Mereu se gândește la cealaltă/celelalte/celălalt soră a ei, când vorbește despre familie.
- În celălalt/ ceilalți/ cealaltă autocar nu mai sunt locuri libere.
- Celorlalte/ celelalte/ celaltă ferestre nu le-a schimbat perdelele.
- Nu contează gusturile celorlalți / celorlalte / ceilalți oameni.
- A ales celălalt/ celuiilalt/ celaltă rețetă pentru prajitura cu fructe.

21. Completați spațiile libere cu forma corectă a demonstrativului de identitate:

- Alina s-a îmbrăcat și azi cu rochie.
- Mihai nu a locuit mereu în oraș.
- Merg în concediu cu prieteni.
- La examene folosește mereu stilou.
- Profesoara nu vă adresează întrebări la examen.
- Autobuzul oprește în stații.

22. Găsiți intrusul:

- Același pix, prieten, ușă, profesor, medic;
- Aceiași idei, vecini, oameni, bani, căței;
- Aceeași întrebare, lecție, dietă, ceai, cafea;
- Aceleași subiecte, răspunsuri, legume, fructe, proteină.

PRONUMELE ȘI ADJECTIVUL PRONOMINAL DE DIFERENȚIERE

N/Ac masc. sg. **celălalt**, pl. **ceilalți**

Ex.: Au ales **celălalt** ananas.

Ceilalți oameni au mâncat mai puțin la cină.

N/Ac fem. sg. **cealaltă**, pl. **celelalte**

Cealaltă (supă) este cu legume.

Celelalte proteine trebuie consumate cu măsură.

G/D masc. sg. **celuilalt**, pl. **celorlalți**

Au adus multe legume **celuilalt** băiat.

Celorlalți (colegi) nu le convine regimul alimentar.

G/D fem. sg. **celeilalte**, pl. **celorlalte**

Părerea **celeilalte** (profesoare) nu o interesează.

Mirosurile **celorlalte** preparate nu o atrag.

PRONUMELE ȘI ADJECTIVUL PRONOMINAL DE IDENTITATE

N/Ac masc. sg. **aceiași**, pl. **aceiași**

Ex.: L-au chemat pe **aceiași** (bucătar).

Aceiași doctori i-au vizitat.

N/Ac fem. sg. **aceeași**, pl. **aceleași**

Ex.: După 10 ani, ea pare **aceeași**.

Ele au rămas **aceleași** (bune prietene).

G/D masc. sg. **aceluiiași**, pl. **acelorași**

Ex.: I-a acordat premiile **aceluiiași**.

Sportivii au răspuns **acelorași** reporterii.

G/D fem. sg. **aceleiași**, pl. **acelorași**

Ex.: **Aceleiași** îi scrisese un mail de mulțumire.

Ne supunem toți **acelorași** reguli.

I. Înțelegerea unui text scris

40 puncte

Citiți textele următoare și rezolvați cerințele:

Renunțarea la zahăr aduce beneficii garantate stării de sănătate în general. Oamenii de știință au început să asocieze nevoia de a consuma acest aliment cu dependența de nicotină, din pricina efectelor sale secundare demonstrate științific. Prin evitarea zahărului în dieta zilnică, pot fi prevenite boli grave (obezitate, hipertensiune, diabet de tip II etc.) și poți beneficia de o viață îndelungată și de calitate.

Zahărul este considerat, în prezent, o adevărată toxină care cauzează numeroase boli, de la bolile de inimă, până la diabet sau cancer. Este adăugat în cantități mari în multe alimente procesate, cauzând rezistență la insulină și îmbolnăvirea progresivă a organismului. Zahărul este tot mai prezent în alimentația omului modern în produsele nesănătoase comercializate la tot pasul care îl conțin în proporție tot mai mare.

O cură de detoxifiere cu scopul principal de eliminare a acestui aliment din dietă asigură următoarele efecte pozitive evidențiate de specialiști.



1. Eliminarea kilogramelor în plus

Primul efect sesizabil și imediat al excluderii zahărului din alimentație este scăderea în greutate. După o lună de renunțare la toate sursele de zahăr, se pot pierde în medie două kilograme fără o altă modificare în modul de viață.

2. Creșterea nivelului de energie

O altă consecință a renunțării la zahăr este creșterea nivelului de energie. După consumul alimentelor dulci, o persoană experimentează un puseu de energie, urmat de instalarea unei stări accentuate de oboseală. În acest punct, creierul transmite din nou semnalul necesității de zahăr, creându-se un cerc vicios nesfârșit. Odată ce organismul se obișnuiește fără această substanță, își menține constante rezervele de energie.

3. Îmbunătățirea aspectului pielii

Persoanele care suferă de probleme cutanate (acnee, psoriazis, eczeme sau dermatită seboreică) vor observa o reducere considerabilă a simptomelor sau chiar dispariția acestora. Zaharul agravează afecțiunile dermatologice, acolo unde există deja o predispoziție.

4. Dispariția tulburărilor tractului digestiv

Gazele intestinale în exces, greața sau balonarea sunt simptome frecvente cauzate de o alimentație dezechilibrată, bazată pe un exces de zahăr. Renunțarea la acest ingredient ajută la reducerea inflamațiilor de la nivelul intestinelor.



5. Reducerea poftelor alimentare

Senzația de foame persistentă este alimentată deseori de nevoia organismului de zahăr. Persoanele care renunță la alimentele dulci constată o reglare a apetitului alimentar, deoarece organismul începe să folosească, pentru producția de energie, alți nutrienți cu eliberare treptată (din fructe, legume, cereale integrale etc.) și rezervele deja existente de grăsime. Astfel, corpul începe să transforme grăsimea în energie și nu mai transmite semnale constante de foame.

6. Dispariția durerilor de cap și a stărilor de oboseală

Când organismul beneficiază de un echilibru glicemic constant și de o bună funcționare a sistemului hormonal, dispar durerile de cap, stările de epuizare și celelalte probleme asociate cu acestea.

7. Îmbunătățirea randamentului mental

În lipsa dezechilibrelor fizice și emoționale cauzate de dependența de zahăr, randamentul mental crește. Tulburările bruște de dispoziție dispar, îmbunătățindu-se capacitatea de concentrare, atenția, autocontrolul și memoria.

Dacă decideți să urmați o cură de detoxifiere de zahăr, timp de 21 de zile, trebuie să începeți prin a elimina din meniul zilnic toate sucurile acidulate, băuturile cu fructe care nu sunt 100% naturale, deserturile, alimentele procesate, dulciurile și prăjiturile.

Este esențial să citiți cu atenție etichetele produselor alimentare cumpărate și să le evitați pe cele care au în compoziție zahăr sau derivații săi. Exclueți inclusiv zahărul brun, fructoza, sorbitolul (și alți îndulcitori artificiali) sau siropul de porumb. Încercați să vă concentrați pe porții de 85 - 100 de grame de proteine slabe la fiecare masă. Acest lucru vă ajută să vă mențineți nivelul glicemiei stabil și să evitați crizele accentuate de foame (și poftele alimentare).

Puteți consuma fără restricții carbohidrați complecși, inclusiv fructe proaspete și legume, cereale integrale și leguminoase. Iaurtul degresat simplu, neîndulcit, este de asemenea permis în cura de detoxifiere de zahăr. Singurii îndulcitori permiși sunt stevia sau siropul de agave. Nu consumați sosuri pentru salate deja preparate, gătiți-le acasă din ulei de măsline și oțet balsamic.

Primele două zile de cură vor fi mai dificile. Pot să apară stări de oboseală și apatie, dureri de cap și poftă accentuată de mâncare. După câteva zile, organismul se adaptează schimbării și începe să resimtă din plin efectele pozitive ale renunțării la zahăr.

Completați spațiile libere cu un cuvânt pe care îl găsiți în text:

20 puncte

1. Cercetătorii asociază nevoia de a consuma zahăr cu dependența de
2. Dacă nu consumați zahăr în exces puteți evita boli grave ca:, hipertensiune, diabet, cancer.
3. Un efect pozitiv al renunțării la zahăr este kilogramelor în plus.
4. După ce consumă alimente care conțin zahăr, o persoană se simte mai energică, dar după puțin timp se instalează o stare de
5. Senzația de foame permanentă este alimentată de nevoia organismului de a consuma
6. Corpul începe să transforme grăsimea în
7. Durerile de cap dispar dacă organismul beneficiază de un glicemic constant.
8. Este important să citiți cu atenție produselor alimentare și să evitați zahărul sau derivații lui.
9. Îndulcitorii permiși sunt și siropul de agave.
10. Organismul resimte pozitive dacă renunțați la zahăr.



Ana Aslan este una dintre faimoasele femei din România, dar și din întreaga lume. Aceasta s-a născut pe data de 1 ianuarie 1897, iar până la vârsta de 91 de ani a trăit cu convingerea că poate păcăli bătrânețea. Este fondatoarea primului Institut de Geriatrie din lume pe care l-a înființat în 1952.

A fost absolventă a Facultății de Medicină din cadrul Universității din București. După absolvirea facultății, ea a căutat neîncetat formula neîmbătrânirii, pe care să o sintetizeze într-o cremă destinată femeilor. În anul 1952, Ana Aslan a inventat Gerovital H3, o cremă destinată femeilor de peste 40 de ani, având o

acțiune în prevenirea și tratarea fenomenului de îmbătrânire. Geniul acestei formule rezidă în faptul că ea a abordat frumusețea prin prisma sănătății. Numele produsului care a făcut-o celebră, cunoscută astăzi în întreaga lume, este un cuvânt format din *gero* care provine din limba greacă și înseamnă bătrân sau puternic și *vital* care vine din latinescul *vita* și înseamnă viață. Fiind o mare pasionată de cardiologie, Ana Aslan a folosit procaina, un anestezic local care are și proprietăți secundare precum vasodilatația, în afecțiunile arteriale periferice. Starea pacienților s-a îmbunătățit atât de mult după folosirea substanței, încât medicii au fost uluiți. Tocmai în acest fapt a constat unicitatea profesoarei Aslan care, în 1950 a afirmat că îmbătrânirea poate fi încetinită, iar procaina este un factor întineritor. Astfel, aceasta a creat și o nouă specialitate medicală – gerontologia și geriatria, științe care se ocupă de studierea procesului de îmbătrânire și, respectiv, prevenirea și tratarea bolilor asociate îmbătrânirii.

Sediul Institutului de Geriatrie Ana Aslan se află la Otopeni, unde a fost înființat în 1952. Este unul dintre cele mai renumite astfel de institute din lume, oferind soluții în combaterea bătrâneții, atât pentru aspectul exterior, cât și pentru cel interior. Majoritatea tratamentelor sunt adresate persoanelor peste 40 de ani, vârsta când corpul începe să își piardă elasticitatea și tonicitatea. Pacienții sunt asistați de către o serie de medici în efectuarea tratamentului care cuprinde retonifierea musculaturii corpului prin masaj și gimnastică, terapie și medicație specifice vârstei.

A. Găsiți în text cuvintele la care fac referire enunțurile de mai jos:

10 puncte

1. Este un anestezic local cu proprietăți secundare precum vasodilatația, în afecțiunile arteriale periferice:
2. Numele produsului care a făcut-o celebră:
3. Institutul de Geriatrie Ana Aslan oferă soluții pentru:
4. O nouă specialitate medicală creată de Aslan:
5. Cuvântul gerovital provine din:
6. Ana Aslan a căutat formula:
7. Până la vârsta de 91 de ani a trăit cu convingerea că:
8. Ana Aslan a fost o mare pasionată de:
9. Corpul începe să își piardă elasticitatea și tonicitatea:
10. Procedul de retonifiere a corpului se poate realiza:

B. Așezați ideile de mai jos în ordinea în care ele apar în text:**10 puncte**

a. Pacienții sunt asistați de către o serie de medici în efectuarea tratamentului care cuprinde retonifierea musculaturii corpului prin masaj și gimnastică, terapie și medicație specifică vârstei.

b. Ana Aslan este una dintre faimoasele femei din România, dar și din întreaga lume. Aceasta s-a născut pe data de 1 ianuarie 1897, iar până la vârsta de 91 de ani a trăit cu convingerea că poate păcăli bătrânețea.

c. Sediul Institutului de Geriatrie Ana Aslan se află la Otopeni, unde a fost înființat în 1952. Este unul dintre cele mai renumite astfel de institute din lume, oferind soluții în combaterea bătrâneții, atât pentru aspectul exterior, cât și pentru cel interior. Majoritatea tratamentelor sunt adresate persoanelor peste 40 de ani, vârsta când corpul începe să își piardă elasticitatea și tonicitatea.

d. Fiind o mare pasionată de cardiologie, Ana Aslan a folosit procaina, un anestezic local care are și proprietăți secundare precum vasodilatația, în afecțiunile arteriale periferice. Starea pacienților s-a îmbunătățit atât de mult după folosirea substanței, încât medicii au fost uluiți.

e. În anul 1952, Ana Aslan a inventat Gerovital H3, o cremă destinată femeilor de peste 40 de ani, având o acțiune în prevenirea și tratarea fenomenului de îmbătrânire. Geniul acestei formule re-zidă în faptul că ea a abordat frumusețea prin prisma sănătății.

1. 2. 3. 4. 5. **II. Gramatică și vocabular****20 puncte****A. Completați spațiile punctate cu termenii potriviți, pentru a reface textul:****10 puncte (20x0,5)**

În familia mea au început pregătirile pentru evenimentul cel mai important din viața (soră) mele, Ioana. Ea (a se căsători) cu Radu, un medic tânăr și (ambitios). Pentru că familia (noi) este(numeros), la(acest) eveniment (a lua parte) foarte(mult) lume. Din partea (Radu) au venit multe (rudă) din provincie, dar și din străinătate. Fratele lui Radu stă (departe) dintre toți membrii (familie). El (a locui) acum în Australia, iar copiii (el) nu mai știu (a vorbi) românește. Pe vremea când stăteau în România (a merge) în fiecare vară la mare împreună. Nouă-a plăcut întotdeauna (a înota).

Mireasa are (frumos) rochie dintre toate și (a se simți) cel mai bine.

B. Alegeți forma corectă a cuvintelor subliniate:**5 puncte (10x0,5)**

1. Când am intrat în clasă, profesoara scria / se scrie / s-a scris pe tablă cuvintele noi din lecție.
2. În fiecare vacanță ne întâlnim cu acești / acele / acest prieteni ca să mergem la mare.
3. Poți să luăm / să ia / să iei examenul acesta numai dacă ai învățat cu seriozitate.
4. Cine / pe cine / cui sunt studenții care au dat examen ieri la limba română?
5. Frate / frați / fratele meu nu poate ajunge azi la Constanța.
6. Mariei o plac / îi place / îi plac cel mai mult ciocolata.

I. Înțelegerea unui text scris

40 puncte

Citiți cu atenție textele și rezolvați cerințele:

A. Eclipsa de Soare din 20 martie 2015

Pe 20 martie a.c., am putut vedea „de acasă” o eclipsă de Soare, dar numai în faza parțială a ei. Eclipsa a început în jurul orei 10:45 în România și a avut maximul în jurul orei 11:55. Ea s-a terminat la 13:05, având o durată medie pentru țara noastră de două ore și 20 de minute. Acoperirea Soarelui de către Lună a variat în funcție de locul observației, fiind mai scăzută în sudul țării și mai ridicată în nord. Procentul de acoperire a Soarelui a fost situat între 40 și 55%. Dacă urmărim harta de mai jos, pusă la dispoziție de Observatorul Astronomic „Amiral Vasile Urseanu”, putem observa, procentual, gradul de vizibilitate al eclipsei pe teritoriul țării. Pe glob, eclipsa totală s-a putut vedea de la Polul Nord și regiunile învecinate. Locuitorii Insulelor Feroe vor avea parte de o totalitate de maxim două minute și 30 de secunde, aproximativ aceleași condiții întâlnindu-se și în arhipelagul Svalbard. Practic din toată Europa s-a văzut eclipsa, ba chiar și din Nordul Africii și din țările Israel, nordul Iranului, nordul Chinei și jumătatea estică a Mongoliei. Următoarea eclipsă de Soare vizibilă din România se va produce pe 21 iunie 2020.

Eclipsa poate fi observată fără instrumente astronomice. Puteți privi spre Soare, în siguranță, folosind un filtru de sudură verde. Cel mai bun filtru este Mylar, ce poate fi găsit de la magazinele specializate de astronomie. Trebuie să priviți Soarele din 5 în 5 minute și veți vedea cum marginea Lunii va atinge discul acestuia. Cei ce au un instrument astronomic trebuie să fie foarte precauți în observarea eclipsei. Se poate folosi o metodă sigură, metoda proiecției. În spatele telescopului sau lunetei, la ocular, se pune un carton alb sau o foaie albă. Discul Soarelui va fi proiectat pe foaie unde poate fi observată eclipsa de către mai mulți privitori deodată.



Priviți harta și decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

10 puncte

- | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| 1. Zona cu vizibilitate maximă a eclipsei este estul țării. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 2. În România eclipsa nu a fost vizibilă. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 3. O acoperire de 55% s-a înregistrat în București. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 4. Procentul de acoperire a Soarelui a fost situat între 40 și 55%. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 5. În orașele Arad, Oradea, Satu Mare, procentul de acoperire a Soarelui a fost maxim. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 6. În România, eclipsa de soare a avut o durată medie de două ore și 20 de minute. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 7. Eclipsa a început în jurul orei 10:15 în România și a avut maximul în jurul orei 10:55. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 8. Acoperirea Soarelui de către Lună nu a variat în funcție de locul observației. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 9. Eclipsa totală s-a putut vedea de la Polul Nord și regiunile învecinate. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 10. Eclipsa nu poate fi observată fără instrumente astronomice. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |

B. Trezește-te cu zâmbetul pe buze! Știi care e secretul? Cum îmi aleg salteaua?

Pe oricare saltea poți să dormi, dar nu pe oricare te poți odihni cu adevărat! Salteaua este cea care face diferența între o dimineață în care abia aștepti să iei în piept o nouă zi și una în care simți că încă te apasă cumplit oboseala de ieri. Suntem miliarde de oameni pe Pământ și șansele să găsești doi care dorm la fel sunt nule, dar absolut toți avem nevoie de același lucru: un somn odihnitor după fiecare zi obositoare. Un somn din care să te trezești cu zâmbetul pe buze depinde în mod esențial de



calitatea saltelei. Îți petreci o treime din viață în pat, așa că salteaua are un rol important pentru sănătatea ta și pentru starea ta de bine. Milioane de oameni nu reușesc să se odihnească, iar acest lucru poate duce la apatie, probleme de memorie, neputința de a face anumite lucruri, incapacitate de concentrare sau, în cazuri extreme, chiar și la halucinații. Asigură-te ca nu te numeri printre ei!

Înainte de a cumpăra, gândește-te la salteaua ta actuală și stabilește dacă viața ta s-a schimbat de când ți-ai cumpărat ultima saltea. Ai și acum aceleași nevoi sau trebuie să faci o schimbare pentru mai mult suport și confort? Nu mai ezita!

Completați spațiile libere cu acele cuvinte care lipsesc:

10 puncte

1. Un somn din care să te trezești pe buze depinde
2. Toți avem nevoie lucru: un somn după fiecare zi
3. Îți petreci o treime din viață
4. este cea care face între o dimineață în care abia aștepti o nouă zi și una în care simți că încă te apasă cumplit de ieri.

C. George Enescu (1881 - 1955)

George Enescu a fost compozitor, violonist, pedagog, pianist și dirijor. Este considerat cel mai important muzician român.

George Enescu, născut la 19 august 1881, în județul Botoșani, a fost pasionat de muzică încă din copilărie, începând să cânte la vioară la vârsta de 4 ani, iar la vârsta de 5 ani a apărut în primul său concert și a studiat compoziția sub îndrumarea lui Eduard Caudella. Primele îndrumări muzicale le primise de la părinții săi și de la un vestit lăutar, Nicolae Chioru:

„Eram, dacă-mi amintesc bine, un copil silitor și chiar destul de conștiincios. La patru ani știam să citesc, să scriu, să adun și să scad. Nu era meritul meu, căci îmi plăcea învățătura și aveam groază de aproape toate jocurile, mai cu seamă de cele brutale; le găseam nefolositoare, având simțământul că pierd timpul; fugeam de zgomot și de vulgaritate, iar mai mult decât orice simțeam un fel de spaimă înăscută în fața vieții. Ciudat copil, nu?” - Bernard Gavoty, Amintirile lui George Enescu

Între anii 1888 și 1894 studiază la Conservatorul din Viena. Se încadrează rapid în viața muzicală a Vienei, concertele sale, în care interpretează compoziții de Johannes Brahms, Pablo de Sarasate și alții, entuziasmând presa și publicul, deși avea doar 12 ani. După absolvirea Conservatorului din Viena cu medalia de argint, își continuă studiile la Conservatorul din Paris, între anii 1895 și 1899. În 1898, debutează în calitate de compozitor în cadrul Concertelor Colonne din Paris cu suita simfonică *Poema Română*. În același an, începe să dea lecții și recitaluri de vioară la București. Admirat de Regina Elisabeta a României, era deseori invitat să interpreteze piese pentru vioară la Castelul Peleş din Sinaia. Enescu a pus pe muzică câteva dintre poemele reginei, dând naștere mai multor



lieduri în limba germană. Era un invitat permanent la palatul regal, unde lua parte la seratele muzicale organizate de regină.

Din primii ani ai secolului al XX-lea datează compozițiile sale mai cunoscute, cum sunt cele două *Rapsodii Române* (1901-1902), *Suita Nr. 1* pentru orchestră (1903), prima sa *Simfonie* (1905), *Șapte cântece* (1908). Activitatea sa muzicală alternează între București și Paris și întreprinde turnee în mai multe țări europene.

În anii Primului război mondial rămâne în București continuându-și activitatea artistică. În 1915, are loc prima ediție a concursului de compoziție „George Enescu”, în cadrul căruia compozitorul oferea câștigătorilor, din veniturile proprii, sume de bani generoase, precum și șansa interpretării acestor piese în concerte.

După război își continuă activitatea în Europa și face mai multe călătorii în Statele Unite ale Americii, unde dirijează orchestrele din Philadelphia (1923) și New York (1938).

Activitatea sa pedagogică este de o importanță considerabilă. Printre elevii săi se numără și Yehudi Menuhin, virtuoz cu o profundă cultură umanistă, cel care a păstrat un adevărat cult și o profundă afecțiune pentru Enescu, considerându-l părintele său spiritual.

Între anii 1921 și 1931, lucrează la opera *Oedip*, monumentală creație dramatică și muzicală, care abia în ultimii ani a început să se impună pe scenele teatrelor de operă din lume. O dedică Mariei Rosetti (fostă Cantacuzino), cu care se va căsători mai târziu. Premiera operei a avut loc la Paris pe 13 martie 1936 și s-a bucurat de un succes imediat. *Oedip* se inspiră din cele două piese păstrate din ciclul de tragedii ale lui Sofocle, *Oedip la Colonos* și *Oedip rege*. Cariera internațională a operei a fost însă întreruptă de declanșarea celui de-al Doilea Război Mondial. Opera și-a păstrat însă popularitatea în România, fiind de mai multe ori montată în timpul *Festivalului Internațional „George Enescu”* din București, premiera românească datând din 1958. În ultimii 20 de ani, se observă un puternic reviriment al operei, prin montări în mai multe țări ale lumii.

În ultimii ani ai vieții a compus *Cvartetul de coarde Nr. 2*, *Simfonia de Cameră pentru douăsprezece instrumente soliste*, a desăvârșit poemul simfonic *Vox Maris*, *Simfoniile Nr. 4 și 5*, rămase neterminate.

Odată instaurată dictatura comunistă, George Enescu s-a autoexilat definitiv la Paris, unde s-a stins din viață în noaptea dintre 3 și 4 mai 1955. A fost înmormântat în cimitirul Père Lachaise din Paris, într-un cavou de marmură albă.

Puneți enunțurile de mai jos în ordinea în care apar în text:

10 puncte

1. Prima compoziție enesciană a fost interpretată în concertele de la Paris.
2. Încă din copilărie, George Enescu știa să cânte foarte bine la pian și la vioară.
3. Adolescentul impresionează imediat publicul vienez.
4. Concursul care îi poartă numele datează din 1915.
5. Copilului nu-i plăcea să se joace.
6. Compozitorul moare departe de casă.
7. Ca profesor, Enescu reușește să rămână în sufletul unor elevi celebri.
8. În țară, George Enescu este un preferat al casei regale.
9. Inspirându-se din tragediile lui Sofocle, Enescu lasă moștenire cea mai elaborată compoziție muzicală.
10. Cele mai importante opere ale artistului au fost compuse la începutul secolului al XX-lea.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



Găsiți în text cuvintele a căror definiție este dată de mai jos:

10 puncte

1. Instituție de învățământ superior unde se studiază muzica =
2. Compoziție muzicală amplă pentru orchestră =
3. Persoană care conduce o orchestră sau un cor =
4. Specie a genului dramatic cu dezonodământ nefericit =
5. Persoană care cântă la vioară =
6. Loc îngrădit unde se îngroapă morții =
7. Formație muzicală alcătuită din 4 voci sau din 4 instrumente =
8. Regim politic autoritar în care întreaga putere este deținută de o persoană sau un grup de persoane =
9. Concert al cărui program este susținut de un singur solist =
10. Prima reprezentare a unei opere =

II. Gramatică și vocabular

20 puncte

A. Completați spațiile punctate cu termenii potriviți, pentru a reface textul:

10 puncte (20x0,5)

Mulți (doctor) susțin că este bine pentru sănătatea (tu) (a se trezi) cu 30 de minute mai devreme dimineața. În acea jumătate de oră (a trebui) să poți (a prepara) un mic dejun proaspăt și sănătos și (a-și organiza) mesele pe care urmează să le iei până la sfârșitul (zi). Chiar dacă ești o persoană foarte (ocupat) trebuie (a ști) să-ți gestionezi foarte bine timpul și (a găsi) o perioadă pentru a pregăti micul dejun și un pachetel pentru serviciul (ta). Micul dejun poate fi o omletă, iar prânzul o bucată de piept de pui cu salată (verde). La pachet poți (a lua) fructe (proaspăt) sau (uscate), legume sau ceai făcut de acasă. Micul dejun este cea mai (important) masă a (zi), căci el trebuie să îți ofere vitamine care să te ajute (a funcționa) până seara. În plus, dacă (a mânca) bine dimineața, metabolismul (tu) va fi mai rapid și nu vei fi tentat să exagerezi cu mâncarea pe timpul zilei.

B. Alegeți forma corectă a cuvintelor colorate:

5 puncte (10x0,5)

1. Ce ție nu-ți place **altul / altuia / altui** nu-i face.
2. Nu știa **nimeni / niciun / nicio** coleg de grupă.
3. Dacă vrei să rămâi acasă singur este treaba **tău / ta / tale**.
4. **Cui / la cine / ai cui** îi dai cursurile de engleză?
5. Pentru că nu știa cum **a ajunge / să ajungă / de ajuns** la facultate, a luat un taxi.
6. Profesoara **a cărei / ale cărei / ai cărei** elevă a fost laudată este colega **meu / mea / mele**.
7. **Îți place / ți-ar plăcea / ți-a plăcut** să mergem la munte săptămâna **viitor / viitoare / trecut**?
8. **Toți / toate / tot** studenții încearcă să ia note mari la examene.

C. Completați spațiile libere cu sinonime (cuvinte/expresii cu sens asemănător) ale cuvintelor colorate:

5 p. (10x0,5)

Cine nu se gândește cum să mănânce **sănătos** dar și **ieftin** în același timp? Dacă mănânci fructe și legume se pare că ai găsit o **soluție** care poate **reprezenta** cea mai simplă modalitate de a economisi bani și a trăi bine. Încearcă **să consumi** alimente **diverse** Atunci când te hotărăști să faci cumpărăturile, cel mai bine ar fi să mergi la piață, nu la **hipermarketuri**

Nu irosi mâncarea. Este foarte important să stabilești de la începutul **regimului alimentar**
ce vrei să mănânci și abia apoi **să te duci** la cumpărături.

III. Redactare de text

20 puncte

A. Sunteți doctor la o clinică veterinară. Un pacient intră și dorește un sfat în legătură cu animalul de companie pe care vrea să îl aibă. Ce îl sfătuiți să aleagă? Trebuie să prezentați avantajele și dezavantajele posesiei unui animal de companie. (100-150 de cuvinte) 10 puncte

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Soția/soțul dumneavoastră vrea să își schimbe locul de muncă, însă nu sunteți de acord. Demonstrați-i acesteia/acestuia avantajele postului pe care îl ocupă în acest moment și fiți foarte convingători! (120-150 de cuvinte) 10 puncte

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

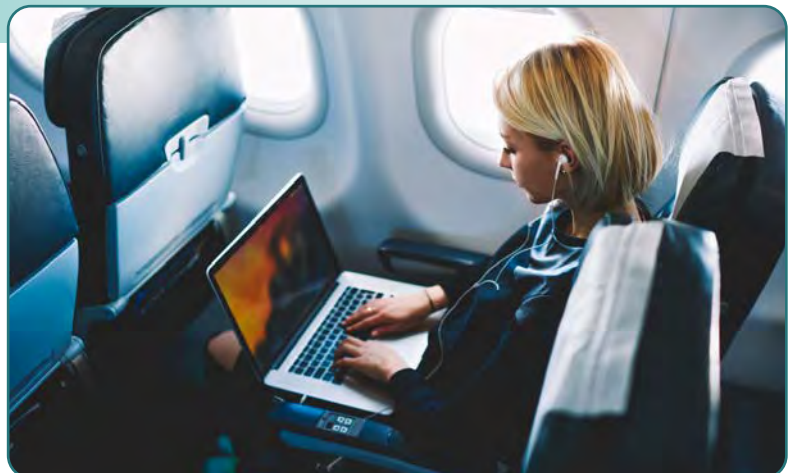
.....

.....

IV. Conversație

20 puncte

Priviți imaginea și exprimați-vă opinia în legătură cu avantajele / dezavantajele călătoriei cu avionul.



I. Înțelegerea unui text

40 puncte

Citiți cu atenție textele și rezolvați cerințele:



Vești bune de la Institutul de Statistică. Deși specialiștii se așteptau ca economia României să crească doar cu 2%, ea a crescut anul trecut cu aproape 3%. Noutatea o reprezintă consumul, care dă semne de revenire după cinci ani de criză economică. Specialiștii în economie spun că românii cheltuiesc mai mulți bani în magazine. Și exporturile au mers neașteptat de bine. Anul trecut, pentru prima dată în istorie, bunurile produse în România și vândute în străinătate au depășit pragul de 50 de miliarde de euro.

2014 a fost anul cu cea mai mare creștere reală a salariului mediu net de la declanșarea crizei. Majorările salariale nu au fost anulate de scumpiri, cum se întâmpla până acum.

Creșterea economică s-a simțit ușor și în buzunarele românilor. „Evident că nu e nimic spectaculos, nu ne putem aștepta de mâine să fie mult mai bine decât a fost până acum. Sunt creșteri relativ modeste față de perioada de precriză, dar sunt creșteri, asta e important”, a spus Ionuț Dumitru, economist.

Cei care și-au rambursat creditele sau n-au probleme cu ratele au ieșit mai des la cumpărături, spre deosebire de anii trecuți, când preferau să țină banii la saltea.

Intră mai mulți bani în consum și asta se vede cu ochiul liber dacă te uiți în parcările mallurilor pline de mașini. În 2014, românii au cumpărat mai multe electrocasnice, au cheltuit mai mulți bani pe mâncare și, în sfârșit, după mulți ani, au crescut vânzările auto. Exporturile au depășit pentru prima dată anul trecut, pragul de 50 de miliarde de euro, în creștere cu aproape 6%, susținute fiind în special de vânzările fabricilor Dacia și Ford.

Singurul motor al economiei care nu funcționează sunt construcțiile, pentru că guvernul a redus cheltuielile de investiții pentru autostrăzi și alte proiecte.

Și cu toate acestea, România a avut anul trecut a cincea cea mai mare creștere economică din Uniunea Europeană, după Ungaria, Polonia sau Marea Britanie, dar peste Germania sau Franța.

după <http://stirileprotv.ro/stiri/financiar/ins-economia-romaniei-a-crescut-cu-3-in-2014-ajutata-de-consumul-care-da-semne-de-revenire-dupa-5-ani-de-criza.html>

A. Decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

10 puncte

- Institutul de Statistică spune că trebuie să fim îngrijorați de faptul că România nu a avut anul trecut nicio creștere economică.
- Specialiștii au declarat că economia românească a crescut anul acesta cu circa 3%.
- Ieșirea din criza economică o marchează creșterea consumului.

A F

A F

A F

4. În anul 2014 nu a avut loc nicio creștere reală a salariului mediu. A F
5. Economistul I. Dumitru a afirmat că, deși foarte mici, creșterile economice s-au simțit totuși în buzunarele românilor. A F
6. Persoanele care nu mai au datorii la bănci ies acum frecvent la cumpărături spre deosebire de anii trecuți, când își făceau rezerve de bani. A F
7. Faptul că românii nu merg la cumpărături se vede în parcurile goale ale mallurilor. A F
8. În anul 2014 românii nu au cumpărat deloc aparatură electrocasnică. A F
9. Fabricile de mașini Dacia și Ford au susținut economia României prin vânzările lor crescute. A F
10. Singura problemă a economiei românești o reprezintă domeniul construcțiilor pentru că guvernul nu dă bani pentru investiții. A F

Apa are un rol esențial în întreținerea vieții omului, plantelor și animalelor. Fără apă nu ar putea exista viață. În organism apa intră în compoziția organelor, țesuturilor și lichidelor biologice. Ea dizolvă și transportă substanțele asimilate și dezasimilate; menține constantă concentrația sărurilor în organism și, evaporându-se pe suprafața corpului, ia parte la reglarea temperaturii. Apa contribuie la fenomenele osmotice din plante și are o deosebită importanță în procesul de fotosinteză.



Apa potabilă trebuie: să fie limpede, incoloră, fără miros sau gust deosebit; să aibă temperatura cuprinsă între 7° și 15°C și să nu varieze mult în timpul anului; substanțele dizolvate raportate la un litru trebuie să se încadreze între anumite limite;

Fără apă, plantele se ofilesc și mor; animalele erbivore, fără hrană mor și ele, iar animalele carnivore fără hrană și fără adăpost vor avea aceeași soartă. Omul nu poate trăi fără apa pe care o ia din natură. Apa din natură trebuie să fie curată, adică să nu conțină substanțe toxice, dăunătoare vieții. Apa pe care omul o folosește pentru băut trebuie să fie apă potabilă.

Apa din jurul fabricilor, fermelor de animale, orașelor mari este poluată. Ca apa să devină potabilă, omul o tratează folosind filtre speciale. În râurile poluate, plantele sunt primele care dispar, apoi încep să moară și animalele cu cea mai mică rezistență, cum ar fi peștii. Uneori, în urma unor greșeli, se evacuează în ape reziduuri otrăvitoare în cantități foarte mari, ceea ce provoacă adevărate masacre. Nevoile zilnice măresc continuu consumul de apă în gospodăriile oamenilor.

B. Completați spațiile libere cu unul sau doi termeni din textul anterior:

10 puncte

1. În menținerea tuturor formelor de viață de pe planetă, viața are un rol
2. Viața nu ar fi posibilă în apei.
3. Apa și în toate țesuturile și organele interne substanțele necesare organismului uman.
4. Apa are un rol important în procesul al plantelor.
5. Apa bună de băut, adică apa, trebuie să fie un lichid fără culoare, deci
6. Ca să poată fi folosită de către oameni și animale, în apă nu trebuie să se găsească substanțe toxice, vieții.
7. În apele în care se varsă reziduuri menajere sau industriale dispar mai întâi plantele, apoi și animalele acvatice cum ar fi



Mi-am amintit, în ultimele zile, de un Revelion petrecut acum mai bine de trei decenii. Pe atunci – când nu aveam mai mult de șaisprezece ani –, încă mai credeam în puterea cathartică a Revelioanelor dezlănțuite, aflându-mă departe de mizantropul prezentului (care nu mai tolerează, de Anul Nou, nici măcar șampania de la miezul nopții!). La momentul cu pricina, în ciuda eforturilor făcute de mine și de cel mai bun prieten al meu de a ne programa, din timp, o petrecere demnă de sindrofiile Messalinei, nu știu cum s-a întâmplat că, înainte cu vreo două zile de noaptea magică, toate angajamentele noastre posibile au căzut neașteptat.

Ajunseserăm brusc ai nimănu, destinați, în disperare de cauză, unei mizerabile și devastatoare petreceri în doi (ironia stabilise ca și familiile noastre, altfel nu foarte amatoare de mondenitățile vremii, să plece în acel an de acasă la diverse festinuri unde noi, convingși de soliditatea propriilor aranjamente, ne anunțaserăm deja absența cu mare tam-tam

domestic). Speriați de perspectiva unei intoxicații alcoolice solitare, am început, contracronometru, o luptă inegală cu timpul. Am dat telefoane, am implorat, am promis, am cerșit, ne-am vândut sufletele și, într-un târziu, am aflat salvarea. O rudă îndepărtată de-a prietenului meu cunoștea un student medicinist din Iași, care organiza un Revelion în apartamentul părinților săi.

Ajungând în locul respectiv, o persoană matură (am crezut că este tatăl gazdei și ne-am intimidat subit) ne-a primit cu răceală. S-a dovedit repede că omul era chiar organizatorul petrecerii. Terminase, de fapt, Medicina, fiind rezident, și nu avea de ce să se teamă de o venire neanunțată a părinților lui, pentru că aceștia se aflau „la țară” de tot, acolo locuind.

Imensul apartament în care am intrat timid, îi aparținea, și, spre surprinderea noastră, acest om avea nevastă și copil. Copilul se afla, într-adevăr, la țară, cu bunicii, dar soția lui era acolo.

Prin urmare, nimerisem la o petrecere de oameni mari. Obișnuiți cu chefurile noastre de liceeni, veniserăm îmbrăcați cu tricouri multicolore și pantaloni ușor bufanți. Eu îmi adaptasem puțin și părul la noua modă punk. „Mediciniștii” în chestiune erau la costume, purtau pantofi clasici și priveau ciudat către noi. În zgomotul ușor al muzicii, am auzit pe cineva întrebând gazda, distinct, cine sunt „micuții”. Mai mult, pe măsură ce timpul trecea, mi-au ajuns în urechi apelative precum „băieției”, „cei doi căprișori” sau „bebelanii”. Am încercat să-mi înving propria depresie, invitând la dans o... femeie ce părea să stea cumva singură. În timp ce dansam, ea m-a întrebat în ce clasă sunt, după care a adăugat blând: „Îl vezi pe omul acela din colțul camerei (am privit îngrozit spre un bărbat monstruos, cu privire cruntă). E soțul meu. Nu-i plac deloc copiii. Bine ar fi ca până dimineață să stai departe, foarte departe, de el și de mine.”

M-am retras cu amicul pe holul de la intrare unde, la ora douăsprezece noaptea, ne-am urat reciproc, în întuneric, „La mulți ani!”. Într-un târziu, tiptil, am intrat în camera cu haine, ne-am luat gecile și am fugit fără să ne mai luăm rămas bun. Am ajuns acasă în zori, când, spre bucuria mea, nimeni din familie nu revenise încă acasă. Am luat o pernă, mi-am cufundat capul în ea și am tras un plâns scurt, eliberator. Așa a început pentru mine anul 1985.

(după <http://dilemaveche.ro/sectiune/tilc-show/articol/o-noapte-ani-Dorin-Liviu-Cuțitaru>)

A. Spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sa false (F):

10 puncte

1. Autorul spune că și în prezent îi plac Revelioanele pline de agitație. A F
2. Înainte cu puțin timp de noaptea de revelion, planurile de petrecere ale celor doi tineri au fost anulate. A F
3. Pentru că tinerii erau convinși că vor avea un angajament sigur și reușit pentru noaptea de revelion, nu și-au însoțit părinții la alte petreceri. A F
4. Tinerii nu au făcut niciun demers pentru a găsi o nouă posibilitate de distracție. A F
5. Petrecerea la care au ajuns tinerii era, de fapt, una nepotrivită vârstei lor. A F
6. Cei doi tineri erau îmbrăcați neadecvat locului unde ajunseseră. A F
7. Unul dintre tineri invită la dans o femeie necăsătorită. A F
8. La miezul nopții tinerii erau singuri. A F
9. Fără a spune nimănui, tinerii au plecat spre case dezamăgiți. A F
10. Autorul spune că și-a început foarte vesel anul 1985. A F

B. Găsiți în text cuvinte apropiate sau identice ca sens cu următoarele:

10 puncte

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| mi-am adus aminte = | am cerut cu insistență = |
| treizeci de ani = | să-i fie frică = |
| nu îngăduie = | chefuri = |
| singure = | colorate = |
| contratimp = | foarte de dimineață = |

II. Gramatică și vocabular

20 puncte

A. Completați spațiile punctate cu termenii potriviți, scrieți unul sau două cuvinte:

10 puncte (20x0,5)



Doamna Maria era o bunicuță simpatică și iubitoare îi plăcea să citească povești nepoților ei, destul de numeroși. Astfel, în fiecare seară, la ora 8:00 fix, după ce termina treaba prin curtea ei mici de la marginea pădurii, ea se pe un fotoliu, lampa veche măsuța din colț, ce lumina difuz și-și începea povestea pentru dorea să-..... asculte, spunând: „a fost odată ca niciodată, că de n-ar fi nu s-ar povesti”. -se din joaca lor, copiii o ascultau cu Glasul dulce se auzea ca o melodie caldă. Când termina citit, nepoții îi erau deja

Acum, după mulți ani, când la doamna Maria lacrimile și parcă o adâncă tristețe pune stăpânire pe inima mea. Dacă ar mai fi posibil, dori s-o mai ascult încă o dată, eu mic și iubit nepot ei dintre toți cei pe care i-a avut.

Sunt sigur că, privindu- de acolo de sus, dintre îngerii, ea este foarte mândră că acum eu, la vârsta ei de atunci, nu i-am uitat poveștile și acestea spuse în continuare altor nepoți.

I. Înțelegerea unui text scris

40 puncte

Citiți cu atenție textele următoare și rezolvați cerințele:



Conceptul de „Capitală Culturală Europeană” (numit inițial Oraș Cultural European) își are originile în anul 1985, când ministrul grec al culturii a venit cu această idee. Conceptul de Capitală Culturală Europeană reprezintă atât o sumă de evenimente cultural-artistice, cât și un amplu proces de dezvoltare urbană (infrastructură, renovări de clădiri). Scopul acestui eveniment este apropierea popoarelor europene: „să-i ajute pe europeni să-și dezvolte sentimentul de apartenență la aceeași comunitate”, „să-i facă să conștientizeze diversitatea statelor membre și dialogul intercultural și internațional”.

Pentru ca un oraș să fie declarat capitală culturală europeană, trebuie îndeplinite anumite criterii de selecție: orașul gazdă trebuie să fie dintr-un stat european, care are la bază principiile democrației, pluralismul, guvernarea legii și respectarea drepturilor omului; orașele comunității trebuie să alterneze cu orașe din alte țări europene; orașele să nu fie din aceeași zonă geografică în ani consecutivi; pentru același an pot fi desemnate câte două orașe.

În sensul acesta, în urma unei hotărâri generale din anul 2004, orașul Sibiu a devenit capitală culturală europeană în 2007, odată cu aderarea României la Uniunea Europeană. Respectând criteriile de selecție, în același timp cu Sibiu, capitală culturală europeană a fost și Luxemburgul. De ce Sibiu? Deoarece orașul este binecunoscut pentru caracterul său multicultural, tema principală a programului Capitală Culturală Europeană pentru anul 2007.

În anul 2021, România va trebui să aducă în prim plan un alt oraș, pentru a fi capitală culturală europeană, probabi lașul.

după www.mihaelaivan.ro/.../cum-a-ajuns-sibiul-capitala-culturala-europeana

A. Decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

10 puncte

- | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| 1. Ideea de oraș cultural european s-a născut în anul 1985. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 2. Cel care a propus conceptul a fost ministrul grec de externe. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 3. Cât va fi capitală europeană a culturii, orașul respectiv se dezvoltă doar cultural. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 4. Orașele „capitale culturale europene” pot fi și de pe alte continente. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 5. Orașele „capitale culturale europene” nu pot fi din aceeași țară în ani consecutivi. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 6. Sibiu a devenit „capitală culturală europeană” în anul 2004. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 7. Desemnarea Sibiu drept CCE a marcat intrarea României în UE. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 8. În anul respectiv, Sibiu a fost singurul oraș „capitală culturală europeană” | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 9. Sibiu este un oraș multietnic și astfel a respectat tema centrală a programului. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |
| 10. În 2021 România va avea un alt oraș desemnat capitală culturală europeană. | A <input type="radio"/> | F <input type="radio"/> |

Pentru a fi folositor organismului, aerul, asemenea apei și alimentelor, trebuie să aibă anumite condiții. Acestea se referă la temperatură, umiditate și gradul de purificare. Cea mai potrivită temperatură a aerului este între 18 și 20 grade Celsius. O temperatură prea mică nu ne permite să stăm îmbrăcați lejer și să lucrăm comod; de asemenea, temperatura prea mare favorizează transpirația. Valorile umidității trebuie să asigure nasului o bună funcționare, căci aerul prea uscat uscă mucoasele, provocând tusea, iar aerul prea umed nu permite eliminarea normală a vaporilor de aer din plămâni. Purity aerului este foarte importantă pentru respirație. Aerul poluat al marilor orașe, unde circulă multe autovehicole este în zilele noastre o mare problemă. Purificarea aerului se poate face prin ventilație dar și prin filtrarea prafului. Viața în aerul curat, mereu proaspăt, asigură cantitatea de oxigen necesară bunei funcționări a organismului uman și la menținerea sănătății lui fizice; ea previne anemia care favorizează oboseala și apariția diferitelor boli, în special ale aparatului respirator. Deosebit de nociv este fumatul, pentru că tutunul conține nicotină, o substanță toxică pentru organism.



B. Completați spațiile libere cu unul sau doi termeni:

10 puncte

1. Temperatura optimă a aerului este între și
2. La temperaturi scăzute ale aerului nu putem sta îmbrăcați cu haine și nu putem lucra comod.
3. Atunci când aerul are temperaturi ridicate, corpul elimină apa, prin
4. Respirația unui aer uscat poate determina, iar umiditatea crescută a aerului împiedică eliminarea normală de aer din plămâni.
5. În marile orașe aerul este pentru că circulă foarte multe mașini.
6. Putem obține un aer curat prin și prafului.
7. Dacă eliminați din viața dumneavoastră, cu siguranță veți trăi mai mult.



Oare cum a apărut scrisul? Și cum s-au inventat primele instrumente folosite la scris? Cu siguranță că mulți dintre noi și-au pus aceste întrebări.

Pentru a nu uita anumite lucruri, oamenii au început să facă diferite semne: pe scoarța copacilor, pe pietre, pe nisip. Primele „instrumente” de scris au fost chiar degetele, iar apoi diferite bucăți de lemn. Când îi impresiona ceva sau treceau prin evenimente deosebite, oamenii simțeau nevoia să comunice într-un fel acest lucru. Așa au apărut picturile rupestre.

Dar cei care au început scrierea în adevăratul sens al cuvântului au fost sumerienii. Acum 3000 de ani, aceștia confectionau plăcuțe de lut pe care scriau cu ajutorul unor bucăți de os sau chiar bronz prelucrat.

Chinezii foloseau ca obiecte pentru scris și desenat pensule din păr de șobolan sau de cămilă. Egiptenii sunt cei care au folosit papyrusul ca suport pentru scris. Ei foloseau bucăți de trestie sau bambus, plante capabile să înmagazineze pigmentul. Apare și pergamentul,



ca un „rival” al papirusului, confectionat din piele de oaie, de capră, de vitel, de antilopă și chiar de lup. Romanii foloseau plăcuțe din ceară ca suport. Ca instrument de scris foloseau diferite obiecte ascuțite.

Odată cu dezvoltarea societății, scrisul devenea din ce în ce mai mult o necesitate. Biserica, instituția care avea nevoie de documente scrise, va avea un rol foarte important în evoluția scrisului. Călugării copiau de mână toate documentele, așa că aveau nevoie de ceva care să le ușureze munca. Astfel, a fost descoperită pana, flexibilă, ușor de ascuțit și de folosit. Penele prezentau și neajunsuri: se toceau repede și se rupeau relativ ușor. Au fost perfecționate, căutându-se metode de a le întări și de a le ascuți.

Până în anul 1800 se foloseau penele de gâscă, considerate ca fiind de calitate.

Apar apoi primele penițe din metal. Acestea erau din metale prețioase și simbolizau un anumit statut social, bunăstarea, averea, puterea. Erau mai puțin folosite la scris. Când s-a ajuns la concluzia ca aceste penițe pot fi făcute și din metal obișnuit, pana de gâscă a fost dată uitării, iar oamenii au început să folosească masiv penița metalică. Dar și aceasta avea o problemă. Trebuia înmuiată des în călimara cu cerneală, care de multe ori se răsturna sau curgea.

Trebuie să fim mândri de faptul că românul Petrache Poenaru este cel care brevetează primul toc cu rezervor din lume, în anul 1827. Mai târziu, în 1831 o invenție asemănătoare este patentată de John Jacob Parker.

Dar primul stilou perfecționat este produs de Lewis Watermann, în 1884. Povestea apariției acestui stilou este cât se poate de simplă. Watermann, care era agent de asigurări, a vărsat odată cerneala pe niște acte importante. Așa i-a venit ideea perfecționării stiloului. A fost o adevărată revoluție în privința tehnicii scrisului.

Se credea ca aceasta este ultima inovație în domeniu, dar nu a fost așa. În ultimele decenii ale secolului al XX-lea apare pixul, mult mai ieftin și ușor de folosit. Totuși calitatea scrisului cu pixul este de obicei sub calitatea scrisului cu stiloul, deoarece primul, alunecând repede, deformează literele iar cantitatea de „pastă” care curge, nu este întotdeauna constantă. Pentru formarea unui scris frumos se recomandă folosirea stiloului.

<http://www.anidescoala.ro/articol/cum-ap%C4%83rut-stiloul.html>

A. Găsiți în text cuvintele la care fac referire enunțurile de mai jos.: 10 puncte

1. Era socotit un mod de a comunica între oameni =
2. Primul popor care a folosit papirusul =
3. O problemă a acestor instrumente de scris era faptul că se uzau repede =
4. Scrijeleau cu bucăți de os pe tăblițe de pământ =
5. Confectionat din piele de animal, pergamentul a fost socotit un dușman pentru =
6. Acest popor folosea tăblițe de ceară ca suport pentru scris =
7. Unele erau din aur și argint și arătau cât de bogat este posesorul lor =
8. Foloseau pensulele din păr de animal =
9. Este cel mai folosit instrument de scris în zilele noastre =
10. Pentru că scriau mult, aveau nevoie de ceva care să le ușureze activitatea =

B. Așezați ideile de mai jos în ordinea în care ele apar în text:

10 puncte

- a. În încercarea lor de a scrie, oamenii și-au folosit chiar și propriile degete.
- b. Ca să-și lase cumva amintirile strămoșilor, primii oameni au scris pe coaja de copac, pe piatră sau pe nisip.
- c. În epoca actuală apare un nou instrument de scris, pixul.
- d. Mai târziu oamenii au folosit la scris pensule confecționate din păr de animale.
- e. Faptul că un agent de asigurări a răsturnat din greșală cerneala pe niște documente, a dus la perfecționarea stiloului.
- f. Un pas important în evoluția instrumentelor de scris îl reprezintă folosirea penelor de pasăre, în special a celor de găscă.
- g. Pentru a-și ușura activitatea, au fost create penițele de metal care au înlocuit pana de găscă.
- h. Tocul cu rezervor este inventat de un inginer român, Petrance Poenaru.
- i. Chiar dacă pixul este folosit la scară largă, tot stiloul rămâne instrumentul preferat pentru formarea unui scris frumos.
- j. Cum au scris înaintașii noștri este o întrebare la care mulți au căutat răspuns.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



II. Gramatică și vocabular

20 puncte

A. Completați spațiile punctate cu termenii potriviți, pentru a reface textul:

10 puncte (20x0,5)

Domnul George Popescu este un medic renumit care ieri a dat un interviu (o revistă) de specialitate care dorește (a afla) câteva amănunte despre viața lui

Cu această ocazie, medicul a povestit că, în perioada copilăriei pe care (a-și petrece) în satul natal, (a-i plăcea) foarte mult (a se juca) cu alți copii de vârsta lui de pe ulița (central). În fiecare zi, copilul de atunci (a merge) la școală, acolo unde domnul învățător (a spune) povești frumoase cu zâne și feți frumoși. După săptămâni de cursuri și recreații (a veni) și binemeritata vacanță de vară.

Atunci, (un copil) le plăcea să meargă la bunici în satele vecine, iar (alți) să rămână acasă lângă părinți. Medicul (a-și aminti) acum că într-o zi, în timp ce (a se duce) cu mâncare la lucrătorii de la câmp unde îl (a trimite) mama, (a vedea) în apa tulbure a (râu) de la marginea (sat) un câine mic ce abia mai putea să înoate. (a lăsa) jos coșul cu mâncare, copilul l-a ajutat pe animal să iasă cu bine la mal. Din acel moment, câinele (a salva) de la înec i-a devenit (bun) prieten pe care-l mai are și azi.

B. Alegeți forma corectă a cuvintelor subliniate:

5 puncte (10x0,5)

1. Când am sosit eu, el deja **se culcase** / **s-ar culca** / **s-a culcat** și nu l-am mai trezit.
2. Ca să-și construiască o casă, Radu s-a adresat **aceluiiași** / **aceleiași** / **același** arhitect ca și mine.
3. Dacă vrei să fii sigur, cere părerea și **celorlalți** / **celorlalte** / **celuilalt** specialiști în materie.



REZOLVĂRI TESTE

TEST 1

I. 1. nicotină; 2. obezitate; 3. eliminarea; 4. oboseală; 5. zahăr; 6. energie; 7. echilibru; 8. etichetele; 9. stevia; 10. efecte.

A. 1. procaina; 2. Gerovital; 3. combaterea bătrâneții; 4. gerontologia; 5. limba greacă și limba latină; 6. neîmbătrânirii; 7. poate păcăli bătrânețea; 8. cardiologie; 9. după 40 de ani; 10. prin masaje și gimnastică, terapie și medicație.

B. 1. b; 2. e; 3. d; 4. c; 5. a.

II A. surorii; se căsătorește / se va căsători; ambițios; noastră; numeroasă; acest; ia parte / va lua parte; multă; lui Radu; rude; cel mai departe; familiei; locuiește; lui; să vorbească; mergeam; ne; să înotăm; cea mai frumoasă; se simte.

B. 1. scria; 2. acești; 3. să iei; 4. Cine; 5. fratele; 6. îi place; 7. de care; 8. îl dor; 9. o să meargă; 10. unei fete frumoase;

C. hotărât; drăguță / atractivă; găsește; vorbim; pentru că / întrucât; are; bună; rece / răcoare; vrem; mergem.

TEST 2

I. A. 1. F; 2. F; 3. F; 4. A; 5. A; 6. A; 7. F; 8. F; 9. A; 10. F.

B. 1. cu zâmbetul; de calitatea saltelei; 2. de același; odihnitor; obositoare; 3. în pat; 4. Salteaua; diferența; să iei în piept; oboseala.

C. 2; 5; 3; 1; 8; 10; 4; 7; 9; 6.

1. conservator; 2. simfonie; 3. dirijor; 4. tragedie; 5. violonist; 6. cimitir; 7. cvartet; 8. dictatură; 9. recital; 10. premieră.

II. A. doctori; ta; să te trezești; ar trebui / trebuie; prepara / să prepari; să-ți organizezi; zilei; ocupată; să știi; să găsești; tău; verde; lua / să iei; proaspete; uscate; importantă; zilei; să funcționezi; mănânci; tău.

B. 1. altuia; 2. niciun; 3. ta; 4. Cui; 5. să ajungă; 6. a cărei; mea; 7. ți-ar plăcea; viitoare; 8. Toți.

C. adecvat / bine / potrivit; economic / necostisitor; metodă; constitui / fi; să mănânci; variate / diferite; magazine alimentare; Nu arunca / Nu risipi; dietei; să mergi / să pleci.

TEST 3

I. A. 1. F; 2. F; 3. A; 4. F; 5. A; 6. A; 7. F; 8. F; 9. A; 10. F.

B. 1. esențial; 2. lipsa / absența; 3. dizolvă; transportă; 4. de fotosinteză; 5. potabilă; incolor; 6. dăunătoare; 7. poluate; peștii.

A. 1. F; 2. A; 3. A; 4. F; 5. A; 6. A; 7. F; 8. A; 9. A; 10. F.

B. mi-am amintit; am implorat; trei decenii; să se teamă; nu tolerează; festinuri / sindrofii; solitare; multicolore; contracronometru; în zori.

II. A. căreia; își; casei; așeza; aprindea; de pe; cine / oricine; o; oprindu-; atenție / interes; ei; de; adormiți; mă gândesc; îmi dau; aș; cel mai; cel mai; al; mă; sunt.

B. 1. stăteam; am văzut; mergea; am strigat; i-am oferit; Așezându-se; am observat; se schimbasesc; Mi s-a părut; făcuse; nu și-a dat seama; privindu-mă; și-a adus aminte; 2. i-am telefonat; a-l invita; am aflat; văzuse; 3. am fost anunțat; aș fi participat; gândindu-mă;

TEST 4

I. A. 1. A; 2. F; 3. F; 4. F; 5. A; 6. F; 7. A; 8. F; 9. A; 10. A;

B. 1. 18; 20 grade Celsius; 2. lejere; 3. transpirație; 4. tusea; a vaporilor; 5. poluat; 6. ventilație; filtrarea; 7. fumatul;

A. 1. pictura; 2. egiptenii; 3. penele; 4. sumerienii; 5. papyrus; 6. romanii; 7. penițele; 8. chinezii; 9. pixul; 10. călugării; B. 1. j; 2. b; 3. a; 4. d; 5. f; 6. g; 7. h; 8. e; 9. c; 10. i;

II. A. unei reviste; să afle; și-a petrecut-o; îi plăcea; să se joace; centrală; mergea; spunea; venea; unor copii; altora; își amintește; se ducea; trimisese; a văzut; râului; satului; Lăsând; salvat; cel mai bun;

B. 1. se culcase; 2. acelui; 3. celorlalți; 4. ale cui; 5. primele mele; 6. a cărei; 7. ți-aș fi spus; 8. oricăruia; 9. au fost așteptați; 10. însuși;

C. formează; anorganice; general; fel; de fapt / în definitiv; întâlniri; trăi / exista; deoarece / întrucât; înconjurător; traversa / călători;

DICȚIONAR ROMÂN - ENGLEZ

A

abur (aburi) *n.* steam
absolvent (absolvenți) *n.* graduate, alumnus
ac (ace) *n.* needle
academie (academii) *n.* academy
acasă *adv.* home
achita (achit) *v.* pay
acolo *adv.* there
acoperi (acopăr) *v.* cover
acoperiș (acoperișuri) *n.* roof
acord (acorduri) *n.* agreement
acru *adj.* sour
activitate (activități) *n.* activity
actualizare (actualizări) *n.* update
acțiune (acțiuni) *n.* action
acvariu (acvarii) *n.* aquarium
adânc *adj.* deep
adesea *adv.* often
adevărat *adj.* true
adresă (adrese) *n.* address
aduce (aduc) *v.* bring
aduna (adun) *v.* 1. add up 2. gather
aeroport (aeroporturi) *n.* airport
afacere (afaceri) *n.* business
afară *adv.* outside
afecțiune (afecțiuni) *n.* 1. condition 2. ailment
afină (afine) *n.* blueberry
afla (aflu) *v.* find out
afumat *adj.* smoked
agitație (agitații) *n.* fuss
aglomerat *adj.* crowded
agrafă (agrafe) *n.* clip, pin
aici *adv.* here
ajunge (ajung) *v.* reach
ajuta (ajut) *v.* help
ajutor (ajutoare) *n.* help, aid
alb *adj.* white
albastru *adj.* blue
albină (albine) *n.* bee
alee (alei) *n.* alley
alege (aleg) *v.* choose

alegere (alegeri) *n.* 1. choice 2. elections
alerga (alerg) *v.* run
alimentație (alimentații) *n.* nutrition
alt *adj.* other
altceva *pron.* something else
altcineva *pron.* someone else
aluat (aluaturi) *n.* dough
alună (alune) *n.* (hazel)nut
amabil *adj.* kind
amar *adj.* bitter
amândoi *pron.* both
ambala (ambalez) *v.* wrap
ambasadă (ambasade) *n.* embassy
ambasador (ambasadori) *n.* ambassador
amendă (amenzi) *n.* fine
amesteca (amestec) *v.* mix
amiază (amieze) *n.* noon
amic (amici) *n.* pal
aminti (amintesc) *v.* remind, remember
an (ani) *n.* year
angaja (angajez) *v.* employ
animal (animale) *n.* animal
antrena (antrenez) *v.* train
anunț (anunțuri) *n.* ad, notice
anxietate (anxietăți) *n.* anxiety
aparține (aparțin) *v.* belong
apă (ape) *n.* water
apărea (apar) *v.* appear
aperitiv (aperitive) *n.* starter
apetit (apetituri) *n.* appetite
apoi *adv.* then
aprilie *n.* April
aprinde (aprint) *v.* turn on, light
aproape *adv.* near
apune (apun) *v.* set
apus (apusuri) *n.* sunset
aragaz (aragazuri) *n.* cooker, stove
arăta (arăt) *v.* 1. show 2. look like
arbitru (arbitri) *n.* referee
arbore (arbori) *n.* tree
arde (ard) *v.* burn
ardei (ardei) *n.* pepper

argint *n.* silver
 argintiu *adj.* silver
 aripă (aripi) *n.* wing
 armată (armate) *n.* army
 armă (arme) *n.* weapon
 aromă (arome) *n.* flavour
 artă (arte) *n.* art
 articol (articole) *n.* 1. article 2. item
 arunca (arunc) *v.* throw
 asculta (ascult) *v.* listen
 ascultător *adj.* obedient
 ascultător (ascultători) *n.* listener
 ascuns *adj.* hidden
 ascuți (ascut) *v.* sharpen
 ascuțit *adj.* sharp
 astăzi *adv.* today
 așa *adv.* thus(ly), like this
 așadar *adv.* therefore
 așeza (așez) *v.* sit down
 aștepta (aștept) *v.* wait
 atac cerebral (atacuri cerebrale) *n.* stroke
 atent *adj.* careful, attentive
 atenție (atenții) *n.* attention
 atinge (ating) *v.* touch
 ață (ațe) *n.* thread, floss
 august *n.* August
 aur *n.* gold
 auriu *adj.* golden
 autobuz (autobuze) *n.* bus
 automobil (automobile) *n.* automobile
 autonomie (autonomii) *n.* autonomy
 autor (autori) *n.* author
 autostop (autostopuri) *n.* hitchhike
 auzi (aud) *v.* hear
 avansat *adj.* advanced
 avantaj (avantaje) *n.* advantage
 avea (am) *v.* have
 avion (avioane) *n.* plane
 avocat (avocați) *n.* lawyer

B

bagaj (bagaje) *n.* luggage
 baie (băi) *n.* bath(room)
 balon (baloane) *n.* balloon
 balsam (balsamuri) *n.* conditioner, balm

ban (bani) *n.* money
 bancă (bănci) *n.* 1. bank 2. bench 3. school desk
 baraj (baraje) *n.* dam
 barcă (bărci) *n.* boat
 barză (berze) *n.* stork
 bate (bat) *v.* beat
 baterie (baterii) *n.* battery
 batistă (batiste) *n.* tissue, handkerchief
 bazin (bazine) *n.* pool
 băga (bag) *v.* insert
 băiat (băieți) *n.* boy
 bărbat (bărbați) *n.* man
 băutură (băuturi) *n.* drink
 bea (beau) *v.* drink
 bec (becuri) *n.* lightbulb
 beneficia (beneficiez) *v.* benefit
 bere (beri) *n.* beer
 bibliotecă (biblioteci) *n.* 1. bookcase 2. library
 bicicletă (biciclete) *n.* bicycle
 bijuterie (bijuterii) *n.* jewel
 bilet (bilete) *n.* ticket
 bine *adv.* well
 bineînțeles *adv.* of course
 birou (birouri) *n.* 1. office, study 2. desk
 biserică (biserici) *n.* church
 blană (blănuri) *n.* fur
 blând *adj.* mild, gentle
 bloc (blocuri) *n.* apartment building
 bluză (bluze) *n.* blouse
 boală (boli) *n.* illness
 bogat *adj.* rich
 bolnav *adj.* ill, sick
 bomboană (bomboane) *n.* sweets
 bon (bonuri) *n.* receipt
 bonă (bone) *n.* nanny
 borcan (borcane) *n.* jar
 brad (brazi) *n.* fir tree
 braț (brațe) *n.* arm
 brânză (brânzeturi) *n.* cheese
 brutar (brutari) *n.* baker
 bucată (bucăți) *n.* piece
 bucătar (bucătari) *n.* chef, cook
 bucătărie (bucătării) *n.* kitchen
 buchet (buchete) *n.* bunch, bouquet
 bucurie (bucurii) *n.* joy
 bucuros *adj.* glad

bujor (bujori) *n.* peony
bulion *n.* tomato paste
bumbac *n.* cotton
bun *adj.* good
bunic (bunici) *n.* grandfather
bunică (bunici) *n.* grandmother
burete (bureți) *n.* sponge, wipe
bursă (burse) *n.* scholarship
busuioc *n.* basil
butelie (butelii) *n.* (gas) bottle
buzunar (buzunare) *n.* pocket

C

ca *adv.* like
cabană (cabane) *n.* chalet
cablu (cabluri) *n.* cable
cadavru (cadavre) *n.* corpse
cadă (căzi) *n.* bathtub
cadou (cadouri) *n.* present, gift
cafea (cafele) *n.* coffee
cafenea (cafenele) *n.* café, coffee shop
caiet (caiete) *n.* notebook
cais (caiși) *n.* apricot tree
caisă (caise) *n.* apricot
cal (cai) *n.* horse
cald *adj.* warm
calificare (calificări) *n.* qualification
calificat *adj.* qualified
calificativ (calificative) *n.* grade
calitate (calități) *n.* quality
calorie (calorii) *n.* calorie
calorifer (calorifere) *n.* radiator
cameră (camere) *n.* room
camion (camioane) *n.* truck
campa (campez) *v.* camping
campare (campări) *n.* camping
camping (campinguri) *n.* campsite
canal (canale) *s.* canal
canapea (canapele) *n.* sofa
cană (căni) *n.* mug
cancer (cancere) *n.* cancer
cantitate (cantități) *n.* quantity
cap (capete) *n.* head
capac (capace) *n.* lid
capitală (capitale) *s.* capital

capră (capre) *n.* goat
capră neagră (capre negre) *s.* chamois
card (carduri) *n.* card
care *pron.* which, that
carență (carențe) *n.* deficiency
carieră (cariere) *n.* career
carne (cărniuri) *n.* meat
carte (cărți) *n.* book
cartier (cartiere) *n.* neighbourhood
cartof (cartofi) *n.* potato
cartuș (cartușe) *n.* cartridge
casă (case) *n.* house
cascadă (cascade) *n.* waterfall
casetă (casete) *n.* 1. box 2. tape
casnic *adj.* domestic
castel (castele) *n.* castle
castravete (castraveți) *n.* cucumber
castron (castroane) *n.* bowl
cazare (cazări) *n.* accommodation
că *conj.* that
căciulă (căciuli) *n.* hat
cădea (cad) *v.* fall
călător (călători) *n.* traveller
călători (călătoresc) *v.* travel
călătorie (călătorii) *n.* journey
cămașă (cămași) *n.* shirt
cămilă (cămile) *n.* camel
cămin (cămine) *n.* dormitory, hostel
căprioară (căprioare) *s.* deer
căpșună (căpșuni) *n.* strawberry
căra (car) *v.* carry
cărbune (cărbuni) *n.* coal
cășători (cășătoresc) *v.* marry
cățel (căței) *n.* puppy
căuta (caut) *v.* look for
câine (câini) *n.* dog
câmp (câmpuri) *n.* field
câmpie (câmpii) *s.* plain
când *adv.* when
cânta (cânt) *v.* sing
cântăreț (cântăreți) *n.* singer
cântec (cântece) *n.* song
cârd (cârduri) *s.* flock (of birds)
cârnat (cârnați) *n.* sausage
câștiga (câștig) *v.* 1. earn 2. win
cât *adv.* how much

ce *pron.* what
ceai (ceaiuri) *n.* tea
ceapă (cepe) *n.* onion
cearșaf (cearșafuri) *n.* bedsheet
ceas (ceasuri) *n.* clock, watch
ceașcă (cești) *n.* cup
ceață (cețuri) *n.* fog
celebru *adj.* famous
cer (ceruri) *n.* sky
cerb (cerbi) *s.* stag
cerc (cercuri) *n.* circle
cerceta (cercetez) *v.* research, investigate
cercetător (cercetători) *n.* researcher
cere (cer) *v.* ask for, request
cereale *s.* grains, cereals
cerință (cerințe) *n.* request, demand
cerneală (cerneluri) *n.* ink
certa (cert) *v.* argue, scold
cetate (cetăți) *n.* citadel
chec (checuri) *n.* pound cake
chef (chefuri) *n.* 1. mood 2. party
cheie (chei) *n.* key
chelner (chelneri) *n.* waiter
chema (chem) *v.* call, summon
chibrit (chibrituri) *n.* match
chiflă (chifle) *n.* bread roll
chioșc (chioșcuri) *n.* kiosk
chirie (chirii) *n.* rent
chiuvetă (chiuvete) *n.* sink, washbasin
cifră (cifre) *n.* number, figure
cimbru *n.* thyme
cimitir (cimitire) *n.* graveyard, cemetery
cină (cine) *n.* supper
cine *pron.* who
cineva *pron.* someone
ciocolată (ciocolate) *n.* chocolate
ciorbă (ciorbe) *n.* sour soup
cireașă (cireșe) *n.* cherry
cireș (cireși) *n.* cherry tree
citi (citesc) *v.* read
cititor (cititori) *n.* reader
ciudat *adj.* weird
ciupercă (ciuperci) *n.* mushroom
cizmă (cizme) *n.* boot
clar *adj.* clear
clasă (clase) *n.* class

clădire (clădiri) *n.* building
clătită (clătite) *n.* pancake
coace (coc) *v.* bake
coadă (cozi) *n.* 1. tail 2. queue
coajă (coji) *n.* 1. peel 2. shell 3. crust
coborî (cobor) *v.* descend, go down
cocos *n.* coconut
cocostârc (cocostârci) *s.* crane
cocoș (cocoși) *s.* rooster
cocoș de munte (cocoși de munte) *s.* wood grouse
coleg (colegi) *n.* colleague, classmate
colesterol *n.* cholesterol
colet (colete) *n.* parcel
colind (colinde) *n.* carol
coloană (coloane) *n.* 1. backbone 2. column
colț (colțuri) *n.* corner
comanda (comand) *v.* order
compunere (compuneri) *n.* composition
comună (comune) *s.* commune
conduce (conduc) *v.* 1. lead 2. drive 3. accompany
conecta (mă conectez) *v.* 1. connect 2. log in
conexiune (conexiuni) *n.* connection
conopidă (conopide) *n.* cauliflower
construi (construiesc) *v.* build
cont (conturi) *n.* account
continua (continuu) *v.* continue
conține (conțin) *v.* contain
copac (copaci) *n.* tree
copia (copiez) *v.* copy
copil (copii) *n.* child
corabie (corăbii) *n.* sailing ship
cormoran (cormorani) *s.* cormorant
corn (cornuri) *n.* croissant
corp (corpuri) *n.* body
cort (corturi) *n.* tent
cost (costuri) *n.* cost
costum (costume) *n.* suit, costume
coș (coșuri) *n.* basket
cot (coate) *n.* elbow
covor (covoare) *n.* rug
covrig (covrigi) *n.* pretzel
cozonac (cozonaci) *n.* Christmas bread
crap (crapii) *s.* carp
Crăciun *n.* Christmas
creangă (crengi) *n.* branch
crede (cred) *v.* believe, think

creion (creioane) *n.* pencil
cremă (creme) *n.* cream
crește (cresc) *v.* grow, raise
cretă (crete) *n.* chalk
crevete (creveți) *n.* shrimp
cub (cuburi) *n.* cube
cuib (cuiburi) *s.* nest
cuier (cuiere) *n.* coat hook
culege (culeg) *n.* pick
cultiva (cultiv) *v.* cultivate, grow
cum *adv.* how
cuminte *adj.* well-behaved
cumpăra (cumpăr) *v.* buy
cunoaște (cunosc) *v.* know
cuprinde (cuprind) *v.* comprise
cuptor (cuptoare) *n.* oven
curaj *n.* courage
curajos *adj.* brave
curat *adj.* clean
curăța (curăț) *v.* clean
curând *adv.* soon
curcan (curcani) *n.* turkey
curcă (curci) *s.* turkey hen
curge (curg) *v.* flow
curmală (curmale) *n.* date
curs (cursuri) *n.* course, lecture
cutie (cutii) *n.* box
cuțit (cuțite) *n.* knife
cuvânt (cuvinte) *n.* word

D

da *adv.* yes
da (dau) *v.* give
dac (daci) *n.* Dacian
dansa (dansez) *v.* dance
dar *conj.* but
dar (daruri) *n.* gift, present
darnic *adj.* generous
dată (date) *n.* 1. date 2. (*pl.*) data
deal (dealuri) *n.* hill
decan (decani) *n.* dean
decembrie *n.* December
decât *adv.* than, just
deconecta (mă deconectez) *v.* 1. disconnect 2. log out
degeaba *adv.* in vain, for nothing

deget (degete) *n.* finger, toe
deja *adv.* already
deloc *adv.* not at all
deltaplan (deltaplane) *n.* glider
denumire (denumiri) *n.* name
departament (departamente) *n.* department
departe *adv.* far
dependent *adj.* addicted
dependență (dependențe) *n.* addiction
depozit (depozite) *n.* warehouse
depresie (depresii) *n.* depression
depresiune (depresiuni) *n.* depression
deranja (deranjez) *v.* disturb
descărca (descarc) *v.* unload, download
deschide (deschid) *v.* open
descoperi (descopăr) *v.* discover
descrie (descriu) *v.* describe
descriere (descrieri) *n.* description
descuia (descui) *v.* unlock
descurca (descurc) *v.* 1. manage 2. detangle
desena (desenez) *v.* draw
des(eori) *adv.* often
desface (desfac) *v.* undo, open
desfășura (desfășor) *v.* unfold
deshidratare (deshidratări) *n.* dehydration
(de)sigur *adv.* of course
despărți (despart) *v.* separate
despărțire (despărțiri) *n.* separation
despre *prep.* about
deșert (deșerturi) *n.* desert
deștept *adj.* clever
detaliu (detalii) *n.* detail
deveni (devin) *v.* become
devreme *adv.* early
dezbrăca (dezbrac) *v.* undress
diabet (diabeturi) *n.* diabetes
dicționar (dicționare) *n.* dictionary
dificil *adj.* difficult
dimineață (dimineți) *n.* morning
din *prep.* from
dinte (dinți) *n.* tooth
director (directori) *n.* principal, manager
direcție (direcții) *n.* direction
discuta (discut) *v.* talk, discuss
discuție (discuții) *n.* discussion
diseară *adv.* tonight

distra (distrez) *v.* entertain
distracție (distracții) *n.* fun, entertainment
divers *adj.* various
doamnă (doamne) *n.* lady
doctor (doctori) *n.* doctor
domn (domni) *n.* gentleman
dor (doruri) *n.* longing
dori (doresc) *v.* want, wish
dormi (dorm) *v.* sleep
dormitor (dormitoare) *n.* bedroom
dosar (dosare) *n.* file, folder
dovleac (dovleci) *n.* pumpkin
dovlecel (dovlecei) *n.* courgette
drag *adj.* dear
dragoste *n.* love
drăguț *adj.* cute, nice
drept *adj.* 1. right 2. straight
drum (drumuri) *n.* path, road, journey
drumeție (drumeții) *n.* hike
duce (duc) *v.* take
dulap (dulapuri) *n.* cabinet, cupboard
dulce *adj.* sweet
dulce (dulciuri) *n.* sweets
dulceață (dulcețuri) *n.* jam
duminică (duminici) *n.* Sunday
dumneavoastră *pron.* you (polite form)
dungă (dungii) *n.* stripe
după *prep.* after
dura (durez) *v.* last
durea (doare) *v.* ache, hurt
durere (dureri) *n.* ache, pain
duș (dușuri) *n.* shower

E

ea *pron.* she
ecran (ecrane) *n.* screen
educație (educații) *n.* education
educativ *adj.* educational
educatoare (educatoare) *n.* kindergarten teacher
efect (efecte) *n.* effect
egal *adj.* equal
egretă (egrete) *n.* egret
ei *pron.* they (masc.)
el *pron.* he
ele *pron.* they (fem.)

elefant (elefanți) *n.* elephant
elev (elevi) *n.* pupil
elibera (eliberez) *v.* 1. (set) free 2. clear, vacate
elicopter (elicoptere) *n.* helicopter
emisiune (emisiuni) *n.* TV show
emoție (emoții) *n.* nervousness
emoționat *adj.* nervous
enunț (enunțuri) *n.* statement
eșarfă (eșarfe) *n.* scarf
etaj (etaje) *n.* floor
etnic *adj.* ethnic
eu *pron.* I
eveniment (evenimente) *n.* event
evident *adj.* obvious
evolua (evoluez) *v.* evolve
evoluție (evoluții) *n.* evolution
excursie (excursii) *n.* trip
explica (explic) *v.* explain
explicație (explicații) *n.* explanation
expoziție (expoziții) *n.* exhibition
exprima (exprim) *v.* express
expune (expun) *v.* display

F

fabrica (fabric) *v.* manufacture
fabrică (fabrici) *n.* factory
face (fac) *v.* 1. do 2. make
factură (facturi) *n.* bill
facultate (facultăți) *n.* faculty
familie (familii) *n.* family
farfurie (farfurii) *n.* plate
farmacie (farmacii) *n.* pharmacy
farmec (farmece) *n.* charm
fasole *n.* beans
fată (fete) *n.* girl
față (fețe) *n.* face
făină *n.* flour
fără *prep.* without
febră (febre) *n.* fever
februarie *n.* February
felicita (felicita) *v.* congratulate
felicitare (felicități) *n.* 1. greeting card 2. congratulations
felie (felii) *n.* slice
femeie (femei) *n.* woman
fereastră (ferestre) *n.* window

fibră (fibre) *n.* fibre
fericire (fericiri) *n.* happiness
fericit *adj.* happy
fermecător *adj.* charming
fi (sunt) *v.* be
fidel *adj.* faithful
fiecare *pron.* each, every
fierbe (fierb) *v.* boil
fierbinte *adj.* hot
fiică (fiice) *n.* daughter
fin *adj.* delicate, fine
fin (fini) *n.* godchild
fire (firi) *n.* nature
firesc *adj.* natural
firește *adv.* naturally
firmă (firme) *n.* company
fistic *n.* pistachio
fișier (fișiere) *n.* file
fiu (fii) *n.* son
floare (flori) *n.* flower
floare de colț (flori de colț) *n.* edelweiss
florărie (florării) *n.* flower shop
fluture (fluturi) *n.* butterfly
fluvial *adj.* fluvial
fluviu (fluvii) *n.* river
foaie (foi) *n.* sheet
foarfecă (foarfeci) *n.* scissors
foarte *adv.* very
foc (focuri) *n.* fire
foc de tabără (focuri de tabără) *n.* camp fire, bonfire
folie (folii) *n.* foil
folosi (folosesc) *v.* use
folositor *adj.* useful
forma (formez) *v.* form
formă (forme) *n.* shape
fotografie (fotografii) *n.* photo
fotoliu (fotolii) *n.* armchair
frate (frați) *n.* brother
frecvent *adv.* frequently
fricos *adj.* scaredy
frig (friguri) *n.* chill, cold weather
frige (frig) *v.* grill
frigider (frigidere) *n.* fridge
friptură (fripturi) *n.* steak, roast
frișcă *n.* whipped cream
fruct (fructe) *n.* fruit

fructieră (fructiere) *n.* fruit bowl
frumos *adj.* beautiful
frumusețe (frumuseți) *n.* beauty
frunză (frunze) *n.* leaf
fugi (fug) *v.* run
fular (fulare) *n.* scarf
fuma (fumez) *v.* smoke
funcție (funcții) *n.* function, position
funcționa (funcționez) *v.* function, work
fura (fur) *v.* steal
furculiță (furculițe) *n.* fork
furtună (furtuni) *n.* storm
fustă (fuste) *n.* skirt

G

galben *adj.* yellow
garaj (garaje) *n.* garage
gară (gări) *n.* railway station
gard (garduri) *n.* fence
gata *adj.* ready
gaz (natural) (gaze naturale) *n.* (natural) gas
gazdă (gazde) *n.* host
găină (găini) *n.* hen
gălăgie (gălăgii) *n.* noise
gălăgios *adj.* noisy
găleată (găleți) *n.* bucket
găsi (găsesc) *v.* find
găsi (se) (mă găsesc) *v.* be located
găti (gătesc) *v.* cook
gând (gânduri) *n.* thought
gândac (gândaci) *n.* cockroach
gâscă (gâște) *n.* goose
gât (gâturi) *n.* neck, throat
geacă (geci) *n.* parka
geantă (genți) *n.* bag
gem (gemuri) *n.* jam
genunchi (genunchi) *n.* knee
ger (geruri) *n.* frost
gheată (ghete) *n.* boot
gheață (ghețuri) *n.* ice
ghiozdan (ghiozdane) *n.* schoolbag
gimnazial *adj.* middle-school
gimnaziu (gimnazii) *n.* middle school
girafă (girafe) *n.* giraffe
glucidă (glucide) *n.* carbohydrate

glumă (glume) *n.* joke
glumi (glumesc) *v.* joke
gogoșă (gogoși) *n.* doughnut
gol *adj.* 1. empty 2. naked
gospodărie (gospodării) *n.* household
gospodină (gospodine) *n.* housewife
grabă *n.* hurry
graniță (granițe) *n.* border
gras *adj.* fat
gratis *adv.* free of charge
gratuit *adj.* free
grav *adj.* serious
grăbi (grăbesc) *v.* hurry
grăbit *adj.* in a hurry
grădină (grădini) *n.* garden
grădiniță (grădinițe) *n.* kindergarten
grăsime (grăsimi) *n.* fat
grătar (grătare) *n.* grill
grâu *n.* wheat
greșeală (greșeli) *n.* mistake
greși (greșesc) *v.* err
greșit *adj.* mistaken
greu *adj.* 1. heavy 2. difficult
greutate (greutăți) *n.* 1. weight 2. difficulty
grijă (griji) *n.* 1. care 2. worry
gripă (gripe) *n.* flu
gros *adj.* thick
grozav *adj.* great
grupă (grupe) *n.* group
gumă (gume) *n.* 1. eraser 2. gum
gunoi (gunoaie) *n.* rubbish
gură (guri) *n.* mouth
gust (gusturi) *n.* taste
gusta (gust) *v.* taste
gustare (gustări) *n.* snack
gutuie (gutui) *n.* quince

H

haină (haine) *n.* 1. coat 2. (*pl.*) clothes
halat (halate) *n.* 1. dressing gown 2. lab coat
hartă (hărți) *n.* map
hârtie (hârtii) *n.* paper
hectar (hectare) *n.* hectare
hidratare (hidratări) *n.* hydration
hidrobicicletă (hidrobiciclete) *n.* pedal boat

hormon (hormoni) *n.* hormone
hotărî (hotărâsc) *v.* decide
hotărâre (hotărâri) *n.* decision, determination
hotel (hoteluri) *n.* hotel

I

iaht (iahturi) *n.* yacht
ianuarie *n.* January
iarbă (ierburi) *n.* grass
iarnă (ierni) *n.* winter
iaurt (iaurturi) *n.* yoghurt
icoană (icoane) *n.* holy portrait
ie (ii) *n.* Romanian blouse
ieftin *adj.* cheap
iepure (ieपुरi) *n.* rabbit
ieri *adv.* yesterday
ierta (iert) *v.* forgive
ieși (ies) *v.* exit
ieșire (ieșiri) *n.* exit
imagine (imagini) *n.* image
imediat *adv.* immediately
imprima (imprim) *v.* print
imprimantă (imprimante) *n.* printer
impunător *adj.* lofty
inel (inele) *n.* ring
inimă (inimi) *n.* heart
institut (institute) *n.* institute
insulă (insule) *n.* island
interzis *adj.* prohibited
intra (intru) *v.* enter
intrare (intrări) *n.* entrance
istorie (istorii) *n.* history
iubi (iubesc) *v.* love
iubire (iubiri) *n.* love
iulie *n.* July
iunie *n.* June
iute *adj.* spicy, hot

Î

îmbina (îmbin) *v.* combine
îmbrăca (îmbrac) *v.* get dressed
împăca (împac) *v.* reconcile
împărat (împărați) *n.* emperor

împinge (împing) *v.* push
împleți (împletesc) 1. knit 2. braid
împreună *adv.* together
împrumuta (împrumut) *v.* 1. borrow 2. lend
în *prep.* in
înainte *prep.* before, ahead
înalt *adj.* tall
înfometa (înfometez) *v.* starve
înălțime (înălțimi) *s.* height
înăuntru *adv.* inside
încă *adv.* still, yet
încălța (încalț) *v.* put on (footwear)
încărca (încarc) *v.* load
încânta (încânt) *v.* delight
încântat *adj.* delighted
început (începuturi) *n.* beginning
încerca (încerc) *v.* try
închide (închid) *v.* close
închiria (închiriez) *v.* rent, hire
închis *adj.* 1. dark 2. shut
înclua (înclui) *v.* lock
îndrăzni (îndrăznesc) *v.* to dare
înflorit *adj.* in bloom
îngheța (îngheț) *v.* freeze
înghețat *adj.* frozen
înghețată (înghețate) *n.* ice-cream
îngriji (îngrijesc) *v.* take care
îngust *adj.* narrow
înmatriculare (înmatriculări) *s.* registration
înnorat *adj.* cloudy
înota (înot) *v.* swim
înotător (înotători) *n.* swimmer
înscrie (înscriu) *v.* register
însorit *adj.* sunny
însoți (însoțesc) *v.* accompany
întâlni (întâlnesc) *v.* meet
întâlnire (întâlniri) *n.* meeting, date
întâmpina (întâmpin) *v.* welcome
întârzia (întârzii) *v.* delay
întinde (întind) *v.* stretch
întins *adj.* wide, vast
întoarce (întorc) *v.* turn, return
întotdeauna *adv.* always
între *prep.* between
întreba (întreb) *v.* ask (a question)
întrebare (întrebări) *n.* question

întreg *adj.* whole
întreprindere (întreprinderi) *n.* company
întunecos *adj.* dark, gloomy
întuneric *n.* dark(ness)
întepa (întep) *v.* poke, prick
învăța (învăț) *v.* 1. learn 2. teach
învățătoare (învățătoare) *n.* primary school teacher
întrecina (întrecinez) *v.* abut

J

jachetă (jachete) *n.* jacket
joc (jocuri) *n.* game
joi *n.* Thursday
jos *adv.* down, downstairs
juca (joc) *v.* play
jucărie (jucării) *n.* toy
județ (județe) *n.* county
jumătate (jumătăți) *n.* half

K

kaki *n.* kaki
kilogram (kilograme) *n.* kilogram
kiwi *n.* kiwi

L

la *prep.* 1. at 2. to
lac (lacuri) *n.* lake
lacrimă (lacrimi) *n.* tear
lanternă (lanterne) *n.* torch
lanț (lanțuri) *n.* chain
lapte *n.* milk
lămâi (lămâi) *n.* lemon tree
lămâie (lămâi) *n.* lemon
lăuda (laud) *v.* praise
lângă *prep.* next to
lebedă (lebede) *n.* swan
lectură (lecturi) *n.* reading
lecție (lecții) *n.* lesson
lega (leg) *v.* tie
legătură (legături) *n.* 1. bunch 2. connection
legitimație (legitimații) *n.* (work / student) ID
legumă (legume) *n.* vegetable
lemn (lemne) *n.* wood

leu (lei) *n.* 1. lion 2. RON (Romanian currency)
leuștean *n.* lovage
liber *adj.* free
libertate (libertăți) *n.* freedom
liceal *adj.* high-school
liceu (licee) *n.* high school
like (like-uri) *n.* like
limbă (limbi) *n.* 1. language 2. tongue
lin *adj.* rolling
limpede *adj.* clear
lingură (linguri) *n.* spoon
linie (linii) *n.* line
liniște (liniști) *n.* silence
liniștit *adj.* quiet
linte *n.* lentils
lipidă (lipide) *n.* lipid
lipsă (lipsuri) *n.* lack
listă (liste) *n.* list
literă (litere) *n.* letter
litoral (litoraluri) *n.* seaside
livadă (livezi) *n.* orchard
livra (livrez) *v.* deliver
loc (locuri) *n.* place, space
localnic (localnici) *n.* local
locui (locuiesc) *v.* live
locuință (locuințe) *n.* dwelling
locuitor (locuitori) *n.* inhabitant
loga (mă loghez) *v.* log in
logare (logări) *n.* log-in
logodnic (logodnici) *n.* fiancé
lovi (lovesc) *v.* hit
lua (iau) *v.* take
lucra (lucrez) *v.* work
lucru (lucruri) *n.* 1. thing 2. work
lume (lumi) *n.* 1. world 2. people
lumină (lumini) *n.* light
lună (luni) *n.* 1. month 2. moon
luni *n.* Monday
lup (lupi) *n.* wolf
lupta (lupt) *v.* fight
luptă (lupte) *n.* fight

M

mac (maci) *n.* poppy (seed)
magazin (magazine) *n.* shop

mai *n.* May
mamă (mame) *n.* mother
manual (manuale) *n.* textbook
mare *adj.* big, large
mare (mări) *n.* sea
marinar (marinari) *n.* sailor
maritim *adj.* maritime
martie *n.* March
marți *n.* Tuesday
masă (mese) *n.* 1. table 2. meal
mașină (mașini) *n.* 1. car 2. machine
mazăre *n.* peas
mălai *n.* cornmeal
mămăligă (mămăligi) *n.* polenta
mănușă (mănuși) *n.* glove
măr (1. mere, 2. meri) *n.* 1. apple 2. apple tree
mărar *n.* dill
mărime *s.* size
mărunt *adj.* small, petty
măslină (măslina) *n.* olive
măsură (măsurii) *n.* 1. measure 2. size
mătușă (mătuși) *n.* aunt
mâine *adv.* tomorrow
mână (mâini) *n.* hand
mâncare (mâncăruri) *n.* 1. food 2. dish
meci (meciuri) *n.* match, game
medic (medici) *n.* doctor
mediu (medii) *n.* environment
melc (melci) *n.* snail
mentă *n.* mint
mereu *adv.* always
merge (merg) *v.* go
mesaj (mesaje) *n.* message
mesteca (mestec) *v.* chew
metabolism (metabolisme) *n.* metabolism
metrou (metrouri) *n.* subway, underground, metro
mezeluri *n.* cured meats
mic *adj.* small
microbuz (microbuze) *n.* minibus
miel (miei) *n.* lamb
miercuri *n.* Wednesday
miere *n.* honey
miez (miezuri) *n.* core
migdală (migdale) *n.* almond
mijloc (mijlocuri/mijloace) *n.* 1. middle 2. means
minciună (minciuni) *n.* lie

minge (mingi) *n.* ball
mineral (minerale) *n.* mineral
minte (minți) *n.* mind
minți (mint) *v.* lie
minunat *adj.* wonderful
minune (minuni) *n.* miracle
minut (minute) *n.* minute
mirat *adj.* puzzled
mire (miri) *n.* groom
mireasă (mirese) *n.* bride
miros (mirosuri) *n.* smell
mirosi (miros) *v.* smell
mișca (mișc) *v.* move
mișcare (mișcări) *n.* movement
moale *adj.* soft
mobilier (mobiliere) *n.* furniture
modă (mode) *n.* fashion
morcov (morcovi) *n.* carrot
motel (moteluri) *n.* motel
motiv (motive) *n.* reason
motocicletă (motociclete) *n.* motorcycle
motor (motoare) *n.* engine
mov *adj.* purple
mult *adj.* much, many
mulțumire (mulțumiri) *n.* 1. thank 2. contentment
mulțumi (mulțumesc) *v.* 1. thank 2. please
muncă (munci) *n.* work
munci (muncesc) *v.* work
muncitor (muncitori) *n.* worker
municipiu (municipii) *n.* municipality
munte (munți) *n.* mountain
murătură (murături) *n.* pickle
murdar *adj.* dirty
muri (mor) *v.* die
mură (mure) *n.* blackberry
musafir (musafiri) *n.* guest
muscă (muște) *n.* fly
mustață (mustăți) *n.* moustache
mușca (mușc) *v.* bite
muștar *n.* mustard
muta (mut) *v.* move
muzeu (muzee) *n.* museum

N

nas (nasuri) *n.* nose
naș (nași) *n.* godparents
naște (nasc) *v.* be born, give birth
naștere (nașteri) *n.* birth
navă (nave) *n.* ship, vessel
năut *n.* chickpeas
neapărat *adv.* by all means
necesar *adj.* necessary
nefericire (nefericiri) *n.* unhappiness
negru *adj.* black
nemulțumire (nemulțumiri) *n.* discontent
nepoată (nepoate) *n.* 1. granddaughter 2. niece
nepot (nepoți) *n.* 1. grandson 2. nephew
nevoie (nevoi) *n.* need, necessity
nicăieri *adv.* nowhere
niciodată *adv.* never
nimeni *pron.* nobody
nimic *adv.* nothing
ninge *v.* snow
nisip (nisipuri) *n.* sand
noapte (nopti) *n.* night
nod (noduri) *n.* knot
noi *pron.* we
noiembrie *n.* November
noptieră (noptiere) *n.* nightstand
nor (nori) *n.* cloud
noroc *n.* luck
norocos *adj.* lucky
notar (notari) *n.* notary
notă (note) *n.* 1. mark 2. note
nou *adj.* new
nu *adv.* no
nuc (nuci) *n.* walnut tree
nucă (nuci) *n.* nut
nufăr (nuferi) *n.* water lily
numai *adv.* only, just
număr (numere) *n.* number
număra (număr) *v.* count
nume (nume) *n.* name
numi (numesc) *v.* name
nuntă (nunți) *n.* wedding
nutrie (nutrii) *n.* nutria
nutrient (nutrienți) *n.* nutrient

O

oaie (oi) *n.* sheep
oaspete (oaspeți) *n.* guest
obezitate (obezități) *n.* obesity
obicei (obiceiuri) *n.* 1. custom 2. habit
obosit *adj.* tired
ocean (oceane) *n.* ocean
ochelari *n.* glasses
ochi (ochi) *n.* eye
octombrie *n.* October
ocupa (ocup) *v.* occupy
ocupat *adj.* 1. busy 2. taken
oferi (ofer) *v.* offer
ofertă (oferte) *n.* offer
ofițer (ofițeri) *n.* officer
oglinďă (oglinzi) *n.* mirror
om (oameni) *n.* human, man
opri (opresc) *v.* stop
opus *adj.* opposite
orar (orare) *n.* timetable
oraș (orașe) *n.* town, city
oră (ore) *n.* hour
ordonat *adj.* neat, tidy
orez *n.* rice
oriunde *adv.* anywhere
orna (ornez) *v.* decorate
os (oase) *n.* bone
ospătar (ospătari) *n.* waiter
ostaș (ostași) *n.* soldier
oțet *n.* vinegar
ou (ouă) *n.* egg

P

pace (păci) *n.* peace
pachet (pachete) *n.* packet
pagină (pagini) *n.* page
pahar (pahare) *n.* glass
palat (palate) *n.* palace
palton (paltoane) *n.* overcoat
pantalón (pantaloni) *n.* trousers
pantof (pantofi) *n.* shoe
papuc (papuci) *n.* slipper
papură (papuri) *n.* bulrush
paralelă (paralele) *s.* parallel

parapantă (parapante) *n.* paraglider
pară (pere) *n.* pear
parc (parcuri) *n.* park
parca (parchez) *v.* park
parcare (parcări) *n.* parking lot
parte (părți) *n.* part, share
pas (pași) *n.* step
pasăre (păsări) *n.* bird
pasiune (pasiuni) *n.* passion
pașaport (pașapoarte) *n.* passport
pat (paturi) *n.* bed
pateu (pateuri) *n.* pastry
patina (patinez) *v.* skate
patinoar (patinoare) *n.* skating rink
patrie (patrii) *n.* homeland
pauză (pauze) *n.* break
păcat (păcate) *n.* 1. sin 2. shame, pity
păcăli (păcălesc) *v.* trick
pădure (păduri) *n.* forest
pălărie (pălării) *n.* hat
pământ (pământuri) 1. Earth 2. soil 3. land
păpușă (păpuși) *n.* doll, puppet
păr (peri) *n.* hair
păr (peri) *n.* pear tree
părinte (părinți) *n.* parent
păstărnac *n.* parsnip
păstor (păstori) *n.* shepherd
păstorită (păstorite) *n.* shepherdess
păstra (păstrez) *v.* keep
păstrăv (păstrăvi) *n.* trout
pătrat (pătrate) *n.* square
pătrunjel *n.* parsley
pătură (pături) *n.* blanket
pâine (pâini) *n.* bread
pârâu (pâraie) *n.* brook
pârî (pârăsc) *v.* tell on sb.
pârtie (pârtii) *n.* slope
pedepsi (pedepsesc) *v.* punish
peisaj (peisaje) *n.* landscape
pelican (pelicani) *n.* pelican
penar (penare) *n.* pencil case
peninsulă (peninsule) *n.* peninsula
pensetă (pensete) *n.* tweezers
pensiune (pensiuni) *n.* guesthouse, inn
pensulă (pensule) *n.* brush
pentru *prep.* for

pepene (pepeni) *n.* (water)melon
pereche (perechi) *n.* pair, couple
perete (pereți) *n.* wall
pericol (pericole) *v.* danger
perie (perii) *n.* brush
pernă (perne) *n.* pillow
personaj (personaje) *n.* protagonist
pescui (pescuiesc) *v.* fish
pește (pești) *n.* fish
peșteră (peșteri) *n.* cave
petrece (petrec) *v.* spend
petrecere (petreceri) *n.* party
piatră (pietre) *n.* rock, stone
piață (piețe) *n.* market, square
picior (picioare) *n.* 1. foot 2. leg
picta (pictez) *v.* paint
pictor (pictori) *n.* painter
piele (piei) *n.* 1. skin 2. leather
pieptăna (pieptăn) *v.* comb
pierde (pierd) *v.* 1. lose 2. miss 3. waste
piersică (piersici) *n.* peach
pieton (pietoni) *n.* pedestrian
pijama (pijamale) *n.* pajamas
pilă (pile) *n.* (nail) file
piper *n.* pepper
piscină (piscine) *n.* swimming pool
piscică (pisici) *n.* cat
pix (pixuri) *n.* pen
plajă (plaje) *n.* beach
plapumă (plăpumi) *n.* duvet
plat *adj.* flat
plată (plăți) *n.* payment
platou (platouri) *n.* platter
plăcea (place) *v.* like
plăcintă (plăcinte) *n.* pie
plăcut *adj.* pleasant
plăti (plătesc) *v.* pay
plânge (plâng) *v.* cry
pleca (plec) *v.* leave
pliant (pliante) *n.* leaflet
plimba (plimb) *v.* walk
plimbare (plimbări) *n.* walk
plin *adj.* full
plită (plite) *n.* cooktop
ploaie (ploi) *n.* rain
ploua *v.* rain

pluti (plutesc) *v.* float
poartă (porți) *n.* gate
pod (poduri) *n.* 1. bridge 2. attic
podea (podele) *n.* floor
podiş (podişuri) *n.* plateau
poezie (poezii) *n.* poem
poftă (pofte) *n.* craving
poiană (poieni) *n.* clearing
politicos *adj.* polite
poliție (poliții) *n.* police (force / station)
polițist (polițiști) *n.* police officer
pom (pomi) *n.* fruit tree
popas (popasuri) *n.* rest, halt
poposi (poposesc) *v.* to break one's journey
populație (populații) *s.* population
porc (porci) *n.* pig
porc mistreț (porci mistreți) *s.* wild boar
portocal (portocali) *n.* orange tree
portocală (portocale) *n.* orange
portocaliu *adj.* orange
porumb *n.* corn
posta (postez) *v.* post
postare (postări) *n.* post
poștă (poște) *n.* post office
potrivi (potrivesc) *v.* match
potrivit *adj.* suitable
poveste (povești) *n.* story
poză (poze) *n.* photo
prăji (prăjesc) *v.* fry
prăjitură (prăjituri) *n.* cake
prânz (prânzuri) *n.* lunch
prefera (prefer) *v.* prefer
pregăti (pregătesc) *v.* prepare
premiu (premier) *n.* prize
prenume (prenume) *n.* first name
președinte (președinți) *n.* president
preț (prețuri) *n.* price
prezent *adj.* present
prezență (prezențe) *n.* 1. attendance 2. presence
pricepe (pricep) *v.* understand
priceput *adj.* handy, capable
prieten (prieteni) *n.* friend
primar (primari) *n.* mayor
primar *adj.* primary
primărie (primării) *n.* town/city hall
primăvară (primăveri) *n.* spring

primi (primesc) *v.* receive
principat (principate) *s.* principality
prinde (prind) *v.* catch
printre *prep.* among
prinț (prinți) *n.* prince
prințesă (prințese) *n.* princess
privat *adj.* private
privești (privești) *n.* view
privi (privesc) *v.* watch
privire (priviri) *n.* gaze, glance, look
priză (prize) *n.* electric socket
prizonier (prizonieri) *n.* prisoner
proaspăt *adj.* fresh
proba (probez) *v.* try (on)
produs (produse) *n.* product
profesie (profesii) *n.* profession
profesor (profesori) *n.* teacher
programa (programez) *v.* schedule
programare (programări) *n.* appointment
propoziție (propoziții) *n.* sentence
propune (propun) *v.* suggest
prorector (prorectori) *n.* vice-rector
proteină (proteine) *n.* protein
proteja (protejez) *v.* protect
protejat *adj.* protected
prosop (prosoape) *n.* towel
prost *adj.* stupid
proveni (provin) *v.* come from
provincie (provincii) *n.* province
provoca (provoc) *v.* challenge
provocare (provocări) *n.* challenge
prun (pruni) *n.* plum tree
prună (prune) *n.* plum
public *adj.* public
pui (pui) *n.* chicken
punct (puncte) *n.* 1. full stop 2. point 3. dot
pungă (pungi) *n.* bag
pupa (pup) *v.* kiss
purta (port) *v.* wear
putea (pot) *v.* be able
putere (puteri) *n.* power, strength
puțin *adj.* little, few

R

rachetă (rachete) *n.* rocket
rade (rad) *v.* 1. shave 2. grate
raft (rafturi) *n.* shelf
ramură (ramuri) *n.* branch
rar(eori) *adv.* rarely
rață (rațe) *n.* duck
răbdare (răbdări) *n.* patience
rădăcină (rădăcini) *n.* root
răspunde (răspund) *v.* answer
răspuns (răspunsuri) *n.* answer
rău *adj.* bad
război (războaie) *n.* war
rând (rânduri) *n.* 1. line 2. row
rândunică (rândunici) *s.* swallow
râs (răsete) *n.* laughter
râs (râși) *n.* lynx
râu (râuri) *n.* river
rece *adj.* cold
recensământ (recensăminte) *s.* census
reclamă (reclame) *n.* advertisement
rector (rectori) *n.* rector
reducere (reduc) *v.* lower, reduce
reducere (reduceri) *n.* discount
refuza (refuz) *v.* refuse
regăsi (regăsesc) *v.* find
rege (regi) *n.* king
regină (regine) *n.* queen
regiune (regiuni) *n.* region
regiza (regizez) *v.* direct
regulă (reguli) *n.* rule
relief (reliefuri) *s.* relief
renunța (renunț) *v.* give up
repara (repar) *v.* fix, repair
repede *adv.* fast, quickly
repetă (repet) *v.* repeat, revise
respira (respir) *v.* breathe
rest (resturi) *n.* 1. remains, leftovers 2. change
restricție (restricții) *n.* restriction
retrage (retrag) *v.* withdraw
rețea (rețele) *n.* network
rețetă (rețete) *n.* 1. recipe 2. prescription
reuși (reușesc) *v.* succeed
reveni (revin) *v.* return
revistă (reviste) *n.* magazine

rezerva (rezerv) *v.* book, reserve
rezolva (rezolv) *v.* solve
ridica (ridic) *v.* lift, raise
ridiche (ridichi) *n.* radish
riglă (rigle) *n.* ruler
roată (roți) *n.* wheel
rochie (rochii) *n.* dress
rodie (rodii) *n.* pomegranate
roman (romane) *n.* novel
roman (romani) *n.* Roman
România *n.* Romania
roșie (roșii) *n.* tomato
roșu *adj.* red
roz *adj.* pink
rozmarin *n.* rosemary
rucsac (rucsacuri) *n.* rucksack, backpack
rudă (rude) *n.* relative
rufă (rufe) *n.* laundry
ruga (rog) *v.* ask (nicely)
rulotă (rulote) *n.* caravan, trailer
rupe (rup) *v.* tear
rural *adj.* rural

S

sacoșă (sacoșe) *n.* shopping bag
sacrificiu (sacrificii) *n.* sacrifice
salariu (salarii) *n.* salary
salată (salate) *n.* 1. salad 2. lettuce
sală (săli) *n.* classroom
salon (saloane) *n.* parlour
salopetă (salopete) *n.* overalls
saluta (salut) *v.* greet
sanie (săanii) *n.* sledge, sleigh
sarcină (sarcini) *n.* 1. task 2. pregnancy
sare (săruri) *n.* salt
sat (sate) *n.* village
sațietate (sațietăți) *n.* satiety
sau *conj.* or
sclav (sclavi) *n.* slave
sclavă (sclave) *n.* (female) slave
sălbatic *adj.* wild
sănătate *n.* health
sănătos *adj.* healthy
săptămână (săptămâni) *n.* week
săpun (săpunuri) *n.* soap

sărat *adj.* salty
sări (sar) *v.* jump, leap
săruta (sărut) *v.* kiss
sătul *adj.* full, satiated
sâmbătă (sâmbete) *n.* Saturday
scafandru (scafandri) *n.* diver
scară (scări) *n.* 1. ladder 2. staircase
scaun (scaune) *n.* 1. chair 2. seat
scădea (scad) *v.* decrease
scăpa (scap) *v.* 1. drop 2. escape
schimba (schimb) *v.* (ex)change
scoică (scoici) *n.* shell
scrie (scriu) *v.* write
scrisoare (scrisori) *n.* letter
scrumbie (scrumbii) *s.* mackerel
scufunda (scufund) *v.* 1. dive 2. sink
scump *adj.* expensive
scurt *adj.* short
scuti (scutesc) *v.* excuse, spare
scuza (scuz) *v.* excuse
seară (seri) *n.* evening
secol (secole) *s.* century
sector (sectoare) *n.* district
secular *adj.* centuries-old
secundar *adj.* secondary
secundă (secunde) *n.* second
semăna (semăn) *v.* 1. look like 2. sow
semn (semne) *n.* sign
semna (semnez) *v.* sign
semnătură (semnături) *n.* signature
senin *adj.* cloudless
sentiment (sentimente) *n.* feeling
septembrie *n.* September
serba (serbez) *v.* celebrate
servi (servesc) *v.* serve
serviciu (servicii) *n.* job, work
sezon (sezoane) *n.* season
sfânt (sfinți) *n.* saint
sfârșit (sfârșituri) *n.* end(ing)
sfert (sferturi) *n.* quarter
sigur *adj.* sure, safe
simț (simțuri) *v.* sense
simți (simt) *v.* feel
singur *adj.* alone, single
site (site-uri) *n.* (web)site
situa (se) (se situează) *v.* lie, be situated
slab *adj.* 1. thin, skinny 2. light

smântână *n.* sour cream
smochină (smochine) *n.* fig
soare (sori) *n.* sun
societate (societăți) *n.* society
soldat (soldați) *n.* soldier
sogn (sognuri) *s.* sleep
sogn (sogni) *s.* catfish
soră (surori) *n.* sister
sosi (sosesc) *v.* arrive
sosire (sosiri) *n.* arrival
soț (soți) *n.* husband
soție (soții) *n.* wife
spanac *n.* spinach
sparge (sparg) *v.* break
spațiu (spații) *n.* space
spăla (spăl) *v.* wash
spera (sper) *v.* hope
speria (sperii) *v.* frighten
spital (spitale) *n.* hospital
spumă (spume) *n.* foam, mousse
spune (spun) *v.* say
sta (stau) *v.* stay, sit
stabili (stabilesc) *v.* establish, determine
stafidă (stafide) *n.* raisin
stare de spirit (stări de spirit) *n.* mood
statuie (statui) *n.* statue
stație (stații) *n.* stop, station
stațiune (stațiuni) *v.* resort
stâng *adj.* left
stea (stele) *n.* star
stejar (stejari) *n.* oak
sticlă (sticle) *n.* 1. bottle 2. glass
stil (stiluri) *n.* style
stilou (stilouri) *n.* fountain pen
stimă de sine (stime de sine) *n.* self esteem
stinge (sting) *v.* turn off, extinguish
stoarce (storc) *v.* squeeze
stradă (străzi) *n.* street
străbate (străbat) *v.* cross
străin *adj.* foreign
străin (străini) *n.* 1. foreigner 2. stranger
străluci (strălucesc) *v.* shine
strănuta (strănut) *v.* sneeze
strâmb *adj.* crooked
strâmt *adj.* tight
strica (stric) *v.* damage

striga (strig) *v.* call, shout
strivi (strivesc) *v.* crush
strop (stropi) *n.* drop
stropi (stropesc) *v.* splash, sprinkle
strugure (struguri) *n.* grapes
student (studenti) *n.* student
studia (studiez) *v.* study
submarin (submarine) *n.* submarine
substantiv (substantive) *n.* noun
suc (sucuri) *n.* juice
sufragerie (sufragerii) *n.* living room
suna (sun) *v.* ring
sunet (sunete) *n.* sound
supă (supe) *n.* soup
supăra (supăr) *v.* upset
supliment (suplimente) *n.* supplement
suprafață (suprafețe) *n.* surface
surpriză (surprize) *n.* surprise
sus *adv.* up, upstairs

Ș

șacal (șacali) *n.* jackal
șah (șahuri/șahi) *n.* 1. chess 2. Shah
șalupă (șalupe) *n.* high speed boat
șampon (șampoane) *n.* shampoo
șantier (șantiere) *n.* building site
șapcă (șepci) *n.* cap
șarpe (șerpi) *n.* snake
școală (școli) *n.* school
șef (șefi) *n.* boss, chief
șervet (șervete) *n.* tea towel
șervețel (șervețele) *n.* napkin
șezlong (șezlonguri) *n.* deck chair
și *conj.* and
șifonier (șifoniere) *n.* wardrobe
șoarece (șoareci) *n.* mouse
șoc (șocuri) *n.* shock
șofer (șoferi) *n.* driver
șopti (șoptesc) *v.* whisper
șosetă (șosete) *n.* sock
șterge (șterg) *v.* wipe
știre (știri) *n.* news
știință (științe) *n.* science
știucă (știuci) *s.* pike
șuncă (șunci) *n.* ham

T

tabără (tabere) *n.* camp
tablă (table) *n.* board
tablou (tablouri) *n.* painting
tacâm (tacâmuri) *n.* cutlery
tarabă (tarabe) *n.* market stall
tare *adj.* 1. hard 2. loud
tată (tați) *n.* father
tavan (tavane) *n.* ceiling
tavă (tăvi) *n.* tray
taxă (taxe) *n.* fee, tax
taxi (taxiuri) *n.* taxi
tăcea (tac) *v.* shut up
tăcere (tăceri) *n.* silence
tăia (tai) *v.* cut
tânăr *adj.* young
târg (târguri) *n.* fair
târî (tărăsc) *v.* 1. drag 2. crawl
târziu *adv.* late
telecabină (telecabine) *n.* cable car
telefon (telefoane) *n.* telephone
telegondolă (telegondole) *n.* cable car
telescaun (telescaune) *n.* chairlift
televizor (televizoare) *n.* television
temă (teme) *n.* homework
terestru *adj.* terrestrial
termina (termin) *v.* finish
tigaie (tigăi) *n.* frying pan
timbru (timbre) *n.* stamp
timp (timpuri) *n.* 1. time 2. tense
tipări (tipăresc) *v.* print
tir (tiruri) *n.* lorry
titlu (titluri) *n.* title
toaletă (toalete) *n.* toilet
toamnă (toamne) *n.* autumn
toca (toc) *v.* chop
tocană (tocane) *n.* stew
tort (torturi) *n.* cake
tot *pron.* all
tradiție (tradiții) *n.* tradition
traducător (traducători) *n.* translator
traduce (traduc) *v.* translate
trage (trag) *v.* pull
tramvai (tramvaie) *n.* tram
trandafir (trandafiri) *n.* rose

traversa (traversez) *v.* cross
treabă (treburi) *n.* work
treaptă (trepte) *n.* step
trebui (trebuie) *v.* must
trece (trec) *v.* cross, pass
trecere (treceri) *n.* crossing
trecut *adj.* past
tren (trenuri) *n.* train
treptat *adv.* gradually
trestie (trestii) *n.* reed
trezi (trezesc) *v.* wake
tricou (tricouri) *n.* tee-shirt
trist *adj.* sad
troleibuz (troleibuze) *n.* trolley bus
trotinetă (trotinete) *n.* scooter
trotuar (trotuare) *n.* pavement
tu *pron.* you (sg.)
tunde (tund) *v.* cut (hair)
turna (torn) *v.* pour
tuși (tușesc) *v.* cough

T

țară (țări) *n.* country
țăran (țărani) *n.* peasant
țărănesc *adj.* rustic
țânțar (țânțari) *n.* mosquito
țelină (țeline) *n.* celery
țigară (țigări) *n.* cigarette
ține (țin) *v.* hold
ținut (ținuturi) *n.* realm
țipa (țip) *v.* yell

U

ud *adj.* wet
uda (ud) *v.* water
uimitor *adj.* amazing
uita (uit) *v.* forget
ulei (uleiuri) *n.* oil
umbră (umbre) *n.* 1. shadow 2. shade
umed *adj.* damp
umilință (umilințe) *n.* humiliation
umple (umplu) *v.* fill
unchi (unchi) *n.* uncle

unde *adv.* where
uneori *adv.* sometimes
unge (ung) *v.* spread
unghie (unghii) *n.* fingernail
universitate (universităţi) *n.* university
unt (unturi) *n.* butter
ura (urez) *v.* wish
urare (urări) *n.* greeting, wish
urât *adj.* ugly
urban *adj.* urban
urca (urc) *v.* go up, climb
ureche (urechi) *n.* ear
urî (urăsc) *v.* hate
urma (urmez) *v.* follow
urmă (urme) *n.* trace
urmări (urmăresc) *v.* 1. follow, pursue 2. watch
urs (urşi) *n.* bear
usca (usuc) *v.* dry
usturoi *n.* garlic
uşă (uşi) *n.* door
uşor *adj.* 1. easy 2. light
util *adj.* useful

V

vacanţă (vacanţe) *n.* holiday
vacă (vacii) *n.* cow
val (valuri) *n.* wave
vale (văi) *n.* valley
vanilie *n.* vanilla
vapor (vapoare) *n.* ship
vară (veri) *n.* summer
varză (verze) *n.* cabbage
vas de croazieră (vase de croazieră) *n.* cruise ship
vărsa (vărs) *v.* flow, spill
vânăţă (vinete) *n.* aubergine
vânt (vânturi) *n.* wind
vânzător (vânzători) *n.* seller
vechi *adj.* old
vecin (vecini) *n.* neighbour
vegetaţie (vegetaţii) *n.* vegetation
veni (vin) *v.* come
verde *adj.* green
verifica (verific) *v.* check
verişor (verişori) *n.* cousin
vesel *adj.* cheerful

veselie (veselii) *n.* cheer
veste (veşti) *n.* news
vesti (vestesc) *v.* announce
vestiar (vestiare) *n.* locker room
vestit *adj.* renowned
viaţă (vieţi) *n.* life
victorie (victorii) *n.* victory
vidră (vidre) *n.* otter
viitor *adj.* future
vin (vinuri) *n.* wine
vinde (vând) *v.* sell
vindeca (vindec) *v.* cure
vineri *n.* Friday
vis (vise/visuri) *n.* dream
visa (visez) *v.* dream
vişină (vişine) *n.* sour cherry
vitamină (vitamine) *n.* vitamin
vită (vite) 1. beef 2. cattle
vitrină (vitrine) *n.* display window
viţă-de-vie (viţe-de-vie) *n.* grapevine
viu *adj.* alive
vizita (vizitez) *v.* visit
voce (voci) *n.* voice
voi *pron.* you (*pl.*)
volan (volane) *n.* steering wheel
vopsi (vopsesc) *v.* dye, paint
vorbi (vorbesc) *v.* 1. speak 2. talk
vrea (vreau) *v.* want
vreme (vremuri) *n.* 1. weather 2. time
vulpe (vulpi) *n.* fox

X

xerox (xeroxuri) *n.* photocopier

Y

yală (yale) *n.* lock

Z

zahăr (zaharuri) *n.* sugar
zare (zări) *n.* horizon
zăpadă (zăpezi) *n.* snow
zâmbet (zâmbete) *n.* smile

zâmbi (zâmbesc) *v.* smile
zbor (zboruri) *n.* flight
zbura (zbor) *v.* fly
zgomot (zgomote) *n.* noise
zi (zile) *n.* day
ziar (ziare) *n.* newspaper
zice (zic) *v.* say
zid (ziduri) *n.* wall
zilnic *adj.* daily
zimbru (zimbri) *n.* European bison
zmeură *n.* raspberry
zonă (zone) *n.* area

Abbreviations:

adj. - adjective
adv. - adverb
conj. - conjunction
n. - noun
pl. - plural form
prep. - preposition
pron. - pronoun
sg. - singular form
v. - verb

Lucrare apărută în cadrul proiectului
INTENS-0 II CNFIS-FDI-2021-0387
desfășurată în perioada mai-decembrie 2021 la
Universitatea "Ovidius" din Constanța,
finanțat de Ministerul Educației și Cercetării.

ISBN 978-606-9024-90-4



9 786069 024904